

PAOLA ZANCHI

paola.zanchi@unimib.it

DATI PERSONALI

Data e luogo di nascita: 16 maggio 1985, Seriate (BG)

POSIZIONE ATTUALE

Assegnista di ricerca (tipo A2) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Supervisore: Dott.ssa Laura Zampini

ABILITAZIONI

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita nella prima sessione di esami del 2010. Iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia n. 03/14017

ATTIVITÀ DI RICERCA

Gennaio 2018- in corso

Post Doctoral Research Fellow presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca, sotto la supervisione della dottoressa Laura Zampini. Tematiche di ricerca legate allo sviluppo del linguaggio, in modo particolare competenza narrativa e competenza prosodica in popolazioni a sviluppo tipico e atipico.

Giugno 2010 -in corso

Collaborazione con l'Associazione Internazionale Ring 14 Onlus di Reggio Emilia per un progetto di ricerca sullo *Sviluppo del linguaggio in bambini con alterazioni del cromosoma 14*.

Febbraio-Maggio 2012

Vincitrice del bando di collaborazione di ricerca nel progetto *Le basi cognitive dello sviluppo linguistico- follow-up*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Responsabile Prof.ssa Laura D'Odorico.

Settembre 2010-febbraio 2011

Vincitrice del bando di collaborazione di ricerca nel progetto *Le basi cognitive dello sviluppo linguistico*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Responsabile Prof.ssa Laura D'Odorico.

FORMAZIONE

- Gennaio 2013-Dicembre 2016
Ph.D. Student (ordinario con borsa) in *Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive*. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Area di ricerca: sviluppo del linguaggio tipico e atipico.
- Giugno 2015-Settembre 2015
Ph.D Visiting Student presso il Laboratoire Parole & Langage, Aix-Marseille Université e CNRS.
- Novembre 2009-Ottobre 2010
Master universitario di II livello in *Esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Difficoltà*

Scolastiche conseguito presso l'Università degli Studi di Pavia.

Titolo della tesi di master: *Linguaggio, numero e spazio: quale relazione in ambito scolastico? Un'indagine esplorativa*. Relatori: Prof.ssa Luisa Girelli e Dr.ssa Marzia Bizzaro.

Socia dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) da Maggio 2012.

- Settembre 2007-Luglio 2009
Laurea Specialistica (classe 58/S) in *Psicologia Clinica e Neuropsicologia* con indirizzo in *Psicologia dello Sviluppo*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione di 110/110 e lode.
Titolo della tesi di laurea: *Aspetti prosodici e caratteristiche sintattiche degli enunciati infantili nel terzo anno di vita*. Relatore: Prof.ssa Laura D'Odorico.
- Settembre 2004-Luglio 2007
Laurea di Primo Livello (classe 34) in *Scienze e Tecniche Psicologiche*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione 110/110 e lode.
Titolo della tesi di laurea: *Figli devianti, famiglie devianti*. Relatore: Dr.ssa Chiara Ripamonti.
- Settembre 1999-Luglio 2004
Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico Statale "F. Lussana" di Bergamo, con votazione 97/100.

ATTIVITA' DIDATTICA

Presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca:

- A.A. 2017/18. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (un ciclo da 32 ore).
- A.A. 2017/18. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 16 ore).
- A.A. 2017/18. Docente a contratto per corsi Fit 24 CFU, modulo di psicologia (un turno, 18 ore di lezione frontale e 18 ore in modalità e-learning).
- A.A. 2016/17. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 32 ore).
- A.A. 2016/17. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (un ciclo da 16 ore).
- A.A. 2015/16. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (tre cicli da 16 ore).
- A.A. 2014/15. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (due cicli da 16 ore).
- A.A. 2013/14. Docente a contratto per attività di didattica integrativa – Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (modulo linguaggio, 20 ore)
- A.A. 2013/14. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (due cicli da 16 ore).
- A.A. 2012/13. Docente a contratto per il laboratorio dal titolo: Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva (due cicli da 16 ore).
- A.A. 2011/12. Docente a contratto per il Laboratorio dal titolo: Strumenti di valutazione dei disturbi dello sviluppo linguistico, mnestico e delle funzioni esecutive (modulo linguaggio, un ciclo da 20 ore)
- A.A. 2010/11. Docente a contratto per il Laboratorio dal titolo: Strumenti di valutazione dei disturbi dello sviluppo linguistico, mnestico e delle funzioni esecutive (modulo linguaggio, un ciclo da 15 ore)

Presso L'università di Verona

- A.A. 2017/18. Docente a contratto per attività di didattica integrativa – Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, modulo base 15 ore e modulo per scuola dell'infanzia e primaria, 15 ore)

Attività didattica extrauniversitaria:

- 14 maggio 2018
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'Infanzia dal titolo *Diamoci una regolata! Migliorare l'attenzione e il comportamento* (2,5 ore totali).
- 15 marzo 2017
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria e Secondaria dal titolo *Alunni con BES: chi sono e cosa fare in classe* (3 ore totali). Seminario relativo ai disturbi dello spettro autistico.
- 4 marzo 2017
Incarico di relatore all'incontro formativo per genitori ed insegnanti (*Il mio bambino cresce bene?*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Come mai non parla? Osservare e stimolare lo sviluppo del linguaggio. Domande e risposte.*
- 4 febbraio 2017
Incarico di relatore alla giornata di studio (*I disturbi del neurosviluppo in età prescolare*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, intervento dal titolo: *Fino a quanto è possibile fare diagnosi precoce nei DSL? Dalla ricerca scientifica agli strumenti diagnostici del futuro.*
- 1 e 15 ottobre 2016
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola dell'Infanzia dal titolo *osservazione e strategie operative alla Scuola dell'Infanzia* (6 ore totali). Seminari relativi a linguaggio, logica, pre-matematica e pregrafismo.
- 4 febbraio 2016 – 7 e 21 aprile 2016
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti della Scuola Primaria dal titolo *Alunni con BES: chi sono e cosa fare in classe* (12 ore totali). Seminari relativi alle difficoltà specifiche di linguaggio e ai disturbi dello spettro autistico.
- 9 aprile 2014
Incarico di relatore alla V Giornata di Studio (*Ho una classe ingestibile! Difficoltà di comportamento e strategie di intervento a scuola*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop dal titolo: *Meglio lavorarci da piccoli: strategie di intervento emotivo-comportamentale alla scuola dell'infanzia.*
- Giugno 2012
Incarico di docente, conferito dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, per il corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia dal titolo *Screening alla Scuola dell'Infanzia*, Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di Martinengo - BG (6 ore totali).
- Ottobre 2011-Maggio 2012
Incarico di docente, conferito dall'Istituto Scolastico Paritario Sant'Angela di Fiorano – BG, per il corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia dal titolo *Formazione Specialistica per Educatori nell'ambito DSA* (24 ore totali).
- 21 Aprile 2012
Incarico di relatore alla III Giornata di Studio (*Prevenire le difficoltà scolastiche*) del Centro per

l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop dal titolo: *Potenziamento delle competenze metafonologiche e narrative*.

- 5 Aprile 2011
Incarico di relatore alla II Giornata di Studio (*Buone prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche*) del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, workshop per la Scuola dell'Infanzia, intervento dal titolo *La competenza narrativa alla Scuola dell'Infanzia*.

ATTIVITA' PROFESSIONALE

- Settembre 2010- in corso
Consulente Psicologa libero professionista presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo (Responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti). Attività di diagnosi e riabilitazione nell'ambito dei disturbi dello sviluppo. Nello specifico esperienza di valutazione e riabilitazione in casi di Disturbo Specifico del Linguaggio, Disturbo Specifico dell'Apprendimento, Disturbi non verbali, Disturbi dello spettro autistico, disabilità cognitiva e livello di funzionamento intellettivo limite, mutismo selettivo; presa in carico del minore e consulenza a genitori ed insegnanti. Laboratori psico-educativi e screening dei prerequisiti degli apprendimenti nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie.

ESPERIENZE DI TIROCINIO

- Marzo 2010-Settembre 2010
Tirocinio di master presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti. Ambito: disturbi dell'età evolutiva, attività psico-educative nelle scuole (totale 400 ore).
- Settembre 2009-Marzo 2010
Tirocinio post-laurea specialistica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, responsabile: Prof.ssa Laura D'Odorico. Ambito: attività di ricerca relativa allo sviluppo della competenza intonativa in bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio (totale 500 Ore).
- Gennaio 2009-Giugno 2009
Tirocinio volontario presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo, responsabile: Dott.ssa Silvia Pesenti. Ambito: disturbi dell'età evolutiva, attività psico-educative nelle scuole.
- Settembre-Dicembre 2008
Tirocinio pre-laurea specialistica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca, responsabile: Dott.ssa Angela Tigini. Ambito: psicologia clinica in età evolutiva (250 ore).
- Settembre-Dicembre 2006
Tirocinio pre-laurea di primo livello presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, responsabile : Prof.ssa Lucia Carli. Ambito: psicologia dell'adolescenza (250 ore).

COMPETENZE PROFESSIONALI

- Somministrazione di test per la valutazione delle abilità cognitive.
- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione dei vari ambiti dello sviluppo del

linguaggio e per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

- Somministrazione di test standardizzati per la valutazione neuropsicologica in età evolutiva (memoria, attenzione, prassie).
- Osservazione e videoregistrazione di sedute di interazione madre-bambino.
- Trascrizione degli scambi comunicativi prodotti in sedute di interazione tramite il sistema CHILDES (MacWhinney, 1985) per la trascrizione, la codifica, l'archiviazione e l'analisi computerizzata delle produzioni linguistiche dei bambini.
- Analisi intonativa del parlato umano tramite il software PRAAT (Boersma e Weenink, 2005).
- Trascrizione prosodica mediante il sistema di notazione ToBI, approccio AM (Pierrehumbert, 1980; Ladd, 1996/2008).
- Analisi statistiche mediate software SPSS.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Buona conoscenza della lingua inglese (livello B2- *First Certificate in English, Oxford*).
- Conoscenza scolastica della lingua tedesca (livello A1)

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI

Zampini, L., Draghi, L., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Suttora, C., **Zanchi, P.**, Salerni, N., Lalatta, F., & Vizziello, P. (2018). Vocal and gestural productions of 24-month-old children with sex chromosome trisomies. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 53(1), 171-181.

Suttora, C., Salerni, N., **Zanchi, P.**, Zampini, L., Spinelli, M., & Fasolo, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and child word recognition at 15-months of age. *First Language*, 37(6), 612-629.

Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 65(279).

Zampini, L., **Zanchi, P.**, Rinaldi, B., Novara, F., & Zuffardi, O. (2017). Developmental trends of communicative skills in children with chromosome 14 aberrations. *European Journal of Pediatrics*, 176(4), 455-464.

Zanchi, P., Zampini, L., Fasolo, M., & D'Odorico L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), pp. 124-139.

Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320.

Zampini, L., Fasolo, M., Spinelli, M., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), pp. 74-83.

Spinelli, M., Fasolo, M., Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., **Zanchi, P.**, & Salerni, N. (2015). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: The role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-14.

Zampini, L., **Zanchi, P.**, & D'Odorico, L. (2014). Developing with ring 14 syndrome: A survey in different countries. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 28 (11), pp. 844-856,.

Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2013). Sequential reasoning and listening comprehension in preschool children. *European Journal of Developmental Psychology*, 10 (5), pp. 563-579.

Zampini, L., D'Odorico, L., **Zanchi, P.**, Zollino, M., & Neri, G. (2012). Linguistic and psychomotor development in children with chromosome 14 deletions, *Clinical Linguistics & Phonetics*, 26 (11-12), pp. 962-973.

ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI

Zanchi, P., Tobia, V., Dentella, L., Chessa, G., Vio, C., Pesenti, S, Marzocchi, GM. (in press). Allenare la lettura migliora lettura...e il benessere scolastico? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

Zanchi, P., Fasolo, M., Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20(1), 103-124.

Zanchi, P., Bruzzone, L., Marcotti, S., & Marzocchi, GM. (2012). Consapevolezza fonologica e competenza narrativa nella Scuola dell'Infanzia: un'esperienza laboratoriale sui prerequisiti degli apprendimenti scolastici, *Dislessia*, 9 (2), pp. 153-174.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

Zanchi, P., D'Imperio M., Zampini, L., & Fasolo, M. (giugno 2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio AM. GSCP International Conference "Spoken Communication 2016", Napoli (IT).

Zampini, L., **Zanchi, P.**, & D'Odorico, L. (giugno 2013). *Narrative competence and its relationships with language development*. Child Language Seminar, Manchester (UK).

Zampini, L., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2012, June). *Linguistic and Psychomotor Development in Children with Chromosome 14 Deletions*. 9th ECIDD Conference, Trieste, Italy.

Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & D'Odorico, L. (2011, August). *Specific relationships between linguistic and cognitive skills: New evidences in preschool children*. 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway.

D'odorico, L., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (2010, June). *Prosodic characteristics of multi-argument utterances in Italian children*. Child Language Seminar, London, UK.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

Zanchi, P., Berici, R., Zampini, L., Fasolo, M., D'Imperio, M. (maggio 2017). *Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce*. VII Giornate CLASTA, Università degli

Studi di Padova.

- Marelli F., Dentella, L., **Zanchi, P.**, Bocchi, E., Rampon, S., & Marzocchi, G.M. (ottobre 2016). *La valutazione delle competenze ortografiche tramite una nuova prova di dettato di frasi*. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino.
- Riccardi Ripamonti, I., Cerminara, L., Carta, D., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (ottobre 2016). *LEPI Test: uno strumento per la valutazione delle abilità morfosintattiche espressive dai 3 ai 6 anni*. XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino.
- Zanchi, P.**, D'Imperio, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (aprile, 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani*. VI Giornate CLASTA, Istituto Stella Maris di Pisa.
- Zanchi, P.**, D'Imperio, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (gennaio, 2016). *L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio Autosegmentale-Metrico*. XII Convegno Nazionale AISV, Università degli Studi di Salerno.
- Zanchi, P.**, Fasolo, M., Spinelli, M. (settembre, 2015). *Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita*. XXVIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi di Parma.
- Zampini, L., & **Zanchi, P.** (settembre, 2015). *Lo sviluppo delle abilità narrative in età prescolare*. XXVIII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli studi di Parma.
- Zanchi, P.**, Spinelli, M., Zampini, L., & Fasolo, M. (maggio 2015). *Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto*. VI Giornate CLASTA, Istituto Statale per Sordi di Roma
- Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., & Salerni, N. (maggio, 2015). *La produzione di gesti nelle narrative di bambini in età prescolare*. VI Giornate CLASTA, Istituto Statale per Sordi di Roma.
- Zanchi, P.**, Zampini, L., Fasolo, M., & Salerni, N. (ottobre, 2014). *La valutazione della competenza narrativa: standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni*. XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Real Collegio di Lucca.
- Zampini, L., **Zanchi, P.**, Suttora, C., Fasolo, M., & Salerni, N. (ottobre, 2014). *Dati preliminari sulla standardizzazione di una nuova prova di riordino sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni*. XXIII Congresso nazionale AIRIPA, Real Collegio di Lucca.
- Zanchi, P.** & Zampini, L. (settembre 2014). *Valutazione dello sviluppo del linguaggio di bambini con anomalie del cromosoma 14*. XXVII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria.
- Suttora, C., Salerni, N., & **Zanchi, P.** (settembre 2014). *Caratteristiche prosodiche dell'input materno e comprensione lessicale nel secondo anno di vita*. XXVII Congresso nazionale AIP, sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria.
- Zanchi, P.**, Zampini, L., & Fasolo, M. (maggio 2014). *La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo*. V Giornate CLASTA, Università degli Studi di Bologna.
- Zanchi, P.**, Zampini, L., & D'Odorico, L. (maggio 2013). *Competenza narrativa ed intonazione: relazioni tra diverse componenti del linguaggio in età prescolare*. IV Giornate CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2012, settembre). *Ragionamento sequenziale e comprensione del testo narrativo*. Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti.
- Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., & **Zanchi, P.** (2011, Settembre). *Ragionamento sequenziale in età prescolare: relazioni con la comprensione del testo e la complessità sintattica nella narrazione*. XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova.
- D'Odorico, L., Zampini, L., & **Zanchi, P.** (2011, Gennaio). *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini con aberrazioni del cromosoma 14*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone.
- D'Odorico, L., Fasolo, M., & **Zanchi, P.** (2010, Settembre). *Sintassi e prosodia nel corso del terzo anno di vita*. XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia- Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bolzano.

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI

Socia AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).

Socia CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations).

Socia AISV (Associazione Italiana Studi della Voce).

In base al D. Lgs. 196/2003 sulla tutela della privacy autorizzo al trattamento dei miei dati personali.

Bergamo,
17 maggio 2018

Paola Zanchi
