

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 1 POSTO DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO E PIENO PRESSO L'AREA DELLA RICERCA (Cod. 20PTA028)

Criteri prima prova scritta

- grado di conoscenza delle materie, sulla base della completezza dei dati forniti: 0-15
- chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata: 0-10
- capacità di analisi e di sintesi: 0-5

Valutazione per singola risposta, il punteggio complessivo sarà dato dalla media dei punteggi attribuiti alle 3 risposte

Criteri seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico

- grado di conoscenza delle materie, sulla base della completezza dei dati forniti: 0-15
- chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata: 0-10
- capacità di analisi e di sintesi: 0-5

Criteri per la prova orale (da valutarsi complessivamente)

- grado di conoscenza delle materie, sulla base della completezza dei dati forniti
- chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata
- capacità di analisi e di sintesi

L'accertamento della lingua inglese avverrà facendo leggere e tradurre ai candidati un brano.

L'accertamento della conoscenza delle apparecchiature e applicazioni informatiche più diffuse avverrà facendo elaborare ai candidati una tabella di excel.

La conoscenza della lingua inglese e delle competenze informatiche verrà valutata unicamente con un giudizio di idoneità o non idoneità.

Criteri valutazione titoli

TITOLO	PUNTI
<i>a) anzianità di servizio, calcolata alla data di scadenza del bando, fino ad un massimo di 8 punti</i>	<p><i>- anzianità di servizio prestata a tempo indeterminato o determinato presso le Università per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 2 punti per ogni anno. Il punteggio è dimezzato se il servizio è stato prestato nelle categorie inferiori rispetto alla categoria dei posti messi a concorso. Fino ad un massimo di 6 punti;</i></p> <p><i>- anzianità di servizio prestata sotto forma di co.co.co. presso le Università, per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 1 punto per ogni anno. Fino ad un massimo di 3 punti;</i></p> <p><i>- anzianità di servizio prestata a tempo indeterminato o determinato o co.co.co. presso altre Pubbliche Amministrazioni, per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 0,5 punti per ogni anno. Fino ad un massimo di 4 punti;</i></p>
<i>b) incarichi professionali, fino a 3 punti (incarichi di responsabilità o funzione specialistica, formalmente attribuiti, di durata continuativa almeno pari ad un anno)</i>	<p><i>punti 0,25 per ogni anno</i></p>
<i>c) altri titoli, fino a 3 punti (titoli di studio, titoli</i>	<p><i>Il bando di concorso prevede quale titolo di studio</i></p>

<p><i>scientifici quali pubblicazioni e lavori originali, altri titoli quali attività didattiche, partecipazione a convegni in qualità di relatore o correlatore)</i></p>	<p><i>minimo per l'ammissione al concorso il possesso della Laurea Triennale e pertanto la Commissione valuterà, per coloro che sono in possesso della Laurea vecchio ordinamento o della Laurea a ciclo unico, un punteggio aggiuntivo quale differenziale al titolo di studio minimo di accesso secondo i punteggi stabiliti di seguito:</i></p> <p><i>c1 Diploma di specializzazione di durata almeno biennale: punti 0,5 cad.</i></p> <p><i>c2 Dottorato di ricerca: punti 1 cad.</i></p> <p><i>c3 Diplomi Universitari, Laurea Triennale, Master universitari di 1° livello – se ulteriori rispetto al titolo di studio richiesto per l'accesso al concorso: punti 0,5 cad.</i></p> <p><i>c4 Diploma di Laurea v.o., Laurea a ciclo unico, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master di 2° livello, Abilitazioni professionali: punti 1 cad.</i></p> <p><i>c5 Titoli scientifici quali pubblicazioni e lavori originali – se strettamente pertinenti: fino a punti 0,25 cad.</i></p> <p><i>- Attività didattiche, partecipazioni a convegni in qualità di relatore o correlatore:</i></p> <p><i>c6 Docenze in corsi universitari – fino a punti 0,25 cad.</i></p> <p><i>c7 Relatore a convegni seminari o corsi di formazione -fino a punti 0,10 cad.</i></p>
<p><i>d) precedenti esperienze professionali, fino a 3 punti (precedenti attività lavorative, svolte a qualsiasi titolo di durata continuativa almeno pari ad un anno)</i></p>	<p><i>punti 0,5 per ciascun anno</i></p> <p><i>Non vengono ricomprese le esperienze pregresse rientranti nella categoria a) di valutazione anche qualora venga raggiunto il massimale e pertanto non verranno valutate in questa categoria.</i></p>
<p><i>e) formazione, fino a 3 punti (attestati di qualificazione e/o specializzazione a seguito di corsi di qualificazione e/o specializzazione organizzati da pubbliche amministrazioni o enti privati e attestati di partecipazione a convegni o seminari di studio o corsi di formazione)</i></p>	<p><i>e1 attestati di corsi di formazione e/o convegni e/o seminari senza valutazione finale: punti 0,01 cad.</i></p> <p><i>e2 attestati di qualificazione e/o specializzazione e/o attestati di partecipazione a corsi di formazione con valutazione finale: punti 0,1 cad.</i></p>

Tracce prima prova scritta:

Prova 1

1. Accreditamento dei corsi e delle sedi del dottorato di ricerca
2. Invenzione del Ricercatore
3. Marie Skłodowska-Curie (MSCA) Innovative Training Networks (ITN)

Prova 2

1. Istituzione, durata e funzionamento dei corsi di dottorato
2. Tipologie di valorizzazione dei brevetti
3. European Research Council (ERC) con particolare riferimento alle ERC-Starting Grant

Prova 3

1. Modalità di accesso ai corsi di dottorato e di conseguimento del titolo
2. Spin off e Start up



3. Il Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR): definizioni e obiettivi.
Tracce seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico:

Prova 1

Un'azienda chiede all'Università di stipulare una consulenza. Il candidato esponga la modalità di regolamentazione del rapporto giuridico, la definizione della proprietà intellettuale

Prova 2

Un'azienda chiede all'Università di stipulare un contratto di ricerca. Il candidato esponga la modalità di regolamentazione del rapporto giuridico, la definizione della proprietà intellettuale.

Prova 3

Due Università decidono di realizzare un'attività di ricerca in comune e una università contribuisce alle spese sostenute dall'altra università. Il candidato esponga la modalità di regolamentazione del rapporto giuridico e di gestione delle spese.

Quesiti Prova orale

Prova n. 1

1. Le Azioni Marie Skłodowska-Curie (MSCA): Innovative Training Networks (ITN)
2. Le Milestone nei Progetti Europei

Testo da leggere e tradurre:

TRANSFORMING THE EU'S ECONOMY FOR A SUSTAINABLE FUTURE

Designing a set of deeply transformative policies To deliver the European Green Deal, there is a need to rethink policies for clean energy supply across the economy, industry, production and consumption, large-scale infrastructure, transport, food and agriculture, construction, taxation and social benefits. To achieve these aims, it is essential to increase the value given to protecting and restoring natural ecosystems, to the sustainable use of resources and to improving human health. This is where transformational change is most needed and potentially most beneficial for the EU economy, society and natural environment. The EU should also promote and invest in the necessary digital transformation and tools as these are essential enablers of the changes.

While all of these areas for action are strongly interlinked and mutually reinforcing, careful attention will have to be paid when there are potential trade-offs between economic, environmental and social objectives. The Green Deal will make consistent use of all policy levers: regulation and standardisation, investment and innovation, national reforms, dialogue with social partners and international cooperation. The European Pillar of Social Rights will guide action in ensuring that no one is left behind.

Prova di informatica

si chiede al/alla candidato/a di fare la media dei voti per ciascuna persona nel foglio 1

Tabella excel n. 1:

N.	Cognome	Nome	Voto A	Voto B	MEDIA
1	Aaa	Aaa	20	21	
2	Bbb	Bbb	22	24	
3	Ccc	Ccc	25	30	
4	Ddd	Ddd	23	22	
5	Eee	Eee	21	22	
6	Fff	Fff	24	25	
7	Ggg	Ggg	23	26	

Prova n. 2

1. Il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
2. GANTT nei progetti europei

Testo da leggere e tradurre:

Reinforcing Social Europe

“People care about the future of our children and our society, and about fairness and equality in every sense of the word

In Europe, we have some of the highest standards of living, best working conditions and most effective social protection in the world. Being European today means having the opportunity to succeed and the right to a decent living. Social justice is the foundation of the European social market economy and is at the heart of our Union. It underpins the idea that social fairness and prosperity are the cornerstones for building a resilient society with the highest standards of well-being in the world, as reflected also in Europe’s ambition to progress towards fully meeting the United Nations’ Sustainable Development Goals. Europe today is a unique place where prosperity, fairness and a sustainable future are equally important goals. The moment is one of change. Climate change and environmental degradation will require us to adapt our economy, our industry, how we travel and work, what we buy and what we eat. With the European Green Deal, Europe has marked its ambition to become the first climate-neutral continent by 2050. This is our new growth strategy for the next decade, creating new businesses, new jobs and triggering more investment. It must ensure that Europe remains the home of the world’s most advanced welfare systems and is a vibrant hub of innovation and competitive entrepreneurship. It will give Europe the tools to strive for more when it comes to upwards convergence, social fairness and shared prosperity

Prova di informatica

si chiede al/alla candidato/a di organizzare l'elenco in ordine alfabetico per cognome nel foglio 2

Tabella excel n. 2:

N.	Cognome	Nome	Voto A	Voto B
1	Ddd	Ddd	23	22
2	Fff	Fff	24	25
3	Ccc	Ccc	25	30
4	Ddd	Ddd	23	22
5	Eee	Eee	21	22
6	Aaa	Aaa	20	21
7	Bbb	Bbb	23	26

Prova n. 3

1. Le azioni Marie Skłodowska-Curie (MSCA): Individual Fellowships (IF)
2. Invenzione del ricercatore

Testo da leggere e tradurre:

European Green Deal

The European Green Deal is the European Union’s response to the climate and environmental-related challenges that are this generation’s defining task. It is a new growth strategy that aims to transform the EU into a fair and prosperous society, with a modern, resource-efficient and competitive economy where there are no net emissions of greenhouse gases in 2050, where the environment and health of citizens are protected, and where economic growth is decoupled from resource use. The Sustainable Europe Investment



Plan is the investment pillar of the European Green Deal. A sustainable Europe requires significant investment effort across all sectors of the economy. Reaching the 2030 climate and energy targets¹ will require additional investments of EUR 260 billion a year by 2030². The Commission has already announced its intention to present an impact assessed plan to further increase the EU's climate ambition for 2030 and additional investments will be necessary for achieving the broader environmental and social objectives that the EU has set itself³

Prova di informatica

si chiede al/alla candidato/a di organizzare l'elenco in ordine alfabetico per nome nel foglio 3

Tabella excel n. 3:

N.	Cognome	Nome	Voto A	Voto B
1	Ddd	Ddd	23	22
2	Fff	Fff	24	25
3	Ccc	Ccc	25	30
4	Ddd	Ddd	23	22
5	Eee	Eee	21	22
6	Aaa	Aaa	20	21
7	Bbb	Bbb	23	26

Prova n. 4

1. European Research Council (ERC): Proof of Concept (PoC)
2. Spin off universitari

Testo da leggere e tradurre:

European Green Deal

The Sustainable Europe Investment Plan will enable the transition to a climate-neutral, green economy across the following three dimensions:

- First, the Plan will mobilise at least EUR 1 trillion of sustainable investments over the next decade through the EU budget. The EU budget will devote a greater share of public spending to climate and environment than ever before. It will crowd in private funding through guarantees and help make the transition a just one by facilitating public sector investments in the regions most affected by the transition through the Just Transition Mechanism.
- Second, it will create an enabling framework for private investors and the public sector. It will aim to ensure a cost-effective, just, as well as socially balanced and fair transition. Financial institutions and private investors need to have the tools to properly identify sustainable investments. Notably, the EU taxonomy, the energy efficiency first principle and sustainability proofing will be key to leverage their firepower. For the public sector, the European Semester, the Environmental Implementing Review, the National Energy and Climate Plans under the Energy Union, and the plans required under the sectoral environmental legislation (e.g. on waste, water, biodiversity and air) will allow to properly identify investment needs.
- Third, the Plan will provide tailored support to public administrations and project promoters in identifying, structuring and executing sustainable projects. Support for public authorities to assess the financial needs and plan the subsequent investment as well as direct support to public and private project promoters will be reinforced.

Prova di informatica

si chiede al/alla candidato/a di fare la somma dei voti per ciascuna persona nel foglio 4

Tabella excel n. 4:

N.	Cognome	Nome	Voto A	Voto B	Somma
1	Aaa	Aaa	20	21	
2	Bbb	Bbb	22	24	
3	Ccc	Ccc	25	30	
4	Ddd	Ddd	23	22	
5	Eee	Eee	21	22	
6	Fff	Fff	24	25	
7	Ggg	Ggg	23	26	

Prova n. 5

1. I finanziamenti diretti e indiretti della Commissione Europea
2. I subcontratti nell'H2020

Testo da leggere e tradurre:

Equal Opportunities and Jobs for All

Empowering people through quality education, training and skills Skills are key for the future. Given increasingly frequent job changes and flexible working patterns, there is a constant need to learn and keep on learning in order to thrive. Skills allow people to reap the benefits from a rapidly changing workplace. Half of the current workforce will need to update their skills within the next five years. Yet, today, too many young people lack basic and digital skills and too few have a chance to catch up after leaving school. Only 1 adult in 10 engages in any training in any given month and 1 million vacancies for ICT specialists are holding back investments in the digital transformation. More than 50% of companies that recruited or tried to recruit ICT specialists in 2018 reported difficulties in filling vacancies.

Education and training are key to skills. Member States must adapt the national education and training systems across Europe to provide inclusive, high quality education and training from early age, and support people as they take responsibility for their continuous development throughout the career. Further efforts need to be pursued to validate skills and competences that are acquired outside the formal education and training systems. Skills and 4 experiences gained at the workplace, through volunteering or any other informal setting, if recognised and valued, can constitute important assets for people looking for a new job.

Prova di informatica

si chiede al/alla candidato/a di organizzare l'elenco in ordine di voto A nel foglio 5

Tabella excel n. 5:

N.	Cognome	Nome	Voto A	Voto B
1	Aaa	Aaa	20	21
2	Bbb	Bbb	22	24
3	Ccc	Ccc	25	30
4	Ddd	Ddd	23	22
5	Eee	Eee	21	22
6	Fff	Fff	24	25
7	Ggg	Ggg	23	26

Prova n. 6

1. I Costi del personale nell'H2020
2. Le Deliverables nei Progetti Europei

Testo da leggere e tradurre:

Creating more jobs

The European economy is now in its seventh consecutive year of growth. The economy is expected to continue expanding in 2020 and 2021, even though growth prospects have weakened. Labour markets remain strong and unemployment continues to fall, though at a slower pace.

Europe needs to build on this strong foundation to make sure that Europe's Social Market Economy continues to create more and better jobs for all in the years to come. At the core of this transformation will be an industrial strategy to be presented in the first quarter of 2020 with strong foundations in the Single Market, enabling our businesses to innovate and to develop new technologies, boosting circularity and creating new markets. Addressing social and employment aspects is an integral part of the strategy, allowing all citizens, businesses, regions and cities to benefit from the industrial transformation. The Commission will also propose a specific strategy for small and medium-sized enterprises (SMEs) in the first quarter of 2020. They account for 85% of new jobs created in the last five years. Promoting innovation, ensuring financing and reducing red tape for SME's is of vital importance for job creation in Europe.

Prova di informatica

si chiede al/alla candidato/a di organizzare l'elenco in ordine di voto B nel foglio 6

Tabella excel n. 6:

N.	Cognome	Nome	Voto A	Voto B
1	Aaa	Aaa	20	21
2	Bbb	Bbb	22	24
3	Ccc	Ccc	25	30
4	Ddd	Ddd	23	22
5	Eee	Eee	21	22
6	Fff	Fff	24	25
7	Ggg	Ggg	23	26

Il Presidente della Commissione

