

CURRICULUM VITAE

VERONICA VELASCO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: VELASCO, Veronica
E-mail: veronica.velasco@unimib.it
PEC: veronica.velasco@psyppec.it
CF: VLSVNC81S58Z600R

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Università degli Studi di Torino: Specializzazione in Psicologia della Salute - Iscritta al 3° anno (16 gennaio 2018 – ad oggi)
- Università degli Studi di Pavia: Dottorato di ricerca in Psicologia; titolo tesi: "La prevenzione della guida in stato di ebbrezza tra i giovani: sviluppo, implementazione e valutazione di un intervento educativo-promozionale" (01 novembre 2006 - 02 febbraio 2010)
- Università degli Studi di Milano-Bicocca: Laurea in Psicologia (quinquennale V.O.), Indirizzo di Psicologia della comunicazione e delle organizzazioni; titolo tesi: "L'efficacia degli "appelli alla paura" nella pubblicità sociale: studio di una comunicazione sulla guida in stato di ebbrezza"; votazione 110/110 e lode (ottobre 2000 - febbraio 2006)

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

- DE.CI.DI., ILAB e Università Cattolica: Corso MOOC "Spettro di comportamenti del cyberbullying", 25 ore (marzo-aprile 2017)
- ATS della Città Metropolitana di Milano - Dr. J.B. Bennett (Organizational Wellness & Learning Systems, Inc. (OWLS)): Corso "Adattare e adottare il Team Awareness: vincoli metodologici e sfide di contesto" (1-2 dicembre 2016)
- Studio APS S.r.l.: Seminario "Condurre gruppi di lavoro" (6 giornate, dicembre 2015-febbraio 2016)
- ASL TO3 e Regione Lombardia: Corso residenziale "Sessione Booster Unplugged" (21 dicembre 2015)
- ASL TO3 e Regione Lombardia: Corso di formazione per formatori locali Unplugged (15-17 dicembre 2015)
- ASL di Milano: Formazione sul campo "I luoghi di lavoro e il programma regionale WHP come occasione per riformulare l'azione preventiva in tema di alcol e droghe" (4 giornate, giugno-ottobre 2015)
- European Society for Prevention Research (EUSPR): "Mediation Analysis" workshop (13 novembre 2013, Paris (France))
- National Health Promotion Associate: LifeSkills Training program – Training of Trainers Workshop 2 (18-19 aprile 2012)
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata: "Percorso di supervisione scientifica e metodologica agli operatori del Progetto «Punti di Partenza»" (18 giornate, aprile 2010-maggio 2012)
- National Health Promotion Associate: LifeSkills Training program – Training of Trainers Workshop 1 (11-14 aprile 2011)
- European Health Psychology Society (EHPS): Create workshop "Advancing the science of behaviour change: methods and theories" (20-22 settembre 2009)
- European Health Psychology Society (EHPS): Create workshop "Risk perception and risk communication" (06-08 settembre 2008, Bath (UK))
- National Health Promotion Associate: LifeSkills Training program – Middle and High School Program (11-12 dicembre 2007, Denver (Colorado-USA))

PRINCIPALI ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Ricercatore tempo determinato B di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI-06) nell'ambito della Psicologia della Salute presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (nov 2019 – ad oggi)
- Psicologa consulente presso l'ATS della Città Metropolitana di Milano – UOC Promozione della Salute – UOS Prevenzione Specifica; ASL di Milano – Dipartimento Dipendenze, Attività Prevenzione Specifica (2007 – 2019): attività di ricerca, progettazione, implementazione e attuazione di progetti di promozione della salute, supporto scientifico allo sviluppo di politiche socio-sanitarie, coordinamento di progetti e programmi regionali, formazione a operatori socio-sanitari, insegnanti e dirigenti scolastici
- Psicologa consulente presso diverse cooperative sociali (2015 – 2019): consulenza metodologica per la progettazione e valutazione di progetti di prevenzione, conduzione di workshop di co-progettazione
- Psicologa consulente presso l'Osservatorio Regionale sulle Dipendenze (OReD) – Éupolis Lombardia (2009-2015): attività di ricerca, coordinamento di programmi regionali
- Assegnista di ricerca presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (2010-2013)
- Borsista di ricerca applicata Ingenio presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (2007)

ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA

DIDATTICA UNIVERSITARIA

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia – Milano (settembre 2006 – ad oggi)

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

- Docente per il corso “Psicologia del comportamento economico e dei consumi” (a.a. 2019-20; 8 CFU)
- Docente per il laboratorio “Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto” (dall’a.a. 2017-18 all’a.a. 2018-19; 2 CFU).
- Docente per il laboratorio “Ciclo di incontri: professione psicologo” (dall’a.a. 2009-10 all’a.a. 2015-16; 16 cicli da 2 CFU).

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni

- Docente per il laboratorio “Tecnica del questionario” (dall’a.a. 2018-19, 4 CFU)
- Docente per le esercitazioni del corso “Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale” (dall’a.a. 2016-17 all’a.a. 2017-18; 16 ore).
- Docente per il laboratorio “Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: una analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socioassistenziali a Milano” (a.a. 2009-10; 15 ore).
- Cultrice della materia di “Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale” del prof. Luca Vecchio (dal a.a. 2009-10 all’a.a. 2018-19)
- Cultrice della materia di “Social Marketing” del prof. Luca Vecchio (a.a. 2006-07; a.a. 2007-08).

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano – Dipartimento di Psicologia – Milano (ottobre 2010 – ad oggi)

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

- Docente per l’insegnamento di “Metodi e tecniche dell’intervista e del questionario” (dall’a.a. 2017-18 ad oggi; 30 ore)
- Docente per il laboratorio di “Metodi e tecniche dell’intervista e del questionario” (dall’a.a. 2013-14 ad oggi; 5 cicli da 45 ore e 3 cicli da 15 ore).

FORMAZIONE

ATS Milano Città Metropolitana, ASL di Milano, Osservatorio Regionale sulle Dipendenze (2007 – ad oggi)

- Formazione a operatori socio-sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti nell’ambito dei progetti LifeSkills Training, HBSC Lombardia, Rete lombarda delle Scuole che Promuovono Salute
- Presentazioni di dati di ricerca a livello regionale sul programma LifeSkills Training, sull’indagine HBSC o sulla valutazione di progetti regionali
- Abilitazione alla formazione di formatori e operatori per il LifeSkills training program
- Abilitazione alla formazione di insegnanti per il programma Unplugged

ATS Bergamo e cooperative sociali (2014 – ad oggi)

- Formazione sulla valutazione di progetti
- Conduzione di workshop formativi con stakeholder del territorio

TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia – Milano (settembre 2006 – ad oggi):

- Docente per i seminari “Lo psicologo della salute” (dall’a.a. 2015-16 all’a.a.2019-20; 10 seminari da 2 ore).
- Presentazione all’interno del percorso Orientarsi da Psicologhe e Psicologi (dall’a.a. 2015-16 all’a.a.2018-19)
- Gestione di tesi di laurea triennali e magistrali
- Presentazioni a Open Day del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Tutor di tirocinio per circa 10 studenti di corsi di laurea triennali e magistrali

Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) – Sezione Lombardia

- Avvio e coordinamento del progetto “Neoprofessionisti per la promozione della salute”

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'attività di ricerca si inserisce all'interno dell'ambito della psicologia della salute e in particolare della promozione della salute. Più nello specifico, le principali aree di ricerca sono:

1. *Life skill education nel setting scolastico e programma LifeSkills Training Lombardia*

Il LifeSkills Training è un programma evidence-based riconosciuto come modello da numerosi enti internazionali; dal 2011 è stato adottato come programma regionale da Regione Lombardia attraverso finanziamenti specifici, l'integrazione nel Piano Regionale Prevenzione e il coinvolgimento di tutte le ASL/ATS e gli uffici scolastici del territorio regionale (responsabile regionale: Corrado Celata); oggi coinvolge oltre 50.000 studenti della scuola secondaria di I grado. Le attività scientifico-metodologiche di cui mi sono occupata sono: adattamento culturale del programma realizzato attraverso un progetto di ricerca finanziato inizialmente dal Comune di Milano per la prima sperimentazione triennale e successivamente da Regione Lombardia, valutazione del programma a livello regionale, estensione delle tematiche trattate dal programma, ricerca-intervento con insegnanti, dirigenti scolastici e operatori socio-sanitari, collaborazione scientifica con il prof. Botvin e il prof. Griffin della Cornell University e della National Health Promotion Associates. A livello di ricerca il programma ha dato vita a pubblicazioni scientifiche internazionali in collaborazione con gli autori del programma sulla valutazione del programma e sulla sua implementazione, all'adattamento scientifico e stesura di manuali operativi per operatori socio-sanitari e insegnanti, a numerose presentazioni dei risultati e workshop dedicati, a confronti e collaborazioni con altri enti o gruppi di ricerca che si occupano della validazione e diffusione di programmi evidence-based (presentazione presso la National Institute on Drug Abuse (NIDA), tavola rotonda sull'adattamento culturale dei programmi evidence-based durante il Society for Prevention Research 22nd Annual Meeting, confronto col il prof. Spoth dell'Iowa State University in merito al programma Prosper, coinvolgimento da parte dell'European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) in merito al registro Xchange sui programmi evidence-based attuati in Europa, collaborazione con il gruppo di coordinamento che si occupa della diffusione del LifeSkills Training in Irlanda).

Il tema della life skill education e della sua efficacia è stato approfondito anche tramite altri progetti di valutazione di interventi dell'ASL di Milano e dell'ATS di Bergamo, l'assegno di ricerca sulla prevenzione della guida in stato di ebbrezza, al progetto "Riconoscere e potenziare le competenze di vita (life skills). Percorso formativo" (2012-2013) finanziato da Regione Lombardia a tre università lombarde (Università degli Studi di Milano-Bicocca – referente prof. Vecchio, Università Cattolica del Sacro Cuore – referente prof.ssa Marta, Università degli Studi di Bergamo – referente prof. Braibanti) e il dottorato di ricerca.

2. *Health Behaviour School-aged Children (HBSC) Lombardia*

HBSC è uno studio multicentrico internazionale promosso dall'OMS sul benessere degli studenti di 11, 13 e 15 anni e che coinvolge un network internazionale di oltre 43 paesi e in Italia un network nazionale con rappresentanti di tutte le regioni italiane. HBSC fa parte del "Sistema Nazionale di Sorveglianza sui rischi comportamentali in età evolutiva" e dal 2007 è stato adottato e finanziato da Regione Lombardia come strumento per la programmazione (referente: Corrado Celata); nel 2018 è stata realizzata la quarta edizione regionale. Le attività di cui mi sono occupata hanno riguardato: il coordinamento tecnico del programma, la partecipazione al Gruppo HBSC Italia come uno dei referenti regionali della Lombardia, il raccordo con il coordinamento nazionale curato dal prof. Cavallo dell'Università degli Studi di Torino per gli aspetti metodologici e il coordinamento e il supporto per gli aspetti metodologici al comitato scientifico/gruppo di approfondimento regionale composto dai principali atenei lombardi. La ricerca ha dato vita alla pubblicazione di numerosi report dedicati, presentazione di dati e pubblicazioni scientifiche in collaborazione con i componenti del gruppo di approfondimento.

3. *Il benessere degli insegnanti e le ricadute sulle loro pratiche lavorative*

Parallelamente ad HBSC studenti abbiamo sviluppato un progetto di ricerca sul benessere degli insegnanti, le ricadute sulle pratiche lavorative e sulle rappresentazioni di promozione della salute a cura dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (coordinatore prof. Vecchio) in collaborazione con Regione Lombardia e l'ATS Milano Città Metropolitana. Nel 2018 si è realizzata la quarta edizione del progetto che ha visto il coinvolgimento di un campione rappresentativo di insegnanti lombardi.

A partire da questo progetto ho contribuito all'avvio e al coordinamento di un network nazionale sul tema del benessere degli insegnanti che ha visto il coinvolgimento di diversi atenei (Università di Milano-Bicocca, Università di Trento, Università di Bologna, l'Università di Napoli Federico II e l'Università di Neuchâtel) e si è avviata una collaborazione con il prof. Skaalvik della Norwegian University of Science and Technology.

4. *La promozione della salute nel setting scolastico e la Rete delle Scuole che Promuovono Salute*

Una recente area di ricerca e intervento riguarda l'implementazione della Rete delle Scuole che Promuovono Salute. In Lombardia tale rete è stata sviluppata a partire dall'approccio teorico-scientifico della rete europea SHE e grazie ad un'intesa di collaborazione tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia. Sono coordinatore scientifico regionale della rete lombarda e membro del board della rete europea SHE. Faccio parte di due gruppi di lavoro SHE sulla mappatura e la definizione di standard e indicatori per la diffusione della rete nei quali sono coinvolti diversi atenei europei attraverso un finanziamento della Comunità Europea. Ho una funzione di supporto allo sviluppo di documenti di programmazione e strumenti operativi per le politiche socio-sanitarie nel favorire l'integrazione tra la ricerca scientifica e le pratiche di promozione della salute.

Un ambito di ricerca portato avanti in modo trasversale ai diversi progetti riguarda i comportamenti di salute nelle fasce giovanili e le loro determinanti psico-sociali. Questo tema è stato particolarmente approfondito tramite il dottorato di ricerca e l'assegno di ricerca e ampliato nell'ambito dell'estensione delle tematiche del programma LifeSkills Training.

5. *Valutazione di progetti di prevenzione delle dipendenze e di promozione della salute*

Un ambito di ricerca sviluppato ampiamente riguarda la valutazione di progetti di prevenzione delle dipendenze e di promozione della salute, con particolare riferimento alle fasce giovanili. Ho progettato, curato e coordinato la valutazione di numerosi progetti finanziati e promossi dall'ASL di Milano, da Regione Lombardia, dall'ATS di Bergamo, da cooperative sociali tramite finanziamenti regionali o da Heart Care Foundation nell'ambito di una collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

6. *Psicologia della salute e gestione della malattia*

Le tematiche affrontate in questa area riguardano le percezioni di malattia e il rapporto con i servizi di cura, con particolare riferimento alla soddisfazione dei Medici di Medicina Generale. In questo ambito si inserisce la Borsa di ricerca applicata Ingenio e la collaborazione all'interno di progetti di ricerca coordinati dal prof. Miglioretti dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

7. *Professionalizzazione della psicologia*

Questo ambito di ricerca nasce a partire dall'avvio e conduzione di laboratori sulla professione dello psicologo presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e attività di orientamento. Questa area si è sviluppata più nello specifico nell'ambito dell'intervento psico-sociale e della promozione della salute attraverso alcuni progetti di ricerca-intervento: un progetto che ho avviato all'interno della Società Italiana di Promozione della Salute sui bisogni dei neoprofessionisti della promozione della salute e un progetto realizzato in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia sul ruolo della psicologia in ATS a seguito della riforma sanitaria del 2015. In quest'ottica si inserisce anche il ruolo di National editor del Practical Health Psychology blog promosso dell'European Health Psychology Society (EHPS).

BORSE E FINANZIAMENTI

- Coordinamento tecnico di programmi regionali finanziati da Regione Lombardia nell'ambito della Rete Regionale Prevenzione delle Dipendenze e del Piano Regionale Prevenzione (programma LifeSkills Training Lombardia, HBSC Lombardia, Rete lombarda delle Scuole che Promuovono Salute) (2007 – 2019)
- Partecipazione al progetto regionale "Sulla Strada... della prevenzione selettiva" finanziato da Regione Lombardia (2009-2011)
- Partecipazione a progetti finanziati dal CCM (CCM 2018 "Promozione del benessere psicologico e dell'intelligenza emotiva a scuola" CCM 2009 "Utilizzo della strategia di prevenzione di comunità nel campo delle sostanze d'abuso"), dal Comune di Milano ("Punti di partenza" 2007-2011) o da finanziamenti europei ("Prohemes", "Amphora") attraverso l'ASL di Milano/ATS di Milano
- Consulenza metodologica a progetti di ambito della provincia di Bergamo finanziati tramite fondi regionali (progetti "Mind the GAP: una rete per il Distretto Bergamo Est", "Goodnight" – 3 edizioni, "Tutto un altro gioco" e "Game Over") (2015 – 2019)
- Fondazione Banca del Monte di Lombardia, Progetto Professionalità Ivano Becchi – progetto personalizzato di formazione (2013)
- Partecipazione al progetto "Riconoscere e potenziare le competenze di vita (life skills). Percorso formativo" finanziato da Regione Lombardia a tre atenei lombardi tra cui l'Università di Milano-Bicocca (coordinatore: prof. Vecchio) (2012-2013)
- European Health Psychology Society (EHPS), Create workshop grant (2009)
- Partecipazione al progetto "Giovani consumatori: una corretta educazione alimentare ed una buona attività fisica oggi, per un futuro più sano" finanziato da Heart Care Foundation– ONLUS a Università degli Studi di Milano-Bicocca (coordinatore: prof. Vecchio) (2008-2009)
- Borsa di ricerca applicata Ingenio: "Patient satisfaction e Medicina di Base" (2007)

RUOLI IN NETWORK E SOCIETÀ

- National editor per Practical Health Psychology Blog (2019 – ad oggi)
- Componente dei gruppi di lavoro SHE per i progetti SHE "SHE mapping" (componente della task force) e "European standards and indicators on school health promotion" (componente del reading group) (2019 – ad oggi)
- Regional scientific coordinator per Regione Lombardia e membro del board della Rete europea Schools for Health in Europe Network Foundation (2018 – ad oggi)
- Membro del direttivo lombardo della Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) (2013 – ad oggi)
- Componente del Gruppo HBSC Italia come uno dei referenti regionali della Lombardia (2010 – 2019)
- Membro del Gruppo nazionale 1000 giorni della Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) (2018)
- Coordinamento del Network inter-universitario sul benessere degli insegnanti (2011 – 2013)

VISITING

- Cornell University – Weill Cornell Medical College – Department of Public Health, New York (NY), USA e National Health Promotion Associates, White Plains (NY), USA: visiting scholar (giugno – settembre 2013)

REVIEWER

- Reviewer per le riviste: Health Promotion International, Current Psychology, Psychosocial Intervention, Psicologia della Salute, Micro & Macro Marketing
- Reviewer per Organizational Learning, Knowledge and Capabilities conference (OLKC)
- Partecipazione al "Tavolo Tecnico sugli Interventi del Guidatore Designato: indicazioni e suggerimenti operativi per l'implementazione in un'ottica di programmazione territoriale" realizzato da ALA Milano Onlus e Provincia di Milano, 2010

ISCRIZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- European Health psychology Society (EHPS) (2008 – ad oggi)
- Socia della Società Italiana di Psicologia della Salute (2017 – ad oggi)
- Società Italiana Promozione della Salute (SIPS) (2013 – ad oggi)

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste peer-reviewed indicizzate

1. Miglioretti, M., Meroni, C., Baiardo, G., Savioli G. and **Velasco, V.** (2018). The perceptions of the causes of cardiac diseases: a taxonomy. *Psychology&Health*, 33(4), 537-554
2. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Botvin, G.J. and Celata, C. (2017). Preventing Adolescent Substance Use Through an Evidence-Based Program: Effects of the Italian Adaptation of Life Skills Training. *Prevention Science*, 18(4), 394-405
3. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Antichi, M., and Celata, C. (2015). A Large-Scale Initiative to Disseminate an Evidence-Based Drug Abuse Prevention Program in Italy: Lessons Learned for Practitioners and Researchers. *Evaluation and Program Planning*, 52, 27-38
4. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Strada, M., e Vecchio, L. (2014). La soddisfazione dei pazienti rispetto ai medici di medicina generale: un modello teorico basato sull'esperienza e l'engagement dei pazienti nei processi di cura. *Psicologia della Salute*, 3, 34-57
5. Vecchio, L., Miglioretti, M., & **Velasco, V.** (2013). Gli insegnanti in una scuola che cambia: determinanti di malessere e benessere tra individuo e contesto. *Psicologia della salute*, 2, 9-13.
6. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). Il benessere degli insegnanti: il ruolo del supporto sociale e delle dimensioni organizzative. *Psicologia della salute*, 2, 52-70
7. Avanzi, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Balducci, C., Vecchio, L., Fraccaroli, F. & Skaalvik, E. M. (2013). Cross-validation of the Norwegian Teacher's Self-Efficacy Scale (NTSES). *Teaching and Teacher Education*, 31, 69-78.
8. Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Celata, C. & Vecchio, L. (2012). Teachers' ideas about health: Implications for health promotion at school. *Health Education Journal*, 72, 6, 695-707
9. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). La rappresentazione sociale del rischio: un'analisi quali-quantitativa delle sue dimensioni e della sua struttura. *Psicologia della Salute*, 2, 59-83
10. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). L'efficacia di un intervento educativo-promozionale per la prevenzione della guida in stato alterato. *Psicologia della salute*, 2, 139-157, articolo selezionato per numero speciale
11. **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2009). I principali ambiti della Psicologia della Salute in Europa. Una rilettura critica a partire dal 23° Congresso Europeo di Psicologia della Salute. *Psicologia della Salute*, 3, 139-153
12. Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2008). Il 22nd Congresso Europeo di Psicologia della Salute "Behavior, Health and Healthcare: from physiology to policy". *Psicologia della Salute*, 3, 141-147

Articoli su altre riviste peer-reviewed

1. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. & Vecchio, L. (2013). Il benessere degli insegnanti e le loro rappresentazioni di promozione della salute. *Psicologia dell'educazione*, 7, 1, 97-121
2. Lazzeri, G., Giacchi, M.V., Dalmasso, P., Vieno, A., Nardone, P., Lamberti, A., Spinelli, A., Cavallo, F. and the **Italian HBSC 2010 Group** (2013). The methodology of the Italian HBSC 2010 study (Health Behaviour in School-aged Children). *Annali di Igiene*, 25, 225-233

Libri e capitoli di libri

1. Cavallo, F., Celata, C., e **Velasco, V.** (2014). Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). In A. C. Michalos (EDs.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 2714-2716. Short entry. (ISBN: 978-94-007-0752-8) (contributo su invito; peer-reviewed)
2. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). Dai comportamenti di salute all'individuazione di tipologie di condotte. I dati della ricerca HBSC come supporto per la progettazione di interventi sulla salute. In OReD (a cura di) *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Éupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: V. Velasco, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato

scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)

3. OReD (a cura di). (2013). *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Épolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: **V. Velasco**, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
4. Tosetto, C., Benedusi, M., e **Velasco, V.** (2010). Prevenzione selettiva: Sulla Strada... della prevenzione selettiva in Lombardia. In V. Marino e M. Benedusi (a cura di) *Fare Prevenzione. Appunti e Linee guida Regionali sulla prevenzione alle Dipendenze*. Osservatorio Dipendenze Varese: Varese.
5. Celata, C., Gelmi, G., Lavatelli, M., Picozzi, O., **Velasco, V.** (2008). La prevenzione delle dipendenze a scuola. In L. Fornari e B. Peraboni (a cura di) *P.R.A.S.S.I. Prevenzione al Rischio di Assunzione di Sostanze con Sensibilità Interculturale. Riflessioni sulla sperimentazione di un modello in ambito scolastico*. Editrice UNI Service: Trento
6. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). L'efficacia dei fear arousing appeals, il ruolo delle istruzioni di *coping*. Box accademico del cap. Il ruolo della percezione nei processi di cambiamento. In V. Russo e N. Olivero (a cura di) *Psicologia dei consumi*. McGraw-Hill: Milano

Report di ricerca istituzionali

1. Regione Lombardia (2019). "Percorso per la definizione di criteri e metodi di estensione del programma Life Skills Training Lombardia – LST" Report conclusivo. Regione Lombardia <http://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozionesalute/dettaglioeditoriale/setting/scuola/rete-sps-lombardia>
2. Regione Lombardia (2018). Stili di vita e salute degli adolescenti. HBSC Lombardia 2014. I Risultati della Sorveglianza HBSC Italia 2014. Approfondimenti Lombardia. http://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/7260572a-c4a4-4adc-9f52-8cecd3fd194a/HBSC++2014_Approfondimenti+Lombardia.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=7260572a-c4a4-4adc-9f52-8cecd3fd194a
3. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). *Insegnanti e benessere: i risultati di alcuni studi a partire dall'indagine "HBSC insegnanti 2009-10"*
4. Celata, C., Cristini, F., **Velasco, V.**, Gelmi, G. e Alfieri, S. (2011). *Rapporto sui dati regionali HBSC 2009-2010. REGIONE LOMBARDIA*. OReD – Osservatorio Regionale Dipendenze Regione Lombardia
5. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. & Vecchio, L. (2010). *Benessere lavorativo e promozione della salute fra gli insegnanti di Milano. Report di ricerca*
6. Celata, C., Gelmi, G e **Velasco, V.** (2010). *HBSC e le abitudini di salute degli adolescenti lombardi Edizione 2007-2008*. Osservatorio Regionale sulle Dipendenze
7. Report "Ricerca HBSC Lombardia 2007" per Prevo.Lab - Ricerca-studio "Previsione dell'evoluzione dei fenomeni di abuso", novembre 2009
8. Report "Indagine sui bisogni delle scuole secondarie di I grado" per il Comune di Milano – DG sanità, dicembre 2008
9. Report della "Ricerca su alcol e droghe nella popolazione di studenti di autoscuole nella Città di Milano" per l'ASL Città di Milano, 2007

Manuali

All'interno del programma LifeSkills Training Lombardia mi sono occupata dell'adattamento scientifico al contesto italiano e della stesura di numerosi manuali operativi in collaborazione con gli autori del programma:

1. OReD (a cura di). (2013). *LifeSkills Training Lombardia. Manuale dell'Insegnante - Livello 3*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze. Traduzione e adattamento It. di G.J. Botvin. LifeSkills Training. Promoting Health and Personal Development. Middle School Program, Level 3, Teacher's Manual. White Plains (NY): Princeton Health Press.
2. OReD (a cura di). (2013). *LifeSkills Training Lombardia. Guida dello Studente 3*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze. Traduzione e adattamento It. di G.J. Botvin. LifeSkills Training. Promoting Health and Personal Development. Middle School Program, Level 3, Student Guide. White Plains (NY): Princeton Health Press.
3. OReD (a cura di). (2013). *LifeSkills Training Lombardia. Manuali formatori – Livello 3*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze.
4. OReD (a cura di). (2012). *LifeSkills Training Lombardia. Manuale dell'Insegnante - Livello 2*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze. Traduzione e adattamento It. di G.J. Botvin. LifeSkills Training. Promoting Health and Personal Development. Middle School Program, Level 2, Teacher's Manual. White Plains (NY): Princeton Health Press.
5. OReD (a cura di). (2012). *LifeSkills Training Lombardia. Guida dello Studente 2*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze. Traduzione e adattamento It. di G.J. Botvin. LifeSkills Training. Promoting Health and Personal Development. Middle School Program, Level 2, Student Guide. White Plains (NY): Princeton Health Press.
6. OReD (a cura di). (2012). *LifeSkills Training Lombardia. Manuali formatori – Livello 2*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze.
7. OReD (a cura di). (2011). *LifeSkills Training Lombardia. Manuale dell'Insegnante – Livello 1*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze. Traduzione e adattamento It. di G.J. Botvin. LifeSkills Training. Promoting Health and Personal Development. Middle School Program, Level 1, Teacher's Manual. White Plains (NY): Princeton Health Press.
8. OReD (a cura di). (2011). *LifeSkills Training Lombardia. Guida dello Studente – Livello 1*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze. Traduzione e adattamento It. di G.J. Botvin. LifeSkills Training. Promoting Health and Personal Development. Middle School Program, Level 1, Student Guide. White Plains (NY): Princeton Health Press.

9. OReD (a cura di). (2011). *LifeSkills Training Lombardia. Manuali formatori – Livello 1*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze.
10. OReD (a cura di). (2011). *LifeSkills Training Lombardia. Buone pratiche per l'accompagnamento all'implementazione*. Milano: Osservatorio Regionale Dipendenze.

Traduzioni

1. Celata, C., Gelmi, G., **Velasco, V.** e Aresi, G. (2007) (eds) "Report sulla Prevenzione Selettiva nell'Unione Europea e in Norvegia" (translation of Burkhart, G. (2004) *European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction*) http://www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att_2865_IT_Microsoft%20Word%20%20Prevenzione%20selettiva%20definitivo.pdf

Publicazioni divulgative

1. Celata, C., Bergamo, S., Mercuri, F., **Velasco, V.**, Coppola, L. (2016). Programma Regionale "LifeSkill Training". Report attività anno scolastico 2014-2015. Regione Lombardia
2. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). Fattori di benessere e malessere lavorativo nella professione di insegnante. Alcune indicazioni da una ricerca in Lombardia. *Psicologia e scuola*, 30, 32-39

Presentazioni su invito

1. **Velasco, V.** (2019). Life skills training... si estende!. Convegno "Io a scuola... ci sto bene!", 15 ottobre 2019, Saronno (VA)
2. **Velasco, V.** (2019). Estensione orizzontale e trasferibilità: indicazioni per un approccio integrativo di promozione della salute volto a promuovere il trasferimento di competenze. Seminario "Estensione LST: presentazione dei lavori del gruppo regionale", 02 e 04 aprile 2019, Varese e Como
3. **Velasco, V.** (2019). Life Skills Training e integrazione tra aree di salute: il trasferimento di competenze per la salute. Scuole che Promuovono Salute, 3° Meeting della Rete Lombarda "Una rete che sostiene una alleanza", 27 marzo 2019, Milano
4. Celata, C. e **Velasco, V.** (2018). Panel Debate: What are the emerging challenges that young citizens may face in terms of health, and what could be the consequences later in life?. Youth and Health in Advanced Societies. Risks, Consequences and Policies. Youth and Health Stakeholder Seminar, 06 settembre 2018, Milano
5. **Velasco, V.** (2017). Analisi dei punti cardini del progetto: la valutazione come strumento di lavoro. Progetto Goodnight: due anni di lavoro. Workshop di fine progetto, 15 dicembre 2017, Bergamo
6. **Velasco, V.** (2016). Le cornici teoriche delle life skill e del Programma LST e Estensione e sviluppo di LST Program in risposta alle esigenze della scuola. Workshop "La salute a scuola: dalle idee alle azioni (2° fase), ATS Valpadana, 15 novembre 2016, Mantova
7. **Velasco, V.** (2016). Il territorio e i luoghi del gioco d'azzardo. Risultati della ricerca territoriale. La prevenzione e il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico. Convegno finale, 26 luglio 2016, Bergamo
8. **Velasco, V.** (2016). Studio HBSC. Workshop La prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale nei processi di promozione della salute nei setting di comunità: obiettivi regionali, pratiche raccomandate ed esperienze locali, 29 giugno 2016, Milano
9. **Velasco, V.** (2015). HBSC e AMPHORA: alcol, droghe, salute nelle ricerche fra gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Alcol e droghe – Attrazioni preventive II – I dati e le conoscenze per la prevenzione, 19 maggio 2015, Milano
10. **Velasco, V.**, Miglioretti, M. e Vecchio, L. (2013). Il punto di vista degli insegnanti: benessere scolastico tra risorse e necessità. Convegno "L'intreccio: mente, stress e cancro", Brescia 21-23 novembre 2013
11. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2009). *Il progetto per la promozione di stili di vita salutari nelle scuole: una nota sui risultati*. ANMCO 2009 40° Congresso Nazionale di Cardiologia, 4-7 giugno, Firenze, presentazione orale
12. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *Strumenti di verifica dell'apprendimento e della effettiva modifica degli stili di vita*. ANMCO 2008 XXXIX Congresso Nazionale di Cardiologia, 30 maggio-2 giugno, Firenze, presentazione orale

Contributi a convegni internazionali

1. **Velasco, V.**, Ferrari, L., Biancardi, S., Mondellini, A., Nicolotti, M., Scattola, P., Calvi, S., Facchinetti, C., Capriulo, A.P., Gellera, O. (2018). Italian early careers in health promotion: needs and supportive actions. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
2. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L., Celata, C. (2018). A research-action process to adapt an evidence-based program: the LifeSkills Training Lombardia program. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
3. **Velasco, V.**, Brasca, S., Mercuri, F., Coppola, L., Gruppo Estensione LST, Celata, C. (2018). The extension of the behavioural areas of the LifeSkills Training program using a transfer of learning approach. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning

4. Greco, A., Miglioretti, M., Scignaro, M., **Velasco, V.**, Baiardo, G., Pain, D., et al. (2013). 5 or 10 response categories for the Brief Illness Perception Questionnaire: What is better?. *Psychology & Health, EHPS 2013 Abstracts*, 28, Supp 1, 224 (Proceedings of the XXVII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
5. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L. (2012). The patient satisfaction of general practitioners: a theoretical model based on the experience of satisfaction and dissatisfaction. In G. Graffigna, J. M. Morse & A. C. Bosio (eds.) *Engaging people in health promotion & well-being. New opportunities and challenges for qualitative research*. Proceedings of the 2nd Global Congress for Qualitative Health Research, June 28-30 2012, Milan. Vita e Pensiero: Milano, pp. 178
6. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L. (2011). Teachers' occupational well-being: Its antecedents and consequences on health promotion activities. *Psychology and Health*, 26, supp 2, 314 (Proceedings of the XXV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
7. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Gelmi, G., e Celata, C. (2011). *A classification of students according to their health behaviours: patterns of health conditions*. In M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando (a cura di) Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). I libri di Emil: Bologna, pp.134-135.
8. Celata, C., Baggio, B., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Gatti, R.C. (2011). *HBSC and health policies planning*. In M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando (a cura di) Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). I libri di Emil: Bologna, pp.140-141.
9. **Velasco, V.** e Vecchio, L. (2010). The role of Life Skills in drunk driving behaviour. *Psychology and Health*, 25, 1, 359-360 (Proceedings of the XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
10. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Gelmi, G., Celata, C. (2010). Can student types be identified for health behaviour habits? *Psychology and Health*, 25, supp 1, 358 (Proceedings of the XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
11. **Velasco, V.** e Vecchio, L. (2009). A comprehensive model of drinking and driving: cognitive antecedents and social skills. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 402 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
12. Miglioretti, M., Vecchio, L., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2009). Burn out and job satisfaction and their relationship with health education in Italian teachers. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 272-273 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
13. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2009). The HBSC study: a focus on drug use and abuse. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 126 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
14. Celata, C., and **Velasco, V.** (2018). What are the emerging challenges that young citizens may face in terms of health, and what could be the consequences later in life?, Youth and Health Stakeholder Seminar "Youth and Health in Advanced Societies. Risks, Consequences and Policies", 06 settembre 2018, Milano, panel debate
15. Botvin, G., **Velasco, V.**, Gelberg, L., Natera, G. and Castro, F. (2014). Transcountry Cultural and Contextual Adaptation of Prevention Interventions: The Role of Partnerships in Grounding Adaptation. "Comprehensive and Coordinated Prevention Systems: Building Partnerships and Transcending Boundaries", Society for Prevention Research 22nd Annual Meeting, May 27-30, 2014, Washington, DC (USA), roundtable
16. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E. e Celata, C. (2013). The implementation and dissemination of an evidence-based program: the LifeSkills Training Lombardia. 4th EUSPR Conference, 13-15 November 2013, Paris (France), presentazione orale
17. Vecchio, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2011). Using data from outside: difficulties in integrating research results to promote organizational change or efficiency. 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, 25-28 maggio 2011, Maastricht (Olanda), presentazione orale
18. Miglioretti, M., Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2011). Need of recovery as mediator between job characteristics, home demand and wellbeing. 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, 25-28 maggio 2011, Maastricht (Olanda), poster
19. Dalmasso, P., Berchiolla, P., Charrier, L., Cavallo, F. and **HBSC-ITALIA 2010 Group** (2011). *Obesity and social inequalities among Italian adolescents: Italian Health Behaviour in School-aged Children*. International Conference on Childhood Obesity (CIOI), 6-9 luglio 2011, Oeiras (Portugal), poster
20. Marta, e., Celata, C., Alfieri, S., **Velasco, V.** e Gatti, R. C. (2009). *Family environment and drug use of adolescents: the HBSC study in Lombardy*. 7th European Congress of Community Psychology, 29-30 ottobre, Parigi, poster
21. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2008). *The HBSC study: the organizing process of turning research results into actions*. 8th IUHPE European Conference on Health Promotion and Education, 9-13 settembre, Torino, presentazione orale

Contributi a convegni nazionali

1. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L., Celata, C., Gruppo Regionale Estensione LST (2019). Collaborazione tra scuola e sanità: l'esperienza del programma LifeSkills Training Lombardia. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) *"Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti"*. XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Napoli: Edizioni Melagrana
2. **Velasco, V.**, Gelmi, G., Capriulo, A.P., Meroni, C., Mercuri, F., Olivadoti, S., Scattola, P., Celata, C. (2019). La poliedricità della promozione della salute: sfide di integrazione nel contesto scolastico. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a

- cura di) *"Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.* Napoli: Edizioni Melagrana
3. Gelmi, G., Corradini, M., Impagliazzo, L., Mosca, A., Romanato, S., Turani, E., **Velasco, V.**, Bettiga R. (2019). Essere o non essere: il dilemma del ruolo della psicologia nel sistema sanitario. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) *"Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.* Napoli: Edizioni Melagrana
 4. Scattola, P., Capriuolo, A.P., Mondellini, A., Calvi, S., Nicolotti, S., Biancardi, S., Ferrari, L., Facchinetti, C., Gellera, O., e **Velasco, V.** (2018). Rigenerare salute attraverso la fotografia: punti di vista a confronto sulle città che promuovono salute. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni
 5. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L. e Celata, C. (2018). Promozione della salute e scuola: un lavoro sinergico attraverso il LifeSkills Training. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni
 6. Vecchio, L., Miglioretti, M., Simbula, S., e **Velasco, V.** (2018). Insegnanti e salute. Benessere lavorativo e pratiche di promozione della salute in un campione di insegnanti lombardi. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni
 7. Bettinelli, M.E., Bardelli, P., Gennaretti, R., Gerardi, R., Lelli, M., Mascheroni, R., Pedrotti, A., Rindi, P., e **Velasco, V.** (2018). Gruppo SIPS 1000 giorni: confronto nella diversità per identificare ostacoli all'allattamento e strategie efficaci di promozione della salute. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni
 8. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Capriuolo, A.P., Scattola, P., Coppola, L., Celata, C. e Gruppo LST Lombardia (2017). L'integrazione tra programmi evidence-based e i bisogni delle comunità e delle organizzazioni: il caso di LifeSkills Training Lombardia. In S. Casale e A. Nerini (a cura di) *La Psicologia come Scienza della Salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute.* Firenze University Press: Firenze, pp. 126
 9. Calvi, S., Scattola, P., Ferrari, L., Mondellini, A., Biancardi, S., Nicolotti, M., Facchinetti, C., Capriuolo A.P., Gellera, O., **Velasco, V.** (2017). Consumo di alcol in gravidanza. Una rassegna della letteratura. In S. Ardis e G. Guidi (a cura di) *Il benessere soggettivo come guida per le policy pubbliche: teorie, misure, raccomandazioni. Atti del V meeting nazionale SIPS, Lucca, 4-5 settembre 2017, Volume I – Abstract.* Aonia Edizioni: Raleigh, NC (USA)
 10. **Velasco, V.**, Peci, E., Calvi, S., Ferrari, L., Nicolotti, M. e Gruppo Neo-professionisti SIPS Lombardia. (2016). Il progetto neo-professionisti nella promozione della salute in Lombardia: un'esperienza di scambio e confronto. In S. Ardis, C. Bicchi e T. Carraro (a cura di) *Trent'anni di Carta di Ottawa. Atti del meeting nazionale SIPS, Genova, 17-18 Novembre 2016.* Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 280-284
 11. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E. (2015). Il progetto LifeSkills Training Lombardia come occasione di apprendimento cooperativo per operatori e insegnanti. In F. Lo Sasso e A. Smaldone (a cura di) *La promozione della salute in tutte le politiche e professioni. Atti del meeting nazionale SIPS, Vaglio Basilicata, 4-5 settembre 2015.* Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 174-176
 12. **Velasco, V.** e Celata, C. (2015). Il LifeSkills Training: uno strumento per le scuole per promuovere il benessere. In S. Di Nuovo (a cura di) *Psicologia della salute e salute della psicologia. Pre-atti del XI Convegno Nazionale della S.I.P.Sa Società Italiana Psicologia della Salute, pp.14-15*
 13. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E., e Celata, C. (2014). Il ruolo degli insegnanti nella promozione della salute: l'esperienza del progetto LifeSkills Training Lombardia. In S. Ardis (a cura di) *Educare alla responsabilità. Scuola e sanità insieme per promuovere la salute e il benessere delle future generazioni (Atti del Meeting Nazionale Siena, 4-6 settembre 2014).* Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 75-76
 14. **Velasco, V.**, Celata, C., Alfieri, S., Cristini, F., Gelmi, G., Bonfanti, M., Coppola, L., Tosi, M., e Baggio, B. (2012). Non solo numeri. L'utilizzo dei dati HBSC come occasione di rafforzamento delle partnership inter-istituzionali. In S. Alfieri, F. Fattori, M. Pozzi (a cura di) *Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento, 9° Convegno Nazionale S.I.P.C.O., 27-29 settembre 2012.* EDUCatt: Milano, pp. 76
 15. Vecchio, L., **Velasco, V.**, e Miglioretti, M. (2012). Le rappresentazioni della professione psicologica: verso una immagine più articolata dell'attività professionale. In M. Greco e L. Tommasi (2012). *1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle sezioni, Chieti, 20-23 settembre 2012.* Espress Edizioni: Torino, pp.77
 16. Miglioretti, M., Invernizzi, M., **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). Stress lavoro correlato e PMI: la scomparsa di un fenomeno diffuso. In M. Greco e L. Tommasi (2012). *1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle sezioni, Chieti, 20-23 settembre 2012,* Espress Edizioni: Torino, pp.365
 17. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Pain, D., e Vecchio, L. (2008). La comunicazione nell'attività del medico di medicina generale: caratteristiche e rilevanza nella determinazione della soddisfazione dell'utenza. *La Cura*, 10-11
 18. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Brasca, V., Vizzardi, M.S., Sossi, U., Ferrari, L., Scattola, P. Celata, C. e Coppola, L. (2018). Lifeskills training alla scuola primaria: la costruzione condivisa di salute e competenze. XII Convegno Nazionale S.I.P.C.O. "Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario". Palermo, 7-9 giugno 2018, presentazione orale
 19. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E. e Celata, C. (2015). La diffusione del LifeSkills Training in Lombardia: sfide e apprendimenti nell'uso di un programma evidence-based. X Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "X

- stratagemma". Padova, 25-27 giugno 2015
20. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E. e Celata, C. (2015). LifeSkills Training: uno strumento per la Rete della prevenzione. X Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "X stratagemma". Padova, 25-27 giugno 2015
 21. Celata, C., Antichi, M., Bergamo, S., Bergo, C., Mercuri, F., Paganini, E., Picozzi, O., **Velasco, V.**, e Baggio, B. (2014). I programmi regionali per la prevenzione in lombardia: LifeSkills Training program e Unplugged. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 41-42
 22. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E., Celata, C., e Baggio, B. (2014). L'adattamento al contesto di un programma evidence based: il caso del LifeSkills Training program in Lombardia. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 170-171
 23. Celata, C., Bergamo, S., Bergo, C., Gelmi, G., Picozzi, O., **Velasco, V.**, Vimercati, N., e Tarantola, M. (2014). La Rete Regionale per la Prevenzione: strategie e relazioni per la prevenzione delle dipendenze nelle comunità e sul territorio. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 503-504
 24. **Velasco, V.**, Battistini, G., Miglioretti, M., Praticò, P. e Vecchio, L. (2013). La rappresentazione sociale del rischio: ambiguità e dimensioni rilevanti per i giovani adulti. X Convegno SIPSA La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", Orvieto, 10-12 maggio 2013
 25. Vecchio, L., Strada, M., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). La promozione della salute a scuola: le relazioni tra rappresentazioni di salute e pratiche di promozione in un campione di insegnanti lombardi. X Convegno SIPSA La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", Orvieto, 10-12 maggio 2013
 26. Vecchio, L., Miglioretti, M. e **Velasco, V.** (2013). La ricerca sul benessere degli insegnanti: costrutti psicologici rilevanti e determinanti individuali e sociali. VI Edizione Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Promuovere risorse nel cambiamento", Milano 22-23 Febbraio 2013, simposio
 27. Vecchio, L., Miglioretti, M. e **Velasco, V.** (2013). *Il benessere e il malessere degli insegnanti: dimensioni di ruolo e vincoli organizzativi*. III Convegno Nazionale Psicologia e Scuola: "In classe ho un bambino che...", 8-9 febbraio, Firenze, presentazione orale
 28. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Antichi, M. e Celata, C. (2013). *Il progetto LifeSkills Training Lombardia: gli insegnanti come elemento chiave per la promozione della salute*. III Convegno Nazionale Psicologia e Scuola: "In classe ho un bambino che...", 8-9 febbraio, Firenze, presentazione orale
 29. Celata, C., Alfieri, S., Cristini, F., Gelmi, G., **Velasco, V.**, Bonfanti, M., Coppola, L., Tosi, M. e Baggio, B. (2012). *Dalla ricerca all'azione: la diffusione dei dati HBSC*. Convegno nazionale del programma Guadagnare salute "Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio", 21-22 giugno 2012, Venezia, poster
 30. Celata, C., **Velasco, V.**, Antichi, M., Tarantola, M. e Coppola, L. (2012). *La sperimentazione a livello regionale di un programma validato: il progetto LifeSkills Training Lombardia*. Convegno nazionale del programma Guadagnare salute "Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio", 21-22 giugno 2012, Venezia, poster
 31. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L., e Celata, C. (2011). *Benessere degli insegnanti: fattori determinanti e influenze sulla mission percepita*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva V edizione "Il benessere nel quotidiano. Ricerche e pratiche a confronto", 11-12 novembre 2011, Milano, presentazione orale
 32. **Velasco, V.**, Celata, C., Miglioretti, M., e Vecchio, L. (2011). *Il benessere degli insegnanti nella scuola che cambia: tra risorse individuali e supporto dell'organizzazione*. Convegno Nazionale AIP - Sezione Psicologia Per Le Organizzazioni "Senso E Prospettive Dell'applicare. Nuove Declinazioni Della Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni", 13-14 ottobre 2011, Milano, presentazione orale
 33. Miglioretti, M., Meli, A., **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). *Una via per connettere le teorie all'applicare: il sistema di qualità aziendale come cornice per lo Studio delle relazioni tra cultura organizzativa e culture d'origine dei lavoratori*. Convegno Nazionale AIP - Sezione Psicologia Per Le Organizzazioni "Senso E Prospettive Dell'applicare. Nuove Declinazioni Della Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni", 13-14 ottobre 2011, Milano, presentazione orale
 34. Vecchio, L., Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2011). *Dati di ricerca e programmi di promozione della salute: riflessioni a margine dell'indagine HBSC in Lombardia*. I Convegno Nazionale "La Rilevanza Sociale della Ricerca in Psicologia", 7-8 aprile 2011, Parma, presentazione orale
 35. Celata, C., **Velasco, V.**, e Antichi, M. (2011). *Il LifeSkills Training program a Milano. Prima sperimentazione e primo adattamento italiano*. Seminario "Prevenzione di qualità in Lombardia: il LifeSkills Training", 28 gennaio 2011, Milano, presentazione orale
 36. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2010). *Un intervento educativo-promozionale sulla guida in stato di ebbrezza*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, presentazione orale
 37. Celata, C., Baggio, B., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2010). *HBSC e programmazione degli interventi di salute: il ruolo della*

- Rete Prevenzione Dipendenze e dell'Istituzione Scolastica. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, simposio*
38. Vecchio, L., Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2010). *Tipologie di condotte e promozione della salute*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, simposio
 39. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C., e Vecchio, L. (2009). *La soddisfazione lavorativa degli insegnanti: quali determinanti e quale ruolo per la realizzazione di attività di promozione della salute?*. Convegno Nazionale del settore M-PSI/06 "La Psicologia tra Sicurezza e Benessere organizzativo", 23-24 ottobre 2009, Firenze, poster
 40. **Velasco, V.** (2009). *La prevenzione della guida in stato di ebbrezza nei giovani adulti: lo sviluppo di un intervento educativo-promozionale specifico*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, presentazione orale
 41. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L., e Celata, C. (2009). *Rappresentazioni e comportamenti di salute in un gruppo di insegnanti delle scuole di Milano*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, poster
 42. Celata, C., Bonora, S., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R.C. (2009). *Il consumo di sostanze in Lombardia: un'analisi trasversale tramite lo studio HBSC*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, presentazione orale
 43. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). *La concezione del rischio nei giovani adulti: uno studio sulle differenze di genere*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
 44. Pain, D., Alaimo, F., Della Bona, P., Miglioretti, M., Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *La rilevazione della patient satisfaction dei medici di medicina generale : proposta di uno strumento di indagine*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
 45. Miglioretti, M., Vecchio, L., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2008). *Benessere lavorativo e comportamenti di salute tra gli insegnanti di Milano*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
 46. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2008). *Lo studio HBSC: il processo organizzativo per tradurre in azioni i risultati della ricerca*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, poster
 47. **Velasco, V.** (2007). *Fear arousing appeals e istruzioni di coping: una misurazione continua dei cambiamenti di tensione*. Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva/Clinica-Dinamica/Sociale/Sperimentale, 8-9 giugno 2007, Padova, oral presentation
 48. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2006). *Appelli alla paura e prevenzione dei comportamenti a rischio: uno studio sulla dinamica delle reazioni emotive*. VII Convegno Nazionale Psicologia della Salute "Promuovere benessere con persone gruppi comunità", Società Italiana Psicologia della Salute (SIPSA), 28-30 settembre 2006, Cesena, presentazione orale

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Madrelingua italiano e spagnolo
- Buone competenze della lingua inglese

COMPETENZE TECNICHE

- Conoscenza eccellente pacchetto MS Office, browser Internet, Spss
- Buona conoscenza Lisrel, Adobe Premiere, Inquisit, EVOG
- Conoscenza elementare di Matlab
- Abilitazione alla formazione di formatori per il LifeSkills training program
- Abilitazione alla formazione di insegnanti per il programma Unplugged

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

05 novembre 2019

Veronica Velasco