

NATIONALITY: British  
DATE AND PLACE OF BIRTH: Stockton, Cleveland U.K., 25/05/56  
ADDRESS: Viale Piero e Alberto Pirelli 14, 20126, Milan.  
TEL: 0039 0264483192  
CELL: 0039 3282574562  
E-MAIL: robin.anderson@unimib.it

## **FORMAZIONE**

1987 – 1989. BIRKBECK COLLEGE, UNIVERSITY OF LONDON. U.K.  
Qualifiche: **MASTER OF ARTS** ; M.A. in Second Language Learning and Teaching.

1983 – 1984. NEWCASTLE POLYTECHNIC. NEWCASTLE. U.K.  
Qualifiche:  
**ROYAL SOCIETY OF ARTS / UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: DIPLOMA IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TO ADULTS. (DTEFLA).**

1981 – 1984. TEESSIDE POLYTECHNIC , CLEVELAND. U.K.  
Qualifiche:  
**BACHELOR OF ARTS** : B.A. in Humanities. Second Class Honours ( First Division )

DEC. 1977. KENT UNIVERSITY , CANTERBURY. U.K.  
Qualifiche:  
**CERTIFICATE IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE. CTEFLA.**

1974-1977 UNIVERSITY OF LANCASTER. SCHOOL OF EDUCATION. EDGE-HILL COLLEGE. LANCASHIRE. U.K.  
Qualifiche:  
**CERTIFICATE IN EDUCATION; CERT. ED., AT SECONDARY LEVEL.** Majoring in English and Education (Secondary ) ; Professional Studies.

1967 - 1974 ST. MARY'S COLLEGE, MIDDLESBROUGH , U.K.  
Qualifiche:  
"O" LEVEL: English Literature / English Language / Biology / British Constitution / History.  
"A" LEVEL English Literature / General Studies

## **ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Ottobre 2016 – ad oggi:  
**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare di contratto per l'insegnamento di lingua inglese della laurea magistrale 'MASTER IN ECONOMIA E GESTIONE DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI' alla FACOLTÀ DI ECONOMIA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO. Responsabile dei programmi e del coordinamento delle prove d'esame.

Dicembre 2004 – ad oggi:  
**RICERCATORE** (confermato) presso la SCUOLA DI ECONOMIA E STATISTICA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, MILANO-BICOCCA.

Ottobre 2005 – ad oggi:

**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare di contratto di collaborazione specializzata per un **MASTER'S IN INTERNATIONAL COOPERATION**, presso **ISPI, ISTITUTO PER GLI STUDI DI POLITICA INTERNAZIONALE, MILANO**.. Preparazione dei laureati che intendano perseguire una carriera nell'ambito della cooperazione internazionale.

Ottobre 2003 - giugno 2006:

**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare di contratto per l'insegnamento di lingua inglese presso la **FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**. Co-responsabile del secondo anno del corso di laurea, con il compito di controllare il coordinamento didattico (lezioni, esami, ore di ufficio e di ricevimento studenti) del secondo anno.

Settembre 1998 - dicembre 2006:

**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare di un contratto a tempo indeterminato come collaboratore esperto linguistico presso la **FACOLTÀ DI ECONOMIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, MILANO-BICOCCA**.

Ottobre 1997-giugno 1998

**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare di contratto per l'insegnamento di lingua inglese al 2° anno del corso di laurea in Relazioni Pubbliche. **ISTITUTO UNIVERSITARIO DI LINGUE MODERNE DI MILANO**

Ottobre 1996 - giugno 2006:

**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare del dipartimento della lingua inglese, presso la **FACOLTÀ DI ECONOMIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**. Responsabile del coordinamento di 6 collaboratori esperti linguisti, con il compito di supervisionare il coordinamento didattico (lezioni, esami, ore di ufficio e di ricevimento studenti) e il buon funzionamento del dipartimento.

Ottobre 1996 – Sept 2016:

**PROFESSORE A CONTRATTO DI LINGUA INGLESE**; titolare di contratto per l'insegnamento di lingua inglese specialistica al 2° e 3° anno della laurea triennale in Economia e Commercio alla **FACOLTÀ DI ECONOMIA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO**. Responsabile dei programmi e del coordinamento delle prove d'esame.

Ottobre 1996 - giugno 1996

**PROFESSORE DI FORMAZIONE**; responsabile dell'insegnamento della lingua inglese e della formazione professionale degli insegnanti di lingua inglese, in particolare sulle metodologie didattiche all'interno delle classi, presso il **BRITISH COUNCIL DI MILANO**

Ottobre 1995 - giugno 1996

**COORDINATORE** del corso per l'insegnamento dell'inglese per scopi specifici presso **IN COMPANY TRAINING, DI MILANO**.

Ottobre 1995 - giugno 1996

**PROFESSORE DI FORMAZIONE**; Corsi di formazione per insegnanti organizzati dall'**IRRSAE Lombardia**.

Settembre 1994 - luglio 1995

**SENIOR ENGLISH LANGUAGE SPECIALIST; SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY, 100 GUILIN RD. SHANGHAI, CHINA.**

Posizione: Senior English language specialist. United Kingdom Overseas Development Administration / British Council. In qualità di senior English language specialist, ha lavorato con il dipartimento di inglese della Shanghai Teachers University all'organizzazione e allo svolgimento di corsi di formazione professionale per insegnanti di madre lingua cinese. Uno dei compiti principali era l'analisi dei bisogni attraverso visite alle scuole di stato, sia primarie sia secondarie, e il costante contatto con il Shanghai Education Bureau e i Shanghai Teacher Training Colleges. Sulla base di tale analisi, con la collaborazione di una specifica commissione di esperti, costituita da docenti dello stesso dipartimento di lingua inglese, furono messi a punto una serie di programmi finalizzati all'insegnamento di metodologie didattiche e comportamentali, utili agli insegnanti cinesi di lingua inglese. Tali programmi di formazione, dopo averne testato la validità, avrebbero costituito il feedback per i successivi programmi di formazione didattica. Oltre che responsabile del progetto formativo nel suo insieme, il sottoscritto aveva il compito di selezionare e formare docenti del dipartimento di inglese affinché potessero ricoprire lo stesso ruolo in futuro.

Febbraio 1991,

**PROFESSORE DI FORMAZIONE;** Corsi preparatorii al Concorso a Cattedra per gli insegnanti di lingua inglese della scuola secondaria, IRRSAE, MILANO.

Settembre 1989- luglio 1994

**PRESIDE** della scuola privata; REGENT SCHOOLS, MILANO

Responsabile del corpo docenti e della loro gestione (più di 30 unità), dell'organizzazione dei corsi e del coordinamento didattico.

Giugno 1986 - agosto 1994

**PROFESSORE DI FORMAZIONE;** Royal Society of Arts, Teacher Training Courses; R.S.A./ UCLES - CTEFLA e R.S.A./ UCLES - DTEFLA . Responsabile del centro di formazione degli insegnanti.

1990 – 1992

**PROFESSORE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE** (teacher trainer) per l'ANINSEI , organizzazione nazionale degli insegnanti che gestisce ogni anno corsi di formazione per insegnanti di inglese nelle scuole italiane.

Luglio 1984 - agosto 1991

**HEAD OF TEACHER TRAINING. SENIOR TEACHER.** Presso, ST. GILES COLLEGE , HIGHGATE , LONDON . U.K. Responsabile, in quanto senior course tutor, dell' organizzazione dei corsi R.S.A/UCLES CTEFLA, dei programmi di addestramento didattico, e della gestione del centro di formazione.

Responsabile, in qualità di senior teacher, dell'insegnamento dell'inglese, a tutti i livelli.

Settembre 1981- giugno 1983

**COORDINATORE e INSEGNANTE;** presso il CENTRE FOR MULTI-CULTURAL EDUCATION, CLEVELAND U.K. Responsabile dell'organizzazione di corsi di lingua inglese, rivolti a comunità multi-etniche con la necessità di bilanciare diverse esigenze linguistiche e culturali.

Giugno 1981 – settembre 1981.

**SENIOR TEAM MEMBER:** (vedi P.C.S. Sett. - Dic. 1980 ) PROFESSIONAL COMMUNICATION SERVICES, BARRY, WALES. U.K. Responsabile dell'organizzazione di corsi di lingua inglese per scopi specifici.

Gennaio 1981 – luglio 1984

**VISITING LECTURER;** KIRBY COLLEGE OF FURTHER EDUCATION, CLEVELAND. U.K. Responsabile dell'insegnamento ad adulti di lingue diverse, a partire dal livello elementare fino a quello avanzato (Computing and Business English), utile ai fini del conseguimento del Joint Matriculation Examination for Overseas Students; richiesto per poter accedere ad alcune università britanniche e ai politecnici.

Settembre 1980 - dicembre 1980

**TEACHER OF ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES;** PROFESSIONAL COMMUNICATION SERVICES, WALES. U.K. Responsabile dell'organizzazione di corsi di lingua inglese specialistica per gruppi di persone nell'ambito dell'industria petrolifera.

Agosto 1979 - agosto 1980

**TEACHER OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE;** INTERNATIONAL HOUSE, LISBON. PORTUGAL. Responsabile, oltre ai corsi svolti a tutti i livelli fino al Cambridge Proficiency, dell'organizzazione e dello sviluppo di programmi didattici di inglese specialistico nell'ambito dell'industria petrolifera, PETROGAL.

Gennaio 1978 - agosto 1979

**TEACHER OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE;** CAMBRIDGE SCHOOL OF ENGLISH, LISBON. PORTUGAL. Responsabile dell'insegnamento dell'inglese a tutti i livelli, da quello elementare all'avanzato, finalizzato al conseguimento delle certificazioni di Cambridge.

### **ALTRE POSIZIONI PROFESSIONALI**

1987 - 1995

**ASSESSORE DEI CORSI INTERNAZIONALI:**

Royal Society of Arts / University of Cambridge: Certificato nell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera agli adulti. Ciò riguarda da visitare gli istituti internazionali in cui si svolge la CTEFLA e la valutazione del corso per un periodo di circa 2 giorni. Un rapporto viene quindi inviato a Cambridge University.

Settembre 1989 - agosto 1997

**TUTOR DEL CORSO;** DTEFLA; Royal Society of Arts / Università di Cambridge: Diploma di insegnamento dell'inglese come lingua straniera per adulti. International House. Milano

### **ATTIVITA' SCIENTIFICA**

#### **PARTECIPAZIONE AI CONGRESSI**

- 1) *'Using visual aids in the classroom'*, Vicenza, 4 aprile 1990  
*'Dealing with students' errors'*, Savona, 5 aprile 1990  
*'Using Literature with the foreign language learner'*, Torino, 26 aprile 1990  
*'Motivation in the English language classroom'*, Rimini, 20 maggio 1990

\*\*promosso da l'organizzazione ALITUR

2) *'Developing Listening Skills in the Language Classroom'*. EXPO-LINGUE, LE LINGUE DEL MONDO E IL MONDO LINGUE. Palazzo delle Stelline, Milano. 8 – 11 Marzo, 1990

3) *'Trends in English Language Teaching'*. Expo-Expat '90, Hotel Quark, Milan. 7 Ottobre, 1990.

4) *'Motivation in Language Teaching'*. CONGRESSO NAZIONALE ALITUR. Rimini. 20 Maggio, 1991.

5) *'La formazione degli insegnanti in Europa, l'insegnamento delle lingue e la formazione degli insegnanti'*. Palazzo delle Stelline, Milano. 24 Marzo, 1993.

6) *'Student/Teacher Relationships'*, BRITISH COUNCIL NATIONAL CONFERENCE FOR TEACHERS OF ENGLISH, SORRENTO. 26 Marzo, 1993.

7) *'Exploring task-based activities for oral work'*. BRITISH COUNCIL, MILANO. 7-8 Febbraio, 1994.

8) *'Use of communicative activities in the English language classroom'*. ALITUR REGIONAL SEMINAR, Roma. 18 Settembre, 1996

9) Serie di lezioni e seminari, nel 1996, rivolti agli insegnanti di inglese della Scuola media inferiore e superiore sui seguenti argomenti:

- *"Teaching mixed ability groups"*.

- *"Using a communicative approach"*.

- *"Teaching speaking skills"*.

10) *'CD-ROM for teaching language and culture'*. THE BRITISH COUNCIL, MILANO. 2-9 Dicembre 1996.

11) *'Teaching mixed ability groups at Scuola Media level'*. Promosso dalla CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, Pavia. 8 Febbraio, 1997.

12) *'Teaching mixed ability groups at Scuola Media level'*. Promosso dalla Cambridge University Press, Trento. 10 Aprile 1997.

13) *'La modalità nei testi specialistici'*. 1° CONVEGNO. CENTRO DI RICERCA SUI LINGUAGGI SPECIALISTICI (CERLIS). UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO. Bergamo 5-6 Maggio 2000.

14) *'Knowing about cultures'*. APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO DELLE LINGUE PER UN'EUROPA MULTILINGUE E MULTICULTURALE. INTERNATIONAL HOUSE NATIONAL CONFERENCE. MILANO. 16 Febbraio, 2001.

15) *'Contrast and diversity in cultures'*. BRITISH COUNCIL CONFERENCE FOR NORTHERN ITALY, Milano. 23 Aprile, 2001.

16) *'Discourse analysis and authentic material'*. BRITISH COUNCIL CONFERENCE FOR NORTHERN ITALY, MILANO. 18 Marzo, 2002.

- 17) *'A working model of cultural diversity and its implications in classroom teaching'*. LEND conference. BRITISH COUNCIL, BOLOGNA. Gennaio 23, 2002.
- 18) *'Making students aware of textual patterning'*. BRITISH COUNCIL CONFERENCE FOR NORTHERN ITALY, Milano. 14-15 Novembre, 2003.
- 19) **ABC 6th European Convention**. UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE. MILANO. 20-22 Maggio, 2004.
- 20) *"Genre bending in economic journalism: an analysis of the Lex column in the Financial Times"*. Discourse, Ideology and Ethics in Specialized Communication. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, Via Festa del Perdono 7, Milano, Italy. 11-13 November 2004.
- 21) *"Discourse analysis and using authentic texts in the language classroom"*. BRITISH COUNCIL – MILAN, ELT CONFERENCE, November 21-22 2005.
- 22) *"Intercultural discourse"*. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, Milano 12 Dicembre 2005.
- 23) *'Aspetti intercultural nella comunicazione delle organizzazioni economico-commerciali'*. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Milano. 9-10 Novembre, 2006.
- 24) *"Knowing other cultures: a necessary tool for international business communication"*. 19th IATEFL BESIG Conference, Milan. Italy. 8 -10 December 2006.
- 25) **Web Genres and Multimodality**. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Milano. 9 Marzo, 2007.
- 26) *'Establishing sharedness through lexis. A diachronic analysis of linguistic choice and the reader/writer relationship in economic journalism'*. International Conference on Lexicography and Lexicology of Domain-Specific Languages. Palermo, 21-23 giugno 2007.
- 27) **Le Lingue per gli studenti non specialistici – nuove strategie di apprendimento/insegnamento**. UNIVERSITÀ COMMERCIALE – LUIGI BOCCONI. Milano. 24 Novembre, 2007.
- 28) **Il discorso politico: codici linguistici e culturali**. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Milano 28 Febbraio, 2008.
- 29) **Linguistic and Discursive Aspects of International Arbitration**. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. 22-23 Settembre, 2008.
- 30) **Corpus Linguistics in Practical Applications**. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA. 13-14 Ottobre, 2008.
- 31) **Fifth International Conference on Discourse, Communication and the Enterprise**. (DICOEN V). UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. 24-26 Settembre, 2009.
- 32) *'Are they talking to us? A diachronic analysis of rhetorical shifts in financial journalism'*. Specialised Usages of English in Economic and Business Contexts. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

DI MILANO-BICOCCA, Milano 12-13 November 2009.

33) *“Telling it as it is: from sharing to telling in financial journalism”*. Genre(s) on the Move. Hybridization and Discourse Change in Specialised Communication. Università Degli Studi Di Napoli Federico II. Naples. 9-11 December 2009.

34) *‘Learning and Teaching English; what the research in applied linguistics has to say’*. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Milano. 8-9 Aprile, 2010.

35) **International Conference: Diachronic Perspectives on Genres in Specialized Communication**. Gargano del Garda. Italia. 24-26 Giugno, 2010.

36) **Lexis; The study of lexicon across cross-cultural identities and textual genres**. UNIVERSITÀ DI VERONA, 11-13 Novembre, 2010.

37) **Dal mondo antico all'universo medievale: nuove modulazioni di lingue e di culture**. UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE. Milano. 7 Aprile, 2011.

38) 23rd European Systemic Functional Linguistics Conference and Workshop. DEPARTMENT OF MODERN FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURES, UNIVERSITY OF BOLOGNA. 9-11 Luglio, 2012.

39) **Insights into Business Discourse and Communication**. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, Milano 18 Ottobre, 2012

40) *‘New developments in teaching language for special purpose: finding an appropriate approach’*. 8th NATIONAL AICLU CONFERENCE. UNIVERSITY OF FOGGIA., 30th May-1st June 2013.

41) *‘A parallel approach to ESAP teaching’*. LINELT. GLOBAL CONFERENCE ON LINGUISTICS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING. 5th - 8th December 2013. Antalya. Turkey.

42) **‘Learning, Working and Communicating in a Global Context’**. 47th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE BRITISH ASSOCIATION OF APPLIED LINGUISTICS (BAAL). UNIVERSITY OF WARWICK. 4th-6th September 2014.

43) *‘A study in cross-nation similarities and differences in attitude and approaches to learning English as a foreign language’*. 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURES AND LANGUAGES IN CONTACT. CHOUALB DOUKKALI UNIVERSITY, MAROCCO. 4th-5th December 2014.

44) *‘Negotiating And Resolving Conflicts’*. 1<sup>st</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMMUNICATION ACROSS CULTURES (COCAC): INSTITUTE OF ENGLISH STUDIES IN THE UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCE, WARSAW, POLAND. 6-7 November, 2015

45) *‘Academic identities and literacy practices. A few remarks on the influence of EAP instruction on the construction of disciplinary identities of Italian tertiary students’*. “Multiculturalism, Multilingualism and the Self”. 25° CONFERENZA DELL'ASSOCIAZIONE POLACCA PER LO STUDIO DELLA LINGUA INGLESE. (PASE). Uniwersytet Slaski w Katowicach, Szczyrk. Polonia 31 marzo - 2 aprile, il 2016.

46) **'English-Medium Instruction in Higher Education Symposium'**. DIPARTIMENTO DI SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE CENTRO DI LINGUISTICA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DELLA SACRO CUORE, Milano. 6 May 2016.

47) KEYNOTE SPEECH. *'Changes in academic identities in European universities. Quo vadis?'* Identità Globale, Englishes e Competenze in Contesti di Lavoro e Accademico. 2° CONFERENZA INTERNAZIONALE SULLA COMUNICAZIONE ATTRAVERSO LE CULTURE. UNIVERSITÀ DELLE SCIENZE SOCIALI. VARSAVIA. POLONIA. 29-30 settembre 2016.

48) EAP FOUNDATIONS: DEVELOPING KEY SKILLS IN ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES, PROFESSOR MICHAEL MCCARTHY, UNIVERSITY OF MILAN. 14/11/2016.

49) 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURES AND LANGUAGE IN CONTACT. FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES CHOUALB DOUKKALI UNIVERSITY. EL JADIDA. MOROCCO. 14-16 December 2016.

50) "Educating for Change". European Conference on Language Learning 2017. The Jurys Inn, Brighton Waterfront, Brighton, UK. June 30 – July 2, 2017.

51) "Diversity and Applied Linguistics". The 2017 British Association for Applied Linguistics (BAAL) conference. School of Education & the Centre for Language Education Research. University of Leeds. August 31- 3 September.

### **INTERVENTI AI CONGRESSI**

- 1) *'Using visual aids in the classroom'*, Vicenza, 4 aprile 1990  
*'Dealing with students' errors'*, Savona, 5 aprile 1990  
*'Using Literature with the foreign language learner'*, Torino, 26 aprile 1990  
*'Motivation in the English language classroom'*, Rimini, 20 maggio 1990

\*\*promosso da l'organizzazione ALITUR

2) *'Developing Listening Skills in the Language Classroom'*. EXPO-LINGUE, LE LINGUE DEL MONDO E IL MONDO LINGUE. Palazzo delle Stelline, Milano. 8 – 11 Marzo, 1990

3) *'Trends in English Language Teaching'*. Expo-Expat '90, Hotel Quark, Milan. 7 Ottobre, 1990.

4) *'Motivation in Language Teaching'*. CONGRESSO NAZIONALE ALITUR. Rimini. 20 Maggio, 1991.

5) *'La formazione degli insegnanti in Europa, l'insegnamento delle lingue e la formazione degli insegnanti'*. Palazzo delle Stelline, Milano. 24 Marzo, 1993.

6) *'Student/Teacher Relationships'*, BRITISH COUNCIL NATIONAL CONFERENCE FOR TEACHERS OF ENGLISH, SORRENTO. 26 Marzo, 1993.

7) *'Exploring task-based activities for oral work'*. BRITISH COUNCIL, MILANO. 7-8 Febbraio, 1994.



- 8) *'Use of communicative activities in the English language classroom'*. ALITUR REGIONAL SEMINAR, Roma. 18 Settembre, 1996
- 9) Serie di lezioni e seminari, nel 1996, rivolti agli insegnanti di inglese della Scuola media inferiore e superiore sui seguenti argomenti:
- *"Teaching mixed ability groups"*.
  - *"Using a communicative approach"*.
  - *"Teaching speaking skills"*.
- 10) *'CD-ROM for teaching language and culture'*. THE BRITISH COUNCIL, MILANO. 2-9 Dicembre 1996.
- 11) *'Teaching mixed ability groups at Scuola Media level'*. Promosso dalla CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, Pavia. 8 Febbraio, 1997.
- 12) *'Teaching mixed ability groups at Scuola Media level'*. Promosso dalla Cambridge University Press, Trento. 10 Aprile 1997.
- 13) La modalità nei testi specialistici. 1° CONVEGNO. CENTRO DI RICERCA SUI LINGUAGGI SPECIALISTICI (CERLIS). UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO. Bergamo 5-6 Maggio 2000.
- 14) *'Knowing about cultures'*. APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO DELLE LINGUE PER UN'EUROPA MULTILINGUE E MULTICULTURALE. INTERNATIONAL HOUSE NATIONAL CONFERENCE. MILANO. 16 Febbraio, 2001.
- 15) *'Contrast and diversity in cultures'*. BRITISH COUNCIL CONFERENCE FOR NORTHERN ITALY, Milano. 23 Aprile, 2001.
- 16) *'Discourse analysis and authentic material'*. BRITISH COUNCIL CONFERENCE FOR NORTHERN ITALY, MILANO. 18 Marzo, 2002.
- 17) *'A working model of cultural diversity and its implications in classroom teaching'*. LEND conference. BRITISH COUNCIL, BOLOGNA. Gennaio 23, 2002.
- 18) *'Making students aware of textual patterning'*. BRITISH COUNCIL CONFERENCE FOR NORTHERN ITALY, Milano. 14-15 Novembre, 2003.
- 19) *"Genre bending in economic journalism: an analysis of the Lex column in the Financial Times"*. Discourse, Ideology and Ethics in Specialized Communication. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, Via Festa del Perdono 7, Milano, Italy. 11-13 November 2004.
- 20) *"Discourse analysis and using authentic texts in the language classroom"*. BRITISH COUNCIL – MILAN, ELT CONFERENCE, November 21-22 2005.
- 21) *"Intercultural discourse"*. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, Milano 12 Dicembre 2005.
- 22) *'Aspetti intercultural nella comunicazione delle organizzazioni economico-commerciali'*. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Milano. 9-10 Novembre, 2006.

- 23) “*Knowing other cultures: a necessary tool for international business communication*”. 19th IATEFL BESIG Conference, 8 -10 December 2006.
- 24) ‘*Establishing sharedness through lexis. A diachronic analysis of linguistic choice and the reader/writer relationship in economic journalism*’. International Conference on Lexicography and Lexicology of Domain-Specific Languages. Palermo, 21-23 giugno 2007.
- 25) ‘*Are they talking to us? A diachronic analysis of rhetorical shifts in financial journalism*’. Specialised Usages of English in Economic and Business Contexts. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, Milano 12-13 November 2009.
- 26) “*Telling it as it is: from sharing to telling in financial journalism*”. Genre(s) on the Move. Hybridization and Discourse Change in Specialised Communication. Università Degli Studi Di Napoli Federico II. Naples. 9-11 December 2009.
- 27) ‘*Learning and Teaching English; what the research in applied linguistics has to say*’. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Milano. 8-9 Aprile, 2010.
- 28) ‘*New developments in teaching language for special purpose: finding an appropriate approach*’. 8th NATIONAL AICLU CONFERENCE. UNIVERSITY OF FOGGIA., 30th May-1st June 2013.
- 29) ‘*A parallel approach to ESAP teaching*’. LINELT. GLOBAL CONFERENCE ON LINGUISTICS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING. 5th - 8th December 2013. Antalya. Turkey.
- 30) ‘*A study in cross-nation similarities and differences in attitude and approaches to learning English as a foreign language*’. 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURES AND LANGUAGES IN CONTACT. CHOUALB DOUKKALI UNIVERSITY, MAROCCO. 4th-5th December 2014.
- 31) ‘*Academic identities and literacy practices. A few remarks on the influence of EAP instruction on the construction of disciplinary identities of Italian tertiary students*’. “Multiculturalism, Multilingualism and the Self”. 25° CONFERENZA DELL'ASSOCIAZIONE POLACCA PER LO STUDIO DELLA LINGUA INGLESE. (PASE). Uniwersytet Slaski w Katowicach, Szczyrk. Polonia 31 marzo - 2 aprile, il 2016.
- 32) KEYNOTE SPEECH. ‘*Changes in academic identities in European universities. Quo vadis?*’ Identità Globale, Englishes e Competenze in Contesti di Lavoro e Accademico. 2° CONFERENZA INTERNAZIONALE SULLA COMUNICAZIONE ATTRAVERSO LE CULTURE. UNIVERSITÀ DELLE SCIENZE SOCIALE. VARSAVIA. POLONIA. 29-30 settembre 2016.
- 33) “Bicultural identity and literacy practices”. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURES AND LANGUAGE IN CONTACT. FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES CHOUALB DOUKKALI UNIVERSITY. EL JADIDA. MOROCCO. 14-16 December 2016.

## **PUBBLICAZIONI**

L'attività scientifica del sottoscritto si è concretizzata in diversi lavori ed è in continua dinamica di approfondimento e svolgimento.

- 1a) *"From Backpack to Briefcase"*, in *Teaching English*, Anno – V, 1, 1992, p 2.
- 1b) *"From Backpack to Briefcase"*, in *The Informer*, aprile 1992, pp. 15–16.
- 2) *"What Is T.E.F.L. Exactly?"*, in *The Language Teacher*, Anno VIII, 49, 1993, p. 2.
- 3) *"Using Visuals in the Classroom"*, in *The Language Teacher*, Anno VIII, 89, 1993, p. 7.
- 4) *"Context in Language Learning"*, in *The Language Teacher*, Anno VIII, 138, 1993, p.2.
- 5) *"Adventures in English: a year in China"*, in *The Language Teacher*, Anno XI, 51, 1996, p.8.
- 6) *"Handling Mixed Ability Groups in Scuola Media"*, in *The Informer*, maggio 1997, pp.15-16
- 7) *"Learning a Foreign Language from a Learner's point of view"*, in *Europa Vicina. Rivista poliglotta d'informazione e cultura dell' AISLI (Associazione Italiana Scuole di Lingue)*, Anno V, 8, marzo 2001, pp.10-11.
- 8) *"Text Analysis and Authentic Material in the ESP Classroom"*, in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 3, 2002. PP 5-20. Bulzoni Editore. ISSN: 0033-9725
- 9) *"Studying Business in English"*, Arcipelago Edizioni, Milano 2002. ISBN 88-7695-242-X
- 10) *"Business Writing Skills"*, Arcipelago Edizioni, Milano 2003. ISBN 88-7695-251-X
- 11) *"First Insights into Business / Vocabulary in Context"* Pearson Education, 2004. ISBN 3-8273-9005-2
- 12) *"Genre in Economic Journalism: an Analysis of the Lex Column from the Financial Times"*, in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, (RILA)*, 2-3, 2006. pp 103-118. Bulzoni Editore. ISSN: 0033-9725
- 13) *"Genre and Ideology in Economic Journalism"*, in *Linguistic Insights*, 33, 2007. PP 311- 334. Peter Lang. ISBN: 9-783039-108886
- 14) *"The Implications of Recent Theories of Text Analysis on Teaching Reading in the EAP Classroom"*, in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, (RILA)*, 3, 2009. PP 45-80. Bulzoni Editore. ISSN: 0033-9725
- 15) *"Are They Talking to Us? A Study of the Authoritarian Discourse of the Financial Times"*, in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata (RILA)*, 3, 2010. PP 255-273. Bulzoni Editore. ISSN: 0033-9725
- 16) *"Telling it as it is; from Sharing to Telling in Financial Journalism"*, in *Genre(s) on the Move. Hybridization and Discourse Change in Specialized Communication*. 2011. pp 335-352. Edizioni Scientifiche Italiane. ISBN: 9-788849-522297

- 17) *“Using Discipline-Specific Texts in Italian Universities: a Modified ESAP Approach”*, in *“Il Discorso Accademico: Lingua e Pratiche Disciplinari”*. 2011. pp 299-336. Edizioni Quattro Venti. ISBN: 978-88-392-0924-5
- 18) *“Working with Economic and Business English”*. 2012. Maggioli Editore. ISBN: 978-88-387-6578-2
- 19) *“Towards a Realistic Pedagogy for ESAP Courses”*. 2012. In *A lifetime of English Studies*. Dalziel, F., Gesuato, S., Musachhhio, M. T., (Eds.). Il Poligrafo. Padova. Italia. ISBN: 978-88-7115-767-2
- 20) *“Practical Business Skills”*. 2014. Maggioli Editore. Santarcangelo di Romagna (RN). ISBN 978-88-3878-536-8.
- 21) *“A Parallel Approach to ESAP Teaching”*. July 2014. DOI:10.1016/j.sbspro.2014.05.313. pp.194-202. In *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES* - ISSN:1877-0428 vol. 136 <http://authors.elsevier.com/sd/article/S187704281403794X>
- 22) *“Working with Economic and Business English”*. (edizione nuova) 2015. Maggioli Editore. ISBN: 9788891613400.
- 23) *“On finding an appropriate approach to ESAP teaching”*. In *‘Innovation in Methodology and Practice in Language Learning. Experiences and Proposals for University Language Centres’*- pp116-132. September 2015. ISBN10 1-4438-8015-9. Cambridge Scholars Publishing.
- 24) *“Establishing sharedness through lexis. An analysis of linguistic choice and the reader / writer relationship in economic journalism”*. In *Kwartalnik Neofilologiczny 1/2016*. Polish Academy of Sciences’ – Yearbook 63 / Notebook 1/2016, pp 51-66. Warsaw, March, 2016. ISSN 0023-5911
- 25) Anderson Robin and Matsuoka, Rieko. *“Cultural diversity in language learning attitudes: A study in cross-national similarities and differences in attitudes and approaches to learning English as a foreign language”*. 2016. In *Cultures and Languages in Contact*. Boudlal, A., Erguig, R., Sabil, A. & Teou, M. (Eds.). Pp 377-400. Editions et Impressions Bouregreg, Rabat, Morocco. ISBN 978-9981-00-868-7.
- 26) *“Parallel ESAP courses: What are they? Why do we need them?”* 2017. In *‘International Journal of Language Studies’*. Vol 11 (3), pp13-30. ISSN: 2157-4898.
- 27) *“A Diachronic Perspective on the Changing Roles of English as a Medium of Instruction”*. 2017. In *‘Kwartalnik Neofilologiczny’ 2/2017*. Polish Academy of Sciences’ – Yearbook 64 / Notebook 2/2017, pp 127-142. Warsaw. ISSN 0023-5911.
- 28) Anderson Robin and Lehman Iga M. 2017a. *“Academic identities and literacy practices: a few remarks on the influence of EAP instruction on the construction of disciplinary identities of Italian tertiary students”*, in: Danuta Gabryś-Barker, Dagmara Gałajda, Adam Wojtaszek, Paweł Zakrajewski (eds) *Multilingualism, Multiculturalism and the Self: Studies in Linguistics and Language Learning (Volume 1)*. New York : Springer, pp. 139-152. ISBN 978-3-319-56892-8.

- 29) Anderson Robin and Lehman Iga M.. 2017. “Bicultural identity and literacy practices”, in conference proceedings of the conference ‘Cultures and Languages in Contact IV’. Editions et Impressions Bouregreg- Rabat. Morocco. PP. 601-617. ISBN: 978-9981-00-876-2.
- 30) Anderson Robin and Lehman Iga M. 2018. “Second language academic writer identity, relations of power and discourse practices”, *Kwartalnik Neofilologiczny*, 4/2018, pp. 507-516. ISSN 0023-5911. DOI 10.24425/kn.2018.125000
- 31) Anderson Robin and Lehman Iga M. 2018. ”Identity negotiation in cultural and pedagogical contexts: Institutional possibilities for selfhood”, in: Kamila Ciepiela (ed.), *Identity in Communities* Lodz Studies in Language. 189-199. Frankfurt am Main : Peter Lang.
- 32) Lehman Iga M. and Anderson Robin. 2018. “Culture-specific and individual affective factors in professional communication”, *International Review of Pragmatics* , Vol. 10, DOI: 10.1163/18773109-201810013.
- 33) Anderson Robin. 2019. “L2 Identity and Motivational Considerations in a Global Context.” *Journal of Intercultural Management*. Volume 11: Issue 2, 135–162. DOI: <https://doi.org/10.2478/joim-2019-0012>.
- 34) Anderson Robin & Lehman Iga M. 2019. “Inviting individual voice to second language academic writing”, *International Review of Pragmatics*. Vol.12, issue 2, 2020 (in print).
- 35) Anderson Robin. 2019. “Squaring The Circle Between Perceived Rhetorical Norms In Academic Writing And Developing An Individual Academic Writer Identity”. In *Discourses on Culture*. No. 11, Vol 1. 2019. ISSN 2450-0402.

#### *Articoli inviati per la pubblicazione*

- 34) Anderson Robin & Lehman Iga M. 2019. “Inviting individual voice to second language academic writing”, *International Review of Pragmatics*. Vol.12, issue 2, 2020 (in print).

#### **RECENSIONI**

- “The Longman English Grammar Practice” by L.G. Alexander. 1991 Longman UK  
 ‘Look Ahead’; Andrew Hopkins / Jocelyn Potter. Pearson Longman. 1994. ISBN: 9780582098305  
 “Breakthrough” Oldani, Acevedo, Gower, Farrugia, Harmer & Rice. 1997. Longman Italia. Milano. 1997  
 “Flying Start” B. Abbs & b. Freebairn Longman UK. 1997. ISBN: 9780582227958

#### **ALTRE**

Sep. 1992 – Sep. 1993: consulente per la didattica, “The Language Teacher”.

Dal 1997 al 2006. Università degli Studi di Bergamo: membro del comitato di redazione de “Il nuovo Management”, quadrimestrale diretto da Giorgio Tagli. Franco Angeli, Milano.

Dal febbraio 2016, recensore per pubblicazioni accademiche per: 'Kwartalnik Neofilologiczny' (ISSN 0023-5911). Polish Academy of Sciences'. Warsaw. Poland.

### **GRUPPI DI RICERCA**

Membro di un progetto di ricerca internazionale e interdisciplinare nel settore "Cooperazione e concorrenza. Approccio interdisciplinare e interculturale ". Area di ricerca; "Competitività nella pubblicità tra le culture maschili". Istituto di inglese, Università di Scienze sociali a Varsavia, Polonia.