

CURRICULUM VITAE



Informazioni personali

Nome/ Cognome **VALERIA CAVIONI**
E-mail ✉ valeria.cavioni@unimib.it
PEC valeria.cavioni.323@psypec.it
Italiana

Data di nascita 15/11/1982
Luogo di Nascita Vizzolo Predabissi (MI)
CF CVNVLR82S55M102A
P.IVA 02482550189

Professione

Psicologa Psicoterapeuta
Abilitazione professione Psicologo Albo A - Ordine degli Psicologi della Lombardia n°03/15568

ISTRUZIONE

Data	1/04/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta con votazione 70/70
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP) Istituto di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica dal titolo "Se mi lasci ti controllo".
Data	1/02/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di Ricerca in Psicologia XXV ciclo con borsa (2009/2012) Scuola di dottorato in Scienze della Vita "C. Golgi" con tesi dal titolo "Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo" (valutazione molto buono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Pavia
Data	13/09/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione professione Psicologo Albo A
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Ordine degli Psicologi della Lombardia n°03/15568
Data	27/2/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea specialistica in Psicologia con votazione 105/110 con tesi dal titolo "Con la tua mano: un progetto di educazione socio-affettiva in età prescolare"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia
Data	23/11/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche con votazione 101/110 con tesi dal titolo "La comprensione del testo scritto: L'esperienza di training con le classi prime della scuola elementare di Landriano".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Università degli Studi di Pavia

Settore professionale	Ricerca , Istruzione, Formazione
Date	Ottobre 2017 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca
Principali attività e responsabilità	Progetto Erasmus+KA3 "Learning2Be "Valutazione dell'apprendimento socio-emotivo nella scuola primaria e secondaria".
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano
Date	Luglio 2016 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo e Educazione e collaboratrice
Principali attività e responsabilità	Collaboratrice per progetti di ricerca
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano
Date	Gennaio 2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	External examiner
Principali attività e responsabilità	External examiner per commissioni d'esame Bachelor del Dipartimento Formazione e apprendimento
Nome del datore di lavoro	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Locarno
Date	Luglio 2014 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo e Educazione
Principali attività e responsabilità	Supervisione tesi per corso di laurea magistrale in Psicologia
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia
Date	Marzo 2013 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Culture della materia
Principali attività e responsabilità	Culture della materia in Psicologia dello Sviluppo e Psicometria per esami: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dei processi cognitivi - Facoltà Scienze Dell'educazione e della Formazione; • Psicologia del ciclo di vita – Facoltà di Psicologia • Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico - Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche • Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Facoltà Scienze Dell'educazione e della Formazione; • Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche
Nome del datore di lavoro	Università Telematica e-campus di Novedrate – Facoltà di Psicologia
Date	Gennaio 2011 - ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Researcher
Principali attività e responsabilità	Collaborazione nella progettazione, valutazione e supervisione di progetti di ricerca-intervento nei contesti scolastici per la promozione della salute mentale
Nome del datore di lavoro	Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) – University of Malta

Date	Febbraio 2017 - Marzo 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatrice (Livello E2)
Principali attività e responsabilità	Coordinatrice presso le RSA/RP e le case famiglia strutture ISAH Imperia e Dolcedo (IM).
Nome del datore di lavoro	L'agorà Società cooperativa sociale ONLUS
Date	Luglio 2016 - Gennaio 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Libero professionista
Principali attività e responsabilità	Psicologa presso le RSA e le case famiglia strutture L'agorà Società cooperativa sociale onlus Valle aretina e ISAH Imperia.
Nome del datore di lavoro	Magellano S.c. Tortona
Date	Maggio 2016 - Agosto 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Libero professionista
Principali attività e responsabilità	Interventi di supporto socio-emotivo nei percorsi di orientamento
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia
Date	Settembre 2015 ad Luglio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor universitario "Ricerca guidata per la consultazione delle banche dati e supporto statistico lavoro di tesi"
Principali attività e responsabilità	Organizzazione lezioni frontali e tutoraggio individuale per l'utilizzo delle risorse online banche dati e riviste scientifiche dell'Ateneo di Pavia (25 ore) e supporto nell'analisi dei dati per tesi specialistiche
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia
Date	Dicembre 2015 – Giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa – Tirocinio scuola di specialità in psicoterapia
Principali attività e responsabilità	Conduzione colloqui psicologici
Nome del datore di lavoro	Azienda Sanitaria Locale Della Provincia Di Pavia – sede di Corteolona (PV)
Date	Aprile 2014 – Giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Borsista di ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca sul tema "RESCUR Costruzione di un curriculum resiliente e inclusivo per la scuola dell'infanzia e primaria" all'interno del progetto europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP)
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia
Date	Novembre 2012 – Ottobre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto per corso universitario EPG "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo"
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia
Date	Dicembre 2013 – Dicembre 2015.

Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Progettazione e implementazione di un sistema di valutazione dell'efficacia e della qualità dell'Istituto "Il Liceo dei Colli" (Firenze) Scuola delle Scienze, Arti e Mestieri ispirata ai principi della pedagogia Steiner
Nome del datore di lavoro	Istituto Dante Alighieri e Scuola Waldorf di Firenze
Date	Aprile 2014 – Giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di prestazione di lavoro autonomo
Principali attività e responsabilità	Esperto per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto Misurazione dei progressi negli apprendimenti nell'ambito del progetto PON Cod. Prog. I-3-FSE-2009-I Sistema Informativo Integrato SEL 1/2014
Nome del datore di lavoro	INVALSI - Istituto Nazionale Per La Valutazione Del Sistema Educativo Di Istruzione E Di Formazione
Date	Gennaio 2014 – Giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento per progetto VALES Valutazione e Sviluppo della Scuola (contratto base + contratto integrativo)
Nome del datore di lavoro	INVALSI - Istituto Nazionale Per La Valutazione Del Sistema Educativo Di Istruzione E Di Formazione
Date	Settembre 2013 – Giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Implementazione di un training per il potenziamento degli apprendimento socio-emotivi
Nome del datore di lavoro	Scuola primaria "Scuola Maria Bambina" - Binasco (MI)
Date	Dicembre 2013 – Aprile 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di ricerca-intervento, formazione docenti e supervisione studenti universitari
Principali attività e responsabilità	Somministrazione prove e questionari, progettazione e conduzione dell'intervento per il supporto degli apprendimenti cognitivi e socio-emotivi in età prescolare e scolare
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia
Date	Luglio 2013 – Dicembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di prestazione d'opera professionale per "Creazione di materiali didattici per la costruzione di un curriculum per la scuola primaria relativo agli aspetti di inclusione, resilienza e apprendimenti socio-emotivi e stesura di report" nell'ambito del Progetto europeo "A resilience curriculum for early and primary schools in Europe" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP)
Principali attività e responsabilità	Progettazione e stesura di un curriculum per la promozione della resilienza e del benessere socio-emotivo
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia
Date	Marzo 2013 – Dicembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio all'interno della Scuola di Psicoterapia Cognitivo Neuropsicologica

Principali attività e responsabilità	Progettazione e coordinamento di attività di riabilitazione psicoeducativa per bambino con problemi emotivi e comportamentali
Nome del datore di lavoro	Servizio di Neuropsichiatria Psicologia Infanzia e Adolescenza presso ASL di Piacenza sede di Borgonovo Valtidone
Date	Novembre 2012 – Giugno 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Progettazione e gestione di attività per il potenziamento delle competenze socio-emotivo per gruppi per bambini con deficit cognitivi e/o problemi emotivi e comportamentali in età prescolare
Nome del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia "G. Camera" – Landriano (PV)
Date	Ottobre 2010 – Settembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor universitario "Ricerca guidata per la consultazione delle banche dati"
Principali attività e responsabilità	Organizzazione lezioni frontali e tutoraggio individuale per l'utilizzo delle risorse online banche dati e riviste scientifiche dell'Ateneo di Pavia (30 ore per anno)
Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Pavia
Date	Novembre 2012 – a Febbraio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Rilevazione e progettazione per l'implementazione di programma di potenziamento delle abilità metacognitive nell'apprendimento della lingua inglese in studenti con dislessia
Nome del datore di lavoro	Laboratorio di psicologia dell'apprendimento - Università degli Studi di Pavia
Date	Ottobre 2009 – Ottobre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Dottoranda di ricerca con borsa di studio (contratto temporaneo regolato dalla Decreto ministeriale 30 aprile 1999, n.224)
Principali attività e responsabilità	Progettazione, coordinamento e formazione docenti in progetti di ricerca-intervento per supporto degli apprendimenti cognitivi, sociali ed emotivi e la gestione problemi di comportamento. Somministrazione prove e questionari per studenti, genitori ed insegnanti Valutazione statistica dell'efficacia degli interventi psicoeducativi per la promozione del benessere
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Pavia in collaborazione con: <ul style="list-style-type: none"> • Asilo Nido di Giussago (Pv) • Circolo didattico di Casorate (Pv) • Circolo didattico di Landriano (Pv) • Scuola Primaria di Mede (Pv) • Scuola dell'Infanzia Camera di Landriano (Pv) • Istituto Comprensivo "P. Ferrari" di Varzi (Pv) • Istituto Comprensivo di Rivanazzano (Pv) • Istituto Comprensivo di Binasco (Mi) • Scuola dell'Infanzia di Noviglio (Mi) • Scuola primaria di Moncucco di Vernate (Mi)
Date	Gennaio 2012 - Febbraio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Ph.D. Student - Behavior Support Team - Leicester (UK)
Principali attività e responsabilità	Formazione ed osservazione degli interventi psicoeducativi in

Nome del datore di lavoro	ambito scolastico per i problemi di comportamento e la promozione delle competenze emotive in età prescolare e scolare Behavior Support Team, the Assessment and Reintegration Centre (ARC) and the Phoenix Centre Primary Pupil Referral Unit presso Leicester City Council (Leicester – UK)
Date	Gennaio 2011 – Agosto 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Ph.D. Student
Principali attività e responsabilità	Formazione ed osservazione degli interventi psicoeducativi in ambito scolastico per i problemi di comportamento e la promozione delle competenze emotive in età prescolare e scolare
Nome del datore di lavoro	Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) – University of Malta
Date	Settembre 2009 - Marzo 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor master universitario di II Livello “Esperto in disturbi dell’apprendimento e difficoltà scolastiche” – direttore prof.ssa Paola Palladino
Principali attività e responsabilità	Organizzazione e coordinamento delle lezioni del master Gestione sito internet del master
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
Date	Ottobre 2008 - Luglio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice per programma Prin 2007 “Identità digitali e comunità virtuali, professionali e formative”
Principali attività e responsabilità	Creazione, gestione e analisi delle reti sociali all’interno di una community online e di un social network universitario
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia
Date	Maggio 2009 - Ottobre 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor per organizzazione settimana <i>Learning Week</i> sperimentale nell’area dell’Orientamento pre-universitario.
Principali attività e responsabilità	Progettazione e tutor durante la settimana residenziale di Orientamento universitario nell’ambito del progetto Learning Week sperimentale
Nome del datore di lavoro	Regione Lombardia – COR Cento Orientamento Universitario – Consup Pavia -
Date	Maggio 2009 - Luglio 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinazione e conduzione di focus group di educazione sportiva
Principali attività e responsabilità	Coordinazione e conduzione di focus group di educazione sportiva con gruppi di bambini ed adolescenti
Nome del datore di lavoro	Società Polisportiva Upol Lungavilla
Date	Febbraio 2009 - Maggio 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor corso di formazione per operatori di orientamento “Una professionalità per l’Orientamento”
Principali attività e responsabilità	Partecipazione e organizzazione corso di formazione
Nome del datore di lavoro	COR – Centro Orientamento Universitario - Ufficio scolastico Provinciale di Pavia - Provincia di Pavia
Date	Settembre 2008 - Giugno 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico per attività di collaborazione a programmi di tutorato

Principali attività e responsabilità	Coordinamento programma di tutorato "Integrazione di competenze"
	Coordinamento programma di tutorato "Praticare la motivazione allo studio"
Nome del datore di lavoro	COR – Centro di Orientamento - Università degli Studi di Pavia
Date	Giugno 2008 - Settembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Dote Ricercatori Stage \ Project Work in ambito tecnico – scientifico promossa dalla Regione Lombardia
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca, di raccolta e analisi dati sugli effetti della persuasione pubblicitaria su bambini di differenti culture
Nome del datore di lavoro	Regione Lombardia e Dipartimento di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia
Date	Marzo 2008 - Settembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio post – lauream
Principali attività e responsabilità	Progetto di accoglienza ed educazione socio-emotiva presso "la scuola in ospedale".
Nome del datore di lavoro	Clinica Pediatrica Fondazione IRCCS, Policlinico San Matteo – Pavia in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia
Date	Novembre 2004 - Giugno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante 6 [^] livello
Principali attività e responsabilità	Insegnante di sostegno e di intersezione Insegnante di Psicomotricità e Educazione Motoria Insegnante di Educazione Musicale Responsabile della gestione del sito internet e blog della scuola
Nome del datore di lavoro	Scuola d'infanzia partitativa "G. Camera", Landriano (Pv)
Date	Settembre 2002 - Luglio 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio laurea triennale
Principali attività e responsabilità	Progetto di potenziamento per l'apprendimento metacognitivo, raccolta ed analisi dati abilità di lettura e scrittura in età scolare con strutturazione di training di potenziamento presso la Scuola primaria "Principe di Napoli" in Landriano
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Pavia

**Affiliazioni,
Collaborazioni,
Riconoscimenti**

2017 - Presidente eletto dell'ENSEC European Network for Social and Emotional Compence

Full Member ENSEC – *European Network for Social and Emotional Competence*

Cultore della materia presso:

- Department of Brain and Behavioral Sciences, Psychology – University of Pavia
- Department of Human Sciences "R. Massa" - University of Milano-Bicocca (Milan)
- Università Telematica e-campus di Novedrate – Facoltà di

Psicologia e Scienze della Formazione

Commissario esterno:

- Commissioni d'esame Bachelor del Dipartimento Formazione e apprendimento – SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
- Commissione d'esame per master dissertation presso la North West University (South Africa)

Referee per:

- The International Journal of Emotional Education”, ISSN: 2073-7629.
- Psicologia dell'educazione - Junior Edition
- Frontiers in Psychology - Developmental Psychology Section

Membro del Comitato Tecnico Scientifico progetto Maker@Scuola per INDIRE Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Membro del Comitato Scientifico della collana Crescendo – Studi Ricerca e Strumenti in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Ed. Spaggiari)

Candidata eleggibile all'interno del database della Commissione Europea a Bruxelles - *Educational Psychologists* EPSO/CAST/S/6/2013 dal 2013 al 2017.

Collaborazioni:

- Centre for Educational Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) – University of Malta
- Lab for Developmental and Educational Studies in Psychology - Department of Human Sciences “R. Massa” - University of Milano-Bicocca (Milan)

Attività di ricerca

- 2017 - Progetto Erasmus+KA3 “Learning2Be “Valutazione dell'apprendimento socio-emotivo nella scuola primaria e secondaria”
- 2017 - Collaborazione per stesura report per la Commissione Europea “Network Of Experts On Social Dimension Of Education And Training (Neset II).
- 2014/2016 - Collaborazione progetto VIPS a cura di INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione) per la valutazione delle abilità di base nella transizione tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria presso Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia
- 2012/2015 - Progetto Europeo Comenius RESCUR “A Resilience Curriculum for Early and Primary Schools In Europe”
- 2014/2016 - Coordinamento e implementazione del progetto di valutazione degli apprendimenti di Istituto “Liceo dei Colli” – Pozzolatico, Impruneta (Fi)
- 2014 - Esperto per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto Misurazione dei progressi negli apprendimenti nell'ambito del progetto PON Cod. Prog. I-3-FSE-2009-I Sistema Informativo Integrato SEL 1/2014 - INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione).

- 2014 - Osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento per progetto VALES Valutazione e Sviluppo della Scuola – INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione).
- 2014 – Coordinamento Progetto School Readiness per la validazione della seconda versione dello strumento SR-5 School Readiness (Zanetti, Miazza; 2002) per la rilevazione della prontezza scolastica in età prescolare
- 2011/2014 – Collaborazione nel gruppo di ricerca per la validazione Italiana del questionario ERC – Emotion Regulation Checklist di Shields & Cicchetti (1997)
- 2011/2012 – “Students for Healthy Living ” progetto coordinato dall’European Centre for Educational Resilience & Socio-Emotional Health University of Malta, KSU’s Social Policy Commission Health & Wellbeing Subcommittee and the Malta Medical Students’ Association.
- 2010/2012 - Progetto “Social Emotional Learning” per la rilevazione e la promozione delle abilità di base in bambini di 5 anni ed il potenziamento delle competenze socio emotive (Dipartimento di Psicologia in collaborazione con il Circolo Didattico di Binasco – (Mi)
- Dal 2007/2011 - Progetto di ricerca PRIN 2007 “Identità digitale e comunità virtuali, professionali e formative”
- Dal 2009 – 2010 - Progetto *Transition & School Readiness* per la rilevazione della prontezza scolastica in bambini di 4 e 5 anni - Dipartimento di Psicologia in collaborazione con le scuole del Circolo Didattico di Landriano – (Pv)

Publications

Peer Review Journals

1. **Cavioni, V.** (2018, in press). Aspetti emotivi, sociali e comportamentali degli studenti con disturbo specifico di apprendimento. *Psicologia dell’Educazione*. Ed. Junior Spaggiari.
2. Cefai, C., Arlove, A., Duca, M., Galea, N., Muscat, M., **Cavioni, V.** (2018, in press) RESCUR Surfing the Waves: An evaluation of a resilience programme in the early years. *Journal of Pastoral Care in Education*.
3. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Cefai, C., (submitted). The education of nomadic children in Italy: pathways to school inclusion. *Intercultural Education*.
4. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., & Ornaghi, V. (2017). Social and emotional learning for children with Learning Disability: Implications for inclusion. *International Journal of Emotional Education*, 9(2), 100-109.
5. De Giorgio, A., Dante, A. **Cavioni, V.**, Padovan, A.M., Rigonat, D. Iseppi, F. Graceffa, G. & Gulotta, F. (2017). The IARA Model as an Integrative Approach to Promote Autonomy in COPD Patients through Improvement of Self-Efficacy Beliefs and Illness Perception: A Mixed-Method Pilot Study. *Frontiers in Psychology*:1682. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01682
6. Cefai, C., Downes, P. & **Cavioni, V.** (2016). Breaking the Cycle: A phenomenological approach to broadening access to post-secondary and tertiary education. *European Journal of Psychology of Education*, 31(2), 255-274, DOI 10.1007/s10212-015-0265-6
7. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2015). Beyond PISA: Schools as contexts for the promotion of children’s mental health and wellbeing. *Contemporary School Psychology*, 19, pp. 233-242. ISSN 2159-2020, DOI 10.1007/s40688-015-0065-7

8. **Cavioni, V.**, Zanetti, M. A. (2015). Con la tua mano: un programma di intervento per l' apprendimento socio-emotivo nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 1, pp. 133-150.
9. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, B., Celeste Simões, C., Ridicki Miljevic, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Galea, K., Lebre, P., Kimber, B. and Eriksson, C. (2015) Social inclusion and social justice: a resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. *Journal of Multicultural Education*, 9(3). ISSN: 2053-535X. <https://doi.org/10.1108/JME-01-2015-0002>
10. Cefai, C., Antognazza, D., Boland, N., **Cavioni, V.**, Clouder, C., Heys, B., Madrazo, C., & Solborg, C. (2014) From Pisa to Santander. *International Journal of Emotional Education*, 6 (2), pp. 86-89. ISSN: 2073-7629
11. Cefai, C., Matsopoulos, A., Bartolo, P., Galea, K., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., Renati, R., **Cavioni V.**, Miljevic-Ridicki, R., Parvin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C., Lebre, P. (2014). A Resilience Curriculum for Early Years and Elementary Schools in Europe: Enhancing Quality Education. *Croatian Journal of Education*, vol.16, pp. 11-32. ISSN: 1848-5650
12. **Cavioni V.** & Clouder, C. (2014). Oltre la valutazione degli apprendimenti scolastici. Un'esperienza pilota per lo sviluppo della "scuola efficace". *Psicologia dell'Educazione*, 127-136. Ed. Erickson: Trento ISSN: 1971-3711
13. Molina, P., Sala, N., Zappulla, C., Bonfigliuoli, C., **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Baiocco, R., Laghi, F., Pallini, S., De Stasio, S., Raccanello, D. & Cicchetti, D. (2014) The Emotion Regulation Checklist - Italian translation. Validation of parent and teacher versions. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-11 (I:F 2012=0,885)
14. Cefai, C., Ferrario, E., **Cavioni, V.**, Carter A., & Grech, T., (2013). Circle time for social and emotional learning in primary school. *Pastoral Care in Education: An International Journal of Personal, Social and Emotional Development*, DOI: 10.1080/02643944.2013.861506, ISSN 0264-3944
15. **Cavioni V.** (2012). Intelligenza emotiva e integrazione scolastica. Book review, *International Journal of Emotional Education*, vol. 4 (2), pp.72-73. ISSN: 2073-7629
16. Renati R., Zanetti M. A., **Cavioni V.** & Aloisio V. (2011), Nuove prospettive per la narrazione di se nell'era del web, *Qwerty* (rivista interdisciplinare di tecnologia, cultura e formazione), 6, 1, 37-50
17. Renati R., **Cavioni V.** & Zanetti M. A. (2011), Miss, I got mad today! The anger diary, a tool to promote emotion regulation strategies, *The International Journal of Emotional Education*, Vol. 3, n. 1, pp. 48-69, April. ISSN: 2073 7629

Books

1. Cefai, C., Bartolo P. A., **Cavioni, V.**, Downes, P. (2017, in press). *Strengthening Social and Emotional Education as a core curricular area across the EU. A review of the international evidence*, NESET II report, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017. Doi: 10.2766/664439.
2. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR II Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per il docente*. **V. Cavioni**, M. A, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-2-0.
3. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR II Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per i genitori*. **V. Cavioni**, M. A, Zanetti, E. Carelli, A. Lizzori (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-3-7.

4. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola dell'infanzia. V.* **Cavioni, M. A.**, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-4-4.
5. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola Primaria Classi I, II e III. V.* **Cavioni, M. A.**, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-5-1.
6. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola Primaria Classi IV e V e Scuola Secondaria di I grado Classe I. V.* **Cavioni, M. A.**, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-6-8.
7. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015a) RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Teachers' Guide. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-5-1).
8. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015b) RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Parents' Guide. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-9-9).
9. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015c) RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-6-8).
10. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015d) RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Primary Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-7-5).
11. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015e) RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Late Primary Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-8-2).
12. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015a) RESCUR Nirkbun l-Mewġ tal-Hajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Gwida għall-Għalliema. (Edituri: C. Cefai, P. Bartolo & K. Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Saħħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-0-6)
13. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015b) RESCUR Nirkbun l-Mewġ tal-Hajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija

- u Primarja fl-Ewropa. Gwida għall-Ġenituri. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta Centru għar-Reziljenza u s-Saħha Soċjo-Emozzjonali, fl-Universit ta' Malta (ISBN: 978-9997-885-4-4).
14. Cefai, C., Miljević-Ridićki, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015c) RESCUR Nirkb u l-Mewg tal-Hajja. Kurrikulu ta' Reziljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Snin Bikrija. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Centru għar-Reziljenza u s-Saħha Soċjo-Emozzjonali, fl-Universit ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-1-3)
 15. Cefai, C., Miljević-Ridićki, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015d) RESCUR Nirkb u l-Mewg tal-Hajja. Kurrikulu ta' Reziljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. L-Ewwel Snin tal-Primarja. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Centru għar-Reziljenza u s-Saħha Soċjo-Emozzjonali, fl-Universit ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-2-0).
 16. Cefai, C., Miljević-Ridićki, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015e) RESCUR Nirkb u l-Mewg tal-Hajja. Kurrikulu ta' Reziljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. L-aħhar Snin tal-Primarja. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Centru għar-Reziljenza u s-Saħha Soċjo-Emozzjonali, fl-Universit ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-3-7).
 17. Cefai C, Miljević-Ridićki R, Bouillet D, Parvin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015a) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag förs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Guide för lärare. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-7668-998-1).
 18. Cefai C, Miljević-Ridićki R, Bouillet D, Parvin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015b) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag förs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Guide för föräldrar. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-02-1).
 19. Cefai C, Miljević-Ridićki R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015c) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag förs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lrharhandledning fr tidiga åren (4-5r). Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-7668-999-8).
 20. Cefai C, Miljević-Ridićki R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015d) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag förs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lrharhandledning fr tidiga skolår (6-8r). Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-00-7).
 21. Cefai C, Miljević-Ridićki R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015e) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag förs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lrharhandledning fr ldrarna 9-12 r. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-01-4).
 22. Cefai, C., Miljević-Ridićki, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resilincia na Educação – Manual de atividades - Pr-escolar (editores da versão portuguesa: C. Simões, P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-215-9).
 23. Cefai, C., Miljević-Ridićki, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M.,

- Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 1º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões, P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-213-5).
24. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 2º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões, P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-214-2).
25. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os professores (editores da versão portuguesa: C. Simões, P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-212-8).
26. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os pais (editores da versão portuguesa: C. Simões, P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-211-1).
27. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015a) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία: Εισαγωγικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN 978-618-82353-5-9).
28. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015b) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία: Εγχειρίδιο Γονέα για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN 978-618-82353-6-6).
29. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015c) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας (4-6 ετών) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN-978-618-82353-2-8).
30. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015d) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά (Α', Β', Γ' Δημοτικού) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN-978-6188-82353-3-5).
31. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015e) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής

ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά (Δ', Ε', Στ' Δημοτικού) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN- 978-618-82353-4-2).

32. Woolfolk, A. (2016). *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi e strumenti*. Zanetti, M. A., **Cavioni, V.** (Eds). Pearson.
33. Zanetti, M. A., **Cavioni, V.** (2014). *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria ed.* Erickson: Trento.
34. Cefai C. & **Cavioni V.** (2014) *Social and Emotional Education in Primary School. Integrating Theory and Research into Practice*. Springer, USA.

Books' chapters

1. **Cavioni, V.** (submitted). The Education of Roma children in Italy. In A. Óhidy. *Lifelong Learning for Roma in the European Union. Studies in International Comparative Educational Science*. Europe Book No 4. Springer Ed.
2. **Cavioni, V.** Zanetti, M.A., Beddia, G., & Lupica Spagnolo, M. (2018, in press). Promoting resilience: A European curriculum for students, teachers and families. In M. Wosnitza, F. Peixoto, S. Beltman & C. Mansfield (Eds). *Resilience in Education: Concepts, Contexts and Connections*. Springer.
3. Cefai, C., & **Cavioni V.** (2016). Parents as active partners in social and emotional learning at school. In B.D. Kirkcaldy (Ed.), *Personal enrichment in our lives: Psychotherapy in Parenthood and Beyond* (pp. 57-66). Edizioni Minerva Medica Spa
4. **Cavioni, V.** & Zanetti M.A (2015). Social-Emotional Learning and Students' Transition from Kindergarten to Primary School in Italy. In H. Askill-Williams. *Transforming the Future of Learning with educational research* (pp. 241-258) IGI Global: Hershey, PA. ISBN 978-1-4666-7495-0, DOI 10.4018/978-1-4666-7495-0.ch013
5. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2015). Mental health promotion in school: an integrated, school-based, whole school approach. In B. Kirkcaldy (Ed.) *Promoting Psychological Wellbeing in Children and Families* (pp. 52-67) London, New York and Sydney: Palgrave Macmillan.
6. **Cavioni, V.** & Zanetti, M. A (2014). Pronti per la scuola? Il costrutto della prontezza scolastica. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 11-21). Trento: Ed. Erickson.
7. Zanetti, M. A & **Cavioni, V.**(2014). Presentazione della batteria SR 4-5. Nuova edizione. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 23-27).Trento: Ed. Erickson.
8. Zanetti, M. A, **Cavioni, V.**, Villani G. (2014). Test SR 5. Scheda operativa per gli insegnanti per l'osservazione della prontezza scolastica. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 95-198). Trento: Ed. Erickson.
9. **Cavioni V.**, Cutugno P, Marconi L., Renati R. & Zanetti M. A.(2012). Essere E Apparire: Le Identità Digitali Costruite In Rete. In (a cura di Albanese O, Ligorio M.B, Zanetti M.A.), *Identità, apprendimento e comunità. Strumenti e attività dentro e fuori la rete*. Franco Angeli, pp.105 -123
10. Renati R., **Cavioni V.** & Zanetti M. A. (2011). Maestra Oggi Mi Sono Arrabbiato! L'arrabbiadario Uno Strumento Per Promuovere Le Strategie Di Regolazione Emotiva", in Grazzani Gavazzi I., Riva Crugnola C. (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi*

tipici e atipici e strumenti di valutazione. Edizioni Unicopli, pp. 231 – 252.

11. Zanetti M. A., Renati R. & **Cavioni V.**, (2010). Sa Inteligem Si Sa Educam Emotile. In Sas C. (Coord) *Cunoasterea Si Dezvoltarea Competentei Emotionale*. Oradea : Editura Universitatii, pp. 143 – 171. ISBN 978-606-10-0021-0
12. Zanetti M. A., Renati R. & **Cavioni V.**, (2010). Curriculum Emotional – Relational, In Sas C. (Coord) *Cunoasterea Si Dezvoltarea Competentei Emotionale*. Oradea: Editura Universitatii, pp. 172 – 196. ISBN 978-606-10-0021-0

Atti di Convegni

1. **Cavioni, V.**, Cefai C., Duca, M. Zammit C., Galea, N. (2017) Nurture groups e resilienza. In Pianzola, F., Cescato, S. & Ferrante, A. (a cura di) Giornata dei Poster della Ricerca. Abstract Book. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017, pp. 24-25.
2. Grazzani, I., Ormaghi, V., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., Mantovani, F., Zurloni, V. (2017). Learning to Be. Development of practices and methodologies for assessing social, emotional and health skills within education systems. In Pianzola, F., Cescato, S. & Ferrante, A. (a cura di) Giornata dei Poster della Ricerca. Abstract Book. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017, pp. 57-58
3. **Cavioni, V.**, Cefai, C. Duca, M. Zammit, C. & Galea, N. (2017). Bambini resilienti: La valutazione dell'efficacia di un programma Evidence-based per la promozione della resilienza per studenti con difficoltà socio-emotive all'interno di una Nurture class. In I. Grazzani, A. Agliati, E. Brazzelli, E. Conte, E. Farina, V. Ormaghi (Eds). Book of Abstract Paper presented at Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi di Milano-Bicocca, pp.40-41. Milano: Fronteretro Copisteria S.a.s. ISBN 978-88-90-95473-3
4. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2017). Back to the old school days: Memories and emotions of interpersonal relationships amongst adult. In I. Grazzani, A. Agliati, E. Brazzelli, E. Conte, E. Farina, V. Ormaghi (Eds). Book of Abstract Paper presented at Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi di Milano-Bicocca, p.43. Milano: Fronteretro Copisteria S.a.s. ISBN 978-88-90-95473-3
5. **Cavioni V.**, Zanetti, M.A., Gualdi, G. (2016). Educare alla resilienza: un curriculum europeo per docenti, studenti e genitori. Congresso Nazionale CNIS Libro degli Abstract. Quando educare è più difficile: Il gioco tra apprendere e comprendere. Torino, 18-19 Marzo 2016.
6. **Cavioni V.**, Zanetti, M.A. (2015). *Apprendimento socio-emotivo e transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Simposio "Lo sviluppo della competenza socio-emotiva: progetti di ricerca *evidence-based*." Book of Abstract. XXVIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 Settembre 2015.
7. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Gualdi, G. (2015). Back to the old school days: memories and emotions of interpersonal relationships amongst adults. 17th Book of Abstract. European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.
8. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Beddia, G., Lupica Spagnolo, M., Gualdi, G. (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. Book of Abstract. 17th European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.
9. **Cavioni, V.**, Beddia, G., Lupica Spagnolo, M., Zanetti M. A., (2015). Social

- emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 66 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
10. Cefai, C., Miljevic-Ricicki, R., Bouillet, D., Parvin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Eriksson, C. (2015). A resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 89 . 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal.
 11. **Cavioni, V.**, Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 73. 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
 12. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Cefai, C. (2015). Promoting life skills through a Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools in Europe. Posters 0501 – 1000. P636. Section. F08. EXPO 2015 Hot Topics - Life skills in culture and society, p. 1468. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
 13. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2015). Going down memory lane: memories and emotions of interpersonal relationships at school amongst adults. Oral presentations 0001 – 0500. O480. Section b06. Development and education - emotion and self, p. 521 Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
 14. **Cavioni, V.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. Posters 0501 – 1000. P633. Section. B02. Development and education - school adjustment, academic achievement and learning disabilities. p. 1467. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
 15. **Cavioni, V.**, Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». Posters 1001 – 1500. P1235. Section. B03. Development and education - learning and instruction, p.1652. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
 16. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A., Lupica Spagnolo, M, Beddia, G. (2015). Promuovere la resilienza: un curricolo europeo per docenti e studenti. Giornate di Psicologia Positiva - VIII Edizione "Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere", Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015. Abstract book. p.47. ISBN. A 97888906588 3 9
 17. **Cavioni V.**, Berrone C. & Zanetti M. A. (2013). Short and long term effects of a universal social-emotional learning program. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland 3-7 September 2013, p.258
 18. **Cavioni, V.** & Zanetti M. A. (2013). Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socio-emotivo in età prescolare all'interno del Simposio Socializzazione emotiva al nido e nella scuola dell'infanzia: concezioni delle educatrici e progetti di intervento. XVI Congresso Aip Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e dell'educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore Milan, 19-21, pp. 11
 19. **Cavioni V.**, Renati R. & Zanetti, M.A. (2013). The role of SEL in facilitating a smooth transition from kindergarten to primary school. 4th ENSEC CONFERENCE

- University of Zagreb. 3-7 July, pp. 37

20. **Cefai, C.**, Bartolo, P., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M, Cavioni, V, Zanetti, M.A., Renati, R., Miljevic-Ridicki, R., Parvin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C. & Lebre, P. (2013). Promoting Resilience in Primary Schools. Good Practice from Europe. Symposium. Proceedings of 4th ENSEC Conference, Zagreb, Croazia, 3-7 July, p. 36
21. **Cavioni V.**, Gualdi G. & Zanetti, M.A. (2013) Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo . Book of Abstract. Giornate di Psicologia Positiva - VI Edizione. Promuovere Risorse Nel Cambiamento, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 February 2013, pp.20-21.
22. **Cavioni V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012).The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children, Simposio. Proceeding Convegno Internazionale Metacognition 2012, 5-8 September, Milano, p., 96.
23. **Cavioni V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012). Pronti Per La Scuola? Competenze Socio-Emotive e Prontezza Scolastica In Età Prescolare, Proceeding XXXIV Congresso Nazionale delle Sezioni AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20/23 September 2012, p., 251
24. **Cavioni, V.**, Misurare le competenze socio-emotive in età prescolare. Spazio dottorandi. Proceeding XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28, September 2010, pp.438-439
25. **Zanetti M. A.**, Renati R., Cavioni V., & Berrone C. (2010). Looking at identity construction processes in the cyberspace, 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence – EARA, May 12-15, 2010, Vilnius, Lithuania, Medimond, International Proceedings, pp.53-56, Ref. Code: 20100512 ISBN: 978-88-7587-585-5
26. **Renati R.**, Cavioni V., Zanetti M. A., & Berrone C, (2010) Looking at identity construction processes in the cyberspace. A pilot study on late adolescents. Abstract book on line <http://eara.kryptis.it/>
27. **Renati R.**, Zanetti M. A., Cavioni V., & Broli L. (2010). Arrabbiadiario. Uno strumento per promuovere le strategie di regolazione nella scuola primaria. Giornata di Studio AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico". Milano Bicocca, 26 February. Abstract book

Other publications

28. **Cavioni, C.**, Gaggione, V., Manfredi, A., Zanetti, M.A. (2016) Maestra, oggi insegno anche io! Un'esperienza di apprendimento cooperativo. *Psicologia e Scuola*. Novembre - Dicembre, pp. 50-57.
29. Cefai, C., **Cavioni, V.** (2016). Head and Heart for Children's Education: The role of the classroom teacher. L4WB Learning for Wellbeing Magazine. <https://www.l4wb-magazine.org/mag02-art07-cefai-cavioni>
30. **Cavioni, V.**, Spagnolo, M., Beddia, G., Zanetti, M. A. (2015). Promuovere la resilienza a scuola: un curriculum europeo per docenti e studenti. Strumenti e metodologie per l'identificazione e l'intervento. *Psicologia e scuola*. Maggio - Giugno, pp. 42-49.
31. Renati R., **Cavioni V.**, Zanetti M. A. (2010), L'alfabeto degli affetti, numero speciale "Io a scuola ci sto bene, Scuola dell'infanzia, n.10 pp.42 – 44, Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349
32. Zanetti M. A., Peruselli S., **Cavioni V.** (2009), Identità di genere: scegliere tra omologazione e differenza, Scout Proposta educativa, n.6, pp.7-8.

Conferences
Presentations

1. **Cavioni, V.**, Cefai C., Duca, M. Zammit C., Galea, N. (2017) Nurture groups e resilienza. Giornata dei Poster della Ricerca. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017.
2. Grazzani, I., Ormaghi, V., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., Mantovani, F., Zurloni, V. (2017). Learning to Be. Development of practices and methodologies for assessing social, emotional and health skills within education systems. Giornata dei Poster della Ricerca. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre.
3. **Cavioni, V.**, Cefai, C. Duca, M. Zammit, C. & Galea, N. (2017). Bambini resilienti: La valutazione dell'efficacia di un programma Evidence-based per la promozione della resilienza per studenti con difficoltà socio-emotive all'interno di una Nurture class. Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa' Università degli Studi di Milano-Bicocca. 20 Ottobre.
4. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2017). Back to the old school days: Memories and emotions of interpersonal relationships amongst adult. Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa' Università degli Studi di Milano-Bicocca. 20 Ottobre..
5. **Cavioni, V.** (2017). "Programmi internazionali per promuovere benessere a scuola" Giornata di studio "Creare contesti resilienti per promuovere il benessere a scuola", Pavia, Università degli Studi di Pavia, 27 Maggio.
6. **Cavioni, V.** (2017). Progetti di ricerca-intervento per la prevenzione del bullismo. Convegno "Riflessioni sul bullismo e cyberbullismo", Garlasco, Teatro Martinetti, 13 Maggio.
7. **Cavioni, V.** (2017). L'intervento psicologico a tutela dei minori a rischio: presentazione di esperienze cliniche e di progetti preventivi-psycoeducativi. 1° Convegno Nazionale di Neuropsicopatologie. Scuola Lombarda di Psicoterapia, Padova, 24-26 Febbraio 2017.
8. **Cavioni V.**, Zanetti, M.A., Gualdi, G. (2016). Educare alla resilienza: un curriculum europeo per docenti, studenti e genitori. Congresso Nazionale CNIS Quando educare è più difficile: Il gioco tra apprendere e comprendere. Torino, 18-19 Marzo 2016.
9. **Cavioni V.**, Zanetti, M.A. (2015). *Apprendimento socio-emotivo e transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Simposio "Lo sviluppo della competenza socio-emotiva: progetti di ricerca *evidence-based*." XXVIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 Settembre 2015.
10. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A, Gualdi, G. (2015). Back to the old school days: memories and emotions of interpersonal relationships amongst adults. European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.
11. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Beddia, G., Lupica Spagnolo, M., Gualdi, G. (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.
12. **Cavioni, V.**, Beddia, G., Lupica Spagnolo, M, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. The 5th ENSEC Conference Social Emotional

Learning and Culture 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal

13. Cefai, C., Miljevic-Ricicki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Eriksson, C. (2015). A resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal.
14. **Cavioni, V.**, Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
15. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Cefai, C. (2015). Promoting life skills through a Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools in Europe. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology - Milan, Italy 7-10 July 2015
16. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2015). Going down memory lane: memories and emotions of interpersonal relationships at school amongst adults. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology - Milan, Italy 7-10 July 2015
17. **Cavioni, V.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person centered approach. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology - Milan, Italy 7-10 July 2015
18. **Cavioni, V.**, Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology - Milan, Italy 7-10 July 2015
19. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A., Lupica Spagnolo, M, Beddia, G. (2015). Promuovere la resilienza: un curriculum europeo per docenti e studenti. Giornate di Psicologia Positiva - VIII Edizione "Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere", Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015
20. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A. (2013). Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socio-emotivo in età prescolare all'interno del Simposio Socializzazione emotiva al nido e nella scuola dell'infanzia: concezioni delle educatrici e progetti di intervento. XVI Congresso Aip Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e dell'educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, 19-21 Settembre 2013.
21. **Cavioni, V.**, Berrone C, Zanetti M. A. (2013). Short and long term effects of a universal social-emotional learning program. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland 3-7 September 2013.
22. **Cavioni V.**, Renati R., Zanetti M. A. (2013). The role of SEL in facilitating a smooth transition from Kindergarten to primary school. 4th ENSEC Conference, Zagreb, Croazia, 3-7 Luglio 2013
23. Cefai, C., Bartolo, P., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M, Zanetti, M.A., Renati, R., **Cavioni, V.**, Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C., Lebre, P. (2013). Promoting Resilience in Primary Schools. Good Practice from Europe. Symposium. 4th ENSEC Conference, Zagreb, Croazia, 3-7 Luglio 2013.
24. **Cavioni, V.**, Gualdi G., Zanetti, M.A. (2013). Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo . Giornate di Psicologia Positiva - VI Edizione. Promuovere Risorse Nel Cambiamento, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 Febbraio 2013.
25. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012). Pronti Per La Scuola? Competenze Socio-Emotive e Prontezza Scolastica In Età Prescolare, XXXIV Congresso Nazionale delle Sezioni AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione , Chieti, 20/23 Settembre 2012.

26. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A., Renati R. (2012). The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children, Simposio. Convegno Internazionale Metacognition 2012, 5-8 Settembre, Milano.
27. **Cavioni, V.**, Renati R., Zanetti M. A. (2011). Come potenziare le competenze socio-emotive? Un training in età prescolare. III Convegno Nazionale I bambini gifted: l'approccio della ricerca. Pavia, 25/26 Novembre.
28. **Cavioni, V.** Cefai C. et al (2011). Peer education attraverso Facebook. Un progetto di promozione del benessere in un campione di studenti universitari. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre.
29. **Cavioni, V.** Renati R., Zanetti M. A. (2011). Benessere e competenze socio emotive in età prescolare. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11-12 Novembre.
30. **Cavioni, V.** (2011), Apprendimento socio-emotivo: un training di potenziamento in età prescolare. Spazio dottorandi. XXXIV Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova 19-21 Settembre.
31. **Cavioni, V.** (2011) School readiness and socio emotional readiness : a pilot study on the relation between socio-emotion competence and school readiness in kindergarten - 3rd ENSEC Conference , 29 Giugno – 3 Luglio, University of Manchester, UK.
32. **Cavioni, V.** Zanetti M. A., Renati R. (2011) Alla ricerca dell'identità digitale. Uno studio pilota di analisi delle modalità di espressione del Sè in blog, forum e social network .III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile.
33. Zanetti M. A., **Cavioni V.**, Renati R. Varisco B., Grion V., Aloisio V., (2011), Riflettersi in rete. La costruzione dell'identità. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile
34. **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Renati R., Aloisio V., (2011) Presentazione di sé e interazione online: analisi delle produzioni narrative in una community di studenti universitari. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli Studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile.
35. Zanetti M. A, Renati R, **Cavioni V.**, (2010) Narrarsi nella rete: la costruzione dell'identità. Simposio. XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28 Settembre
36. Cutugno P., **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Renati R., Marconi L. Zini V., Chiarella D. Aloisio V. (2011). Blog, identità virtuale, narrazione, analisi linguistica, adolescenza. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione , Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile.
37. **Cavioni, V.**(2010), Misurare le competenze socio-emotive in età prescolare. Spazio dottorandi. XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28 Settembre.
38. Zanotti C., Prato D., **Cavioni V.**, Zanetti M. A. (2010), Narrare le emozioni in ospedale con le fiabe multimediali. Un progetto pilota per affrontare e gestire le emozioni in ospedale attraverso la costruzione di una fiaba multimediale. Summer school CKBG - II edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie. Aosta, 1-3 Luglio.
39. Renati R., **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Berrone C.(2010) Looking at identity construction in the cyberspace. A pilot study on late adolescences. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Vilnius, Lithuania, 12 – 15 Maggio.
40. Renati R., Zanetti M. A., **Cavioni V.**, Broli L. (2010). Arrabbiadario. Uno strumento per promuovere le strategie di regolazione nella scuola primaria. Giornata di Studio AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e

dell'educazione "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico". Milano Bicocca, 26 Febbraio.

**Attività
didattica, di
formazione e
interventi su
invito**

Attività didattica

- Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo. Insegnamento: g8501r003 - Psicologia dello sviluppo con laboratorio (12 ore) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" - Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- Laboratorio Interdisciplinare - Area Pedagogica - Sottoarea Psicologia dello Sviluppo Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" - Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- Laboratorio Interdisciplinare - Area Pedagogica - Sottoarea Psicologia dello Sviluppo Insegnamento: Strumenti e metodi della psicologia dello sviluppo (16 ore) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" - Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- Seminario "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL in Italia"- Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso SUPSI Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 1 Dicembre 2017
- Seminario "Disabilità complesse: servizi di assistenza e socio-riabilitativi" all'interno del corso "Psicologia della disabilità" (Prof.ssa Ilaria Grazzani). 24-25 Novembre 2017 - Università degli Studi Milano-Bicocca
- Lezione "Aspetti socio-emotivi dell'apprendimento nei bambini con DSA" - Docenza per Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" coordinamento prof. Paola Palladino - anno accademico 2014/2015 e 2015 - 2016 (lezione in modalità online)
- Docente per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" - Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche - Università degli Studi di Pavia:
 - Anno accademico 2012/2013 - 16 ore
 - Anno accademico 2013/2014 - 12 ore
 - Anno accademico 2014/2015 - 12 ore
 - Anno accademico 2015/2016 - 12 ore
- Seminario didattico "La teoria delle intelligenze multiple" all'interno dell'insegnamento "Psicologia dell'intelligenza" - Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche - Università degli Studi di Pavia - 18 Novembre 2014
- Seminario all'interno del corso Psicologia del Ciclo di Vita, eCampus Università Telematica sede di Roma. 24 Giugno 2014.
- Seminario all'interno del corso Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, eCampus Università Telematica sede di Roma. 24 Giugno 2014.
- Seminario all'interno del corso Psicologia del Ciclo di Vita, eCampus Università Telematica sede di Novedrate. 5 Marzo 2014.

Interventi su invito

- **Cavioni V.**, (2015). "Resilienza e sviluppo socio-emotivo". Giornata di Studio

"Resilienza e sviluppo socio-emotivo". Università degli Studi di Pavia, 28 Novembre 2015.

- **Cavioni, V., Zanetti M.A.**(2015) Promuovere le relazioni sociali a scuola: un'esperienza di progettazione europea. Seminario di studio «La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia» Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa, Università degli Studi Milano Bicocca. 28 Maggio
- **Cavioni, V.** (2015). "Supporto emotivo-relazionale: un curriculum inclusivo". VI Convegno Internazionale. Obiettivo inclusione: didattica per alunni ad alto potenziale. 11-12 Dicembre – Università degli Studi di Pavia
- **Cavioni, V.,** (2015). Competenze socio-emotive a scuola: buone prassi dall'Italia e dell'estero. Giornata di studio "A scuola di competenze" Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. 30 Marzo.
- **Cavioni, V., Zanetti M.A.** (2015). Corso di Formazione per docenti di scuola primaria "Inclusione e apprendimento cooperativo". Istituto Comprensivo Villanterio (PV), 16 -18 Giugno.
- **Cavioni, V.,** (2015). Competenze socio-emotive a scuola: strumenti e strategie per insegnanti. Laboratorio per docenti all'interno della giornata di studio "A scuola di competenze" Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. 30 Marzo.
- Zanetti, M.A., **Cavioni, V.** (2015). SR 4-5 School Readiness nuova edizione, presentazione dello strumento. Giornate di aggiornamento " Bologna 6-7 marzo 2015
- **Cavioni, V., Zanetti, M.A.,** (2015). SR 4-5 School Readiness nuova edizione, laboratorio per psicologi e docenti. Giornate di aggiornamento " Bologna 6-7 marzo
- **Cavioni, V** (2013). Kick-off meeting progetto Europeo "European Assessment Protocol For Children's Sel Skills (EAP_SEL)". Perugia, 23 Aprile 2013.
- **Cavioni V.** (2011). La valigetta delle emozioni. III Convegno Nazionale *I bambini gifted: l'approccio della ricerca*. Pavia, 25/26 Novembre 2011
- **Cavioni, V., Zanetti, M.A.** (2011). Promuovere e misurare le competenze socio-emotive. Convegno Nazionale di Studi "Educare le emozioni, i sentimenti e la ragione per contrastare la dispersione ed il bullismo" – Marina di Scari, 28/29 Aprile 2011. Seminario per la formazione di psicologi e docenti.
- **Cavioni, V.** (2011). *Promoting social and emotional literacy in the early years*. Public seminar "Promoting Positive Mental Health and Wellbeing in Schools" – National Curriculum Centre, Hamrun, University of Malta, 28 Marzo 2011.
- **Cavioni, V. (2011).** Promoting positive behavior and socio-emotional literacy in Italy. Portraits from Abroad: Promoting positive behaviour and social and emotional literacy in schools across cultures – Seminar: Social-Emotional Literacy and Circle Time in Primary Schools - European Centre for Educational Resilience, University of Malta, Msida Primary School, 20 Gennaio 2011.

Corsi di formazione

1. **Cavioni, V.** (2016): La gestione della classe. apprendimento socio-emotivo e progetti di intervento. Istituto comprensivo di Mediglia (MI). Maggio - Giugno 2016.
2. **Cavioni, V.** (2016). Corso di formazione "Promuovere il benessere del docente: resilienza e competenze socio-emotive. Istituto Professionale di Stato "Ciro Pollini"- Mortara (PV). Aprile – Maggio 2016.
3. **Cavioni, V.** (2016). Corso di formazione per docenti neo-assunti "La comunicazione empatica". Istituto istruzione superiore "Carlo Calvi" – Voghera (PV). 4 Aprile.

4. **Carvioni, V. (2016).** Apprendimento socio-emotivo e bambini gifted. Corso di aggiornamento "La scuola educa il talento". Università degli Studi di Pavia. 13 Febbraio.
5. **Carvioni, V. (2015).** Corso di Formazione per docenti di scuola secondaria di primo grado "Inclusione e apprendimento cooperativo". Istituto Comprensivo Villanterio (PV), 9-16-18 Settembre.
6. **Carvioni, V., Zanetti, M.A (2014).** Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria finanziato dal progetto europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe" (526813-LLP-1-2012-MT-COMENIUS-CMP) – 20 ore.
7. **Carvioni, V. (2014).** Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado *dal titolo "Le intelligenze multiple a scuola: teoria ed applicazioni didattiche"*. Ente Nazionale Canossiano – 12 ore. 2/3 Settembre 2014
8. **Carvioni, V (2013).** L'alfabeto delle emozioni. Scuola dell'infanzia "G. Camera" – Landriano (PV), 14 Giugno 2013. Corso di formazione per genitori e insegnanti
9. **Zanetti, M.A., Carvioni, V. (2011).** *Didactica metaemotivo, reglarea emotionalà, curriculum emotional'*- Summer School "Knowledge – Education- Development. Lifelong Training Courses". 2nd edition, Universitatea din Oradea, Facultatea de stiinte socio – umane, Catedra de stiinte ale educatiei centrul de cercetare si inovare in stiintele educatiei. Casa Corpului Didactic. Oradea, Felix spa, 13 – 16 Luglio 2009. Corso di formazione per docenti all'interno del programma ERASMUS docenti relativo alla costruzione di un curriculum verticale emotivo e relazionale.

**Partecipazione a
Corsi di
Formazione e
Summer School**

- Summer School Metodologia "Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e MPlus. Prof. Claudio Barbanelli e Roberta Fida. Roma, 15-17 giugno 2015
- Summer School Metodologia "Modelli di equazioni strutturali con MPlus: Metodi Avanzati. Prof. Claudio Barbanelli e Roberta Fida. Roma, 18-19 giugno 2015.
- Seminario "Special Educational Needs and Inclusion in Primary School. Phil Dexter, Milano, 11 Novembre 2014
- Corso di formazione "*Training of Trainers workshop: The implementation of prevention program on student and teacher resilience*", prof. Terje Ogden and Dr. Susan Beltman. University of Crete, Rethimno, Crete, Greece, 28-30 Aprile, 2014.
- Seminario Residenziale Corso Formativo per Osservatori dei Processi di Insegnamento e Apprendimento all'interno del progetto VALES a cura di INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Roma 3-7 Dicembre, 2013.
- "Progettazione di Progetti Comunitari e Internazionali. Tecniche di progettazione comunitaria con Quadro Logico, applicate ai bandi LLP". Ordine degli psicologi della Lombardia, Milano, 22-23 novembre 2012
- "Psicopatologia dell'esperienza musicale. Riabilitazione. Musica ed emozioni" - Accademia Teatro alla Scala, Milano, 8 Giugno 2012
- "Team Teach" presso New Park House - Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council, 7 Febbraio 2012
- "One, Two, Three ...Magic" – Training per genitori di bambini con ADHD. Leicester (UK), 3 Febbraio 2012
- "Effective Use of Adult Language When Managing Behavior"- Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council. 26 Gennaio 2012
- "English As An Additional Language And Special Education Needs" presso New Park House - Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council. 26

Gennaio 2012

- "Positive Behavior Management" presso Stokes Wood Primary School - Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council, 25 Gennaio 2012
- Seminario "La ricerca psico-sociale fra metodologie quantitative e qualitative" con Santo di Nuovo. Università degli Studi Milano-Bicocca, 11 Maggio 2011
- Summer school CKBG - II edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie. Università della Valle d'Aosta - Facoltà di Scienze della Formazione – Facoltà di Psicologia, Aosta con il patrocinio dell' AIP - Associazione Italiana di Psicologia - sezione dello sviluppo e dell'educazione 1-3 Luglio 2010.
- Scuola estiva di metodologia AIP - Associazione Italiana di Psicologia - Sezione dello sviluppo e dell'educazione "L'analisi di dati longitudinali in età evolutivi:, modelli multilivello per i dati longitudinali, coordinato prof. Fabio Presaghi, Chieti 21 – 24 Giugno 2010.
- "La video-osservazione dei processi interattivi: quali percorsi di ricerca e di formazione?" – Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Psicologia e CAVI (centro di video – analisi delle interazioni in contesti sociali, educativi e terapeutici), Parma 3-4 Dicembre 2010
- "Didactica metaemotivo, reglarea emotionalà, curriculum emotional" Summer School "Knowledge – Education- Development. Lifelong Training Courses". 2nd edition, Universitatea din Oradea, Facultatea de stiinte socio – umane, Catedra de stiinte ale educatiei centrul de cercetare si inovare in stiintele educatiei. Casa Corpului Didactic. Oradea, Felix spa, 13 – 16 Luglio 2009.
- Corso per operatori di orientamento "Una professionalità per l'orientamento" - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento.
- Corso di formazione per collaboratori di Tutorato - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiano				
Altra lingua	Inglese				
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
	C1	C1	C1	B2	B2

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Capacità di cooperazione e lavoro in team

Capacità e competenze organizzative Esperienza nel coordinamento e gestione di gruppi di formazione di insegnanti, psicologi, educatori e formatori.
Esperienza nella progettazione e valutazione di programmi di ricerca/intervento e psico-educative per la promozione del benessere in età evolutiva.

Capacità e competenze tecniche Costruzione, somministrazione e analisi di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa

Buone competenze circa le tecniche statistiche di base e avanzate mediante l'utilizzo del software SPSS in particolare nella valutazione statistica dell'efficacia di un intervento.

Ottima conoscenza dell'uso di risorse scientifiche digitali per la ricerca bibliografica di articoli scientifici (Scopus, PsyInfo ecc).

Capacità e competenze informatiche Ottime conoscenze informatiche relative alla gestione dei documenti, all'elaborazione di testi, fogli elettronici, presentazioni, internet, grafica digitale.

Conoscenze relative alla creazione e gestione di siti internet e blog

Buone conoscenze teoriche informatiche e nell'uso di database

- Certificazioni
- *European Computer Driving Licence ECDL full* - Università degli Studi di Pavia
 - *European Computer Driving Licence ECDL start* - Università degli Studi di Pavia
 - Certificato operatori di orientamento "Una professionalità per l'orientamento" - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento
 - Certificazione Tutor *Learning Week* sperimentale nell'area dell'Orientamento pre-universitario. Regione Lombardia – COR Cento Orientamento Universitario – Consup Pavia
 - Corso di formazione per "addetto antincendio" a rischio di antincendio medio presso il Comando dei vigili del fuoco di Pavia.
 - Corso di Primo Soccorso rilasciato dalla Croce Bianca, sezione di Landriano
 - Certificato di frequenza relativo al Corso di disostruzione Pediatrica – Croce Rossa Italiana
 - Certificazione per rianimazione cardio-polmonare di base e defibrillazione precoce – operatore laico (2017)
 - Attestato formazione per i lavoratori rischio alto ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 del s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 della durata di 16 ore Legge 81/2008 (2017)
 - Attestato formazione generale per i lavoratori ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 del s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 della durata di 4 ore Legge 81/2008 (2015)

Capacità e competenze artistiche Attività privata di insegnante di musica (pianoforte)

Patente B automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiaro che quanto riportato nel presente Curriculum Vite corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Si autocertificano i titoli e le pubblicazioni ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445.

Firma

Data 30/12/2017

