

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Alessandro Peter Ferrante


 ✉ alessandro.ferrante@unimib.it

Luogo e data di nascita Milano, il 17/08/1977

Cittadinanza Italiana

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

22/11/2010 – 10/09/2014

Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione, (Curriculum “Teorie della Formazione e Modelli di Ricerca in Pedagogia e in Didattica”), conseguito presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, XXVI ciclo, con una tesi dal titolo “*L’educazione nell’età della tecnica. La prospettiva post-umanista e le implicazioni pedagogiche della crisi dell’antropocentrismo*”.

24/09/2007 – 26/04/2010

Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa, conseguita presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, con punteggio 110 e Lode, con una tesi dal titolo “*Utopia, assoggettamento, svago. Le figure dell’osceno*”.

14/09/2003 – 20/07/2007

Laurea triennale in Scienze dell’Educazione (Curriculum: Educatore di Comunità), conseguita presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, con punteggio 110 e Lode, con un elaborato finale dal titolo “*L’insostenibile attesa. Cristianesimo e storia in Franz Overbeck*”.

09/1996 – 11/07/2000

Diploma di Tecnico per i Servizi Sociali, conseguito presso l’Istituto Professionale per i Servizi Sociali Giovanni XXIII (MI), con punteggio 98/100.

POSIZIONI RICOPERTE

Dal 01/10/2018 a oggi

Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Settore concorsuale: 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale.

01/01/2016 – 30/09/2018

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca (assegno A1 Senior; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01).

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

09/05/2019 – 09/05/2028

Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

2020

Vincitore del Best Oral Presentation Award per la sessione “Emergenza e resilienza” del 5° convegno internazionale “Educazione Terra Natura. Conoscenza Complessità Sostenibilità” (26–27 & 30.11.2020, 01–02–03.12.2020), Libera Università di Bolzano, per la presentazione dal titolo “*Vite diverse, vite di scarto. L’educazione ambientale e il problema del valore del vivente*”.

2019

Vincitore della VI edizione (anno 2019) del Premio Italiano di Pedagogia, categoria “ricercatori a tempo indeterminato/determinato” (settore discipline M-PED/01), attribuito dalla Società Italiana di Pedagogia (S.I.PED.), con la monografia “*Materialità e azione educativa*” (FrancoAngeli, 2016).

AFFILIAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 01/2018 a oggi

Membro dell’**European Society for Research on the Education of Adults** (ESREA).

Dal 11/2014 a oggi

Socio della **Società Italiana di Pedagogia** (S.I.PED.).

Dal 01/2011 a oggi

Socio del **Centro Studi Riccardo Massa** (CSRM).

ATTIVITÀ DI RICERCA E PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

2020 – 2021

Membro dell’equipe di ricerca e consulenza del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca per il progetto “**Verso L’abilità 4.0: consolidamento, apertura, espansione**”, promosso dall’Associazione L’abilità ONLUS tramite un bando finanziato da Fondazione Cariplo (“*Capacity Building del Terzo Settore*”). L’equipe di ricerca-consulenza di Milano-Bicocca si occupa di studiare e codificare il metodo ludico-educativo del servizio “Spazio Gioco” dell’Associazione L’abilità.

07/03/18 – 06/03/2021

Membro dell’equipe di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, che in convenzione con il Politecnico di Milano (Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria) e l’Associazione L’abilità ONLUS ha attivato un programma di studio sulla **sperimentazione pedagogica di giochi tecnologici** realizzati dal Politecnico di Milano e adottati nel servizio “Spazio Gioco” dell’Associazione

L'abilità.

- 2018 – 2020 **Membro del gruppo di lavoro S.I.PED. “*Gli Inattuali nella riflessione pedagogica*”.**
- 2018 – 2020 **Membro del gruppo di lavoro del progetto di ricerca, formazione e intervento “*Education for Social Justice*”, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” all’interno del Laboratorio Dipartimentale di Sostenibilità Socio-Educativa e finanziato dall’Ateneo di Milano-Bicocca.**
- 2019 **Responsabile del progetto “*Il lavoro educativo in contesti caratterizzati da esperienze di marginalità ed esclusione. Uno studio critico-pedagogico sulle dimensioni sociomateriali dell’agire formativo e inclusivo*”, finanziato con il Fondo di Ateneo Quota Dipartimentale (FAQD 2019), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Ateneo di Milano-Bicocca.**
- 2018 **Responsabile del progetto “*La materialità del lavoro pedagogico. Il ruolo degli oggetti nei sistemi educativi*”, finanziato con il Fondo di Ateneo Quota Dipartimentale (FAQD 2018), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Ateneo di Milano-Bicocca.**
- 03/2018 – 11/2018 **Formatore in supporto alla realizzazione del progetto di ricerca e formazione “*Didattica Inclusiva e flessibilità - Modello 0/6 dei servizi all’infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti*”, finanziato dal Comune di Milano, che ha coinvolto diversi partner, tra cui l’Università Cattolica del Sacro Cuore e l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. La formazione è stata rivolta a insegnanti di una Scuola dell’Infanzia di Milano e ha riguardato il tema della corresponsabilità educativa.**
- 01/01/2016 – 30/09/2018 **Attività di ricerca** presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca connessa all’assegno di ricerca (di tipo A1 Senior; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01) relativo al progetto di studio “***Post-umanesimo e approcci socio-materialisti. Nuovi orientamenti di ricerca in filosofia e pedagogia***”.
- 01/2017 – 06/2017 **Attività di ricerca-formazione** finanziata nell’ambito del progetto “***Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell’Autonomia a quella dell’Inclusione: la qualità dell’esperienza scolastica***”, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. La ricerca-formazione è stata rivolta a insegnanti appartenenti a un istituto comprensivo di Bergamo e ha messo a tema le questioni pedagogiche relative alla possibilità di modificare e l’organizzazione dell’orario scolastico in una scuola secondaria di primo grado.
- 04/2016 – 12/2016 **Attività di ricerca-formazione** finanziata nell’ambito del progetto “***Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell’Autonomia a quella dell’Inclusione: la qualità dell’esperienza scolastica***”, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. La ricerca-formazione è stata rivolta alle insegnanti di una scuola dell’infanzia di Bergamo e ha messo a tema le criticità relative al rapporto tra scuola e famiglia.

- 08/01/2015 – 30/08/2015 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema **“Teorie dell’azione sociale e pratiche pedagogiche inclusive. Modelli filosofici e pedagogici di fronte al paradigma postumanista”**, in riferimento agli ambiti di ricerca affrontati nelle tematiche di progetti FAR, con l’obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all’analisi e alla discussione critica in un’ottica di didattica partecipata e di ricerca inerente il tema in oggetto. L’attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 03/2014 – 04/2014 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema **“Disagio, responsabilità e cura: tra modelli antropologici, paradigmi filosofici, esperienza educativa”**, con l’obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all’analisi e alla discussione critica in un’ottica di didattica partecipata. L’attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 02/2013 – 03/2013 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema **“Le forme del sapere pedagogico nella tradizione della razionalità occidentale: il paradigma della cura”**, con l’obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all’analisi e alla discussione critica in un’ottica di didattica partecipata. L’attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 03/2012 – 06/2012 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema **“Genesi, forme, luoghi e modi della razionalità occidentale”**, con l’obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all’analisi e alla discussione critica in un’ottica di didattica partecipata. L’attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 01/12/2011 – 31/03/2012 **Vincitore della borsa di studio e di ricerca per giovani promettenti “Pratiche di valutazione in atto. Una ricerca di Clinica della Formazione in un servizio innovativo per l’adolescenza”** (settore scientifico-disciplinare: M-PED/01), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 22/11/2010 – 10/09/2014 **Attività di ricerca** connessa al progetto di studio **“L’educazione nell’età della tecnica. La prospettiva post-umanista e le implicazioni pedagogiche della crisi dell’antropocentrismo”**, nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione, XXVI ciclo, svolto presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI E DI REFERAGGIO

Dal 2017 a oggi

Referee per le riviste scientifiche “Annali online della Didattica e della Formazione

Docente” (2020), “Metis-Mondi educativi. Temi indagini suggestioni” (2020), “Rosmini Studies” (2019), “Scuola Democratica. Learning for Democracy” (2017) e per diverse collane pedagogiche della casa editrice FrancoAngeli (dal 2017).

- Dal 2016 a oggi** **Componente del Comitato Scientifico delle collane di FrancoAngeli Editore:**
 - “Clinica della formazione”.
 - “Pratiche Pedagogiche - Serie del Centro Studi Riccardo Massa”.
- 2021** **Componente del Comitato Scientifico del “Ciclo di Studi Educazione e Neoliberalismi”**, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, che prevede la realizzazione di diversi webinar (in data 31/03/2021; 27/04/2021; 18/05/2021; 15/06/2021).
- 2020** **Componente del Comitato Scientifico promotore del “Premio Riccardo Massa”**, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2020** **Coordinatore organizzativo e componente del Comitato Scientifico del “Ciclo di Studi su Riccardo Massa”**, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca in occasione del ventennale dalla scomparsa del prof. Massa. Convegni online realizzati:
 - 27/11/2020: “Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica”.
 - 11/12/2020: “La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale, professioni educative”.
- 09/05/2019** **Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del convegno “Traiettorie di vita. Tra dipendenza, indipendenza, interdipendenza”**, svoltosi all’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 23/11/2018** **Componente del Comitato Scientifico del convegno “Education for Social Justice”**, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2018** **Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del “Ciclo di Studi Educazione e Terrorismo”**, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, che ha previsto la realizzazione di due convegni nazionali (in data 15/03/18 e 07/06/18) e un convegno internazionale (in data 05/12/18).
- 23/11/2016** **Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo della Giornata Nazionale di Studi “Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche”**, svoltosi all’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Dal 10/2018 a oggi** **Docente del Gruppo di Gestione AQ** e membro della Commissione Didattica del CdS in Scienze dell’Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

12/2017 – 09/2018

Rappresentante degli assegnisti di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Dal 01/10/2018 a oggi

Docente dell’insegnamento di “Pedagogia dell’Inclusione Sociale” (8 CFU-56 ore) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2020 – 2021

Docente nel Master di primo livello “Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori” (10 ore), Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2018 – 2019

Docente di un modulo dell’insegnamento di “Teoria e Modelli dell’Educazione” (18 ore) nel corso intensivo di formazione per la Qualifica di Educatore Socio-Pedagogico, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2010 – 2019

Cultore della Materia di diversi insegnamenti attivati presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca:

- Insegnamento di **“Consulenza nel Disagio Educativo: Teorie e Pratiche”**, nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (dall’a.a. 2011-2012 all’a.a. 2018-2019). Realizzazione di seminari di approfondimento sui seguenti temi: disagio e tecnica; disagio educativo; approcci riflessivi e sociomateriali per la consulenza pedagogica; teorie postumaniste e pedagogia.

- Insegnamento di **“Didattica”** (dall’a.a. 2010-2011 all’a.a. 2012-2013), **“Didattica e Pedagogia dell’Inclusione”** (dall’a.a. 2013-2014 all’a.a. 2016-2017), **“Pedagogia dell’Inclusione Sociale”** (a.a. 2017-2018), nel corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione. Realizzazione di esercitazioni didattiche e di seminari di approfondimento sui seguenti temi: il concetto di esperienza educativa nella teoria pedagogica di John Dewey; il modello di progettazione educativa di Riccardo Massa; i mediatori in educazione.

Dal 2012 a oggi

Collaborazione pluriennale a insegnamenti attivati presso il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca:

- **“Fondamenti della Consulenza Pedagogica”** (dall’a.a. 2019-2020). Realizzazione di seminari di approfondimento sugli approcci sociomateriali per la consulenza pedagogica.

- **“Consulenza nel Disagio Educativo: Teorie e Pratiche”** (dall’a.a. 2019-2020). Realizzazione di seminari di approfondimento sui seguenti temi: disagio e tecnica; approcci sociomateriali per la consulenza pedagogica nel disagio educativo.

- **“Etica della Relazione”** (dall’a.a. 2012-2013 all’a.a. 2018-2019). Realizzazione di esercitazioni didattiche e di seminari di approfondimento sui seguenti temi: educazione, violenza e potere; oppressione; le tecniche e i corpi; la responsabilità tra etica e natura; pedagogia fenomenologica; pedagogia della nascita e antropotecnica genetica.

29-30/01/2016

Co-conduzione di lezioni nel modulo didattico sulla metodologia dell’educazione nel **Master di primo livello in Apprendistato “Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo”**,

organizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- 12/03/2015 – 18/04/2015
14/03/2014 – 17/05/2014
- Docente a contratto per i laboratori sulla progettazione educativa** afferenti all'insegnamento di **"Didattica e Pedagogia dell'inclusione"**, rivolti a studenti del terzo anno del corso di laurea in Scienze dell'Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Complessivamente ho condotto 3 laboratori nel 2014 e 5 laboratori nel 2015. Ciascun laboratorio valeva 2 CFU (16 ore).
- 09/12/2014 **Lezione su invito** nel corso di **"Bioetica"**, presso l'Università degli Studi di Milano, sul tema del postumano.
- 26/11/2014 **Lezione su invito** nel laboratorio di **"Filosofia dell'Animalità"**, presso l'Università degli Studi di Milano, sul tema dell'animalità nella prospettiva postumanista.

ATTIVITÀ DI TUTORING IN AMBITO UNIVERSITARIO

- 01/04/2019 – 30/06/2020 **Tutor B nel Master di primo livello in Apprendistato "Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo"** (50 ore di tutoraggio), organizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 16/02/2018 – 30/09/2018 **Tutor dell'insegnamento di "Pedagogia dell'Inclusione Sociale"** (40 ore di tutoraggio) del corso di laurea in Scienze dell'Educazione, del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 04/2014 – 07/2014 **Tutor nei "Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)"** (60 ore di tutoraggio), organizzati dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 09/2013 – 06/2014 **Tutor A nel Master di primo livello in Apprendistato "Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo"** (55 ore di tutoraggio), organizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

ATTIVITÀ FORMATIVE NELLE SCUOLE E IN ENTI DEL TERZO SETTORE

- 02/2021 – 12/2021 **Supervisore pedagogico** per conto del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito di un progetto di consulenza pedagogica rivolto a operatori e coordinatori che lavorano in diversi servizi residenziali per la tossicodipendenza, afferenti all'Associazione Cascina Verde (MI).
- 03/2018 – 11/2018 **Formatore** in un percorso educativo sul tema della corresponsabilità educativa, rivolto a insegnanti di una Scuola dell'Infanzia di Milano, nell'ambito del progetto di ricerca e formazione **"Didattica Inclusiva e flessibilità"**, che ha coinvolto diversi partner, tra cui il Comune di Milano, l'Università Cattolica del Sacro Cuore,

l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- 03/2017 – 04/2017 **Co-formatore** presso la Cooperativa sociale Lotta Contro l'Emarginazione (Sesto san Giovanni, MI) in un corso sulla progettazione educativa rivolto a coordinatori e a educatori esperti che lavorano in diversi servizi educativi nel campo della salute mentale.
- 01/2017 – 06/2017 **Consulente e supervisore pedagogico** nell'ambito del progetto di ricerca-formazione "*Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell'Autonomia a quella dell'Inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica*", realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. L'attività formativa e di ricerca è stata rivolta a insegnanti appartenenti a un istituto comprensivo di Bergamo e ha messo a tema le questioni pedagogiche relative alla possibilità di modificare l'organizzazione dell'orario scolastico in una scuola secondaria di primo grado.
- 04/2016 – 12/2016 **Consulente e supervisore pedagogico** nell'ambito del progetto di ricerca-formazione dal titolo "*Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell'Autonomia a quella dell'Inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica*", realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. L'attività formativa e di ricerca è stata rivolta alle insegnanti di una scuola dell'infanzia di Bergamo e ha messo a tema le criticità relative al rapporto tra scuola e famiglia.
- 07/2015 **Formatore** presso la Fondazione Enaip Lombardia (MI) in un seminario di diffusione e formazione rivolto a insegnanti che hanno partecipato al progetto "*TKEY HIL*" sull'utilizzo didattico delle nuove tecnologie digitali.
- 07/2015 – 10/2015 **Consulente pedagogico** presso il Centro Associazione Formazione Giovanni Piamarta (MI). La consulenza pedagogica è stata rivolta al corpo docente del Centro.
- 12/2011 – 12/2012 **Educatore** per conto della Cooperativa sociale A77 (MI) e della Cooperativa sociale Lotta contro l'Emarginazione (Sesto san Giovanni, MI), nell'ambito del progetto educativo "*Impara l'arte e non metterla da parte: promozione della creatività dei giovani di Monza e Brianza*".
- 04/2011 – 09/2011 **Osservatore con funzione di documentazione in un percorso di consulenza pedagogica** rivolto a insegnanti di scuola d'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, propedeutico a un'ulteriore attività di ricerca e formazione, denominata "*Il ruolo insegnante tra metodo e qualità dell'esperienza scolastica*", organizzata dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con il Tavolo del disagio scolastico del Comune di Cinisello Balsamo (MI).
- 2010 **Docente volontario** della Libera Università del Web, per conto della quale ho progettato e realizzato due corsi online di pedagogia, denominati "*Introduzione alla pedagogia*" e "*Pedagogia critica e mondo contemporaneo*", costituiti da dei contenuti audio-visivi liberamente fruibili su YouTube.
- 2009 – 2012 **Socio e responsabile** del settore cultura dell'Associazione Certosa Milano (MI), per conto della quale ho progettato, organizzato, coordinato e gestito eventi sportivi, culturali, formativi e ricreativi.

09/2002 – 07/2007 **Educatore** in diversi servizi educativi della Cooperativa sociale ONLUS Spazio Aperto Servizi (MI).

1998 – 2000 **Tirocinante** come Tecnico dei Servizi Sociali presso l'Istituto Fondazione ONLUS Sacra Famiglia di Cesano Boscone (MI).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI DI CARATTERE SCIENTIFICO

14-16/01/2021 Presentazione online di una relazione dal titolo *Oltre la pedagogia del negativo. Educare a futuri sostenibili*, al Congresso Nazionale SIPED “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italy).

01/12/2020 Presentazione online di una relazione dal titolo *Vite diverse, vite di scarto. L'educazione ambientale e il problema del valore del vivente*, al Quinto Convegno Internazionale “Educazione, Terra, Natura”, Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone (Italy).

27/11/2020 Presentazione online di una relazione nella sessione tematica *Materialità*, al Webinar “Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica”, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università di Milano-Bicocca (Italy).

28-30/11/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Educazione sostenibile e affetti. Dall'euristica della paura all'esperienza del desiderio*, al Quarto Convegno Internazionale “Educazione, Terra, Natura”, Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone, Bressanone (Italy).

11-13/11/2019 Virtual presentation dal titolo *The Problem of Communication Between Educational System and Political System: Dilemmas and Conflicts*, al “12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation” (ICERI), Seville (Spain).

24-25/10/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità* (co-relatore: Camilla Barbanti), al Convegno Nazionale SIPED “30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italy).

31/05/2019 Partecipazione con un contributo sul tema dell'*animalità* alla Tavola rotonda del gruppo di lavoro SIPED “Gli inattuali nella riflessione pedagogica”, Università degli Studi di Roma Tre, Roma (Italy).

09/05/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Dipendenza, indipendenza, interdipendenza*, al convegno “Traiettorie di vita. Tra dipendenza, indipendenza, interdipendenza”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

13-15/02/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Understanding Educational Experience. “Clinica della Formazione” as a Hybrid and Inclusive Research Approach* (co-relatore: Cristina Palmieri), al 3rd European Congress of Qualitative Inquiry

- (ECQI), University of Edinburgh, Edinburgh (Scotland).
- 29/11-01/12/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *“Divenire terra”. Pedagogia e mutamento paradigmatico nell’era dell’Antropocene*, al Terzo Convegno Internazionale “Educazione, Terra, Natura”, Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone, Bressanone (Italy).
- 12-14/11/2018 Virtual presentation dal titolo *School-Family Relationship: from the Crisis Experience to Sharing Practices* (co-relatore: Manuela Palma), al “11th Annual International Conference of Education, Research and Innovation” (ICERI), Seville (Spain).
- 18-19/10/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *La consulenza pedagogica nel disagio scolastico: riflessività e materialità*, al Convegno Nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, Bari (Italy).
- 04-07/09/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *Pedagogical Consultancy as a Research Strategy to Promote School Inclusion* (co-relatori: Cristina Palmieri e Giulia Lampugnani), a ECER Conference 2018 “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?”, Libera Università di Bolzano, Bolzano (Italy).
- 28/06-01/07/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *Dangerous Transformations. Dilemmas and Conflicts Between Politics and Pedagogy in the Contemporary Italian Context*, a ESREA Conference “Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation”, Università di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 07/06/2018 Chair nella sessione *Esperienze educative a contrasto del terrorismo* del seminario inerente il Ciclo di Studi Pedagogici su Educazione e Terrorismo, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 06-09/02/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *Posthuman Materialities in Education: a Nomadic and Non-anthropocentric Research*, al 2nd European Congress of Qualitative Inquiry (ECQI), University of Ku Leuven, Leuven (Belgium).
- 14/12/2017 Presentazione di un poster dal titolo *Oltre l’antropocentrismo in pedagogia. Il contributo degli approcci postumanisti e materialisti allo sviluppo di una ricerca educativa non human-centered*, alla “Giomata dei Poster della Ricerca 2017 del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione ‘Riccardo Massa’”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 16-18/11/2017 Virtual presentation dal titolo *Post-humanism and Actor-Network Theory: New Research Trends on Technology in Education*, al “10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation” (ICERI), Seville (Spain).
- 02-04/11/2017 Presentazione di una relazione dal titolo *Transitions Between Different Learning Contexts: Themes, Issues and Problems* (co-relatore: Andrea Galimberti), a ESREA Conference “Exploring Learning Contexts: Implications for Access, Learning Careers and Identities”, University Rennes 2, Rennes (France).
- 26-28/10/2017 Presentazione di una relazione dal titolo *‘Immagine e partecipazione’: un’esperienza di ricerca-formazione in una scuola dell’infanzia sul rapporto problematico tra scuola e famiglia*, al Convegno Nazionale SIPED “Le emergenze

- educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italy).
- 24-26/11/2016 Presentazione di una relazione dal titolo *L'(in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana. Un'esperienza di ricerca* (co-relatore: Camilla Barbanti), al 6° Convegno STS Italia “Sociotechnical Environments”, Università di Trento, Trento (Italy).
- 23/11/2016 Presentazione di una relazione dal titolo *Immaginario pedagogico e materialità. Oltre l'oblio del non-umano in educazione*, alla Giornata Nazionale di Studi “Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 27-29/10/2016 Presentazione di una relazione dal titolo *Pensare la scuola tra crisi e cambiamento: la svolta sociomateriale*; al Convegno Nazionale SIPED “Scuola democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Lecce (Italy).
- 29/05/2014 Presentazione di una relazione dal titolo *Per una ridefinizione paradigmatica in pedagogia: dall'antropocentrismo al post-umanesimo*, alla Giornata di Dialogo dei Dottorandi, Terza Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 18/12/2013 Presentazione di una relazione dal titolo *Valutazione: il dilemma delle strategie pubbliche di comunicazione del lavoro pedagogico*, al Seminario “Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei servizi educativi per l'adolescenza”, finalizzato a presentare i risultati di ricerca dell'unità locale di Milano-Bicocca relativi al PRIN-MIUR 2009, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 11-14/09/2013 Presentazione di una relazione dal titolo *Toward a Sociomaterialistic Turn in Italian Educational Debate: Riccardo Massa and Actor-Network Theory* (co-relatore: Daniele Sartori), a International Conference-Beyond Humanism Series “The Posthuman: Differences, Embodiments, Performativity”, Università di Roma 3, Roma (Italy).
- 24/05/2013 Presentazione di una relazione dal titolo *Tracce di pedagogia nell'età della tecnica. La riflessione educativa tra prospettive antropocentriche e postumanesimo*, alla Giornata di Dialogo dei Dottorandi, Seconda Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).
- 21-23/06/2012 Presentazione di una relazione dal titolo *Corpi in divenire: esperienza formativa, ibridazione e tecnologia* (2° relatore: Matteo Andreozzi), al 4° Convegno STS Italia “Emerging Technologies, Social Worlds”, Rovigo (Italy).
- 04-05/06/2012 Presentazione di una relazione dal titolo *Pedagogia e ibridazione. Le condizioni dell'esperienza educativa nell'età della tecnica*, alle Giornate di Dialogo dei Dottorandi, Prima Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI ED EVENTI IN AMBITO TERRITORIALE

- 06/12/2017 Presentazione di una relazione dal titolo *Ma chi ti ha insegnato l'educazione? Generazioni a disagio e disagio tra le generazioni*, Università delle Tre Età di Pero, Pero (MI).
- 26/01/2017 Conduzione di una microagorà dal titolo *Immagine e partecipazione*, durante l'evento "Aver cura della scuola che facciamo!", realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa, con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia per presentare i risultati del primo anno del progetto di ricerca-formazione "Ascoltare per promuovere. Dalla scuola dell'autonomia a quella dell'inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica", Bergamo (BG).
- 21/11/2015 Attività di documentazione nel corso del convegno "La scuola oltre la scuola" (Castello Sforzesco, Milano), organizzato dal Comune di Milano con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia, della cooperativa D.O.C., del Servizio Casa Vacanza del Comune di Milano. A questa attività è seguita la scrittura di un documento di rielaborazione pedagogica dei contenuti emersi durante il convegno, pubblicato negli atti del convegno, a cura del Comune di Milano, nel 2016 (Ferrante A., *Riflessioni pedagogiche sul convegno*, pp. 77-88).
- 27/03/2015 Presentazione di una relazione dal titolo *Giovani e anziani. È ancora possibile coesistere e collaborare?*, Università delle Tre Età di Limbiate, Limbiate (MB).
- 14/04/2014 Presentazione di una relazione dal titolo *Il Post-human come riflessione sul rapporto tra umano e non-umano*, presso l'associazione Filosofia in Circolo, Milano (MI).
- 21/06/2011 Relazione introduttiva alla conferenza *Realtà stupefacenti. Politiche e azioni di contrasto alla droga*, Biblioteca comunale di Quarto Oggiaro, Milano (MI).
- 13/04/2011 Presentazione di una relazione dal titolo *L'educazione nella rete*, Libreria Popolare di via Tadino, Milano (MI).
- 22/06/2010 Presentazione di una relazione dal titolo *L'uomo, l'educazione, il mondo. Sentieri utopici*, Libreria Popolare di via Tadino, Milano (MI).

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. Ferrante A. (2017). *Che cos'è un dispositivo pedagogico?* Milano: FrancoAngeli.
2. Ferrante A. (2016). *Materialità e azione educativa*. Milano: FrancoAngeli.
3. Ferrante A. (2014). *Pedagogia e orizzonte post-umanista*. Milano: LED.

Curatele

1. Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. e Palmieri C., a cura di (2020). *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*. Milano: Guerini e Associati.
2. Ferrante A. e Orsenigo J., a cura di (2017). *Dialoghi sul postumano*.

Articoli su riviste scientifiche di fascia A

- Pedagogia, filosofia e scienza*. Milano-Udine: Mimesis.
3. Barone P., Ferrante A. e Sartori D., a cura di (2014). *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica*. Milano: Raffaello Cortina.
 1. Ferrante A. (2019). "Pedagogia e animalità". *Nuova Secondaria*, 37 (2): pp. 42-44.
 2. Ferrante A. e Galimberti A. (2019). "Il senso pedagogico della finitudine. Dall'estetica dell'esistenza all'estetica della formazione". *MeTis*, 9 (1): pp. 443-458.
 3. Ferrante A. e Galimberti A. (2018). "Interrogare le transizioni tra contesti di apprendimento. Un confronto tra differenti approcci teorici". *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, 13 (3): pp. 1-26.
 4. Ferrante A. (2018). "Incontri difficili. Riflessioni pedagogiche sul rapporto scuola-famiglia in una scuola dell'infanzia". *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 10 (15-16): pp. 223-236.
 5. Ferrante A. (2017). "La liquidità del lavoro educativo: dimensioni problematiche e possibilità". *MeTis*, 7 (1).
 6. Ferrante A. (2015). "L'oscenità dell'immaginario mediatico: riflessioni critiche e contromisure pedagogiche". *MeTis*, 5 (2): pp. 120-132.
 7. Ferrante A. e Palmieri C. (2015). "Aver cura del divenire. Verso un milieu educativo post-umanista". *MeTis*, 5 (1): pp. 248-260.
 8. Ferrante A. e Sartori D. (2012). "La riflessione pedagogica tra educazione formale e informale". *Education, Sciences & Society*, 3 (2): pp. 235-253.
 9. Ferrante A. e Sartori D. (2011). "Per un'analisi del dispositivo strutturale dell'educazione sportiva". *CQIA-Rivista. Formazione, Lavoro, Persona*, 3: pp. 54-65.

Atti di convegni, contributi in volumi collettanei e su riviste di settore

1. Barbanti C., Daddi A., Ferrante A. e Orsenigo J. (2020). "La materialità educativa e la trama degli affetti", in *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, a cura del Centro Studi Riccardo Massa, pp. 72-88. Milano: FrancoAngeli.
2. Ferrante A. (2020). "Educazione sostenibile e affetti. Dall'euristica della paura all'esperienza del desiderio", in *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura*, a cura di A. D'Antone e M. Parricchi, pp. 33-39. Bergamo: Zeroseiup.
3. Barbanti C. e Ferrante A. (2020). "Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità", in *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, a cura di G. Cappuccio, G. Compagno e S. Polenghi, pp. 1747-1756. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
4. Ferrante A. (2020). "Materialità in trasformazione". *La Ricerca. Nuova Serie*, 8 (18): pp. 50-56.
5. Ferrante A. (2020). "'Divenire terra'. Pedagogia e mutamento paradigmatico nell'era dell'Antropocene", in *Scuola, ricerca, natura: per un nuovo modo di abitare la Terra*, a cura di D. Dato e M. Cagol, pp. 71-77. Bergamo: Zeroseiup.
6. Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. e Palmieri C. (2020). "Introduzione". In *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 11-14. Milano: Guerini e Associati.

7. Ferrante A. (2020). "Esclusione sociale e marginalità: una problematica (anche) pedagogica". In *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 17-30. Milano: Guerini e Associati.
8. Ferrante A. (2020). "Inclusione sociale: significati e prospettive". In *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 93-107. Milano: Guerini e Associati.
9. Barbanti C. e Ferrante A. (2020). "La materialità dell'agire educativo e inclusivo". In *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 139-152. Milano: Guerini e Associati.
10. Ferrante A. (2019). "Educazione sostenibile e affetti. Dall'euristica della paura all'esperienza del desiderio". Abstract pubblicato in *Preatti del Quarto Convegno Internazionale Educazione, Terra, Natura. Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile*, Zeroseiup.
11. Ferrante A. (2019). "The Problem of Communication Between Educational System and Political System: Dilemmas and Conflicts". In *ICERI 2019 Conference Proceedings*, Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez and I. Candel Torres, pp. 807-813, IATED Academy.
12. Ferrante A. (2019). "Tanatopedagogia. Educazione e morte nel terrorismo jihadista". In *Educazione e terrorismo*, a cura di L. Brambilla, A. Galimberti, S. Tramma, pp. 49-60. Milano: FrancoAngeli.
13. Ferrante A. (2019). "La consulenza pedagogica nel disagio scolastico: riflessività e materialità". In *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, a cura di G. Elia, S. Polenghi e V. Rossini, pp. 714-723. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
14. Ferrante A. and Palmieri C. (2019). "Understanding Educational Experience. 'Clinica della Formazione' as a Hybrid and Inclusive Research Approach". In *European Congress of Qualitative Inquiry 2019 Proceedings. Third Edition - Qualitative Inquiry as Activism*, Edited by K. Hannes, J. Wyatt, P. Issari, C.A. Taylor, M. Gemignani, A. Benozzo, pp. 101-108. Leuven: KU Leuven NQRL.
15. Ferrante A. and Galimberti A. (2019). "Transitions Between Different Learning Contexts. Themes, Issues and Problems". In *Exploring Learning Contexts: Implications for Access, Learning Careers and Identities*, Edited by B. Merrill, A. Nizinska, A. Galimberti, J. Eneau, E. Sanojca, S. Bezzari, pp. 59-68. Rennes: University Rennes 2 / ESREA.
16. Ferrante A. (2018). "Divenire terra. Pedagogia e mutamento paradigmatico nell'era dell'Antropocene". Abstract pubblicato in *Preatti del Terzo Convegno Internazionale Educazione, Terra, Natura. Io abito qui, io abito il mondo*, Zeroseiup.
17. Palma M. and Ferrante A. (2018). "School-Family Relationship: From the Crisis Experience to Sharing Practices". In *ICERI 2018 Conference Proceedings*, Edited by L.G. Chova, A.L. Martinez and I.C. Torres, pp. 7704-7710, IATED Academy.
18. Ferrante A. (2018). "Immagine e partecipazione: un'esperienza di ricerca-formazione in una scuola dell'infanzia sul rapporto problematico tra scuola e famiglia". In *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, a cura di S. Ulivieri, pp 101-105. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
19. Ferrante A. (2018). "Posthuman Materialities in Education: a Nomadic and Non-anthropocentric Research". In *European Congress of Qualitative Inquiry*

- 2018 *Proceedings. Second Edition-Nomadic Inquiry*, Edited by K. Hannes, B. Dierckx de Casterlé, A. Heylighen and F. Truyen, pp. 1-8. Leuven: KU Leuven NQRL.
20. Ferrante A. (2018). "Pensare la scuola tra crisi e cambiamento: la svolta sociomateriale". In *Scuola Democrazia Educazione. Formare a d una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, a cura di S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo e M. Piccinno, pp. 929-933. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
 21. Ferrante A. (2017). "Agency e materialità nella cultura pedagogica diffusa. Immagini dalla formazione". In *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, a cura di A. Ferrante e J. Orsenigo, pp. 135-145. Milano-Udine: Mimesis.
 22. Ferrante A. (2017). "Postumano e pratiche di contaminazione: saperi, soggetti, materialità". In *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, a cura di A. Ferrante e J. Orsenigo, pp. 13-29. Milano-Udine: Mimesis.
 23. Ferrante A. e Orsenigo J. (2017). "Introduzione". In *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, a cura di A. Ferrante e J. Orsenigo, pp. 9-11. Milano-Udine: Mimesis.
 24. Ferrante A. (2017). "Post-humanism and Actor-Network Theory: New Research Trends on Technology in Education". In *ICERI 2017 Proceedings*, Edited by L.G. Chova, A.L. Martínez and I.C. Torres, pp. 3629-3636, IATED Academy.
 25. Barbanti C. e Ferrante A. (2017). "La (in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana: un'esperienza di ricerca". In *Sociotechnical Environments: Proceedings of the 6th STS Italia Conference*, a cura di S. Crabu, P. Giardullo, F. Miele and M. Turrini, pp. 263-276. Milano: Open Access Digital Publication by STS Italia Publishing.
 26. Ferrante A. and Sartori D. (2016). "From Anthropocentrism to Posthumanism in the Educational Debate". *Relations. Beyond Anthropocentrism*. 4 (2): pp. 175-194
 27. Ferrante A. (2016). "John Dewey". Voce di approfondimento online, in *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, a cura di L. Perla e M.G. Riva, Brescia: La Scuola.
 28. Ferrante A. (2016). "Post-umanesimo". Voce di approfondimento online, in *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, a cura di L. Perla e M.G. Riva, Brescia: La Scuola
 29. Ferrante A. (2016). "Materialità educativa". Voce di approfondimento online, in *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, a cura di L. Perla e M.G. Riva, Brescia: La Scuola.
 30. Ferrante A. (2016). "Valutazione e comunicazione pubblica del lavoro pedagogico". In *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, a cura di S. Ulivieri Stiozzi e V. Vinci, pp. 166-187. Milano: FrancoAngeli.
 31. Barone P., Ferrante A. e Sartori D. (2014). "Introduzione". In *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica*, a cura di P. Barone, A. Ferrante e D. Sartori, pp. 11-13. Milano: Raffaello Cortina.
 32. Ferrante A. (2014). "Dall'antropocentrismo al post-umanesimo. Traiettorie di ricerca". In *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica*, a cura di P. Barone, A. Ferrante e D. Sartori, pp. 15-40. Milano: Raffaello Cortina.
 33. Ferrante A. (2014). "I cloni hanno un'anima? Appunti pedagogici su 'Never let me go' di Kazuo Ishiguro." In *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica*, a cura di P. Barone, A. Ferrante e D. Sartori, pp. 189-203. Milano: Raffaello Cortina.
 34. Ferrante A. (2013). "Le nuove forme di disagio tra mitologie del progresso e

immaginare catastrofici: implicazioni pedagogiche". *Governare la paura. Journal of interdisciplinary studies* 6: pp. 122-155.

35. Ferrante A. (2012). "Disagio e tecnica". In *Crisi sociale e disagio educativo. Spunti di ricerca pedagogica*, a cura di C. Palmieri, pp. 101-127. Milano: FrancoAngeli.

Recensioni

1. Ferrante A. (2011). "Un futuro così crudele". In *Narrativamente*. Recensione online a "L'epoca delle passioni tristi" di M. Benasayag e G. Schmit (trad. it. Feltrinelli, Milano, 2007; ed. orig. 2003).

LINGUE STRANIERE

Inglese.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche, nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Milano, 15/03/2021

