

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 – Pedagogia sperimentale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON D.R. Rep. N. 4740/2021 Prot. 70619/21 del 08.06.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 45 DEL 08.06.2021

Cod. 2021-RTDA-100-

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura di selezione ad 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato – ai sensi dell'art. 24 – comma 3 – lett. a) L. 240/2010 – della durata di 3 anni – per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/04 – Pedagogia sperimentale) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, nominata con D.R. n. rep. 8147/2021, prot. 124225/21 del 08/10/2021 e composta da:

Prof.ssa Elisabetta NIGRIS
Ordinario-Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa (SSD M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale)
presso il Dipartimento di Scienze umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca

Prof.ssa Ira VANNINI
Ordinario-Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa (SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale)
presso Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Prof. Giorgio ASQUINI
Associato-Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa (SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale)
presso Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma

si riunisce il giorno 3 Dicembre 2021 alle ore 12.45 in modalità telematica in videoconferenza per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 27 ottobre 2021 alle ore 9.30; il 3 dicembre 2021 alle ore 9.00; il 3 dicembre 2021 alle ore 11.00 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Google meet, come previsto dal vigente Regolamento d'Ateneo per il reclutamento di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 ed anche in considerazione dell'attuale stato di emergenza epidemiologica derivante da COVID-19 e delle misure previste nei provvedimenti emessi dalle autorità nazionali e regionali.

Nella riunione di apertura la Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. ssa Elisabetta Nigris e al Prof. Giorgio Asquini e ad individuare il termine di conclusione del procedimento per il giorno 8 gennaio 2022.

La Commissione ha predeterminato la scheda analitica dei criteri e relativi punteggi da attribuire a seguito della discussione (Allegato 1); il primo verbale, con relativi allegati, è stato consegnato al Responsabile del procedimento, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicizzazione mediante affissione all'Albo Ufficiale dell'Ateneo.

Nella seconda riunione che si è tenuta in modalità telematica il 3 dicembre 2021 alle ore 9.00 la Commissione ha preso visione della documentazione concorsuale fornita dall'Amministrazione.

Ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5, comma 2 del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati e gli altri membri della Commissione.

Dopo aver verificato le pubblicazioni presentate, per via telematica, in allegato alla domanda di partecipazione alla procedura, la Commissione ha preso in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e/o altri coautori, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, provvedendo quindi alla valutazione preliminare, con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato 2).

Nel giorno il 3 dicembre 2021 alle ore 11.00 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet (Codice riunione meet.google.com/tmi-mrcs-hia) si è svolta la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera (qualora prevista dal bando).

La pubblicità della seduta è stata garantita tramite la pubblicazione sul sito web d'Ateneo della possibilità per gli eventuali interessati di assistere alla videoconferenza.

La Commissione ha proceduto all'appello dei candidati ammessi e regolarmente convocati in seduta pubblica, rilevando che alla discussione erano presenti i seguenti candidati, dei quali è accertata l'identità personale attraverso la visualizzazione di un documento di identità in corso di validità:

- 1) Sergio Grossi
- 2) Valentina Pagani

La dott.ssa Alessandra Imperio aveva comunicato formale rinuncia prima della discussione orale. Il Dott. Mattia Baiutti non si è presentato alla prova orale. Dopo essere stato contattato sia telefonicamente che via mail, il candidato ha dichiarato di non poter essere presente tramite mail inviata alla Presidente.

Al termine della discussione, la Commissione ha proceduto, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio a ciascun titolo e a ciascuna delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del 27 ottobre 2021. Tali punteggi e valutazioni vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato 3).

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione ha individuato nella Dott.ssa Valentina Pagani la candidata comparativamente più meritevole nella procedura di selezione

per il reclutamento di n.1 Ricercatore a tempo determinato per il Settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (SSD M-PED/04 – Pedagogia Sperimentale) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, indetta con D.R. n. rep. 4740/2021, Prot. 70619/2 del 08.06.2021, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Speciale n. 45 DEL 08.06.2021, con la seguente motivazione: Il suo curriculum e la sua produzione scientifica risultano pienamente coerenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. Evidenzia un percorso di ricerca continuativo e originale, rigoroso dal punto di vista metodologico. Pertanto, la Commissione ritiene la candidata pienamente idonea a coprire il posto a bando.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura e procede a trasmettere i verbali delle singole riunioni e della relazione finale e tutti gli allegati al Responsabile del procedimento dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anche in formato elettronico all'indirizzo valutazionicomparative@unimib.it.

La relazione finale e tutti i giudizi espressi dalla commissione saranno resi pubblici nel sito dell'Università degli Studi Milano-Bicocca al seguente indirizzo:
<https://www.unimib.it/concorsi/ricercatori>.

La Commissione termina i lavori alle ore 13.30

Letto, approvato e sottoscritto.

3 dicembre 2021

PER LA COMMISSIONE:

Prof. ssa Elisabetta Nigris

(Presidente)

Allegati:

- Scheda dei criteri e dei punteggi
- Giudizi analitici di valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati
- Punteggi dei titoli e delle pubblicazioni presentati dai candidati
- N. 2 Dichiarazioni di concordanza al verbale ed alla relazione finale sottoscritte dai Componenti della Commissione Giudicatrice

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 – Pedagogia sperimentale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON D.R. Rep. N. 4740/2021 Prot. 70619/21 del 08.06.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 45 DEL 08.06.2021

Cod. 2021-RTDA-100-

ALLEGATO 1 alla RELAZIONE FINALE

**SCHEDA DEI CRITERI E RELATIVI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE
(Max 60 punti in totale)**

TITOLI (max 27 Punti)		Fino a
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester (Max. 4 punti)		4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester		4
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		5
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		6
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		6
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		2

PUBBLICAZIONI (max 33 punti)				
Numero pubblicazioni previste dal Bando : 12 (max 30 punti)				
Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C ed SSD	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
Fino a 1	Fino a 0,5	Fino a 0,5	Fino a 0,5	Fino a 2,5
Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica: (max punti 3)*				

*Il punteggio attribuito alla consistenza complessiva della produzione scientifica deve essere computato all'interno dei punti previsti per La valutazione delle pubblicazioni

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 – Pedagogia sperimentale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON D.R. Rep. N. 4740/2021 Prot. 70619/21 del 08.06.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 45 DEL 08.06.2021

Cod. 2021-RTDA-100-

ALLEGATO 2 alla RELAZIONE FINALE
(Valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica)

1) Candidato Dott. Mattia Baiutti

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato Mattia Baiutti ha conseguito il Dottorato di ricerca Europeo in Studi umanistici - Indirizzo Scienze dell'Educazione presso l'Università di Roma Tor Vergata, sul tema della Valutazione e della competenza interculturale degli studenti della scuola secondaria di II grado. Ha conseguito un Master di I livello in Italiano L2 e ha svolto un periodo di studi all'estero presso la *Durham University* in UK. E' stato assegnista di ricerca presso l'Università di Udine. Ha numerose pubblicazioni nell'ambito della Pedagogia interculturale e, in particolare, sul tema della valutazione delle competenze in contesti interculturali e della mobilità studentesca fra diversi stati. Sul suo tema ricerca ha presentato numerosi contributi a convegni nazionali e internazionali. Ha parziale esperienza di didattica universitaria, come esperto invitato a lezioni di docenti universitari e come conduttore di laboratori. E' stato consulente di organismi internazionali di ricerca (OCSE, Consiglio Europeo) e membro di gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Il suo percorso di ricerca è continuativo e caratterizzato da una buona produzione scientifica sebbene solo parzialmente coerente con il settore scientifico disciplinare del bando in oggetto.

2) Candidato Dott. Sergio Grossi

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato ha conseguito il suo dottorato congiuntamente presso l'Università di Padova e *Fluminense Federal University* of Rio de Janeiro in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della

formazione su *Design and Management of Educational Interventions in Social Distress*. Ha conseguito un Master presso l'Università di Bologna in *Disegn and Management of educational interventions in social distress* completato presso l'università Paris 10 Nanterre. Ha pubblicato in diverse lingue un discreto numero di contributi nell'ambito della Psicologia sociale e, in particolare, rispetto a progetti educativi nei contesti carcerari. Non risultano esperienze di didattica universitaria. Ha una limitata esperienza di partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Ha svolto una continua attività di presentazione a convegni nazionali e internazionali sul suo tema di ricerca. Nel 2019 ha ricevuto un riconoscimento nell'elenco esperti del Garante nazionale dei diritti delle persone detenute. La sua attività di ricerca è attestata da una serie di recenti pubblicazioni, di cui alcune risultano non valutabili perché non è possibile ricostruire lo stato della pubblicazione dai documenti forniti. A partire dal 2018, il suo percorso di ricerca risulta continuativo, anche se poco coerente con il settore concorsuale del bando in oggetto.

1) Candidata Dott.ssa Valentina Pagani

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata ha conseguito il Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione su *Teacher-child relation quality in ECEC settings. A mix-methods study of the CLASS tool application in Italy*. Ha partecipato ad un *Intensive Erasmus program* presso l'Università dell'Anadolu in Turchia. Ha svolto attività di ricerca empirica come assegnista partecipando a ricerche nazionali e internazionali (compreso un progetto *Horizon 2020*) nell'ambito della qualità dei servizi 0/6, dell'educazione inclusiva e interculturale, della valutazione. Ha condotto attività didattica universitaria in corsi di laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico nell'ambito della metodologia della ricerca. Ha presentato numerosi contributi in convegni nazionali e internazionali sui temi di ricerca di suo interesse. La qualificata attività di ricerca è confluita in una ricca e apprezzabile produzione di pubblicazioni in ambito nazionale e internazionale. È stata vincitrice della *Call for Young researcher EECERA Conference 2017*. Il suo percorso di ricerca risulta continuativo e presenta uno sviluppo coerente e organico nel settore concorsuale del bando in oggetto.

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 – Pedagogia sperimentale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON D.R. Rep. N. 4740/2021 Prot. 70619/21 del 08.06.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 45 DEL 08.06.2021

Cod. 2021-RTDA-100-

**ALLEGATO 3 alla RELAZIONE FINALE
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni)**

1) Candidato Dott. GROSSI SERGIO

TITOLI (max 27 Punti)		
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester	4 su 4	
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester	0 su 4	
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	1 su 5	
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1 su 6	
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	5 su 6	
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 su 2	
TOTALE		12

PUBBLICAZIONI (max 33 Punti)	Crit. A	Crit. B	Crit. C	Crit. D	
1) Grossi, S. (2021d). Rethinking Social Reintegration: A Critical Analysis of an Educational Proposal for an Alternative Model in Brazil [approved and under publication]. <i>Journal of Prison Education and Reentry (JPER)</i> , 1–24. <i>Articolo in rivista</i>					Non valutabile*
2) Grossi, S. (2020b). Educazione e carcere - una proposta dal Brasile. <i>Educazione Aperta - Rivista Di Pedagogia Critica</i> , 8, 109–132. <i>Articolo in rivista</i>	0.9	0.1	0.5	0.5	2 su 2,5
3) Grossi, S. (2021c). Educação para uma prisão alternativa ou uma alternativa à prisão? O modelo das Associações de Proteção e Assistência aos Condenados (APACs) no Brasil e os debates	0.9	0.1	0.4	0.5	1.9 su 2,5

abolitionists (Education for an alternative prison, or an alternative to prison? The model. <i>Revista Educação e Cultura Contemporânea</i> . <i>Articolo in rivista</i>					
4) Grossi, S. (2018a). Uma pedagogia contra a irresponsabilidade das prisões? (A pedagogy against the prisons irresponsability?). <i>Revista de Educación de Adultos y Procesos Formativos</i> , 7, 121–133. https://www.educacioneadultosprocesosformativos.cl/revista/ <i>Articolo in rivista</i>	0.9	0.1	0.2	0.5	1.7 su 2,5
5) Grossi, S. (2020c). <i>Uma outra educação é possível nas prisões? O caso da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC)</i> [Università di Padova].	1	0.1	0.4	0.5	2 su 2,5
6) Grossi, S. (2020d). <i>Un'altra educazione è possibile nelle prigioni? Il caso dell'Associazione di Protezione e Assistenza ai Condannati (APAC)</i> [Università di Padova]. https://www.researchgate.net/profile/Sergio_Grossi <i>Contributo a volume (Atti di convegno)</i> Tesi dottorato					Non valutabile **
7) Grossi, S. (2021a). ¿Educar para una nueva cultura carcelaria? Una alternativa brasileña y el código de honor (Educate for a new prison culture? A Brazilian alternative and the honour code) [approved and under publication]. In <i>Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes</i> . Comisión Sectorial de Investigación Científica					Non valutabile *
8) Grossi, S. (2020a). Educación y trabajo en la prisión de Brasil: el caso de las Asociaciones de Protección y Asistencia al Condenado (APACs) (Education and work in the Brazilian prisons- the case of the associations for the protection and assistance to the Convicted Persons). In <i>Prisiones contemporáneas: prácticas, disputas y desafíos en el siglo XXI</i> (pp. 105–138). Tinta Libre <i>Contributo a volume</i>	0.9	0.1	0.2	0.5	1.7 su 2,5
9) Grossi, S. (2019b). Prisões sem polícia: um encontro com as APACs (associação para a proteção e assistência dos condenados) brasileiras. In N. Sanz Mulas (Ed.), <i>I Congreso Internacional Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género</i> (pp. 55–78). Universidad de Salamanca. http://girdiversitas.usal.es/wp-content/uploads/2019/05/Políticas-públicas-en-defensa-UV.pdf <i>Contributo a volume (Atti di convegno)</i>	0.7	0.1	0.3	0.5	1.6 su 2,5
10) Grossi, S. (2019a). Educar os presos ou as prisões ? V Seminário Internacional de Pesquisa Em Prisão. https://www.prisoes2019.sinteseeventos.com.br/ <i>Contributo a volume (Atti di convegno)</i>	0.7	0.1	0.3	0.5	1.6 su 2,5

11) Grossi, S., & Garcia Neri, B. (2019). Justiça restaurativa e execução penal. Viabilidade à luz da APAC. V Seminário Internacional de Pesquisa Em Prisão. https://www.prisoes2019.sinteseeventos.com.br/ Contributo a volume (Atti di convegno)	0.7	0.1	0.3	0.5	1.6 su 2,5
12) Grossi, S. (2019b). Prisões sem polícia: um encontro com as APACs (associação para a proteção e assistência dos condenados) brasileiras. In N. Sanz Mulas (Ed.), <i>I Congreso Internacional Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género</i> (pp. 55–78). Universidad de Salamanca. http://girdiversitas.usal.es/wp-content/uploads/2019/05/Políticas-públicas-en-defensa-UV.pdf Contributo a volume (Atti di convegno)	0.7	0.1	0.3	0.5	1.6 su 2,5
Consistenza complessiva della produzione scientifica					1.5 Su 3
TOTALE					17.2su 33

Valutazione conoscenza lingua straniera: Sufficiente

Punteggio totale: 29.2 su 60

* Le due pubblicazioni non sono valutabili perché dai documenti forniti in PDF non evince che sono stati pubblicati al momento della presentazione del candidato al bando in oggetto: non è stata consegnata né autodichiarazione di accettazione della pubblicazione da parte della rivista, né la dichiarazione della rivista stessa.

** La pubblicazione non è valutabile perché è la traduzione della tesi di dottorato in italiano, già valutata come pubblicazione n. 5)

1) Candidata Dott.ssa Pagani Valentina

TITOLI (max 27 Punti)	
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester	4 su 4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester	4 su 4
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	3 su 5
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	6 su 6
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	6 su 6
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 su 2
TOTALE	24

PUBBLICAZIONI (max 35 Punti)	Crit. A	Crit. B	Crit. C	Crit. D	
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------	--

1) Pagani, V. (2021). Behind the numbers. A mixed-methods study of the CLASS tool application in Italy. <i>GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA</i> , 26, 46-56. DOI: 10.7346/sird-012021-p46 <i>Articolo in rivista</i>	1	0.5	0.5	0.5	2.5 su 2,5
2) Pagani, V. (2020). <i>Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa</i> . Junior. ISBN: 978-88-8434-883-8 <i>Monografia o trattato scientifico</i>	1	0.5	0.5	0.5	2.5 su 2,5
3) Pagani, V. & Passalacqua, F. (2020). "Da un giorno all'altro abbiamo dovuto cambiare lavoro". L'esperienza della scuola a distanza dalla voce degli insegnanti. <i>RICERCAZIONE</i> , 12(2), 101-116. DOI: 10.32076/RA12206. <i>Articolo in rivista</i>	1	0.4	0.5	0.5	2.4 su 2,5
4) Pastori, G., Pagani, V., & Sarcinelli, A.S. (2020). La ricerca partecipativa con i bambini come forma di educazione democratica. Riflessioni etiche e riacadute formative del progetto di ricerca europeo ISOTIS in 8 paesi. <i>RICERCAZIONE</i> , 12(1), 107-128. DOI: 10.32076/RA12101 <i>Articolo in rivista</i>	1	0.4	0.5	0.5	2.4 su 2,5
5) Pastori, G., Pagani, V., Mangiatordi, A., & Pepe, A. (2021). Parents' view on distance learning during lockdown. A national survey. <i>RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE</i> , 1, 61-96. DOI: 10.36253/rief-10256 <i>Articolo in rivista</i>	0.9	0.5	0.5	0.5	2.4 su 2,5
6) Pagani, V., & Pastori, G. (2019). Coniugare valutazione standardizzata e approccio partecipativo-riflessivo. Un'esperienza di ricerca collaborativa nei servizi per l'infanzia italiani. <i>RICERCAZIONE</i> , 11(2), 103-120. DOI: 10.32076/RA11202 <i>Articolo in rivista</i>	1	0.5	0.5	0.5	2.5 su 2,5
7) Pagani, V., Falcone, C., Pastori, G., & Zaninelli, F. (2020). Povertà educativa, diritto all'educazione e approccio alle capacità. La voce di educatrici e insegnanti dei servizi educativi per l'infanzia e di scuola primaria. <i>SCHOLÉ</i> , 2, 181-188. <i>Articolo in rivista</i>	0.8	0.4	0.4	0.5	2.1 su 2,5
8) Pastori, G. & Pagani, V. (2017), Is validation always valid? Cross cultural complexities of standard-based instruments migrating out of their context, <i>European Early Childhood Education Research Journal</i> , vol. 25 (5). ISSN:1350-293X. DOI: 10.1080/1350293X.2017.1356545 <i>Articolo in rivista</i>	1	0.5	0.5	0.5	2.5 su 2,5
9) Pastori, G. & Pagani, V. (2016), What do you think about INVALSI tests? School directors, teachers and students from Lombardy describe their experience, <i>Journal Of Educational, Cultural And Psychological Studies</i> , pp. 97-117. ISSN:2037-7924 vol. 2016 (13). DOI: 10.735/ecps-2016-013-past <i>Articolo in rivista</i>	1	0.5	0.5	0.3	2.3 su 2,5
10) Salminen, J., Muhonen, H., Cadima, J., Pagani, V. & Lerkkanen, M.K. (2021). Scaffolding Patterns of Dialogic Exchange in Toddler Classrooms. <i>Learning, Culture and Social Interaction</i> , 28, 100489. DOI: 10.1016/j.lcsi.2020.100489 <i>Articolo in rivista</i>	0.5	0.3	0.3	0.2	1.3 su 2,5
11) Pastori, G., & Pagani, V. (2016). Le prove INValSI nella scuola: processi organizzativi, comunicativi e informativi nell'esperienza di dirigenti, insegnanti e studenti. Uno studio qualitativo in Lombardia. In P. Landri, & A. Maccarini (a cura di), <i>Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita</i> (pp.157-181). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891740410 <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0.8	0.5	0.4	0.3	2 su 2,5

12) Pagani, V., & Pastori, G. (2017) L'analisi dei dati testuali nella ricerca qualitativa. In Pastori G. (a cura di) <i>In ricerca. Prospettive e strumenti di ricerca per educatori e insegnanti</i> (pp.393-422). Parma: Spaggiari-Junior. ISBN: 978-88-8434-806-7 <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0.8	0.5	0.5	0.5	2.3 su 2,5
<i>Consistenza complessiva della produzione scientifica</i>					3 su 3
TOTALE					30,2 su 33

Valutazione conoscenza lingua straniera: Distinto

Punteggio totale: 54.2 su 60



TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC C6769FCC8A991CA091431CFE8A3B78E7C12933FFA8155320FD05D3FC8E2D5ED9

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Protocollo 0153464/21
Data Protocollo 23/12/2021
AOO AMM. CENTRALE
UOR AREA PERSONALE

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

IDENTIFICATIVO GJWDP-73115

PASSWORD 0xwpd

DATA SCADENZA 23-12-2022