

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (D.R. N. REP 333/2021 N. PROT 7297/20 del 20.01.2021 - PUBBLICATO ALL'ALBO UFFICIALE ONLINE DELL'ATENEO IN DATA 20.01.2021)

Cod. 2021-PO24-001

RELAZIONE RIASSUNTIVA

Il giorno 22.03.2021 alle ore 15:00 ha avuto luogo (per via telematica) la prima riunione della Commissione giudicatrice della procedura di selezione di cui all'intestazione, nominata con D.R. n.Rep 1765/2021 del 11.03.2021 Prot. 34875/21 del 11.03.2021 e composta dai:

Prof. Pierangelo BARONE, ordinario – settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Prof. Marco CATARCI, ordinario – settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre

Prof.ssa Annamaria BONDIOLI BETTINELLI, ordinario – settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Pavia.

La Commissione ha provveduto a nominare il Presidente nella persona della Prof.ssa Annamaria Bondioli e il Segretario nella persona del Prof. Pierangelo Barone.

I lavori della Commissione si concluderanno entro 2 mesi dalla data di emanazione del decreto rettorale di nomina.

La Commissione ha quindi provveduto a predeterminare i criteri di massima per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica dei/delle candidati/e, ed a consegnarli al Responsabile della procedimento, all'indirizzo valutazionicomparative@unimib.it, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicizzazione mediante affissione all'Albo dell'Ateneo.

Nella seconda riunione, che ha avuto luogo in data il giorno 31/03/2021 alle ore 18:00 (per via telematica) i componenti della Commissione hanno preso visione dell'elenco dei candidati che risultano essere

**Elisabetta Biffi
Chiara Maria Bove**

Hanno, inoltre, dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con il/la candidato/a e



gli altri membri della Commissione. Hanno dichiarato, ai sensi dell'art. 35 bis del D.Lgs. 165/2001 di non essere stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale. Hanno dichiarato altresì di non aver riportato una valutazione negativa nelle attività di cui al comma 7 dell'art. 6 della Legge 240/2010.

La Commissione ha preso in esame la documentazione pervenuta dalle candidate e, tenendo conto dei criteri indicati nella prima riunione, ha effettuato la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività delle candidate. Al termine della valutazione, la Commissione ha formulato il giudizio collegiale.

Il profilo complessivo della candidata Elisabetta Biffi è pienamente congruente con il profilo indicato dal bando in oggetto, ed è caratterizzato da continuità e da alta qualità. La Commissione manifesta all'unanimità un giudizio pienamente positivo in relazione alle attività di ricerca, alle pubblicazioni, caratterizzate da rigore scientifico e metodologico, da originalità e innovatività, dalla capacità di affrontare con lucidità temi urgenti nel dibattito pedagogico attuale. La Commissione, inoltre, rileva l'impegno qualificato e continuativo nella formazione, nella didattica e negli incarichi istituzionali nell'ambito accademico. La Commissione all'unanimità riconosce la piena idoneità della candidata a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01.

Il profilo complessivo della candidata Chiara Maria Bove, caratterizzato da alta qualità e continuità, è pienamente congruente con il profilo indicato dal bando in oggetto. La Commissione manifesta all'unanimità un giudizio pienamente positivo in relazione alle attività di ricerca, alle pubblicazioni, che dimostrano innovatività, rigore metodologico e scientifico, originalità, padronanza di temi e di categorie con cui la candidata analizza le problematiche emergenti nella realtà attuale e nel dibattito pedagogico contemporaneo. La Commissione, inoltre, sottolinea l'impegno continuativo e qualificato nella formazione, nella didattica e negli incarichi istituzionali nell'ambito accademico. La Commissione all'unanimità riconosce la piena idoneità della candidata a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01.

La Commissione dopo approfondita discussione, con deliberazione assunta a maggioranza assoluta dei componenti, individua idonee alla selezione per due posti di professore di prima fascia, per il settore concorsuale 11/D1 - settore scientifico-disciplinare M-PED/01 le candidate Elisabetta Biffi e Chiara Maria Bove con la seguente motivazione:

Il profilo complessivo della candidata Elisabetta Biffi è pienamente congruente con il profilo indicato dal bando in oggetto, ed è caratterizzato da continuità e da alta qualità. La Commissione manifesta all'unanimità un giudizio pienamente positivo in relazione alle attività di ricerca, alle pubblicazioni, caratterizzate da rigore scientifico e metodologico, da originalità e innovatività, dalla capacità di affrontare con lucidità temi urgenti nel dibattito pedagogico attuale.

Il profilo complessivo della candidata Chiara Maria Bove, caratterizzato da alta qualità e continuità, è pienamente congruente con il profilo indicato dal bando in oggetto. La Commissione manifesta all'unanimità un giudizio pienamente positivo in relazione alle attività di ricerca, alle pubblicazioni, che dimostrano innovatività, rigore metodologico e scientifico, originalità, padronanza di temi e di categorie con cui la candidata analizza le problematiche emergenti nella realtà attuale e nel dibattito pedagogico contemporaneo.



I verbali delle singole riunioni telematiche, con i relativi allegati, vengono inviati dal Segretario della commissione giudicatrice, al Responsabile del Procedimento dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca all'indirizzo: valutazionicomparative@unimib.it. L'originale, in formato cartaceo, sarà consegnato all'Ufficio Valutazioni Comparative e riporterà la firma del Segretario e, in allegato, le dichiarazioni di concordanza degli altri componenti della Commissione firmate in originale.

La relazione riassuntiva e tutti i giudizi espressi dalla Commissione saranno resi pubblici sul sito dell'Ateneo alla pagina <http://www.unimib.it>.

La Commissione termina i lavori alle ore 20:40 del 31/03/2021

Letto, approvato e sottoscritto.

Milano, 31/03/2021

PER LA COMMISSIONE:

Prof. Pierangelo Barone



(Segretario)

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (D.R. N. REP 333/2021 N. PROT 7297/20 del 20.01.2021 - PUBBLICATO ALL'ALBO UFFICIALE ONLINE DELL'ATENEO IN DATA 20.01.2021)

Cod. 2021-PO24-001

Allegato n. 1 alla Relazione riassuntiva

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL CANDIDATO ELISABETTA BIFFI

Profilo sintetico:

La candidata Elisabetta Biffi è dal 1/03/2019 Professoressa Associata di Pedagogia Generale e sociale -SSD:M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

Il 13/11/2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11D/1.

Valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti:

La candidata è stata continuativamente titolare di insegnamenti nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. In particolare, risultano ricoperti attualmente gli insegnamenti di Pedagogia dell'intervento educativo e di Fondamenti della Consulenza Pedagogica. In passato è stata titolare con continuità dell'insegnamento di Teorie e Pratiche della narrazione. È stata inoltre titolare dell'insegnamento di Pedagogia Interculturale per i corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e in Scienze dell'educazione.

La candidata dal 2011 è membro del Collegio dei docenti dei Dottorati afferenti al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa". Ha inoltre svolto numerosi incarichi di docenza in corsi post-laurea e di alta formazione: in ambito di dottorati di ricerca (Milano-Bicocca, Drexel University), Corsi di Perfezionamento (Milano-Bicocca), Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (TFA). Ha svolto incarichi di Tutor nel dottorato di ricerca in ambito internazionale (Macquarie University - Australia). Ha inoltre svolto numerosi incarichi di docenza in contesti internazionali nell'ambito di Master (Malaga) e Programmi Erasmus (Inghilterra, Portogallo, Finlandia, Turchia). È stata Visiting Lecturer presso la Rezekne Augstskola in Latvia.

Ha partecipato continuativamente alle commissioni istituite per esami di profitto, è stata relatrice di numerose tesi di Laurea e Laurea Magistrale.

La candidata ha rivestito incarichi gestionali significativi in ambito accademico, quali: Responsabile della Commissione di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Scienze



Pedagogiche; Responsabile QA (Quality Assurance) per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche; componente del "Gruppo di lavoro per la ricerca e la valorizzazione della ricerca" dell'Università di Milano Bicocca; membro della Commissione Relazioni Internazionali/Erasmus per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

Valutazione dell'attività di ricerca scientifica

La candidata dal 2009 ad oggi ha partecipato continuativamente in qualità di relatrice a numerosi Convegni nazionali e internazionali, promossi da Istituzioni accademiche, Enti, Associazioni, di riconosciuto prestigio. Fra i contributi più significativi, si segnalano: numerose relazioni (con procedura di selezione in peer review) per la European Conference on Educational Research - EERA (Istanbul 2013, Budapest 2015, Bolzano 2018, Amburgo 2019); diverse relazioni nell'ambito della Conferenza ESREA tra il 2013 e il 2015 (Canterbury, Berlino, Magdeburgo, Milano Bicocca); una relazione su "La pedagogia nella ricerca internazionale" per la Winter School SIREF in collaborazione con la SIPED (gennaio 2020); una relazione sui Diritti del minore e la formazione alle competenze nell'ambito del IX Congresso Internazionale di Filosofia dell'educazione presso l'Università di Siviglia.

La candidata è socia SIPED dal 2011; è stata componente del Consiglio Direttivo SIPED dal 2017 al 2021; è membro dell'EERA (European Educational Research Association) Council come delegata SIPED dal 2017; è affiliata all'EECERA (European Early Childhood Research Association) dal 2016, all'EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) dal 2015 e all'AERA (American Educational Research Association) dal 2013.

Ha conseguito nel 2016 il Premio italiano di Pedagogia SIPED per il volume *Le scritture professionali del lavoro educativo* FrancoAngeli, Milano, 2014.

La candidata ha partecipato e in alcuni casi coordinato numerosi gruppi di ricerca o progetti di ricerca nazionali e internazionali ed è componente di network internazionali di ricerca fra i quali: membro dal 2020 del University Network Children Challenging Sexual Abuse – group n. 3 "University networks of universities using participatory approaches to work with children challenging SVAC or other forms of abuse"; membro istituente del network Arts-based research (ABR) Global Consortium (2020), network internazionale di ricerca su arts based methods in educational and human sciences (Florida States University (US), KU Leuven (Belgio), Northern Illinois University (US), Universidad Loyola Andalucía, Spain).

A livello internazionale si segnala il coordinamento scientifico dell'Unità di Milano Bicocca del gruppo di ricerca del progetto ERASMUS PLUS – EUROPEAN COMMISSION -KA 204-STRATEGIC PARTNERSHIP FOR ADULT EDUCATION, DEPCIP "Digitised Education of Parents for Children Protection"; a livello nazionale si segnala la responsabilità scientifica del progetto *VIOLE-LAB-Laboratorio Pedagogico sulla Violenza ai Minori*, in convenzione scientifica tra gli Atenei di Milano Bicocca (capofila), Firenze, Bologna, Roma Tre, Sassari, Bari e Salerno. Tra le partecipazioni a gruppi di ricerca si evidenziano: il progetto PRIN 2009 (finanziato da MIUR) "La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment" e il progetto LLP-GRUNDTVIG EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF (2014-2016).

La candidata dimostra un'intensa e continuativa attività editoriale, che ha esplicato ed esplica in qualità di co-direttrice della collana "VIOLE – Violenza educazione", edizioni FrancoAngeli; in qualità di membro del Comitato scientifico della rivista "Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education"; della collana "I territori dell'educazione" FrancoAngeli; della Collana "Scienze della narrazione", Mimesis; della sezione «Educare nel margine» all'interno della collana "Processi formativi e scienze dell'educazione",



Guerini e Associati; della collana "Pedagogia Generale e Sociale" Armando Editore; in qualità di membro del Comitato Editoriale della rivista "Pedagogia Oggi".

Svolge, inoltre, attività di peer reviewing per importanti riviste di fascia A. Le collane e le serie sono collocate in case editrici scientificamente riconosciute come accreditate dalla comunità pedagogica.

Valutazione della produzione scientifica

La produzione scientifica della candidata è caratterizzata da continuità e da un'alta qualità. La Commissione ha analizzato le pubblicazioni presentate dalla candidata e le ha valutate come pienamente coerenti con il profilo di un professore di prima fascia del settore scientifico disciplinare oggetto di valutazione.

Le pubblicazioni sono caratterizzate da innovatività e da notevole rigore metodologico; sono collocate in prestigiose riviste dell'ambito disciplinare in oggetto o all'interno di collane editoriali riconosciute come scientificamente di alta qualità dalla comunità pedagogica. Di particolare interesse, fra le pubblicazioni presentate, appaiono due monografie: la prima, intitolata *Le scritture professionali del lavoro educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2014, in cui Elisabetta Biffi espone, con ampiezza di fonti scientifiche e notevole capacità di sintesi, le molteplici forme di scrittura rintracciabili nelle pratiche di educatori e professionisti sociali, proponendo quindi una interessante e rigorosa riflessione sul ruolo professionale della documentazione come attitudine pedagogica; la seconda, intitolata *Il rovescio della trama educativa. L'infanzia tra intimità e violenza*, FrancoAngeli, Milano, 2020, indaga con particolare competenza e acutezza pedagogica il tema della violenza sull'infanzia e la complessità del confine tra educazione e violenza, con una riflessione profonda e teoreticamente solida.

Nel complesso, la ricerca della candidata e la sua produzione scientifica è orientata da un lato all'analisi delle pratiche narrative, di scrittura e di documentazione in ambito pedagogico, dall'altro lato, soprattutto nella fase più recente della sua ricerca, allo studio delle forme di tutela dei diritti dei minori e delle problematiche pedagogiche riferite ai temi della violenza e degli abusi sull'infanzia; dimensioni che risultano sempre analizzate con originalità e con rigore all'interno di uno sguardo pedagogico sensibile e aperto al confronto con gli altri saperi delle scienze umane.

Giudizio collegiale della Commissione:

Il profilo complessivo della candidata Elisabetta Biffi è pienamente congruente con il profilo indicato dal bando in oggetto, ed è caratterizzato da continuità e da alta qualità. La Commissione manifesta all'unanimità un giudizio pienamente positivo in relazione alle attività di ricerca, alle pubblicazioni, caratterizzate da rigore scientifico e metodologico, da originalità e innovatività, dalla capacità di affrontare con lucidità temi urgenti nel dibattito pedagogico attuale. La Commissione, inoltre, rileva l'impegno qualificato e continuativo nella formazione, nella didattica e negli incarichi istituzionali nell'ambito accademico. La Commissione all'unanimità riconosce la piena idoneità della candidata a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01.

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DELLA CANDIDATA CHIARA MARIA BOVE

Profilo sintetico:

La candidata Chiara Maria Bove è dal 1/03/2015 Professoressa Associata di Pedagogia Generale e sociale -SSD:M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

Il 13/11/2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11D/1.



Valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti:

La candidata è stata continuativamente titolare di insegnamenti nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Interculturale e nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche. In particolare, risultano ricoperti attualmente gli insegnamenti di Metodologia della ricerca pedagogica II e di Pedagogia e culture dell'educazione. In passato è stata titolare con continuità degli insegnamenti di Teorie e Pratiche della Comunicazione Educativa e di Pedagogia Interculturale.

La candidata dal 2010 è membro del Collegio dei docenti dei Dottorati afferenti al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa". Ha inoltre svolto numerosi incarichi di docenza in corsi post-laurea e di alta formazione: è stata Responsabile di Modulo nel Dottorato del Dipartimento in Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" e ha svolto docenze in molteplici Scuole di Dottorato (Milano-Bicocca, Verona, Trento, Firenze); è stata Direttrice scientifica del Master in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti interculturali" e docente in Master di I e II livello, in Corsi di Perfezionamento e Scuole di Specializzazione (Milano-Bicocca, Cattolica di Brescia, Statale di Milano), nella Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (TFA). Ha svolto incarichi di Tutor e supervisione nei Dottorati di Ricerca del Dipartimento in Scienze Umane per la Formazione "R. Massa". Ha inoltre svolto incarichi di docenza presso qualificati atenei esteri (SUPSI) ed è stata Visiting Scholar presso la University of New Hampshire (Child Study Development Center).

Ha partecipato continuativamente alle commissioni istituite per esami di profitto, è stata relatrice di numerose tesi di Laurea, Laurea Magistrale e di Dottorato.

La candidata ha rivestito incarichi gestionali significativi in ambito accademico, quali: Coordinatrice della Didattica Interdisciplinare Scuola di Dottorato di Ateneo (Milano Bicocca); responsabile della Commissione Erasmus del Dipartimento in Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"; responsabile della Commissione Ricerca del Dipartimento in Scienze Umane per la Formazione "R. Massa". È stata inoltre componente del Gruppo di Riesame del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Interculturale.

Valutazione dell'attività di ricerca scientifica

La candidata dal 1999 ad oggi ha partecipato continuativamente in qualità di relatrice a numerosi Convegni nazionali e internazionali, promossi da Istituzioni accademiche, Enti, Associazioni, di riconosciuto prestigio. Fra i contributi più significativi, si segnalano:

l'intervento in qualità di Key Note Speaker per la Conferenza Internazionale EDULOG sul tema della costruzione di comunità resilienti a partire dalla prima infanzia (Braga, 2018); la relazione su invito al Convegno Nazionale "Contesti multiculturali. Problemi, Metodi e Pratiche educative (Trieste, 2019); la relazione per la 26° Conferenza Internazionale annuale di EECERA (European Early Childhood Education Research Association): "Happiness, Relationship, Emotion in Deep Level Learning" (Dublino, 2016). L'attività divulgativa in qualità di relatrice è arricchita da molteplici interventi in qualità di Chair e di Speaker in ambito sia nazionale che internazionale.

La candidata è socia SIPED dal 2011; è Country Coordinator dell'EECERA (European Early Childhood Research Association) dal 2013 ed è stata affiliata all'AERA (American Educational Research Association) nel 2012-13.

La candidata ha partecipato e coordinato numerosi gruppi di ricerca o progetti di ricerca nazionali e internazionali ed è componente di network internazionali di ricerca.

È attualmente Responsabile scientifica dell'Unità di Milano Bicocca per il progetto di ricerca FAMI - "Abitare Insieme" (partnership tra Milano Bicocca, Politecnico di Milano, Statale di Milano); è stata Responsabile scientifica dell'Unità di Milano Bicocca per il progetto di ricerca "M.O.S.T. of Pioltello. Migration Over the Satellite Town of Pioltello" (in



partnership con Politecnico di Milano). Tra il 2004 e il 2009 è stata Co-direttrice di due progetti di ricerca internazionali in collaborazione con l'Arizona State University con il coinvolgimento di 5 paesi: Italia, Francia, Germania, Inghilterra e Stati Uniti) sul tema dei bambini migranti.

Ha partecipato a numerosissimi progetti di ricerca tra cui sono degni di nota: il progetto di ricerca PRIN 2005 "Bambini e genitori immigrati nei servizi per l'infanzia: ricerca e formazione degli insegnanti"; il progetto di ricerca EU/ISOTIS nell'ambito del finanziamento Horizon 2020: "European project Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society" (2017-18).

Dal 2018 la candidata è co-coordinatrice del gruppo di lavoro SIPED "Teorie e Metodi della ricerca empirica in educazione".

La candidata dimostra un'intensa e continuativa attività editoriale, che ha esplicato ed esplica in qualità di Componente del Comitato di Direzione e Section Editor della rivista RIEF – Rivista Italiana di Educazione Familiare; di Componente del Comitato di Direzione della Collana "Pedagogie dello sviluppo" per Raffaello Cortina; di Componente del Comitato Editoriale Internazionale della Rivista Zero-a-seis.

Svolge, inoltre, attività di peer reviewing per importanti riviste nazionali di fascia A (catalogazione ANVUR) e internazionali riconosciute e apprezzate dalla comunità dei pedagogisti.

Valutazione della produzione scientifica

La produzione scientifica della candidata è caratterizzata da continuità e da un'alta qualità. La Commissione ha analizzato le pubblicazioni presentate dalla candidata e le ha valutate come pienamente coerenti con il profilo di un professore di prima fascia del settore scientifico disciplinare oggetto di valutazione.

Le pubblicazioni sono caratterizzate da innovatività e da notevole rigore metodologico; sono collocate in prestigiose riviste dell'ambito disciplinare in oggetto o all'interno di collane editoriali riconosciute come scientificamente di alta qualità dalla comunità pedagogica. Tra le pubblicazioni presentate, appaiono come particolarmente degne di nota due monografie: la prima dal titolo *Ricerca educativa e formazione. Contaminazioni metodologiche*, FrancoAngeli, Milano, 2009, in cui la candidata è autrice di cinque capitoli che costituiscono la prima parte del volume, nei quali sono esposte, con particolare rigore scientifico e solidità argomentativa, le riflessioni epistemologiche e metodologiche della ricerca sul campo in educazione e nella formazione, attraverso uno sguardo originale che ha posto particolare attenzione alle metodologie etnografiche e alla ricerca visuale e multivocale; la seconda dal titolo *Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali*, FrancoAngeli, Milano, 2020, nella quale Chiara Maria Bove pone attenzione allo studio della valenza educativa dei processi di partecipazione e di cittadinanza attiva nell'ambito di ricerche educative che hanno visto coinvolti genitori e insegnanti in contesti multiculturali e di famiglie vulnerabili. In generale, nella sua produzione scientifica la candidata dimostra piena maturità nell'indagare con raffinato rigore metodologico le questioni della ricerca sul campo in educazione e i temi e i problemi della pedagogia dell'infanzia ancorandosi in modo valido e fondato alla rilevante tradizione del pensiero riflessivo e della pedagogia culturale.

Nel complesso, la ricerca della candidata e la sua produzione scientifica è orientata a definire una prospettiva epistemologica e metodologica volta ad indagare la natura culturale dei processi educativi e di sviluppo e nel contempo a sostenere processi di riflessività situata sulle pratiche degli educatori in una prospettiva di pedagogia culturale. Le proposte culturali sono presentate con originalità e con rigore all'interno di uno sguardo pedagogico attento e contaminato da molteplici suggestioni interdisciplinari.

Giudizio collegiale della Commissione:

Il profilo complessivo della candidata Chiara Maria Bove, caratterizzato da alta qualità e continuità, è pienamente congruente con il profilo indicato dal bando in oggetto. La Commissione manifesta all'unanimità un giudizio pienamente positivo in relazione alle



attività di ricerca, alle pubblicazioni, che dimostrano innovatività, rigore metodologico e scientifico, originalità, padronanza di temi e di categorie con cui la candidata analizza le problematiche emergenti nella realtà attuale e nel dibattito pedagogico contemporaneo. La Commissione, inoltre, sottolinea l'impegno continuativo e qualificato nella formazione, nella didattica e negli incarichi istituzionali nell'ambito accademico. La Commissione all'unanimità riconosce la piena idoneità della candidata a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'AB', is positioned in the upper right area of the page.



TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC CDD470809F8C9A86F7B0225E8190BE9AC6B129B466698459A3D1FEE7AA43FC0F

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Protocollo 0045109/21
Data Protocollo 02/04/2021
AOO AMM. CENTRALE
UOR AREA PERSONALE

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

IDENTIFICATIVO EHREO-39223

PASSWORD onjcC

DATA SCADENZA 02-04-2022