CV LUISA ZECCA

Dati personali

Zecca Luisa

Email: luisa.zecca@unimib.it

Posizione accademica

Settore concorsuale: 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale.

Qualifica: Professore Ordinario a tempo pieno L. 240/10 (dal 01/06/2021)

Struttura di afferenza: Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

1. Membro del Comitato di direzione scientifica del Laboratorio "Scuola e cittadinanza democratica", Dipartimento di Scienze Umane per la formazione Riccardo Massa, Università degli studi di Milano Bicocca

2. 2020-2022: Membro del gruppo di ricerca "Abitare Insieme", Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 3 - Capacity building.

3. 2018-2021: Membro del gruppo di ricerca dell'Unità di Milano-Bicocca, Coordinatrice del PRIN triennale "Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth" in rete con Università di Bologna, Università della Val d'Aosta, Università di Roma LUMSA.

4. 09/2018-06/2019: Membro del gruppo di ricerca "Strumenti di analisi e valutazione della ricerca per il Programma Operativo Nazionale plurifondo" (2014IT05M2OP001), Progetto: "Coding e robotica" - Codice Progetto: 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1.

5. Dal 2018: Membro del gruppo di lavoro SIPED "Teorie e metodi della ricerca empirica in pedagogia" (TMRE).

6. Dal 2018: Membro del gruppo di ricerca e coordinamento gruppo Scuola del Progetto "Education for Social Justice" finanziato dall'Università di Milano-Bicocca (Dipartimenti eccellenti).

7. 2017-2019: Laboratori di robotica al Museo "Explora": valutazione dei metodi e degli apprendimenti, Contratto di ricerca 2017-COMM25-0059 tra Università di Milano-Bicocca ed Explora, membro del Comitato Scientifico.

8. Dal 2017: Coordinatrice, con la prof.ssa Paola Perucchini, del gruppo di lavoro "La discussione come strategia didattica", SIRD - Osservatorio sul rapporto tra Didattica generale e didattiche disciplinari.

9. 01/09/2015-31/08/2018: STEP - Citizenship pedagogy and teacher education: An alliance between school and territory - Erasmus+ Grant number: 2015-1-IT02-KA201-015190 - Coordinamento unità UNIMIB.

10. 03/2015-09/2016: Membro del gruppo di ricerca del progetto MIUR 2014-074 - Bando per la Diffusione della Cultura Scientifica 2014 (DD 2216: Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l'uso didattico dei robot.

11. Dal 2014: Membro del Consiglio scientifico del CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante.

12. 2013-2016: "Educational services and school for children from zero to ten: Dialogues between Italy and Brazil", in convenzione tra Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, e Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Membro gruppo di ricerca dell'unità UNIMIB.

1. 2013: "Dalle pratiche educative e didattiche alle pratiche della formazione" - FA ATE - 10421, Responsabile scientifico.

2. 04-11/2012: VII Programma Quadro per la Ricerca e lo Sviluppo Tecnologico 2007-2013 "People, Coordination and support actions", Grant Agreement 316552, Progetto "Meetme Tonight (Meet Researchers Tonight)", Coordinatore Politecnico di Milano, Membro del gruppo di ricerca dell'Unità di Milano-Bicocca.

3. 2011-2013: "Supporto ai Piani di Miglioramento e allo Sviluppo della Qualità della Scuola", Membro del gruppo di ricerca dell'unità UNIMIB istituito da Indire (Decreto 408/2013).

4. 09/2006-09/2007: EQUAL_IT-G2-LOM-071. “Female job: sistemi integrati per la conciliazione vita/lavoro delle donne milanesi”: Partnership nazionale: Comune di Milano, Università di Milano-Bicocca, Scuole Civiche, Multimediamente, ADV Service, Conform, Agenzia Formazione Lavoro, Servifor, Partnership transnazionale con Francia e Slovacchia, Membro del gruppo di ricerca di Milano-Bicocca nella Macrofase 1 - Indagini e Ricerche.

5. 1998-1999: “Italian Conceptions of Community Partecipation and social responsibility: Childhood as a metaphor”, finanziato dalla Fondazione Spencer e diretto dalla prof.ssa Rebecca S. New, realizzato da New Hampshire University, Università degli Studi di Milano e Reggio Children, Assistant Research.

6. 1997-1998: “Making learning visible: Children as individual and group learners”, in collaborazione con Graduate School of Education of Harvard (prof. Howard Gardner) e Reggio Children, con incarichi di gestione dei rapporti tra enti/istituzioni e collaboratori, organizzazione e documentazione delle fasi di ricerca, collaborazione alla raccolta dati, produzione report sull’attività e lo stato di avanzamento della ricerca, monitoraggio degli aspetti metodologici (Supervisore scientifico: prof.ssa Carla Rinaldi), Assistant Research.

7. 01/08/1996-01/08/1998: “The sociocultural construction of home-school relations: The case of Reggio Emilia and contemporary Italy”, finanziato dalla Fondazione Spencer e diretto dalla prof.ssa Rebecca S. New, realizzato da New Hampshire University, Università degli Studi di Milano e Reggio Children, Assistant Research.

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

1. 2020-2025: Co-Responsabile scientifico con il prof. Edoardo Datteri - Accordo Quadro con l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), con oggetto: “Le potenziali applicazioni di tecnologie robotiche, coding, computational thinking, logica e filosofia analitica per la ricerca e la formazione nei contesti scolastici ed educativi; sviluppare, e valutare empiricamente, teorie e metodologie per l’applicazione di robotica, coding, computational thinking, logica e filosofia analitica negli ambiti e per le suddette finalità; sviluppare tecnologie hardware e software per le suddette finalità; sollecitare l’opinione pubblica e potenziali stakeholder sull’importanza e l’interesse delle suddette applicazioni di robotica, coding, computational thinking, logica e filosofia analitica” (2020- NOECO-0168).

2. 2020-2023: Responsabile scientifico - Convenzione per la collaborazione scientifica con l’Associazione “Antonia Vita” - Carrobiolo di Monza, con oggetto: “La progettazione e valutazione di servizi e interventi educativi e didattici al fine di realizzare uno studio di casa sul fenomeno della dispersione scolastica e sulle strategie di intervento di contrasto implementate dall’Associazione Antonia Vita” (2020-NOECO-0066).

3. 2020-2022: Responsabile scientifico - Contratto con CE.A.S. (CE.A.S. - Centro Ambrosiano di Solidarietà onlus) per una consulenza dal titolo “Monitoraggio e Valutazione del Progetto Work in Progress” (2020-ECO-0071).

4. 07/2019-07/2022: Responsabile scientifico - Convenzione per collaborazione scientifica con Bambini Bicocca Srl (SIAVS), Progetto di spin-off relativa al Progetto “Polo sperimentale 0-6 anni” (ID 2019-NOECO-0092).

5. 11/2017-05/2018: Responsabile scientifico - Contratto di ricerca commissionato dall’IC “R. Massa” di Milano (MIUR) “La Ricerca-Formazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti in servizio: studio di caso sulla sperimentazione di attività didattiche inclusive e per competenze”.

6. 09/2018-09/2019: Responsabile scientifico - Contratto di ricerca commissionato da Rete di Scuole Formazione competenze scientifiche (STEM) e sviluppo professionale dei docenti nella scuola di base.

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevede la revisione tra pari

1. 01/10/2020-30/09/2023: Responsabile scientifico Progetto C4S - Communities for Science. Towards promoting an inclusive approach in Science Education - Swafs Horizon 2020 - Unità di Milano-Bicocca, Capofila UManresa, Grant Agreement 872104.

2. 01/09/2018-31/08/2021: Responsabile scientifico Progetto DEMETER - DEveloping interdisciplinary Methodologies in Education Through Enhanced Relationships between schools and farms", 2018-1 - SE01-KA201-039146.

3. 2012-2013: FEI (Prog. Ministero dell'Interno - 104108/2013) "Le radici e le ali. Giovani identità in gioco si incontrano e si raccontano nella scuola del futuro" - Coordinamento azioni di ricerca e formazione (Unità funzionale 1).

Direzione o partecipazione a Collane Editoriali e attività di referaggio

1. Membro del Comitato Scientifico della Collana peer reviewed "Didattica generale e disciplinare, Edizioni Franco Angeli.

2. Membro del Comitato Scientifico della Collana "Pedagogie e didattiche per l'innovazione", Edizioni Pearson Italia.

3. Membro del Comitato Scientifico della Collana "Formazione, ricerca, didattica", Edizioni Junior-Spaggiari.

4. Referee per le riviste Form@re - Open Journal per la formazione in rete, Italian Journal of Educational Research, Pedagogia Più Didattica, Formazione Lavoro, International Journal of Inclusive Education, Formazione, Persona, Lavoro, International Journal of Inclusive Education, Nuova Secondaria Ricerca.

Partecipazione al Collegio dei docenti, ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di Dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

1. a.a. 2018/2019: Supervisore del Dottorato di ricerca della dott.ssa Claudia Fredella in "Scienze delle Formazione e Comunicazione", sui temi della pedagogia della cittadinanza e dell'insegnamento della storia.

2. a.a. 2018/2019 e 2015/2016: Valutatore esterno dei Progetti di Dottorato delle dott.sse Di Emidio Alessandra (2018/2019) e Maila Pentucci (2015/2016) per la Scuola di Dottorato dell'Università di Macerata nei Corsi in "Human Science" sui temi della valutazione della professionalità docente e dei modelli di progettazione didattica.

3. Dal 2018: Referente del Dottorato Executive in "Education in Contemporary Society", Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

4. Dal 2017: Tutor neo-dottorandi del Dottorato di ricerca in "Education in Contemporary Society", Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

5. Dall'a.a. 2016/2017: Docenza nel modulo metodologico del Corso di Dottorato "Education in Contemporary Society" su "Action research e teacher professional development research".

6. Dall'a.a. 2016/2017: Membro del Collegio di Dottorato di ricerca in "Education in Contemporary Society", Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (Tutor di 4 Dottorandi, di cui 2 Dottorandi Executive).

Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

1. 05/2016: Visiting Fellow presso l'ESPE di Aix-Marseille, nell'ambito del progetto Erasmus Plus "Citizenship pedagogy and teacher education: An alliance between school, territory, community".

2. a.a. 2012/2013: Docenza al Master of Arts, indirizzo "Insegnamento nella Scuola Media", presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana), Locarno.

3. 07/1999: Visiting Fellow presso Department of Education, New Hampshire University.

4. 05/1998: Visiting Fellow presso Department of Education, New Hampshire University.

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin-off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

Partecipazione alla creazione dello spin-off universitario Bambini Bicocca Srl (Start-up Innovativa A Vocazione Sociale - SIAVS senza scopo di lucro) a norma del D.L. n. 179/2012. La società gestisce il Polo infanzia 0-6 Bambini Bicocca e implementa ricerca, sperimentazione e attività di formazione e consulenza in società insieme a sei imprese sociali e una Fondazione culturale (delibera del CDA 19/04/2019).

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale

Dall'11/2020: Membro del Laboratorio di ricerca UNIMIB (DISUF) "Scuola, Ricerca Didattica e Cittadinanza Democratica".

Dall'11/2019: Membro del Laboratorio di ricerca UNIMIB (DISUF) "Petralab - Laboratorio di Pedagogia e Trasformazioni del Lavoro.

Dal 2018: Membro del gruppo di ricerca "Monitoraggio sperimentazione del metodo Montessori nelle scuole secondarie di primo grado", relativo al monitoraggio della sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999, così come definito dal Decreto Ministeriale n. 989 del 13 dicembre 2016 recepito dal contraente, delle scuole della rete Montessori (IC "R. Massa", IC "Arcadia", IC "Ilaria Alpi", IC "Balilla Paganelli").

01-12/2016: Ricerca-Azione per lo sviluppo dei Piani di Miglioramento lettera a) dell'art. 25 comma 2 del Decreto 16 giugno 2015, n. 435, Rete Scuole, Capofila IC "R. Massa", finanziato dal MIUR, Coordinamento UNIMIB.

Dal 2016: Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare UNIMIB (DISUF) del Laboratorio di Robotica per le Scienze Cognitive e Sociali (RobotiCSS Lab) "Didattica con i robot nella scuola di base e formazione degli insegnanti".

2015-2016: Co-tutor dell'assegno di ricerca "De.Ci.Di: Laboratorio di democrazia, cibo e diritti" (dott.ssa Maria Nicolaci), nell'ambito di "Bicocca for EXPO. Ten Project research", UNIMIB.

2015-2016: Membro del gruppo di ricerca UNIMIB (DISUF) "Formazione insegnanti e didattica laboratoriale: una ricerca-azione tra arte e scienza", FA ATE-0595.

2015-2016: Referente scientifico delle attività “Giocare a pensare con la robotica educativa” per le Edizioni “Meet me tonight. Faccia a faccia con al ricerca”.

2015: Collaborazione, nell’ambito dei Progetti Bicocca for Expo, al Science Corner del “Food Education Under 18” (28/05/2015) e al laboratorio “Benessere a tavola. Quale spazio di educazione alimentare a scuola” destinato a insegnanti del Progetto “CuriosaMente” organizzato dalla Biblioteca d’Ateneo presso Villa Breme di Forno, con la supervisione scientifica della prof.ssa Elisabetta Nigris.

2014-2015: Coordinamento e responsabilità scientifica di due edizioni del Festival di Robotica educativa realizzati presso l’Università di Milano-Bicocca in collaborazione con la Rete di Scuole dell’Associazione AmicoRobot.

2014-2015: Membro del gruppo di ricerca UNIMIB (DISUF) “Spazi e tempi di confine tra scuola ed extra-scuola”, 12263 FA ATE.

2013-2014: Coordinamento UNIMIB “Mangiare con cura”, progetto finanziato da Milano Ristorazione-Comune di Milano in collaborazione con l’USR Lombardia.

2012-2013: Coordinamento del gruppo di ricerca UNIMIB “ArdesiaTech. Sperimentazione di un setting tecnologico orientato alla didattica collaborativa”, Ricerca-Formazione sulla didattica dell’Italiano e della Matematica alla Scuola Primaria, promosso da INDIRE.

2012-2013: Membro del gruppo di ricerca UNIMIB (DISUF) “Educazione alla cittadinanza: Verso un percorso di responsabilità partecipata”, finanziato dall’USR Lombardia.

2011-2013: Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare UNIMIB (DISUF) “Didattica dell’Informatica nella scuola”, in collaborazione con ALADDIN - Laboratorio di divulgazione e didattica dell’informatica del Dipartimento di Scienze dell’Informazione dell’Università Statale di Milano.

2011-2012: Docenza e ricerca-formazione sui temi della didattica laboratoriale nell’ambito del Programma SID (Scientiam Inquirendo Discere) promosso dall’ANISN (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali).

Dal 2011: Coordina e svolge attività di ricerca-formazione in servizio degli insegnanti sui temi di curricolo verticale e didattica per competenze promosse e finanziate dall’USRL.

09/2006-09/2007: “Female job: sistemi integrati per la conciliazione vita/lavoro delle donne milanesi”, Progetto Equal (IT-G2-LOM-071), Partnership nazionale: Comune di Milano, Università di Milano-Bicocca, Scuole Civiche, Multimediamente, ADV Service, Conform, Agenzia Formazione Lavoro, Servifor.

2003: Membro del gruppo di ricerca nell’ambito del Progetto interuniversitario “O.R.A. - Osservazione Riflessione Apprendimento - Strumenti per la formazione scientifica di base”, INFM (Istituto Nazionale di Fisica della Materia) Capofila.

09-1998/06-2000: Membro del gruppo di ricerca “La professione di educatrice” del Comune di Milano - Settore Servizi Educativi - Ex II^ Circoscrizione, in collaborazione con UNIMIB.

1998/1999: Membro del gruppo di ricerca “Analisi e valutazione dei bisogni formativi del personale degli asili nido e delle scuole dell’infanzia”, finanziato da Comune di Cremona.

Incarichi istituzionali presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca

Dall’a.a. 2019-2020: Presidente Commissione Paritetica.

Dall'a.a. 2016/2017: Membro del Collegio di Dottorato in "Education in Contemporary Society" e coordinatrice dei relativi Dottorati Executive.

Dal 2015: Membro della Commissione Paritetica.

2015-2017: Referente dell'Orientamento per il Corso di Laurea in "Scienze Pedagogiche".

Dal 2013: Responsabile scientifico e organizzativo del Tirocinio del Corso di laurea in "Scienze della Formazione Primaria".

2014-2016: Membro Commissione Riesame per la Qualità del Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria". a.a. 2015/2016 e 2016/2017: Referente dell'Orientamento per il Corso di Laurea in "Scienze Pedagogiche".

Attività didattica

Corsi di Laurea, Alta Formazione

Dal 2021: corso "Progettazione di servizi educativi per l'infanzia" nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Milano Bicocca

Dal 2020: corso "Mediazione Didattica e Strategie di Gruppo" nel Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria", Università di Milano-Bicocca.

Dal 2014: corso "Progettazione e Valutazione di Servizi e Interventi Educativi " nel Corso di Laurea in "Scienze Pedagogiche", Università di Milano-Bicocca.

a.a. 2019/2020 e 2020/2021: Direzione Corso di Alta Formazione per insegnanti "Insegnare in carcere", Università di Milano-Bicocca.

2013-2015: corso "Progettazione Didattica e Valutazione", nel Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria", Università di Milano-Bicocca.

a.a. 2012/2013: "Robotica educativa e cultura scientifica" nel corso "La rivoluzione digitale nel mondo della scuola: percorsi innovativi per futuri insegnanti", presso Centro QUA_SI.

Dal 2008: Laboratori afferenti all'insegnamento "Progettazione e Valutazione di Servizi e Interventi Educativi.

1999-2013: Laboratori pedagogico-didattici - Area Psicopedagogica, "L'osservazione nei contesti educativi" e "La comunicazione nei contesti educativi" nel Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria".

1999-2013: Laboratori pedagogico-didattici - Area Linguistico-Letteraria, "Grammatica sì, grammatica no" nel Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria".

Post Laurea: TFA, PAS, Master, Alta Formazione

02-03/2018: Incarichi di docenza sui temi della progettazione e valutazione nella didattica laboratoriale nel Corso di Alta Formazione destinato a insegnanti ed educatori "Il metodo Pizzigoni per insegnanti della Scuola Primaria".

05-06/2017: Incarichi di docenza sui temi della progettazione e valutazione nella didattica laboratoriale nel Corso di Alta Formazione destinato a insegnanti ed educatori "Il bambino ricercatore. Formazione laboratoriale per i Poli Infanzia 0-6".

06/2017: Membro delle Commissioni di valutazione dei lavori di Diploma del Master in “Insegnamento per il livello secondario I”, SUPSI di Locarno.

11/2016-02/2017: Incarichi di docenza sui temi della progettazione e valutazione nella didattica laboratoriale nel Corso di Alta Formazione destinato a insegnanti ed educatori “La robotica educativa: metodologie di progettazione, conduzione, e valutazione di esperienze didattiche in contesti scolastici ed extrascolastici”.

a.a. 2014-2015, 2015/2016 e 2016/2017: Incarico di docenza al Master di II livello nel Modulo “Comunicazione e Educazione alimentare”, ADA (Alimentazione e Dietetica Applicata), Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Milano-Bicocca.

a.a. 2013-2014: Incarico di docenza al Master di II livello attivato in collaborazione con l’Opera Nazionale Montessori “Il metodo Montessori: prospettive verso il futuro”.

a.a. 2013-2014: Laboratorio di osservazione nel contesto scolastico nei PAS, Classe A049.

a.a. 2012/2013 e 2014/2015: “Progettazione e Valutazione Didattica con Laboratorio”, Classi di concorso A036, A042, A060, presso il TFA, Università di Milano-Bicocca.

a.a. 2012 -2013: Incarico di docenza al Master of Arts, indirizzo “Insegnamento nella Scuola Media”, presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

a.a. 2000-2007: Laboratori - Area Scienze dell’Educazione afferenti ai Corsi “La scuola come contesto relazionale” e “La scuola come setting didattico”, SILSIS (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Superiore).

a.a. 2002-2003: Incarico di docenza al Master universitario di I livello “Coordinatore Tecnico- Pedagogico di servizi per la prima infanzia (asili nido) aziendali e interaziendali”.

Organizzazione o partecipazione come relatore a Convegni di carattere scientifico in Italia o all’estero

1. 2. Zecca, L. “Indizi di ricerca in contesti digitali”, Convegno Nazionale, Scuola diffusa. La città che si fa scuola (11 settembre 2021).
2. Convenor Panel “Inclusive Science Education with and for Society”, Second International Conference of the Journal “Scuola Democratica”, (on line 2-5 giugno 2021).
3. Fredella, C., Zecca, L., Citizenship education in secondary school: teacher representations and student voices, “Reinventing Education”- Second International Conference of the Journal “Scuola Democratica”, Panel H.5 Reinventing Professional Learning And Development. (on line 2-5 giugno 2021).
4. Zecca, L., Cotza, V. & Roncen, M., Educational Robotics and adolescents from disadvantaged contexts. A research path on communicative mediation, “Reinventing Education”- Second International Conference of the Journal “Scuola Democratica”, Panel D7. Inclusive Science Education with and for Society (on line 2-5 giugno 2021).
5. Comitato Scientifico e organizzativo, Convegno Nazionale IBR21 - Interazione Bambini- Robot 2021, RobotiCSS Lab. (Dip. di Science Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca), INDIRE, Università Politecnica delle Marche, Associazione Yunik aps (on line 13-14 aprile 2021).
6. Zecca, L. & Cotza, V., Dalla roboetologia al peer tutoring tra adolescenti in contesti vulnerabili. Uno studio sulla mediazione comunicativa in classe, Convegno Nazionale IBR21 - Interazione Bambini-Robot 2021, RobotiCSS Lab. (Dip. di Science Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca), INDIRE, Università Politecnica delle Marche, Associazione Yunik aps (on line 13-14 aprile 2021).

7. Zecca, L., & Cotza, V. (2021). Distance education and beyond: A Student Voice research toward an ecological perspective. In Book of Abstracts. ICEDU 2021 - 7th International Conference on Education (p. 128), Pitakotte: The International Institute of Knowledge Management (TIIKM).
8. Comitato Scientifico e organizzativo ciclo di Webinar (febbraio-giugno 2021) Didattica e saperi disciplinari – Osservatorio SIRD. Coordinamento gruppo di ricerca "L'uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari".
9. Zecca L. (2021), "Democratizzare la scuola: mediazione didattica, inclusione e formazione degli insegnanti", intervento nel Panel 15 "Inclusione e formazione docenti" (15 gennaio) del Congresso Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" (on-line, 14-16 gennaio 2021).
10. Zecca L. (2020), Membro del Comitato Scientifico e Chair della Sessione "Insegnare e educare: le professionalità pedagogiche a scuola" del Ciclo di Incontri su Riccardo Massa - "La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale e professioni educative" (on- line, 11 dicembre 2020).
11. Zecca L., Bove C. (2020), Seminario nelle Sessioni Tematiche del Ciclo di Incontri su Riccardo Massa - "Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica" (Membro del Comitato Scientifico) (on-line, 27 novembre 2020).
12. Zecca L. (2020), "Dalla DaD alla DDI e ritorno: approcci sostenibili alla valutazione formativa" nell'ambito dell'iniziativa "Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie educative" (webinar on-line, 30 novembre 2020).
13. Zecca L., Cotza V. (2020), "From distance education to fragile contexts: A Student Voice research in the third space", ICERI2020 - 13th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, IATED Academy (on-line, 9-10 novembre 2020).
14. Zecca L., Cotza V. (2020), "Relazioni a distanza e fragilità educative: una ricerca Student Voices", Convegno SIREM 2020 "Media, educazione e terzi spazi" (on-line, 8 luglio 2020).
15. Zecca L., Piastra S. (2020), "L'uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari", Seminario "Quali percorsi di ricerca inter- e trans-disciplinare?", Osservatorio SIRD-DGD – Didattica Generale e Didattiche Disciplinari (Bologna, 30 gennaio 2020).
16. Zecca L. (2019), Invited speaker, Keynote "The game of thinking. Interactions between children and robots in educational environments" - Track A2: Laboratory "Teaching with the makers approach: models, methods and instruments, Fablearn Italy 2019, Università Politecnica delle Marche e Indire (Ancona, 20-22 novembre 2019).
17. Zecca L. (2019), Invited speaker, relatrice e moderatrice, "Laboratorio: i sosia", XXVI Congresso Nazionale SICP (Riccione, 15 novembre 2019).
18. Zecca L. (2019), "Il diritto di partecipare: una ricerca collaborativa nelle scuole dei bambini, Convegno Nazionale SIPED (Palermo, 22-25 ottobre 2019).
19. Zecca L., Fredella C. (2019), "How to teach to think critically: The teacher's role in promoting dialogical skills during classroom debates on social vivid matters", 1st International Conference of the Journal "Scuola Democratica". Education and Post- Democracy (Cagliari, 6-8 giugno 2019).
20. Zecca L., Fredella C. (2019). "The teacher's role in facilitating conversation: A case study for professional development in preschool", intervento presentato a: VIII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2019) (Moscow, 29 maggio-1° giugno 2019).
21. Zecca L., Bozzi G. (2019), "Problem solving e tutoring nella programmazione robotica: studio di caso nella scuola dell'infanzia", IBR19 (Membro Comitato Scientifico), Università di Milano-Bicocca (Milano, 12-13 giugno 2019).
22. Zecca L. (2019), Controrelazione ai lavori del seminario su "Lesson Study (in Matematica e oltre) e Formazione degli insegnanti: un approccio culturale", XXXVI Seminario Nazionale in Didattica della Matematica, AIRDM (Rimini, 25 gennaio 2019).

23. Zecca L., Balconi B. (2018), “Progetto Erasmus Plus STEP School Territory Environment Pedagogy”, Convegno Nazionale “A scuola di Democrazia” (Membro Comitato Scientifico e Organizzativo), Università di Milano-Bicocca - MCE (Milano, 17 dicembre 2018).
24. Zecca L. (2018), relazione durante la III sessione “Lo sviluppo professionale” III Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dedicata al tema “Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto”, Università degli Studi di Bergamo (Bergamo, 4 dicembre 2018).
25. Zecca L. (2018), “La didattica per competenze in una scuola Montessori”, Convegno Nazionale “La scuola secondaria di primo grado pubblica e il Metodo Montessori: quali possibili contaminazioni?” (Membro Comitato Scientifico e Organizzativo), Opera Nazionale Montessori - Università di Milano-Bicocca (Milano, 30 ottobre 2018).
26. Zecca L., Nigris E., Formenti L. (2018), relazione sull’Università di Milano-Bicocca in “L’offerta formativa delle università per insegnanti e dirigenti”, nell’ambito delle presentazioni della RUIAP, Fiera Didacta (Firenze, 20 ottobre 2018).
27. Zecca L., Fredella C. (2018), poster “Reasoning about the past to build the future: Studying history and becoming active citizens”, EARLI SIG 20-26 (Jerusalem, 8-12 ottobre 2018).
28. Zecca L., Bai A. (2018), “La comunicazione con le famiglie”, Seminario Associazione interconsortile servizi socio-sanitari (Biella, 6 ottobre 2018).
29. Zecca L. (2018), présentation à la Table ronde et discussion autour du développement professionnel dans le projet STEP, Journées scientifiques “L’éducation à une citoyenneté active en Europe. Les éclairages du projet STEP” (Membro Comitato Scientifico e Organizzativo), STEP - Projet européen ERASMUS+ entre les Universités de Milano- Bicocca, Bologne Alma-Mater, Séville, Supsi de Locarno et Aix-Marseille, ESPE (Aix- Marseille, 7-8 juin 2018).
30. Zecca L. (2018), relazione alla terza tavola rotonda “Cittadinanza e democrazia nella società e nella scuola”, Convegno Internazionale “Educacion para la ciudanania y formacion del profesorado: una alianza entre la escuela y territorio” (Membro Comitato Scientifico) (Seville 7-9 marzo 2018).
31. Zecca L. (2018), “Un curricolo 0/6 per crescere insieme”, 4° Seminario sul Quality Framework, Associazione Gruppo Nazionale Nidi Infanzia (Torino, 13 gennaio 2018).
32. Zecca, L. et al. (2017), “Osservare situazioni di apprendimento con robot giocattoli: una ricerca-formazione nella scuola dell’infanzia”, Convegno Nazionale “Giocare a pensare. Metodi e tecnologie per l’uso educativo e didattico dei robot” (Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo), Università di Milano-Bicocca (Milano, 20 maggio 2017).
33. Zecca L., Nigris E., Balconi B. (2017), “Ri-pensare la valutazione degli apprendimenti nella scuola di base. Strumenti per la formazione in servizio”, Convegno Nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa” Università di Salerno (Salerno, 23-24 marzo 2017).
34. Zecca L. et al. (2017), “Education à la citoyenneté et formation des enseignants: entre Réchèrche et Formation”, Conferenza Internazionale EducA2017 “Inaqualities: What contributions of Ithe «Educations For…»?” (Hammamet, 2-4 March 2017).
35. Zecca L. (2017), “Analisi di due esperienze di ricerca-formazione”, Convegno Nazionale “Costruire insieme. La Ricerca-Formazione come motore di cambiamento” (Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo), Dipartimento di Scienze dell’Educazione G.M. Bertin - CRESPI - Università di Bologna (Bologna, 16-17 febbraio 2017).
36. Zecca L., Datteri E. (2016), “Modelli di robotica educativa a confronto: una ricerca collaborativa nella scuola di base”, contributo sottoposto al Comitato Scientifico del Convegno Internazionale SIRD “Didattica e Saperi Disciplinari”, Università di Milano- Bicocca (Milano, 1-2 dicembre 2016).
37. Zecca L. (2016), “Didattica per competenze e sviluppo professionale: implicazioni per la formazione in servizio degli insegnanti”, Summer School SIREF XI Edizione “Generative Education. Vent’anni dopo

il Rapporto Delors. Scenari, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo", Università Nicolò Cusano (Roma, 8-10 settembre 2016).

38. Zecca L. (2016), "Diventare cittadini", Symposium in "STEP by STEP - Per una pedagogia della cittadinanza", Convegno Internazionale nell'ambito della Festa della Storia - DIPAST (Membro Comitato Scientifico), Università di Bologna (Bologna, 19 ottobre 2016).
39. Zecca L. (2016), "Crescere cittadini a scuola. Per una pedagogia della cittadinanza attiva", Convegno "Piccoli Cittadini Crescano!", MIUR, ICSIV (Cornaredo, 2 settembre, 2016).
40. Nigris E., Zecca L. (2016), "Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio", Quarta Giornata Interculturale, "Building Bridges/Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi", Università Milano-Bicocca (Milano, 26 maggio 2016).
41. Balconi B., Orfei A., Labò A. (2016), "La scuola primaria Lombardo Radice: un progetto didattico di educazione interculturale, Quarta Giornata Interculturale, "Building Bridges/Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi", Università di Milano-Bicocca (Milano, 26 maggio 2016).
42. Zecca L. (2016), "Le dispositif de formation des enseignants en Italie", Séminaire STEP "School Territory Environment Pedagogy", ESPE-AMU (Membro Comitato Scientifico) (Aix en Provence, 12 mai 2016).
43. Zecca L., Balconi B., Valente D. (2016), "Recherches sur le territoire, l'éducation alimentaire et à la citoyenneté", Séminaire STEP "School Territory Environment Pedagogy", ESPE-AMU (Membro Comitato Scientifico) (Aix en Provence, 12 mai 2016).
44. Zecca L. (2016), "Progettazione didattica e co-regolazione nell'alternanza tra laboratori in università e tirocinio a scuola", Convegno Internazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari (Bari, 14-15 aprile 2016).
45. Zecca L. (2016), "I laboratori pedagogico-didattici nella formazione iniziale degli insegnanti: il caso di scienze della formazione primaria di Milano-Bicocca", Convegno Nazionale Coordinamento Nazionale Scienze della Formazione Primaria (Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo), Università di Milano-Bicocca (Milano, 7-8 aprile 2016).
46. Zecca L. (2015), "Laboratori di progettazione didattica e formazione degli insegnanti: una ricerca-azione collaborativa", Convegno Internazionale SIPED (Bressanone, 3-5-dicembre 2015).
47. Co-progettazione e collaborazione al workshop "Sguardi sull'educazione 'fuori e dentro' la scuola", in preparazione del Convegno "Assalti al cielo e ritirate strategiche. Dialoghi sul lavoro educativo", Università di Milano-Bicocca (Milano, 22-23 ottobre 2015).
48. Barbaro I., Cretella E., Teruggi L.A., Zecca L. (2015), "Documentazione e scrittura nella formazione dei maestri", Convegno "L'esperienza di Tirocinio nei corsi di Formazione Primaria", Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin, Università di Bologna (Bologna, 2-3 ottobre 2015).
49. Zecca L., Zuccoli F., Infantino A., Seveso G., Goulart de Faria A.L., Walburga dos Santos
50. M. (2015), "Daycare center, preschool and primary school for children from zero to ten: dialogues between Italy and Brazil", 25th Conference EECERA (Barcelona, 7-10 September 2015).
51. Zecca L. (2015), "Progettazione partecipata intorno alla mensa scolastica: una ricerca- azione", Summer School SIREF XI Edizione "I futuri della scuola e la ricerca pedagogica", Università degli Studi di Catania (Catania, 7-9 settembre 2015).
52. Partecipazione in qualità di discussant al Seminario "Metodologie della Ricerca- Formazione nell'ambito della professionalità dell'insegnante", organizzata dal Centro CRESPI (Bologna, 5 giugno 2014).
53. Zecca L., Datteri E. (2015), "Il 'gioco dello scienziato': un robot per imparare a spiegare", Didamatica 2015 (Genova, 15-17 aprile 2015).

54. Zecca L. (2014), “Tra ‘teorie’ e ‘pratiche’: studio di caso sui Laboratori di Scienze della Formazione Primaria all’Università di Milano-Bicocca”, VIII Congresso Nazionale SIRD “Apprendere per insegnare” (Salerno, 11-13 dicembre 2014).
55. Zecca L., Nigris E. (2014), “Il Tirocinio indiretto, scelte didattiche e operative”, Libera Università di Bolzano (Bressanone, 16-17 settembre 2014).
56. Promozione e organizzazione del Convegno Nazionale “Giocare a pensare. Didattica con i robot, tra ricerca e formazione”, Università di Milano-Bicocca (Milano, 15 maggio 2014), in cui ha presentato di Zecca L., Datteri E., “Robotica e metodo scientifico: didattica in classe e formazione degli insegnanti”.
57. Zecca, L. (2014), “Supportare il miglioramento della scuola: prospettive teoriche e metodologiche”, Seminario Vales organizzato da Indire (Lucca, 24 marzo 2014).
58. Zecca L., Datteri E. (2014), “‘Giocare a pensare’: un’esperienza di formazione degli insegnanti all’uso di robot educativi tra Scuola primaria e Università”, IV Congresso Nazionale CKBG “Tecnologie e leggerezza ovvero come rimuovere ‘peso’ dagli individui, organizzazioni, comunità, città” (Pavia, 29-31 gennaio 2014).
59. Zecca L. (2013), contributo alla tavola rotonda “Il momento del pasto a scuola”, Convegno “Star bene a tavola. Percorsi di educazione alimentare a scuola” promosso dall’Università di Milano-Bicocca in collaborazione con Regione Lombardia, EXPO Milano 2015 e ERSAF (Milano, 13 dicembre 2013).
60. Zecca L. (2012), “Metacognition and self-assessment of learning process: A primary school archeological laboratory case”, Metacognition 2012 - Interest Group 16 (Milano, 5-8 September 2012).
61. Zecca L., Nigris E. (2012), “Process evaluation in post graduate scientific training: A case study”, 8^ ICE (International Conference on Education), INEAG (Samos, 5-7 luglio 2012).
62. Zecca L., Nigris E. (2011), “Valutazione di processo nella formazione scientifica post universitaria: uno studio di caso”, VII Congresso Scientifico Nazionale: “Università e Scuola: valutare per quale società?”, SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica (Padova, 1-3 dicembre 2011).
63. Zecca L. (2011), “‘Se non mi vengono le parole non riesco neanche a pensare’: processi logici dei bambini e contesti di apprendimento”, Infocult - Convegno Internazionale sulla diffusione dell’informatica come scienza, Aladdin - Laboratorio di Divulgazione e Didattica dell’Informatica dell’Università degli Studi di Milano (Gargnano, 10-11 ottobre 2011). Relazione pubblicata sul sito http://aladdin.unimi.it/convegno
64. Zecca L. (2011), “La situazione attuale dell’insegnamento. Cambiamenti ministeriali e implicazioni didattiche”, Seminario “La scuola che abbiamo, la scuola che vogliamo: l’insegnamento umanistico oggi: didattica, università, scuola, riforme”, Università Statale di Milano (Milano, 2 maggio 2011).
65. Zecca L. (2008), “Il nido come sistema di relazioni”, Seminario “Vivere la relazione e cercarne il senso”, Istituzione dei Servizi Educativi, Scolastici e per le Famiglie del Comune di Ferrara (Ferrara, 14 marzo 2008).
66. Zecca L. (2008), “Lo sviluppo sociale e i luoghi della socializzazione”, Giornata di Studio “2+2≠ 4 il valore di crescere in gruppo” promossa dal Settore Socio-Educativo del Comune di Cinisello Balsamo (Cinisello Balsamo, 7 febbraio 2008).
67. Zecca L. (2007), “Bambini, genitori, educatrici nel nido di Lentate: la qualità come esperienza educativa”, Convegno “Il nido come servizio della comunità, per la comunità” promosso dal Comune di Lentate sul Seveso, Luoghi per Crescere (CGM) e Consorzio Comunità Brianza (CGM) (Lentate sul Seveso, 29 marzo 2007).
68. Zecca L. (2007), “Il passaggio di saperi sull’infanzia: l’incontro tra generazioni di educatori nei servizi”, XVI Convegno Nazionale “Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione” promosso dal Gruppo Nazionale Nidi Infanzia e Comune di Verona (Verona, 17 marzo 2007).
69. Zecca L. (2006), “Le 10 parole chiave della pedagogia dell’infanzia, Congresso Internazionale “Educador Educar” (Sao Paulo, 4 maggio 2006).

70. Zecca L. (2005), “La famiglia come portatrice di saperi sull’intensità degli affetti: esperienze e riflessioni nelle scuole dell’infanzia”, Convegno “Costruire la fiducia: la relazione con le famiglie nei servizi educativi per bambini da 0 a 6 anni” (Cremona, 15 ottobre 2005).
71. Zecca L. (2005), “Da educatrici a coordinatrici: quali competenze, quale formazione, quale consulenza?”, Convegno “Costruiamo fiducia: proposte per educare alla comunità” promosso da CGM (Roma, 23 giugno 2005).
72. Zecca L. (2002), “La formazione a supporto del progetto sugli spazi”, Convegno “Gli spazi da contenitori a contenuto” promosso dal Comune di Milano - Settore Formazione (Milano, 11 giugno 2002.
73. Zecca L. (2002), “Un percorso formativo multiprofessionale su come osservare la relazione adulto-bambino in famiglia e nei servizi per l’infanzia”, Convegno “Separarsi e ritrovarsi nei primi anni di vita” promosso dal Comune di Ferrara (Ferrara, 26 ottobre 2002).
74. Zecca L. (2001), “Note e appunti sull’identità della scuola dell’infanzia: riflessioni sul documento “Verso i nuovi curricoli’”, Convegno “Il bambino e la sua scuola. Riordino dei cicli e culture dell’infanzia” promosso dalla rivista “Scuola Materna” (Sestri Levante, 30 marzo 2001).
75. 77. Zecca L. (2000), “Fare… disfare… è tutto un giocare”, Convegno “Io ero l’albero… tu il cavallo. Riflessioni intorno al gioco nella scuola dell’infanzia”, nell’ambito del progetto “Far finta insieme” promosso dal Circolo Didattico di Leno (Chiari, 7 settembre 2000).
76. 78. Zecca L. (1999), “Gli strumenti e i dati della ricerca”, Convegno “Pensieri dei genitori sui servizi educativi: dagli U.S.A. a Parma. I risultati di una ricerca internazionale condotta da esperti statunitensi in 5 città italiane” promosso dal Comune di Parma - Assessorato ai Servizi Educativi (Parma, 15 ottobre 1999).

Pubblicazioni scientifiche

Monografie o Trattati scientifici

1. Zecca L. (2016). Didattica laboratoriale e formazione. Bambini e insegnanti in ricerca. Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-4096-0
2. Zecca L., Negri S. (2012). Il progetto pedagogico organizzativo nei servizi e nelle scuole per l’infanzia. Bergamo: Junior. ISBN: 978-88-8434-605-6
3. Zecca L. (2012). I pensieri del fare. Verso una didattica meta-riflessiva. Parma: Junior. ISBN: 978-88-8434-607-0
4. Stragapede E., Marazzi E., Zecca L. (2010). 2+2 diverso da 4. Stare insieme tra bambini al nido. Il valore di crescere in gruppi di età «mista». Bergamo: Junior. ISBN: 978-88-8434-502-2

Articoli in rivista

1. Zecca,L(2021).DistanceEducationalLinks:aqualitativestudyontheperceptionofkindergartenteachers.JournalofE-LearningandKnowledgeSociety,17(3), pp. 127-134.https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135563
2. Zecca, L., & Cotza, V. (2021). Per una nuova sostenibilità socio-pedagogica ai tempi del Covid-19. La fragilità educativa nella percezione di docenti ed educatori scolastici. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, XIX(1, Volume II), 721-733 [10.7346/-fei-XIX-01-21_61].
3. Zecca L., Cotza V. (2020) Distance relationships and educational fragilities: A Student Voice research in digital third spaces. REM - Research on Education and Media, pp. 34-41, ISSN: 2037-0830, doi:10.2478/rem-2020-0005
4. Fredella C., Zecca L. (2020). Local history and identity building: A case study in the field of active citizenship education. Investigatión en la Escuela, 100, pp. 88- 102. ISSN: 2443-9991, doi: 10.12795/IE.2020.i100.07

5. Passalacqua F., Ribis A., Zecca L. (2020). Orientamento e dispersione scolastica: la valutazione degli studenti nella transizione tra secondaria di I e II grado. Formazione, Persona e Lavoro, 30, pp. 147-166. ISSN: 2039-4039
6. Zecca L. (2019). Decostruire credenze per lo sviluppo professionale degli insegnanti: breve resoconto di un'esperienza di Ricerca-Formazione. Nuova Secondaria, XXXVI, 10, pp. 173-179. ISSN: 1828-4582
7. Zecca L., Passalacqua F. (2019). Valutare laboratori di robotica educativa: studio di un approccio partecipativo. Formazione & Insegnamento, XVII, 1, pp. 449- 456. ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVII-01-19_35
8. Zecca L., La Fortuna A. (2018). Ripensare la scuola in carcere: un'esperienza di student voice. Metis, 8, 2,pp.438-456. ISSN: 2240-9580,doi: 10.30557/MT00039
9. Nigris E., Zecca L. (2018). Continuity and discontinuity at school: institutional tensions and pedagogical trajectories in the Italian education system. Pedagogia Oggi, 16, pp. 291-302. ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-022018-18
10. Zecca L., Datteri E. (2017). I robot nella Scuola Secondaria di Primo Grado:un'analisi degli stili di conduzione degli insegnanti. Pedagogika.it, XXI, 1 (gennaio/febbraio/marzo), pp. 64-72. ISSN: 1593-2559
11. Zecca L. (2016). Progettazione partecipata intorno alla mensa scolastica: una ricerca-azione. Formazione & Insegnamento, 14, pp. 357-366. ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XIV-02-16_27
12. Zecca L., Fredella C. (2017). Pratiche di cittadinanza per insegnanti-ricercatori. Bambini, 5 (maggio, "Cittadinanza globale"), pp. 40-43. ISSN: 0393-4209
13. Fredella C., Zecca L. (2017). I gesti della storia: un'esperienza di archeologia sperimentale nella scuola primaria. Scuola Italiana Moderna, 9, pp. 86-89. ISSN: 0036-9888
14. Datteri E., Zecca L. (2016). The Game of Science: An experiment in synthetic roboethology with primary school children. IEEE Robotics & Automation Magazine, 23, pp. 24-29. ISSN: 1070-9932, doi: 10.1109/MRA.2016.2533038
15. Zecca L. (2015). Il Laboratorio. Scuola Italiana Moderna, 122, pp. 77-83. ISSN:0036-9888
16. Datteri E., Zecca L. (2015). Il "gioco dello scienziato": un robot per imparare a spiegare. Mondo Digitale, 14, pp. 978-988. ISSN: 1720-898X
17. Datteri E., Bozzi G., Zecca L. (2015). Il "gioco dello scienziato" per l'apprendimento delle competenze scientifiche nella scuola primaria. TD Tecnologie Didattiche, 23, pp. 172-175. ISSN: 1970-061X, doi: 10.17471/2499-4324/818
18. Zecca L. (2014). Tra "teorie" e "pratiche": studio di caso sui Laboratori di Scienze della Formazione Primaria all'Università di Milano Bicocca. Giornale Italiano della Ricerca Educativa, 7, pp. 201-215. ISSN: 2038-9744
19. Businaro N., Castiglioni M., Zecca L. (2014). Implicazioni psicologiche di un laboratorio di robotica educativa nella scuola primaria: riflessioni sul caso di un bambino con ritardo mentale. Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2, pp. 311-318.ISSN: 1824-078X
20. Nigris E., Zecca L. (2012). Valutazione di processo nella formazione scientifica post-universitaria. Giornale Italiano della Ricerca Educativa, 8, pp. 133-144. ISSN: 2038-9736
21. Negri S., Zecca L. (2011). È tempo di progettazione. Appunti di lavoro per la progettazione di servizi educativi. Bambini (settembre, Ricerc-azione), pp. 26-37. ISSN: 0393-4209
22. Bondani M., Favale F., Zecca L., Nigris E. (2011). STELLA 2011 - School for Training in Experiments with Laser and Laser Applications: Short-term evaluation by quantitative methods. The European Physical Journal. Special Topics, 199, pp. 195-212. ISSN: 1951-6355, doi: 10.1140/epjst/e2011-01514-0
23. Zecca L. (2001). La prima volta che ho osservato… Riflessioni sulle attività per i bambini del nido, Bambini, 8 (ottobre), pp.1-3.

Contributi in volume (capitolo o saggio)

1. Datteri E., Zecca L. (2021) Le implicazioni etiche degli usi educativi e didattici dei robot, in Fossa, F., Schiaffonati, V., Tamburrini, G. (a cura di) Introduzione all'etica dell'intelligenza artificiale e della robotica, pp. 213-229, Roma: Carocci Editori-Studi Superiori
2. Zecca L. (2021), Democratizzare la scuola. Mediazione didattica, inclusione e formazione degli insegnanti, in Polenghi, S; Cereda, F; Zini, P (a cura di) La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, pp.1084-1092, Lecce-Rovato: Pensa Multimedia
3. Troina, E., Mangiatordi, A., Zecca, L. (2021) A Picture, a Lighthouse, a Kite: Metaphors of Emergency Teaching , in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time (pp.187-194). Associazione "Per Scuola Democratica".
4. Fredella, C., & Zecca, L. (2021). Citizenship Education in Secondary School: Between Teachers Representations and Student Voices. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time (pp.805-819). Associazione "Per Scuola Democratica".
5. Zecca L. (2021), The game of thinking: interactions between children and robots in educational environments. In Scaradozzi et al. (Eds) Makers at School, Educational Robotics and Innovative Learning Environments. Research and Experiences from FabLearn Italy 2019, in the Italian Schools and Beyond, Springer International Publishing. ISBN 978-3-030-77040-2
6. Zecca L. (2020). Il diritto di partecipare: una ricerca collaborativa nelle scuole dei bambini. In G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per I minori? (pp. 940-949). Lecce-Rovato: Pensa Multimedia.
7. Zecca L., Cotza V. (2020). From distance education to fragile contexts: a student voice research in the third space. In ICERI2020 Proceedings (pp. 3201-3211), IATED Academy.
8. De Michele C., Giroldi F., La Fortuna A., Zecca L. (2020), Insegnare in carcere: appunti per la formazione dei docenti. In A. Arizza, C. Cosenza, A. Fortuna (a cura di), Imparare dentro. La scuola in carcere (pp. 79-94), Quaderni del CRS&S - Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Lombardia in collaborazione con Rete CPIA Lombardia. ISBN 978-88-942590-2-5
9. Zecca L. (2019). Modelli di progettazione. In E. Nigris, B. Balconi, L. Zecca (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica (pp. 26-62), Milano: Pearson. ISBN: 978-88-9190-4836
10. Zecca L., Fredella C. (2019). How to teach to think critically: The teacher's role in promoting dialogical critical skills. In The Organizing Committee the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica (a cura di), Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and Post-Democracy", Volume I. Politics, Citizenship, Diversity, and Inclusion (pp. 69-75), Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 978-88-944888-0-7
11. Balconi B., Zecca L., Nigris E. (2019). Education for Citizenship as a Permanent Laboratory. In J.A. Pineda-Alfonso, N. De Alba-Fernàndez, E. Navarro-Medina (a cura di), Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity (pp. 517-536), IGI Global. ISBN: 9781522571117, doi: 10.4018/978-1-5225-7110-0.ch023
12. Zecca L. (2018). Competenze di cittadinanza a scuola: una prospettiva europea. In S. Polenghi, M. Fiorucci, L. Agostinetto (a cura di), Diritti Cittadinanza Inclusione (pp. 179-191), Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-588-0, ISSN: 2611-1322
13. Zecca L. (2018). Ricerca-Azione-Formazione. Una strategia per lo sviluppo professionale? In G. Asquini (a cura di), La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive (pp. 84-91), Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917- 7131-5
14. Zecca L., Balconi B. (2018). La didattica per competenze in una scuola ad approccio Montessori. In Nigris E., Piscozzo M. (a cura di), Scuola pubblica e approccio Montessori. Quali possibili contaminazioni? Un'esperienza italiana (pp. 99-121), Parma: Junior. ISBN: 978-88-8434-830-2, ISSN: 2611-4429

15. Zecca L., Teruggi L. (2018). Documentazione e scrittura nella formazione dei maestri: l'esperienza di Tirocinio di Milano Bicocca. In I. Bolognesi, M. D'Ascenzo (a cura di), Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria (pp. 206-213) Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891765840, ISSN: 2240-5593
16. Zecca L. (2017). Progettazione didattica e co-regolazione nell'alternanza tra laboratori in Università e tirocinio a scuola. In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (a cura di), La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche (pp. 749-767). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-470-8, ISSN: 1970-8408
17. Zecca L. (2017). Quale laboratorio: modelli e metodologie. In S. Kanizsa (a cura di), Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti (pp. 35-49), Parma: Junior. ISBN: 978-88-8434-798-5
18. Balconi B., Fredella C., Nigris E., Zecca L. (2017). Ciudadanía, sostenibilidad y patrimonio: un análisis curricular (educación para la ciudadanía entre escuela y territorio en Italia: curriculo formal y prácticas didácticas). In R. Martínez Medina, R. García-Morís, C.R. García Ruiz (a cura di), Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación (pp. 324-332), Cordoba: Universidad de Córdoba y AUPDCS. ISBN: 978-84-697-2350-0
19. Zecca L. (2016). Laboratori di progettazione didattica e formazione degli insegnanti: una ricerca-azione collaborativa. In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita (pp. 450-462), Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-3419-8
20. Nigris E., Zecca L. (2015). Student Teacher's Voices: valutazione della formazione iniziale degli insegnanti e sviluppo della professionalità. In C. Gemma, V. Grion, Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative (pp. 145-162), Barletta: Cafagna Editore. ISBN: 978-88-96906-18-7
21. Pastori G., Zecca L. (2014). Tutor in azione: fasi di lavoro nelle scuole. In M. Faggioli, M. Di Stasio, F. Storai, A. Paletta, A. Golomoz, M. Palumbo, V. Pandolfini, M. Freddano, A. Siri, S. Mantovani, E. Nigris, G. Pastori, L. Zecca, C. Giunti, D. Cristanini, S. Mori (a cura di), Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità (pp. 255-316), Parma: Junior. ISBN: 978-88-8434-640-1
22. Zecca L., Bellettini C., Lonati V., Malchiodi D., Monga M., Morpurgo A., Torelli M. (2014). Extracurricular activities for improving the perception of informatics in secondary schools. In Y. Gulbahar, E. Karatas (a cura di), Informatics in schools. Teaching and learning perspectives (pp. 161-172), Springer International Publishing. ISBN: 978-3-319-09957-6, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-319-09958-3_15
23. Datteri E., Zecca L., Laudisa F., Castiglioni M. (2012). Explaining robotic behaviors: a case study on science education. In Proceedings of the 3rd International Workshop Teaching Robotics Teaching with Robotics: Integrating Robotics in School Curriculum (pp. 134-143), Riva del Garda (20 aprile 2012). ISBN: 978-88-95872-05-6
24. Zecca L. (2008). Il passaggio di saperi sull'infanzia: l'incontro tra generazioni di educatori nei servizi. In R. Zerbato (a cura di), Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione, bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento (pp. 622-630), Azzano S. Paolo: Junior. ISBN: 978-88-8434-375-5
25. Zecca L., Guerra M. (2008). La formazione a supporto del progetto sulla cura degli spazi. In M. Guerra (a cura di), Progettare esperienze e relazioni (pp. 105- 109; 117-122), Azzano S. Paolo: Junior. ISBN: 8884343933
26. Zecca L., Peterlongo A. (2004). Fare l'educatrice. In S. Mantovani, F. Caggio (a cura di), Famiglie, bambini e educatrici. Esplorazioni del consueto (pp. 129- 163), Azzano S. Paolo: Junior. ISBN: 88-8434-206-6
27. Zecca L. (2002). Quale identità della scuola dell'infanzia? In C. Scurati (a cura di), Il bambino e la sua scuola (pp. 169-182), Brescia: La Scuola. ISBN: 88-350- 1351-8

28. Zecca L. (2000). Conversazioni con i bambini e stili educativi. In AA.VV. (a cura di), Appunti per una ricerca sugli stili educativi (pp. 145-168), Milano: CUEM (seconda edizione). ISBN: 978-88-6001-678-2

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Milano, 26 gennaio 2022