



Informazioni Personali

nata il 09 Aprile 1974 a Bergamo - Nazionalità: Italiana
residente a Imbersago (LC) in via Monsereno 1/23
coniugata - tre figli (nati nel 2005, 2008 e 2011)

Posizione Attuale

dal 01.04.2016

Ricercatore a Tempo Determinato tipo B (SSD: L-LIN 01)
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dicembre 2013

conferimento **abilitazione scientifica nazionale** a professore II fascia per il settore
10/G1 (Glottologia e Linguistica)

Incarichi precedenti

dal 01.12.2012

al 31.03.2016

Ricercatore a Tempo Determinato tipo A (SSD: L-LIN 01)
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
(posizione rinnovata il 01/12/2015)

dal 01.01.2008

al 31.10.2012

Assegnista di Ricerca Post-Dottorato, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Titolo Progetto: *L'acquisizione e l'elaborazione della struttura logica del linguaggio*
Referente: Carlo Cecchetto. SSD: M-FIL/05
(sospensione per maternità: 25.02.2008-24.07.2008; 17.09.2011-16.02.2012)

Formazione

20.02.2007

Dottorato di Ricerca in Neuroscienze Cognitive, Università di Milano-Bicocca
Titolo Tesi: *The Logic of Pragmatics. An experimental investigation with children and adults.*
Relatore: Maria Teresa Guasti. Co-Relatore: Gennaro Chierchia.

29.11.1999

Laurea in Filosofia, indirizzo logico-epistemologico, Università degli Studi di Milano
Titolo Tesi: *Aspetti della semantica e della pragmatica della disgiunzione.*
Relatore: Gennaro Chierchia. Co-Relatore: Maria Teresa Guasti.
Votazione finale: 110 e lode

Attività didattica

dall'a.a. 2018-2019

titolare del corso di *Applied Psycholinguistics*, corso a scelta del 2° anno del CdLM in
Applied Experimental Psychology (AEPS), 8 CFU (56 ore-lezione frontale)

dall'a.a. 2012-2013

titolare del corso di *Psicolinguistica*, corso obbligatorio del 2° anno del CdL in Scienze
Psicosociali della Comunicazione (SPC), 8 CFU (56 ore-lezione frontale)
[opinione studenti a.a. 2017-2018 (96 questionari): aspetti organizzativi: 2.53; efficacia
didattica: 2.25; soddisfazione complessiva: 2.22]

dall'a.a. 2015-2016

titolare del corso *Disturbi specifici del Linguaggio*, Scuola di Specializzazione in
Neuropsicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 1 CFU (8 ore-lezione frontale)

a.a. 2017-2018

titolare di 4 crediti del corso *Elementi di Linguistica e Psicolinguistica*, corso a scelta del 2°
anno del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, 4 CFU (28 ore-lezione frontale)
[opinione studenti (51 questionari): aspetti organizzativi: 2.63; efficacia didattica: 2.44;
soddisfazione complessiva: 2.37]

a.a. 2006-2007	professore a contratto, <i>European Master in Clinical Linguistics</i> (EMCL), master post
2007-2008	universitario rivolto a studenti UE ed extra-UE. Titolare del modulo di <i>Semantica</i> (12
2008-2009	ore) e di <i>Psicolinguistica</i> (12 ore) e di un seminario sul Bilinguismo (4 ore)
2009-2010	Lezioni frontali tenute interamente in lingua inglese.
a.a.2001-2002	esercitazioni ed esami: Corso di <i>Linguistica Generale</i> (L-LIN/01) - <i>moduli di Sintassi e</i>
2006-2007	<i>Semantica</i> , CdL Comunicazione e Psicologia, Università degli studi di Milano-Bicocca.
2007-2008	Docenti titolari del corso: Gennaro Chierchia (2001-2002); Elena Guerzoni (2006-
2010-2011	2007); Carlo Cecchetto e Francesca Panzeri (2007-2008); Fabrizio Arosio (2010-2011)

Esperienze all'estero

2018	visiting scholar presso la School of Philosophy, Psychology and Language Sciences della University of Edinburgh, UK. Sponsor: Antonella Sorace, direttore di <i>Bilingualism Matters</i> (durata: 5 settimane)
2016	visiting scholar presso il Dipartimento di Psicologia della University of Massachusetts at Amherst. Sponsor: Adrian Staub, direttore dell'UMASS Eye-Tracking Lab (durata: 8 settimane)
2015	visiting scholar presso il Dipartimento di Psicologia della University of Massachusetts at Amherst. Sponsor: Adrian Staub, direttore dell'UMASS Eye-Tracking Lab (durata: 10 settimane)
2004	frequenza alla scuola estiva organizzata dal New York Institute of Cognitive and Cultural Studies presso la St. Petersburg State University, Russia (durata: 4 settimane)
2003	visiting student presso il Dipartimento di Linguistica dell'University of Massachusetts at Amherst. Sponsor: Lyn Frazier (durata: 5 mesi)

Partecipazione a progetti ed enti/consorzi internazionali di ricerca

dal 01.09.2018	membro dell'International Training Network <i>Multimind</i> (Marie Skłodowska Curie grant agreement No°765556) e responsabile del progetto ESR15 "Language and literacy education in migrant children in educational settings" (WP6) https://www.multilingualmind.eu/wp6-project-descriptions
dal 01.07.2018 (al 01.07.2020)	membro dell'international board del network <i>Bilingualism Matters</i> , servizio di informazione e promozione del bilinguismo con sede centrale presso la University of Edinburgh (School of Philosophy, Psychology and Language Sciences). Dal 2014 già membro attivo della filiale di Milano-Bicocca, Bilinguismo Conta http://www.bilingualism-matters.ppls.ed.ac.uk/
dal 01.01.2017 (al 01.10.2019)	membro del network di ricerca europeo LACA (Language Abilities in Children with Autism), finanziato dall'ente olandese NWO (Netherlands Organisation for Scientific Research). Principal investigator: Jeannette Schaeffer (Universiteit van Amsterdam) https://www.nwo.nl/en/research-and-results/research-projects/i/50/27050.html
dal 01.09.2016 (al 31.08.2019)	membro di Erasmus+ Project EDUGATE - Multilingual teaching in early childhood education and care, finanziato da Education and Training 2020 (ET 2020) http://edugateerasmus.eu/
dal 01.10.2014 al 01.10.2017	membro del network di ricerca europeo GraMaLL (Grasping Meaning Across Languages and Learners), finanziato dall'ente olandese NWO (Netherlands Organisation for Scientific Research). Principal investigator: Angeliek van Hout (Groningen University) research-projects/i/51/12351.html

Fondi e Finanziamenti di ricerca

- 2017 Progetto FA: *The incremental processing of presuppositions: eye-tracking measures in a visual world paradigm during the online processing of sentences that contain presuppositional triggers such as "only", "also" and "cleft constructions"*.
Importo finanziato: € 1.126. Responsabile: Francesca Foppolo
- 2016 Progetto FA: *Pragmatic and Linguistic Abilities in the Derivation of Scalar Implicatures*.
Importo finanziato: € 2.649. Responsabile: Francesca Panzeri
- 2015 Progetto FA: *ToM and figurative language comprehension in deaf children*.
Importo finanziato: € 3.030. Responsabile: Francesca Foppolo
- 2014 Progetto FA: *La comprensione di contenuti impliciti in età scolare e prescolare*.
Importo finanziato: € 2.941. Responsabile: Francesca Panzeri
- 2013 Progetto FA: *L'interpretazione e la comprensione di frasi: effetti semantici e morfologici*.
Importo finanziato: € 2.852. Responsabile: Francesca Foppolo
- 2012 Progetto PRIN: *Teoria, Sperimentazione, Applicazioni: Le dipendenze a distanza nelle forme di diversità linguistica*.
Importo finanziato: € 332.929. Coordinatore scientifico nazionale: Adriana Belletti
- 2011 **Research Fellowship** della durata di 24 mesi erogata dall'ente tedesco Alexander von Humboldt Foundation per il progetto dal titolo: *Semantic ambiguity in language: default preferences, strategies, and their modulation* presso l'Università di Potsdam (rinuncia alla fellowship a seguito della presa in servizio come ricercatore TD)
- 2010 Progetto FA: *La semantica degli aggettivi gradabili assoluti: uno studio sull'interpretazione di "pieno"*. Importo finanziato: € 3.308. Responsabile: Francesca Panzeri
- 2009 Borsa per scambi e collaborazioni di durata biennale nell'ambito del progetto europeo Collaborative Research in Experimental Pragmatics erogata dalla European Science Foundation (ESF). Titolo del progetto: *There you are, you're my "only one"...how far do we go in search for referents?* In collaborazione con Luisa Meroni e Andrea Gualmini, University of Utrecht, OTS, the Netherlands. Principal Investigator: Francesca Foppolo
- 2007 Borsa di Ricerca della durata di 9 mesi erogata a Francesca Foppolo da Finlombarda Spa e Regione Lombardia nell'ambito dell'iniziativa Sovvenzione Globale INGENIO (FSE2006) Titolo del progetto: *Lo sviluppo della competenza pragmatica*
- 2007 Progetto PRIN: *Tratti grammaticali e semantici nell'acquisizione e nell'uso del linguaggio*.
Coordinatore scientifico nazionale: Maria Teresa Guasti
- 2005 Progetto PRIN: *Strutture gerarchiche e ricorsività nelle lingue naturali*.
Coordinatore scientifico nazionale: Gennaro Chierchia
- 2003 Progetto PRIN: *Per una analisi integrata della variazione linguistica: crescita, differenziazione e patologie*. Coordinatore scientifico nazionale: Gennaro Chierchia

Attività di Referaggio per le seguenti riviste/enti (oltre che per diverse conferenze internazionali e volumi):

Cognition (Elsevier); *Language Acquisition: A Journal of Developmental Linguistics* (Taylor & Francis); *Language Learning and Development* (Taylor & Francis); *Child Development* (Wiley); *Applied Psycholinguistics* (Cambridge); *Lingua* (Elsevier); *Linguistic approaches to Bilingualism* (John Benjamins); *Semantics & Pragmatics* (LSA); *Glossa* (open access); *Frontiers* (open access); *Journal of Memory and Language* (Elsevier)

- Czech Science Foundation (Repubblica Ceca)
- *Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)* German Research Foundation

Tutoraggio studenti

- dal 1.01.2016 Membro dei Collegi di dottorato in *Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive* del 32° e 33° ciclo. Supervisore di: *Massimo Burattin* (32° ciclo); *Jasmijn Bosch* (33° ciclo)
- dal 2013 (ad oggi) relatore di 53 tesi triennali e 21 tesi magistrali

Incarichi istituzionali (presso il Dipartimento di Psicologia)

da marzo 2013	Responsabile laboratori del CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione: gestione contatti con i docenti esterni, gestione iscrizioni studenti, coordinamento stesura degli orari delle lezioni, gestione appelli e verbalizzazione esami.
da dicembre 2013	membro della commissione Erasmus : selezione dei candidati al programma Erasmus; attività di tutoraggio degli studenti assegnati alle sedi di Budapest, Lille, Bruxelles e Cracovia.
da gennaio 2018	responsabile dei laboratori Eye-Tracker (3103 e 3108) e del laboratorio Psicolinguistica e Cognizione (insieme a Marco Marelli) - già da ottobre 2013: supporto al coordinamento utenti e personale tecnico, laboratori Eye-Tracker (3103 e 3108) di cui era allora responsabile Emanuela Bricolo
da luglio 2013	membro della commissione Stage del CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione: valutazione e approvazione della relazione finale di stage (obbligatoria al 3° anno)
dal 2014	membro della commissione per la selezione dei candidati meritevoli per il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche: colloquio motivazionale e selezione
dal 2016	tutor del CdL in Scienze Psicosociali della Comunicazione
2016-2018	rappresentante dei Ricercatori a T.D. in giunta dipartimentale
2010-2011	rappresentante degli Assegnisti di Dipartimento
2004-2005	rappresentante dei Dottorandi di Dipartimento

Organizzazione eventi

in corso	coordinamento e organizzazione scientifica di GALA, Generative Approaches to Language Acquisition, conferenza internazionale che si terrà presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel settembre 2019
2017	coordinamento e organizzazione scientifica e logistica di LACA Workshop, tenutosi presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel gennaio 2017
2015	coordinamento organizzazione scientifica e logistica di MILANGUAGE- Spring School on Language organizzata dalla Scuola di Dottorato in Linguistica e Neuroscienze Cognitive, tenutasi presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel maggio 2015
2010	membro del comitato organizzativo della conferenza internazionale 36° <i>Incontro di Grammatica Generativa</i> (IGG36), presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca
2005	supporto organizzativo al <i>Workshop on Polarity, Scalar Phenomena, and Implicatures</i> , tenutosi presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Altre esperienze professionali

2000-2002	responsabile di selezione del personale, CRONOS SpA
-----------	---

Competenze tecniche

Eye-trackers: *Eye-link 1000* (Experiment Builder; Data Viewer)
Analisi Statistica: R; SPSS
Altri Softwares: *E-Prime*; *Opensesame*; *Psychopy*; *Ibexfarm*

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum (composto di 10 pagine totali) sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Milano, 15 novembre 2018

Francesca Foppolo

Autorizzo al trattamento dei dati personali da me trasmessi ai sensi del D.lgs. 196/2003

Pubblicazioni

Articoli in fase di revisione su riviste internazionali (peer-reviewed)

1. Hu, S., Zhou, P., **Foppolo, F.**, Vender, M. & Delfitto, D. Scalar implicatures in Chinese children with reading difficulties. Articolo in seconda fase di revisione a *First Language* (prima fase di revisione conclusa il 07.10.2018 con “major revision”; inviato per la seconda revisione il 12.11.2018).
*Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
2. Vogelzang, M., **Foppolo, F.**, Guasti, M.T., Van Rijn, H, & Hendriks, P. Reasoning about alternative forms is costly: The processing of null and overt pronouns in Italian using pupillary responses. Articolo in seconda fase di revisione a *Discourse Processes* (prima fase di revisione conclusa il 25.05.2018 con “major revision”; inviato per la seconda revisione il 11.11.2018).
*Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1 per Language and Linguistics)
3. **Foppolo, F.** & Mazzaggio, G., Job, R. & Surian, L. Ad-hoc and Scalar Implicatures in Children with Autism Spectrum Disorder. Articolo in revisione a *Journal of Autism and Developmental Disorders* (inviato in prima revisione il 3.11.2018).
*Rivista in fascia B il settore 10/G1 (Q1)
4. **Foppolo, F.**, Greco, C., Panzeri, F., & Carminati, M. Draw a star and make in perfect: Incremental processing of telicity. Articolo in revisione a *Cognitive Science* (inviato in prima revisione il 30.07.2018)
*Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)

Articoli pubblicati su riviste internazionali (peer-reviewed)

1. Staub, A., **Foppolo, F.**, Donati, C., & Cecchetto, C. (2018). Relative clause avoidance: Evidence for a structural parsing principle. *Journal of Memory and Language*, 98: 26-44. [10.1016%2Fj.jml.2017.09.003](https://doi.org/10.1016/j.jml.2017.09.003)
*Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
2. **Foppolo, F.** & Marelli, M. (2017). No delay for some inferences. *Journal of Semantics*, 34(4): 659-681. [10.1093/jos/ffx013](https://doi.org/10.1093/jos/ffx013) *Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
3. Arosio, F., **Foppolo, F.**, Pagliarini, E., Perugini, M., & Guasti M.T. (2017). Semantic and pragmatic abilities can be spared in Italian children with SLI. *Language learning and development*, 13(4): 1-12. [10.1080/15475441.2017.1308254](https://doi.org/10.1080/15475441.2017.1308254) *Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
4. Panzeri, F., & Foppolo, F. (2016). Not only Task Matters, Position also. *Rivista di Grammatica Generativa*, 38: 221-229. [11707/5682](https://doi.org/10.11707/5682) *Rivista in Fascia B per il settore 10/G1
5. **Foppolo, F.**, Marelli, M., Meroni, L., & Gualmini, A. (2015). Hey little sister, who's the only one? Modulating informativeness in the resolution of privative ambiguity. *Cognitive Science*, 1-29. [10.1111%2Fcogs.12212](https://doi.org/10.1111%2Fcogs.12212) *Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
6. **Foppolo, F.**, Meroni, L., Marelli, M., & Gualmini, A. (2014). The only one strategy in context. *Lingua*, 145, 266-275. [10.1016%2Fj.lingua.2014.04.003](https://doi.org/10.1016%2Fj.lingua.2014.04.003) *Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
7. **Foppolo, F.**, Guasti M. T., & Chierchia G. (2012). Scalar Implicatures in Child Language: Give Children a Chance. *Language Learning & Development*, 8 (4), 365-394. [10.1080%2F15475441.2011.626386](https://doi.org/10.1080%2F15475441.2011.626386) *Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)
8. **Foppolo, F.** (2011). Algoritmi innati nello sviluppo della competenza pragmatica: il caso delle Implicature Scalari. *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio*, 4, 71-83. [10.4396%2F20111207](https://doi.org/10.4396%2F20111207) *Rivista in Fascia B per il settore 10/G1
9. Guasti M. T. & Chierchia G., Crain S., **Foppolo F.**, Gualmini A., & Meroni L. (2005). Why children and adults sometimes (but not always) compute implicatures. *Language and Cognitive Processes*, 20 (5), 667-696. [10.1080%2F01690960444000250](https://doi.org/10.1080%2F01690960444000250) *Rivista in Fascia A per il settore 10/G1 (Q1)

Contributi in Libri (peer-reviewed)

1. **Foppolo, F.** & Panzeri, F. (2017). Presuppositions are challenging not only for preschoolers, but also for school-aged children. In S. Pistoia Reda, F. Domaneschi (eds.), *Linguistic and Psycholinguistic Approaches on Implicatures and Presuppositions*, Palgrave Studies in Pragmatics, Language and Cognition.

2. Panzeri, F., **Foppolo, F.**, & Guasti, M.T. (2013). Acquisition meets comparison: an investigation of gradable adjectives. In I. Caponigro & C. Cecchetto (a cura di), *From Grammar to Meaning. The Spontaneous Logicality of Language* (pp. 266-293). Cambridge University Press.
3. **Foppolo, F.**, & Panzeri, F. (2013). Do Children Know when their Room Counts as Clean?. In S. Kan, C. Moore Cantwell, & R. Staubs (a cura di), *NELS 40: Proceedings of the 40th Annual Meeting of the North East Linguistic Society: Volume One* (pp. 205-218). Amherst, MA: GLSA.
4. Panzeri, F. & **Foppolo, F.** (2012). Can children tell us something about the semantics of adjectives? In M. Aloni, F. Roelofsen, G. W. Sassoon, K. Schulz, V. Kimmelman & M. Westera (a cura di), *18th Amsterdam Colloquium-Lecture Notes in Computer Science* (pp. 170-179). Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag.
5. **Foppolo, F.** (2010). When The “Scope Of The Game” Rules The Scope Of Negation. In J. Costa, A. Castro, M. Lobo, & F. Pratas (a cura di), *Language Acquisition and Development: Proceedings of GALA 2009* (pp. 135-145). Cambridge, UK: Cambridge Scholars Press.
6. **Foppolo, F.** (2009). The puzzle of donkey anaphora resolution. In A. Schardl, M. Walkow, & M. Abdurrahman (a cura di), *NELS 38: Proceedings of the 38th Annual Meeting of the North East Linguistic Society* (pp. 297-310). Amherst, MA: GLSA.
7. **Foppolo, F.** (2007). How the Activation of the Scale Improves Pragmatic Performance. In I. Ferrari, A. Belletti, & E. Bennati (a cura di), *Language Acquisition and Development, Proceedings of GALA2005* (pp. 184-196). Cambridge, UK: Cambridge Scholars Press.
8. **Foppolo, F.** & M.T. Guasti (2006). Children comprehension of sentences involving scalar items. In L. Brugè, G. Giusti, N. Munaro, W. Schweikert, & G. Tunaro (a cura di), *Contributions to the thirtieth “Incontro di Grammatica Generativa”* (pp. 13-24). Venezia: Cà Foscari.
9. Guasti, M.T. & **Foppolo, F.** (2006). Scalar Implicatures in children: failures or skilful strategies? In L. Bateman & C. Ussery (a cura di), *NELS 35: Proceedings of the Thirty-Fifth Annual Meeting of the North East Linguistic Society: vol. 1*, (pp. 257-266). Amherst, MA: GLSA.
10. Chierchia G., Guasti M. T., Gualmini A., Meroni L., Crain S., & **Foppolo F.** (2004). Semantic and pragmatic competence in children and adults comprehension of or. Contributo su invito in I. Noveck & D. Sperber (a cura di), *Experimental Pragmatics*, (pp. 282-300). New York: Palgrave Macmillan.

Monografie

1. **Foppolo, F.** (2012). The logic of pragmatics. An experimental investigation with children and adults. Saarbrücken, Germany : LAP Lambert Academic Publisher. ISBN: 978-3-659-27819-8
<https://www.lap-publishing.com/catalog/h>

Altre pubblicazioni (abstract collections di conferenze internazionali)

1. Zehr, J., **Foppolo, F.**, Scanzi, D., Schwarz, F. (2018). It's (only) you that...the incremental processing of presupposed vs. asserted content. *Frontiers*. . [10.3389/conf.fpsyg.2018.73.00039](https://doi.org/10.3389/conf.fpsyg.2018.73.00039)
2. Mazzaggio, G., **Foppolo, F.**, Job, R. & Surian, L. (2017). Guess What? Comparing Ad-hoc and Scalar Implicatures in Children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers*. [10.3389/conf.fpsyg.2017.71.00007](https://doi.org/10.3389/conf.fpsyg.2017.71.00007)
3. **Foppolo, F.** (2017). Who's who? The incremental processing of presuppositions (and beyond). *Frontiers*. [10.3389/conf.fpsyg.2017.71.00014](https://doi.org/10.3389/conf.fpsyg.2017.71.00014)
4. Contemori, C., **Foppolo, F.**, & Panizza D. (in press). Some and All in bilinguals: Priming and Linguistic effects. In *BUCLD 41 Online Proceedings Supplement*.
5. Panzeri, F., & **Foppolo, F.** (2016). Deafness, Theory of Mind, and figurative language comprehension. In *BUCLD 40 Online Proceedings Supplement*. <http://www.bu.edu/buclid/files/2016/10/>
6. Panzeri, F., & **Foppolo, F.** (2016). You surely know what I mean. In: *Fabienne Salfner and Uli Sauerland (eds.), Pre-proceedings of ‘Trends in Experimental Pragmatics’, XPRAG.de, Berlin, Germany, pp. 110–114*
7. **Foppolo, F.** (2008). Between “cost” and “default” of Scalar Implicature: the cost of embedding. In A. Grønn (a cura di), *Proceedings of SuB12* (pp. 137-150). Oslo: ILOS 2008.
8. **Foppolo, F.** (2007). Between “cost” and “default”: a new approach to Scalar Implicature. In R. Artstein & L. Vieu (a cura di), *Decalog 2007: Proceedings of the 11th Workshop on the Semantics and Pragmatics of Dialogue -SemDial 11* (pp. 123-131). University of Trento, Italy.

Presentazioni a Convegni

Convegni internazionali (con processo di selezione peer-reviewed o su invito)

1. **Foppolo, F.**, Mazzaggio, G., Job, R. & Surian, L. (2018). Scalar and Ad-hoc Implicatures in Children with Autism Spectrum Disorder. Intervento presentato alla *Conference on Developmental Language Disorders*, Madrid, 26-28 Settembre.
2. Zehr, J., **Foppolo, F.**, Scanzi, D., Schwarz, F. (2018). It's (only) you that...the incremental processing of presupposed vs. asserted content. Intervento presentato a *XPRAG.it - Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing Conference*, Pavia, 30 Maggio-1 Giugno.
3. Burattin, M., **Foppolo F.**, & Cecchetto, C. (2018). Traces of Traces. Poster presentato a *AMLaP 2018, Architectures and Mechanisms of Language Processing*, Berlino, 6-8 Settembre.
4. **Foppolo F.**, Konrad, I, Burattin, M., Staub, A., Cecchetto, C., & Donati, C. (2018). Avoiding Gaps in Romance. Poster presentato a *AMLaP 2018, Architectures and Mechanisms of Language Processing*, Berlino, 6-8 Settembre.
5. Zehr, J., **Foppolo, F.**, Scanzi, D., Schwarz, F. (2018) Only and Clefts: the Incremental Processing of Presupposition. Poster presentato ad *AMLaP 2018, Architectures and Mechanisms of Language Processing*, Berlino, 6-8 Settembre.
6. Burattin, M., **Foppolo F.**, & Cecchetto, C. (2018). Traces of Traces. Poster presentato a *AMLaP 2018, Architectures and Mechanisms of Language Processing*, Berlino, 6-8 Settembre.
7. Fukumura, K., Herve, C., Villata, S., **Foppolo F.**, & Alario, X. (2018). Cross-linguistic Investigation of the Representations Driving the Choice between Pronouns and Nouns. Poster presentato a *AMLaP 2018, Architectures and Mechanisms of Language Processing*, Berlino, 6-8 Settembre.
8. Konrad, I, Donati, C., **Foppolo F.**, Staub, A., Burattin, M., Cecchetto, C., & (2018). Processing ambiguities in Romance: another gap to avoid. Intervento presentato a *AMBIGO 2018, Workshop on Ambiguity-Theory, Development, and Processing*, Göttingen, Germany, 4-6 Luglio.
9. Mazzaggio, G., **Foppolo, F.**, Job, R. & Surian, L. (2018). Scalar vs Ad-Hoc implicatures. Guess which one is easier. Intervento presentato a *AMBIGO 2018, Workshop on Ambiguity-Theory, Development, and Processing*, Göttingen, Germany, 4-6 Luglio.
10. Mazzaggio, G., **Foppolo, F.**, Panzeri, F. & Surian, L. (2018). What's behind some (but not all) implicatures. Intervento presentato a *XPRAG.it - Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing Conference*, Pavia, 30 Maggio-1 Giugno.
11. Zehr, J., **Foppolo, F.**, Scanzi, D., Schwarz, F. (2018). It's (only) you that...the incremental processing of presupposed vs. asserted content. Intervento presentato a *XPRAG.it - Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing Conference*, Pavia, 30 Maggio-1 Giugno.
12. **Foppolo, F.** (2017). Who's who? The incremental processing of presuppositions (and beyond). Intervento presentato a *XPRAG.it - Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing Conference*, Genova, 10-11 Giugno.
13. Mazzaggio, G., **Foppolo, F.**, Job, R. & Surian, L. (2017). Guess What? Comparing Ad-hoc and Scalar Implicatures in Children with Autism Spectrum Disorder. Intervento presentato a *XPRAG.it - Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing Conference*, Genova, 10-11 Giugno.
14. **Foppolo, F.**, & Marelli, M. (2017). None or all make a difference for some. Poster presentato alla *30th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, MIT, Boston, MA, 23 Marzo-1 Aprile.
15. **Foppolo, F.**, Donatiello, S., & Marelli, M. (2017). There's only one target, can you find it too? Intervento presentato al workshop *Theoretical and Experimental Approaches to Presuppositions*, Genova, 3-5 Marzo.
16. **Foppolo, F.**, Donatiello, S., & Marelli, M. (2017). Looking for Sarah: can you find her too? Intervento presentato al workshop *Theoretical and Experimental Approaches to Presuppositions*, Genova, 3-5- Marzo.
17. Contemori, C., **Foppolo, F.**, & Panizza D. (2016). Some and All in bilinguals: Priming and Linguistic effects. Poster presentato a *BUCLD 41*, Boston, 4-6 Novembre.
18. **Foppolo, F.**, & Panzeri, F. (2017). Pragmatic and linguistic competence in scalar inferencing. Intervento presentato a *GALA 13, Generative Approaches to Language Acquisition*, Palma de Mallorca, 7-9 Settembre.

19. **Foppolo, F.**, Panzeri, F., Mazzaggio, G., & Surian, L. (2017). Find a friend or a scale mate: comparing ad hoc and scalar implicatures. Poster presentato alla 7th biennial *Experimental Pragmatics Conference*, Cologne, Germany, 21-23 Giugno.
20. Foppolo, F., Cecchetto, C., Donati, C. & Moscati, V. (2016). Minding the gap: The parser avoids relative clause analyses whenever it can. Poster presentato alla *29th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, University of Florida, Gainesville, Florida, 3-5 Marzo.
21. **Foppolo, F.**, Panzeri, F., Greco, C., & Carminati, M. (2016). The incremental processing of accomplishment predicates. Intervento presentato al Workshop Events in Language & Cognition, *29th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, University of Florida, Gainesville, Florida, 3-5 Marzo.
22. Panzeri, F., & **Foppolo, F.** (2016). You surely know what I mean. Poster presentato a *Trends in Experimental Pragmatics*, Berlin, Germany, 18-20 Gennaio.
23. Panzeri, F., & **Foppolo, F.** (2015). Deafness, Theory of Mind, and figurative language comprehension. In *BUCLD 40* Poster presentato a *BUCLD 40*, Boston, 13-15 Novembre.
24. **Foppolo, F.** (2015). Executive functions in monolinguals in the process of becoming bilinguals. Poster presentato a *Utterance Interpretation and Cognitive Models (UICM5)*, Bruxelles, 24-25 Settembre.
25. **Foppolo, F.**, Panzeri, F., Greco, C., & Carminati, M.N. (2015). The incremental processing of telicity. Poster presentato a *AMLAP 2015, Architectures and Mechanisms of Language Processing*, Malta, 2-5 Settembre.
26. Panzeri, F., **Foppolo, F.**, Greco, C., & Carminati, M.N. (2015). The incremental processing of telic predicates. Poster presentato a *SUB 20, Sinn und Bedeutung*, Tübingen, Germany, 9-12 Settembre.
27. **Foppolo, F.** & Panzeri, F. (2015). Exclusive and Additive particles: the view from acquisition. Intervento presentato al *Workshop on linguistic complexity*, Società Linguistica Italiana, Malta, 25 Settembre.
28. Panzeri, F. & **Foppolo, F.** (2015). Deafness, Theory of Mind, and figurative language. Poster presentato a *The Romance Turn 7*, Venezia, Italy, 1-3 Ottobre.
29. Panzeri, F. & **Foppolo, F.** (2015). Exclusive and Additive particles in preschoolers. Intervento presentato al *Siena Workshop on Implicatures and Presuppositions*, Siena, Italy, 19-20 Marzo.
30. **Foppolo, F.** (2015). The bilingual advantage revealed in monolinguals that are early exposed to L2. Intervento presentato al *41° IGG, Incontro di Grammatica Generativa*, Perugia, Italy, 26-28 Febbraio.
31. Panzeri, F. & **Foppolo, F.** (2015). *Not only task matters, position also*. Poster presentato al *41° IGG, Incontro di Grammatica Generativa*, Perugia, Italy, 26-28 Febbraio.
32. **Foppolo, F.**, Marelli, M. (2014). "Not all" comes for free. Intervento presentato a *CUNY 27, Conference on Human Sentence Processing*, Columbus, Ohio, 13-15 Marzo.
33. **Foppolo, F.**, Marelli, M., & De Marco, R. (2014). "Not all" comes for free. Poster presentato al *40° IGG, Incontro di Grammatica Generativa*, Trento, Italy, 13-15 Febbraio.
34. Panzeri, F. & **Foppolo, F.** (2013). A Ternary Judgment task for Gradable Adjectives. Intervento presentato al *Workshop on the Acquisition of Adjective Across Languages*, Utrecht, 28-29 Novembre.
35. **Foppolo, F.**, Marelli, M., & De Marco, R. (2013). When some leads you down the "wrong" path. Intervento presentato a *CSSP, Conference on Syntax and Semantics in Paris*, Paris, 25-28 Settembre.
36. **Foppolo, F.**, Marelli, M., & De Marco, R. (2013). When "Some" leads you down a garden path. Poster presentato a *X-PRAG, Experimental Pragmatics*, London Master Class, UCL, London, 28-29 Maggio.
37. **Foppolo, F.**, Marelli, M., Meroni, L., & Gualmini, A. (2012). Parsing Semantic Ambiguity: Strategies and Commitments. Poster presentato a *GLOW 35, Generative Linguistics in the Old World*, Potsdam, Germany, 28-30 Marzo.
38. Meroni, L., **Foppolo, F.**, Marelli, M., & Gualmini, A. (2012). Parsing Semantic Ambiguity: Strategies and Commitments. Intervento presentato alla *Tokyo Conference on Psycholinguistics (TCP 2012)*, Tokyo, Japan, 10 Marzo.
39. Panzeri, F. e **Foppolo, F.** (2012). Adjectives and Informativeness: turning adults into children. Intervento presentato al *38° Incontro di Grammatica Generativa (IGG38)*, Verona, Italy, 25 Febbraio.
40. Panzeri, F. e **Foppolo, F.** (2011). Can children tell us something about the semantics of adjectives? Poster presentato al *18th Amsterdam Colloquium*, Amsterdam, The Netherlands, 20 Dicembre.

41. Meroni, L., **Foppolo, F.**, Marelli, M. & A. Gualmini (2011). Being 'the only one' means everything. Poster presentato a *Architectures and Mechanism of Language Processing (AMLaP 2011)*, Parigi, 3 Novembre.
42. **Foppolo, F.**, Meroni, L., Marelli, M. & Gualmini, A. (2011). *You are "the only one"...how far do we go in search for referents?* Poster presentato a *Experimental Pragmatics Conference (X-PRAG 2011)*, Barcellona, Spagna, 2-4 Giugno.
43. **Foppolo, F.** e Panzeri, F. (2010). How absolute are Absolute Gradable Adjectives? Poster presentato a *Architectures and Mechanism of Language Processing 2010 (AMLaP 2010)*, York, UK, 6-8 Settembre.
44. **Foppolo, F.** e Panzeri, F. (2010). Is a half-full glass full? Intervento presentato alla *6th International Conference on Language Acquisition*, Barcellona, Spagna, 8-10 Settembre.
45. **Foppolo, F.** e Panzeri, F. (2010). Is a half-full glass full? Intervento presentato alla *3rd Annual International Conference on Philology, Literatures and Linguistics*, Atene, Grecia, 12-15 Luglio.
46. Panzeri, F. e **Foppolo, F.** (2010). Straight bananas: Shifting standards for Absolute Gradable Adjectives. Intervento presentato a *Psycholinguistics across the borders*, Rovereto, Italy, 24-25 Giugno.
47. **Foppolo, F.** e Francesca Panzeri (2009). Do children know when their room counts as "clean"? Intervento presentato a *NELS 40, North Eastern Linguistic Society*, Cambridge, MA, 11-13 Novembre.
48. **Foppolo, F.** (2009). When the "scope of the game" rules the scope of negation. Presentato a *GALA 2009, Generative Approaches to Language Acquisition*, Lisbona, Portogallo, 9-11 Settembre.
49. **Foppolo, F.** (2007). Between "cost" and "default" of Scalar Implicature: the cost of embedding. Poster presentato a *Experimental Pragmatics 2007*, Berlino, Germany, 13-16 Dicembre.
50. **Foppolo, F.** (2007). Indefinites and negation: scope and word order in Italian. Intervento presentato a *Going Romance 2007*, Amsterdam, The Netherlands, 8-10 Dicembre.
51. **Foppolo, F.** (2007). Default preferences in donkey anaphora resolution. Intervento presentato a *NELS 38, North Eastern Linguistic Society*, Ottawa, Canada, 26-28 Ottobre.
52. **Foppolo, F.** (2007). Between "cost" and "default" of Scalar Implicature: the cost of embedding. Intervento presentato at *Sinn und Bedeutung SUB 12*, Oslo, Norway, 20-23 Settembre.
53. **Foppolo, F.** (2005). How the Activation of the Scale Improves Pragmatic Performance. Intervento presentato a *GALA 2005, Generative Approaches to Language Acquisition*, Siena, Italy, 8-10 Settembre.
54. **Foppolo F.**, Chierchia G., Guasti M. T. (2005) Children failures with Scalar Implicatures: a reassessment of their pragmatic competence. Intervento presentato alla *9th International Pragmatics Conference*, Riva del Garda, Italy, 10-15 Luglio.
55. **Foppolo F.** e Guasti M. T. (2004). Scalar implicatures in child language: failures or skilful strategies? Poster presentato a *North Eastern Linguistic Society Conference (NELS 35)*, University of Connecticut, USA, 22-24 Ottobre.
56. Guasti M. T., **Foppolo F.**, Luzzatti C., Caprin C. (2004). The privilege of first position in agrammatism, child language acquisition and headlines. Poster presentato a *Science of Aphasia 5 (SoA5)*, Potsdam, Germany, 16-21 Settembre.

Convegni nazionali

1. Caprin C., Guasti M. T., **Foppolo F.**, Scazzola G., Varin D. (2002). Omissioni e regolarità all'interno del sintagma nominale. Poster presentato al *XVI Congresso Nazionale AIP*, Bellaria, Italy, 15-17 Settembre.
 2. Caprin C., Guasti M. T., **Foppolo F.**, Ripamonti C., Varin D., Di Filippo L. (2001). Uno studio longitudinale nella produzione di morfologia libera e legata in bambini italiani al nido. Poster presentato al *XV Congresso Nazionale AIP*, Palermo, Italy, 26-28 Settembre.
-

Interventi su invito

1. **Foppolo F.**, Konrad, I, Cecchetto, C., & Donati, C. (2018). On some neglected garden paths in Italian and French. Intervento su invito presentato a *Journée des relatives*, Parigi, 4 Maggio.
2. **Foppolo F.**, & Burattin, M. (2018). Psycholinguistic reflexes of copies. Intervento su invito presentato a *Journée des relatives*, Parigi, 4 Maggio.
3. **Foppolo, F.** (2018). Incremental processing at the semantics/pragmatics interface. Intervento su invito presentato alla *Giornata di Linguistica Sperimentale e Computazionale*, Padova, 23 Febbraio.
4. **Foppolo, F.** (2017). *Thoughts (and facts!) about disjunction*. Intervento su invito presentato all'UMASS Eye-Tracking Lab, Amherst, Massachusetts, 27 Marzo.
5. **Foppolo, F.**, Panzeri, F., Greco, C., & Carminati, M.N. (2015). *The incremental processing of telicity*. Intervento presentato al Seminario BIL, Università degli studi di Milano-Bicocca, 4 Giugno.
6. **Foppolo F.**, Schulz, M.S., Danu, J., & van Hout, A. (2017). On-line telic-perfectives in a cross-linguistic perspective. Intervento su invito presentato al Workshop on Non-culminating, Irresultative and Atelic Readings of Telic Predicates - Combining Theoretical and Experimental Perspectives, University of Stuttgart, Germany, 13 Gennaio.
7. **Foppolo, F.** (2014). *Tra appreso e innato: come emerge il linguaggio nei bambini*. Intervento su invito presentato al Rome Science Festival, Roma, 26 Gennaio.
8. **Foppolo, F.** (2011). "Through the looking glasses": another look at the Isomorphism effect. Intervento su invito presentato al Language Acquisition Colloquium, University of Potsdam, Germany, 6 Gennaio.
9. **Foppolo, F.** e Meroni, L. (2010). *You are the only one... how far do we go in search for referents?* Intervento su invito presentato a EURO-XPRAG Leuven Workshop, Leuven, Belgio, 12 Giugno.
10. **Foppolo, F.** (2009). *Do children know when their room counts as "clean"?* Intervento presentato a ELiTU, OTS, Utrecht University, Utrecht, The Netherlands, 8 Dicembre.
11. **Foppolo, F.** (2007). *Between "cost" and "default" of Scalar Implicature: the cost of embedding*. Intervento su invito presentato a Seminar fuer Sprachwissenschaft, University of Tübingen, Germany, 11 Dicembre.
12. Chierchia G., **Foppolo F.**, Guasti M. T. (2005). *Scalar implicatures in child language: how scales affect each other*. Intervento presentato alla Experimental Pragmatic Conference, Cambridge, UK, 14 Aprile.
13. **Foppolo F.** (2004). *Children's comprehension of Scalar Terms*. Intervento presentato al Workshop on Language Acquisition and Language Processing in children, Università di Milano-Bicocca, 20 Maggio.
14. **Foppolo F.** (2003) *Scalar implicatures in children*. Intervento presentato all'Acquisition Lab Meeting, UMass at Amherst, Massachusetts, 10 Novembre.
15. **Foppolo F.** (2003) *Scalar implicatures: which factors underlie children difficulty with pragmatic inferences?* Intervento presentato all'UUSLAW-Workshop on Language Acquisition, University of Connecticut, CT, 13 Dicembre.