

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 RICERCATORI CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" INDETTA CON D.R. Rep. N.1611/2021, prot. 33700/21 del 09.03.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 19 del 09.03.2021,

Cod. 2021-RTDB-020

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera B) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, nominata con D.R. n. rep. 3926/2021, prot. 0062393/21 del 14/05/2021 e composta da:

Prof.ssa Francesca Antonacci, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze umane per la formazione "Riccardo Massa dell'Università degli Studi Milano-Bicocca, SC 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale;

Prof. Massimo Baldacci, Ordinario presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", SC 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale;

Prof. Giuseppe Annacontini, Associato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies dell'Università del Salento, SC 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale.

si riunisce il giorno 28/06/2021 alle ore 16:30 in modalità telematica in videoconferenza per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni

27/05/2021 ore 16.00

28/06/2021 ore 10.00

28/06/2021 ore 14:30

in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Cisco WebEx, come previsto dal vigente Regolamento d'Ateneo per il reclutamento di n. 2 ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 ed anche in considerazione dell'attuale stato di emergenza epidemiologica derivante da COVID-19 e delle misure previste nei provvedimenti emessi dalle autorità nazionali e regionali.

Nella riunione di apertura la Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof.ssa Francesca Antonacci e al Prof. Giuseppe Annacontini e ad individuare il termine di conclusione del procedimento per il giorno 14/08/2021.

La Commissione ha predeterminato la scheda analitica dei criteri e relativi punteggi da attribuire a seguito della discussione (Allegato 1); il primo verbale, con relativi allegati, è stato consegnato al Responsabile del procedimento, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicizzazione mediante affissione all'Albo Ufficiale dell'Ateneo.

Nella seconda riunione che si è tenuta in modalità telematica il 28/06/2021 alle ore 10.00 la Commissione ha preso visione della documentazione concorsuale fornita dall'Amministrazione.

Ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5, comma 2 del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati e gli altri membri della Commissione.

Dopo aver verificato le pubblicazioni presentate, per via telematica, in allegato alla domanda di partecipazione alla procedura, la Commissione ha preso in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e/o altri coautori, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, provvedendo quindi alla valutazione preliminare, con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato 2).

Nel giorno 28/06/2021 alle ore 14:30 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Cisco WebEx (Codice riunione <https://unimib.webex.com/meet/francesca.antonacci>) si è svolta la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera (qualora prevista dal bando).

La pubblicità della seduta è stata garantita tramite la pubblicazione sul sito web d'Ateneo della possibilità per gli eventuali interessati di assistere alla videoconferenza.

La Commissione ha proceduto all'appello dei candidati ammessi e regolarmente convocati in seduta pubblica, rilevando che alla discussione erano presenti i seguenti candidati, dei quali è accertata l'identità personale attraverso la visualizzazione di un documento di identità in corso di validità:

- 1) Alessandro Peter Ferrante
- 2) Maria Benedetta Gambacorti-Passerini

Al termine della discussione, la Commissione ha proceduto, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio a ciascun titolo e a ciascuna delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del 27/05/2021. Tali punteggi e valutazioni vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato 3).

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione individua nel Dott. Alessandro Peter Ferrante e nella Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti-Passerini i candidati meritevoli nella procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 Ricercatori a tempo determinato per il Settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, indetta con D.R. Rep. n.1611/2021, prot. 33700/21 del 09.03.2021 il cui avviso è stato pubblicato nella gazzetta ufficiale IV serie speciale n. 19 del 09.03.2021 con la seguente motivazione:

Entrambi profili scientifici dei candidati delineano una solida consistenza complessiva e sono centrati su tematiche di ricerca pienamente congruenti con il settore scientifico disciplinare del bando. I candidati, nella valutazione dei titoli presentati, hanno conseguito tali punteggi: Dott. Alessandro Peter Ferrante, 53,50; Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti-Passerini 51,50.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura e procede a trasmettere i verbali delle singole riunioni e della relazione finale e tutti gli allegati al

Responsabile del procedimento dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anche in formato elettronico all'indirizzo valutazionicomparative@unimib.it.

La relazione finale e tutti i giudizi espressi dalla commissione saranno resi pubblici nel sito dell'Università degli Studi Milano-Bicocca al seguente indirizzo:
<https://www.unimib.it/concorsi/ricercatori>.

La Commissione termina i lavori alle ore 17:00

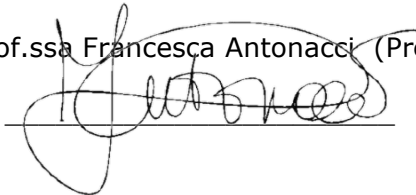
Letto, approvato e sottoscritto.

Milano, 28/06/2021

PER LA COMMISSIONE:

Per la COMMISSIONE:

Prof.ssa Francesca Antonacci (Presidente)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'F. Antonacci', written over a horizontal line.

Allegati:

- Scheda dei criteri e dei punteggi
- Giudizi analitici di valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati
- Punteggi dei titoli e delle pubblicazioni presentati dai candidati
- N. 2 Dichiarazioni di concordanza al verbale ed alla relazione finale sottoscritte dai Componenti della Commissione Giudicatrice

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 RICERCATORI CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" INDETTA CON D.R. Rep. N.1611/2021, prot. 33700/21 del 09.03.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 19 del 09.03.2021,

Cod. 2021-2021-RTDB-020

ALLEGATO 1 alla RELAZIONE FINALE

TITOLI (max 24 Punti)	
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (Max. 4 punti)	0-3
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	0-4
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	0-3
d) Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	0-5
e) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	0-2
f) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	0-6
g) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	0-1

**SCHEDA DEI CRITERI E RELATIVI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE
(Max. 60 punti in totale)**

PUBBLICAZIONI (max 36 punti)

Numero pubblicazioni previste dal Bando : 12 (max 30 punti)				
Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C ed SSD	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
Da 0 a 1	Da 0 a 0,35	Da 0 a 1	Da 0 a 0,15	Da 0 a 2,50

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica: (max 6 punti)	
Intensità e continuità temporale	Da 0 a 6

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 RICERCATORI CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" INDETTA CON D.R. Rep. N.1611/2021, prot. 33700/21 del 09.03.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 19 del 09.03.2021,

Cod. 2021-RTDB-020

ALLEGATO 2 alla RELAZIONE FINALE
(Valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica)

1) Candidato Dott. Alessandro Peter Ferrante

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato ha conseguito un Dottorato di ricerca in Scienze della formazione e della comunicazione (curriculum Modelli di ricerca in Pedagogia e didattica) presso l'Università di Milano-Bicocca con una ricerca sul tema sulle implicazioni pedagogiche della crisi dell'antropocentrismo secondo la prospettiva post-umanista.

Dal 2018 è RTDA presso l'Università Milano-Bicocca dove insegna Pedagogia dell'Inclusione Sociale.

Dal 2014 ha svolto attività didattica come docente a contratto per laboratori sulla progettazione educativa, in Master di primo livello e nel corso di formazione per la Qualifica di Educatore Socio Pedagogico.

Dal 2016 al 2018 è stato assegnista di ricerca presso lo stesso Dipartimento.

Ha partecipato a qualificati gruppi di ricerca a livello nazionale, dal 2018 è membro del gruppo di ricerca Education for Social Justice del Dipartimento di Scienze umane per la formazione dell'Università Milano-Bicocca.

Tra le attività di ricerca, progettuali e formative si segnalano in particolare la partecipazione al progetto Verso L'abilità 4.0 promosso dall'Associazione L'abilità ONLUS tramite un bando finanziato da Fondazione Cariplo e il progetto di ricerca e formazione Didattica Inclusiva e flessibilità finanziato dal Comune di Milano.

Membro di ESREA, SIPED e del Centro Studi Riccardo Massa nel contesto del quale ha svolto attività di ricerca.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni nazionali e internazionali.

Vincitore del Best Oral Presentation Award per la sessione Emergenza e resilienza" del 5° convegno internazionale Educazione Terra Natura nel 2020 (Libera Università di Bolzano) e del Premio Italiano di Pedagogia SIPED, per la monografia *Materialità e azione educativa* nel 2019.

È autore di numerose pubblicazioni, collocate in sedi editoriali rilevanti, ben riconosciute dalla comunità scientifica. La produzione scientifica verte sui temi del socio-materialismo, dell'inclusione, della transizione da una cultura umanista e antropocentrica verso le sfide del postumanismo, misurandosi con problemi di estrema rilevanza pedagogica del contemporaneo. Complessivamente, la produzione scientifica del candidato è caratterizzata da rigore metodologico, capacità e di esplorare oggetti e temi in ambito pedagogico con uno sguardo originale e una prospettiva innovativa. Il candidato presenta un curriculum pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando.



2) Candidato Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti-Passerini

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata ha conseguito un Dottorato di ricerca in Scienze della formazione e della comunicazione (curriculum Modelli di ricerca in Pedagogia e didattica) presso l'Università di Milano-Bicocca con una ricerca sul tema del rapporto tra medicina e pedagogia, in particolare nei contesti dei servizi di salute mentale.

Dal 2019 è RTDA presso l'Università Milano-Bicocca dove insegna Consulenza nel Disagio Educativo: Teorie e Pratiche presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Dal 2015 al 2018 ha svolto attività di docenza per il Master di primo livello in Cure palliative, presso l'Università degli Studi di Milano.

Ha inoltre svolto una continuativa attività di formazione in diversi ambiti educativi e formativi per enti e servizi del territorio.

Le attività di ricerca si sono sviluppate in modo continuativo durante gli anni, dal 2015 ad oggi.

Ha ottenuto due assegni di ricerca dal 2015 al 2016 presso l'Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze biomediche per la salute, sotto la direzione scientifica della prof.ssa

Lucia Zannini sul "Monitoraggio mediante strumenti qualitativi e quantitativi, dello sviluppo delle competenze di un gruppo di partecipanti al Master di primo livello in Cure palliative dell'Università degli Studi di Milano".

Dal 2017 al 2019 ha ottenuto un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze umane per la formazione dell'Università Milano-Bicocca, con la direzione scientifica del prof. Pierangelo Barone, dal titolo "Promuovere salute mentale e benessere nei giovani in area metropolitana".

Nell'a.a. 2018-2019 ha svolto docenze a contratto presso l'università di Milano e l'Università di Milano-Bicocca nel SSD MPED01.

Ha partecipato a qualificati gruppi di ricerca a livello nazionale, è socia Siped dal 2015, dal 2018 è membro del comitato scientifico del gruppo di ricerca Education for Social Justice del Dipartimento di Scienze umane per la formazione dell'Università Milano-Bicocca.

Ha partecipato in qualità di relatrice a numerosi convegni nazionali e internazionali.

Nel 2019 ha vinto il Premio SIPED per il Volume *Pedagogia e medicina: un incontro possibile*.

È autrice di numerose pubblicazioni, collocate in sedi editoriali di buon livello, ben riconosciute dalla comunità scientifica. La produzione scientifica verte sui temi del lavoro educativo in contesti sanitari e del rapporto tra pedagogia e medicina, sui metodi della ricerca qualitativa e sulla formazione iniziale e continua dei professionisti dell'educazione.

Complessivamente, la produzione scientifica della candidata è caratterizzata da rigore metodologico, originalità, capace di esplorare oggetti e temi in ambito pedagogico in una prospettiva interdisciplinare innovativa. Complessivamente la candidata presenta un ricco curriculum pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando.



PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 RICERCATORI CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" INDETTA CON D.R. Rep. N.1611/2021, prot. 33700/21 del 09.03.2021 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 19 del 09.03.2021,

Cod. 2021-RTDB-020

ALLEGATO 3 alla RELAZIONE FINALE
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni)

1) Candidato Dott. Alessandro Peter Ferrante

TITOLI (max 24 Punti)	
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (Max. 4 punti)	3
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	3
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	2
d) Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	3
e) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	2
f) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	6
g) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	1

TOTALE 20

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazio ne con S.C e SSD	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazion e editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determina zione analitica, dell'apport o individual e del candidato	Puntegg io totale per singola Pubblica zione
1 Ferrante A (2014). Dall'antropocentrismo al post-umanesimo. Traiettorie di ricerca. In: (a cura di): Barone P; Ferrante A; Sartori D, Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica. p. 15-40, Cortina, ISBN: 9788870431810	1	0,35	0,25	0,15	1,75

2 FERRANTE, ALESSANDRO PETER (2016). Valutazione e comunicazione pubblica del lavoro pedagogico. In: (a cura di): Ulivieri Stiozzi S;Vinci V, La valutazione per pensare il lavoro pedagogico. p. 166-187, Franco Angeli, ISBN: 9788891740182	1	0,35	1	0,15	2,50
3 Ferrante, A. (2017). Agency e materialità nella cultura pedagogica diffusa. Immagini dalla formazione. In: (a cura di): Ferrante A;Orsenigo J, Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza. p. 135-145, Mimesis, ISBN: 9788857542133	1	0,35	0,75	0,15	2,25
4 Ferrante, A (2019). Tanatopedagogia. Educazione e morte nel terrorismo jihadista. In: (a cura di): Brambilla L;Galimberti A;Tramma S, Educazione e terrorismo. I TERRITORI DELL'EDUCAZIONE, p. 49-60, Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-8947-1	1	0,35	1	0,15	2,50
5 Ferrante, A (2020). Inclusione sociale: significati e prospettive. In: (a cura di): Ferrante A;Gambacorti Passerini MB;Palmieri C, L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale. PROCESSI FORMATIVI E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE-EDUCARE NEL MARGINE, p. 93-107, MILANO:Guerini e Associati, ISBN: 978-88-8107-437-2	0,75	0,35	1	0,15	2,25
6 Ferrante, A (2020). Esclusione sociale e marginalità: una problematica (anche) pedagogica. In: (a cura di): Ferrante A;Gambacorti Passerini MB;Palmieri C, L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale. PROCESSI FORMATIVI E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE-EDUCARE NEL MARGINE, p. 17-30, MILANO:Guerini e Associati, ISBN: 978-88-8107-437-2	0,75	0,35	1	0,15	2,25
7 FERRANTE, ALESSANDRO PETER (2017). La liquidità del lavoro educativo: dimensioni problematiche e possibilità. METIS, vol. 7, ISSN: 2240-9580	0,75	0,35	1	0,15	2,25
8 Ferrante, A, Galimberti, A (2018). Interrogare le transizioni tra contesti di apprendimento. Un confronto tra differenti approcci teorici. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. 13, p. 1-26, ISSN: 1970-2221	1	0,35	1	0,15	2,50
9 Ferrante, A (2018). Incontri difficili. Riflessioni pedagogiche sul rapporto scuola-famiglia in una scuola dell'infanzia. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 10, p. 223-236, ISSN: 2038-1034	0,75	0,35	1	0,15	2,25
10 Ferrante A (2014). Pedagogia e orizzonte post-umanista. milano:LED, ISBN: 978-88-7916-697-3	1	0,35	0,75	0,15	2,25
11 FERRANTE, ALESSANDRO PETER (2016). Materialità e azione educativa. Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-4391-6	1	0,35	1	0,15	2,50

12 FERRANTE, ALESSANDRO PETER (2017). Che cos'è un dispositivo pedagogico?. PEDAGOGIA TEORETICA, Milano:Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-5383-0	0,75	0,35	1	0,15	2,25
---	------	------	---	------	------

TOTALE 27,50

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	6

TOTALE 6

Valutazione conoscenza lingua straniera: distinto

Punteggio totale: 53,50



2) Candidata Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti-Passerini

TITOLI (max 24 Punti)	
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (Max. 4 punti)	3
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	3
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	2
d) Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	2
e) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1
f) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	6
g) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	1

TOTALE 18

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e SSD	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione e editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individual e del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1 Gambacorti Passerini, M (2020). La consulenza pedagogica nel disagio educativo. Teorie e pratiche professionali in salute mentale.. PEDAGOGIA TEORETICA, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835107309	0,75	0,35	1	0,15	2,25
2 Palmieri, C, Gambacorti Passerini, MB (2019). Il lavoro educativo in Salute Mentale. Una sfida pedagogica. p. 1-199, Guerini e Associati, ISBN: 9788881074235	1	0,35	1	0,15	2,5
3 GAMBACORTI PASSERINI, MARIA BENEDETTA (2016). Pedagogia e Medicina: un incontro possibile. Un'esperienza di ricerca in salute mentale. CLINICA DELLA FORMAZIONE, p. 1-228, Franco Angeli, ISBN: 9788891740168	1	0,35	1	0,15	2,5
4 Gambacorti Passerini, M B (2020). Il trattamento degli «anormali» nei servizi educativi e di cura. Il caso dell'area della salute mentale. In: (a cura di): Ferrante A; Gambacorti Passerini M B; Palmieri C, L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale. p. 75-90, Guerini e Associati, ISBN: 978-88-8107-437-2	0,75	0,35	1	0,15	2,25
5 Gambacorti Passerini, MB, Palmieri, C, Zannini, L (2017). Bene comune e salute mentale di comunità: il	0,75	0,35	1	0,15	2,25

contributo dell'educazione. METIS, vol. VII, p. 141-164, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00110					
6 Gambacorti-Passerini M.B. (2019). Professionisti dell'educazione e terrorismo: quale responsabilità?, in Brambilla L., Galimberti A. & Tramma S. (a cura di), Educazione e terrorismo. Milano: Franco Angeli (pp.106-116).	1	0,35	1	0,15	2,5
7 Zannini, L, Gambacorti Passerini, M B (2019). Collecting stories of illness experience: an undergraduate medical curriculum to develop connectedness and togetherness with patients. In: (a cura di): Garrino L;Bruschi B, "Togetherness" and its discontents. p. 291-301, Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-653-5	0,75	0,35	1	0,15	2,25
8 GAMBACORTI PASSERINI, MARIA BENEDETTA (2017). Un esempio di ricerca condotta con il metodo della Narrative Inquiry. In: (a cura di): Mortari L;Zannini L, La ricerca qualitativa in ambito sanitario. p. 177-187, Carocci, ISBN: 978-88-430-8651-1	0,75	0,35	0,75	0,15	2
9 Gambacorti Passerini, MB (2016). Images and symbols to narrate educational work in the Italian Mental Health Services. In: (a cura di): Formenti L;West L., Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research. p. 348-356, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-360-2	0,75	0,35	1	0,15	2,25
10 Gambacorti-Passerini M.B. (2021) (In corso di stampa). Educating to prevent youth (aged 16– 24) mental distress: giving meaning to an educational effort, in Encyclopaedia, 25(59)	0,75	0,35	1	0,15	2,25
11 Gambacorti Passerini, MB (2019). Tirocinio Formativo e di Orientamento: riflessioni pedagogiche intorno a un percorso di tirocinio universitario per futuri professionisti educativi di secondo livello. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 11, p. 251-263, ISSN: 2038-1034	0,75	0,35	1	0,15	2,25
12 Galimberti, A, Gambacorti-Passerini, MB, Palmieri, C (2018). Tirocinio Formativo e di Orientamento (TFO): riflessioni sulla figura del tutor universitario per accompagnare la formazione dei professionisti educativi di secondo livello. CQIA RIVISTA, vol. 25, p. 158-169, ISSN: 2039-4039	0,75	0,35	1	0,15	2,25

TOTALE 27,50

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	6

TOTALE 6

Valutazione conoscenza lingua straniera: distinto

Punteggio totale: 51,50





TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC F6A79B2540321EC0418F348F859F7D3BE9E758B0862C5D2B3F3309CB637B8BF6

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Protocollo 0080831/21
Data Protocollo 05/07/2021
AOO AMM. CENTRALE
UOR AREA PERSONALE

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

IDENTIFICATIVO OUVX9-50325

PASSWORD 0IZzp

DATA SCADENZA 05-07-2022