

SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITÀ DI PERSONALE DI CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C1, AREA AMMINISTRATIVA, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO E PARZIALE AL 50% (12 MESI) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA PER ESIGENZE CONNESSE AL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA IN RELAZIONE AL PROGETTO DEL DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA. COD. 20PTA016

CRITERI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

La prova consiste in 2 domande, ogni domanda sarà valutata con un punteggio da 0 a 15, il punteggio finale sarà dato dalla somma del punteggio ottenuto su ogni domanda tenendo conto dei seguenti criteri:

- A Padronanza della materia
- B Capacità di sintesi
- C Chiarezza nell'esposizione
- D Coerenza dell'elaborato con la traccia assegnata

CRITERI VALUTAZIONE PROVA ORALE

il punteggio da 0 a 30 punti verrà assegnato a seguito di valutazione complessiva tenendo conto dei seguenti criteri:

- A Conoscenza della materia e chiarezza nell'esposizione
- B Capacità di sintesi

Si accerterà il grado di conoscenza della lingua inglese e delle applicazioni informatiche più diffuse.

Per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese al candidato sarà sottoposto un estratto da leggere e tradurre tratto dal documento "The 2018 International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels, Belgium.

TRACCE PROVA SCRITTA

PROVA 1

1. Il candidato descriva quali sono i titoli di studio rilasciati dall'Università spiegandone le diverse caratteristiche.
2. Il candidato descriva le varie tipologie di attività che contribuiscono alla acquisizione dei Crediti Formativi Universitari per ottenere la laurea triennale in Scienze Statistiche ed Economiche incardinata nel DEMS.

PROVA 2

1. Il candidato descriva cosa sono i Crediti Formativi Universitari (CFU).
2. Il candidato descriva quali sono i requisiti di accesso alla laurea triennale e alla laurea magistrale con particolare riferimento ai corsi in Scienze statistiche ed economiche del DEMS

PROVA 3

1. Il candidato descriva cosa si intende per Regolamento didattico di un Corso di studio (CdS) e descriva sinteticamente i suoi contenuti.
2. Il candidato descriva quali sono le competenze acquisite dai laureati nel corso di laurea triennale in Scienze statistiche ed economiche.

QUESITI PROVA ORALE

BUSTA N. 1

1 – Il candidato descriva cosa si intende per ordinamento didattico di un corso di studio.

2 – Il candidato scriva un avviso di sospensione della lezione di matematica nella giornata di martedì 21/07/2020 con Power Point

3 - Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato che è stato tratto dal documento "tratto dal documento "The 2018 International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels, Belgium.

Digital competences constitute an essential skill for participating in a technology-driven world. At the same time, digital competences are an area with research gaps, and insufficient data. The International Computer and Information Literacy Study (ICILS) seeks to bridge these gaps by studying the extent to which young people are able to use



information and communication technology (ICT) productively in school, at home, in society, and their future workplaces.

BUSTA N. 2

1 – Il candidato descriva in cosa consiste il piano di studio di uno studente.

2 – Dal file excel dato il candidato il candidato sommi l'età dei candidati e in foglio separato filtra i dati di Zorro Leonardo

3 - Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato che è stato tratto dal documento "tratto dal documento "The 2018International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels,Belgium.

Digital competence is a multi-dimensional construct that includes knowledge, skills and attitudes in a range of areas, including creative use of digital technologies, safe and responsible use and data literacy. The EU has acknowledged the importance of digital competence for all learners including it as one of eight key competences for lifelong learning.

BUSTA N. 3

1 – Il candidato descriva quali sono le attività che contribuiscono all'acquisizione dei CFU per uno studente.

2 – Il candidato scriva una convocazione da inoltrare via mail, ai docenti di un corso di studio, in cui sono convocati per un consiglio di coordinamento didattico.

3 - Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato che è stato tratto dal documento "tratto dal documento "The 2018International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels,Belgium.

Within this framework, digital competence is defined as the confident, critical and responsible use of, and engagement with, digital technologies for learning, work, and participation in society. This understanding of digital competence has been further elaborated in the European Digital Competence Framework (DigComp), featuring 21 competences described under five 'main competence areas

BUSTA N. 4

1 – Il candidato descriva la modalità di accesso all'attività di stage nell'ambito della laurea triennale in Scienze Statistiche ed Economiche.

2 – Dal file dato, il candidato selezioni i laureati in economia e predisponga nuova tabella con i dati dei laureati selezionati

3 - Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato che è stato tratto dal documento "tratto dal documento "The 2018International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels,Belgium.

Promoting policies for fostering digital competence in education is the long-term solution of preference to secure a sound base level of digital competence among EU citizens. However, digital competence is an area with research gaps and insufficient data. When data is available it is often indirect measures of digital competence obtained through selfassessment or other proxies, such as the annual Eurostat survey 'ICT Usage in Households and by Individuals'

BUSTA N. 5

1 – Il candidato descriva cosa sono i Corsi singoli

2 – Dal file dato, il candidato ordini l'elenco in base al voto di laurea più alto

3 - Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato che è stato tratto dal documento "tratto dal documento "The 2018International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels,Belgium.

The recently published results from the International Computer and Information Literacy Study (ICILS) expands the current knowledge base by providing a direct assessment of pupils' digital competences and enabling comparisons over time². ICILS assesses the capacities of young people to use information and communication technology (ICT).

BUSTA N. 6

1 – Il candidato descriva cosa si intende per riconoscimento dei crediti universitari

2 – Dal file dato, il candidato ordini l'elenco in base all'età anagrafica (ordine crescente)



3 - Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato che è stato tratto dal documento "tratto dal documento "The 2018 International Computer and Information Literacy Study (ICILS)" European Commission, Brussels, Belgium.

The study was first conducted by the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) in 2013, with a second cycle completed in 2018 and the third and fourth cycles scheduled for 2023 and 2028. The study measures international differences in pupils' computer and information literacy (CIL): their ability to use computers to investigate, create and communicate in order to participate effectively at home, at school, in their future workplaces and in society

Milano, 20/07/2020



IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.ssa Vittoria Cerasi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Vittoria Cerasi", is written over the printed name.