

PROCEDURA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE – SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE “RICCARDO MASSA” - INDETTA CON D.R. N. 18778 del 22.01.2020 Rep. 1015/2020 prot. 10511/20 del 12.02.2020 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 14 DEL 18.02.2020

Cod. 2020 - RTDA- 005

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura di selezione ad 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato – ai sensi dell'art. 24 – comma 3 – lett. a) L. 240/2010 – della durata di 3 anni – per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica e Pedagogia Speciale e Ricerca educativa - settore scientifico-disciplinare SSD M-PED/03- Didattica e Pedagogia Speciale - presso il Dipartimento di Scienze Umane per la formazione “Riccardo Massa” di questo Ateneo, nominata con D.R. n. rep. 2632/2020, prot. 26900/20 del 04.05.2020 è composta da:

Prof. Paolo Maria FERRI, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca;

Prof. Mario PIREDUO, associato – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) - Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo dell’Università degli Studi della Tuscia;

Prof.sa Berta MARTINI, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) - Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM), dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

si riunisce il giorno 9 Luglio 2020 alle ore 15.00 in modalità telematica in videoconferenza per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 3 Giugno 2020 alle ore 10.00, 3 Luglio 2020 alle ore 10.00, 9 Luglio 2020 alle ore 10.00, sempre in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet, come previsto dal D.R. n. rep. 2192/2020 Prot. 21879 del 02.04.2020 di autorizzazione, rilasciata in considerazione delle misure da adottare in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica derivante da COVID-19, nonché dal vigente Regolamento d'Ateneo per il reclutamento di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Nella riunione di apertura la Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof.Paolo Maria Ferri e al Prof. Mario Pireddu e ad individuare il termine di conclusione del procedimento per il giorno 4 Agosto 2020.

La Commissione ha predeterminato la scheda analitica dei criteri e relativi punteggi da attribuire a seguito della discussione (Allegato 1); il primo verbale, con relativi allegati, è stato trasmesso al Responsabile del procedimento, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicizzazione mediante affissione all’Albo Ufficiale dell’Ateneo.

Nella seconda riunione, che si è tenuta in modalità telematica il 3 Luglio 2020 alle ore 10.00, la Commissione ha preso visione della documentazione concorsuale fornita dall’Amministrazione.



Ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5, comma 2 del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati e gli altri membri della Commissione.

Dopo aver verificato la corrispondenza delle pubblicazioni scientifiche con l'elenco delle stesse, la Commissione ha preso in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e/o altri coautori, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, provvedendo quindi alla valutazione preliminare, con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato 2).

Nel giorno 9 Luglio alle ore 10.00.in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet, meet.google.com/ikb-hwot-ade si è svolta la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera prevista dal bando.

La pubblicità della seduta è stata garantita tramite la pubblicazione sul sito web d'Ateneo della possibilità per gli eventuali interessati di assistere alla videoconferenza.

La Commissione ha dato atto che è pervenuta la rinuncia a partecipare alle presenti procedure da parte della candidata Dott.ssa Stefania Quattrocchi.

La Commissione ha proceduto all'appello dei candidati ammessi e regolarmente convocati in seduta pubblica, rilevando che alla discussione erano presenti i seguenti candidati, dei quali è accertata l'identità personale attraverso la visualizzazione di un documento di identità in corso di validità:

- 1) **CARRUBA MARIA CONCETTA**
- 2) **MORIGGI STEFANO**
- 3) **TRAINA IVAN**

Al termine della discussione, la Commissione ha proceduto, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio a ciascun titolo e a ciascuna delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del 3 Giugno 2020. Tali punteggi e valutazioni vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato 3).

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione ha individuato nel Dott. STEFANO MORIGGI il candidato comparativamente più meritevole nella procedura di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore a tempo determinato per il Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica e Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa - SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale, Presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa Indetta con D.R. N. 18778 del 22.01.2020 Rep. 1015/2020 prot. 10511/20 del 12.02.2020 il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale N. 14 DEL 18.02.2020 con la seguente motivazione:

Il candidato presenta un ottimo profilo culturale e professionale, pubblicazioni di rilevante valore scientifico, comprovata e piena autonomia di ricerca. Caratteristiche che rendono il candidato pienamente adeguato a ricoprire il ruolo oggetto del bando.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura e procede a trasmettere i verbali delle singole riunioni e della relazione finale e tutti gli allegati al Responsabile del procedimento dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anche in formato elettronico all'indirizzo valutazionicomparative@unimib.it.

La relazione finale e tutti i giudizi espressi dalla commissione saranno resi pubblici nel sito dell'Università degli Studi Milano-Bicocca al seguente indirizzo:
<https://www.unimib.it/concorsi/ricercatori>.

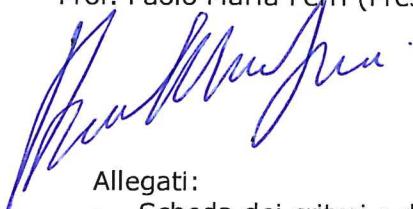
La Commissione termina i lavori in modalità telematica alle ore 16.00

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Milano, 9 Luglio 2020

PER LA COMMISSIONE:

Prof. Paolo Maria Ferri (Presidente)



Allegati:

- Scheda dei criteri e dei punteggi
- Giudizi analitici di valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati
- Punteggi dei titoli e delle pubblicazioni presentati dai candidati

PROCEDURA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE – SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" - INDETTO CON D.R. N. 18778 del 22.01.2020 Rep. 1015/2020 prot. 10511/20 del 12.02.2020 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 14 DEL 18.02.2020

Cod. 2020 - RTDA- 005

ALLEGATO 1 alla RELAZIONE FINALE

ALLEGATO (A)

**SCHEDA DEI CRITERI E RELATIVI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE
(Max. 60 punti in totale)**

TITOLI (massimo 20 punti)	
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester	0-4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester	0-3
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	0-4
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	0-6
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	0-2
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0-1

PUBBLICAZIONI (massimo 36 punti) Numero pubblicazioni previste dal Bando 12				
Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
0-1	0-0,5	0-1	0-0,5	massimo 3

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	4

PROCEDURA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE – SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" - INDETTO CON D.R. N. 18778 del 22.01.2020 Rep. 1015/2020 prot. 10511/20 del 12.02.2020 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 14 DEL 18.02.2020

Cod. 2020 - RTDA- 005

ALLEGATO 2 alla RELAZIONE FINALE
(Valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica)

Candidata Dott.ssa CARRUBA MARIA CONCETTA

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata è Dottore di ricerca in Education and Technology. Il curriculum della candidata attesta una consistente esperienza di pedagogista in regime di libera professione e una buona attività scientifica in ambito universitario prevalentemente orientata alla didattica inclusiva mediata dalle tecnologie e alla pedagogia speciale. La sua esperienza risulta sviluppata prevalentemente presso il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Dal curriculum risulta una produzione scientifica complessiva buona e continua che consta di 2 monografie e di 16 articoli e saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali e internazionali e all'interno di monografie.

Tra i contributi presentati per la valutazione comparativa (12) si segnalano in particolare, sul tema del rapporto tra disabilità e tecnologia: il saggio *Tecnologia e disabilità. Pedagogia Speciale e Tecnologia per un'inclusione possibile* e il saggio *L'ipad per includere*. Nel primo caso si tratta di un interessante manuale di buon rigore metodologico rivolto agli insegnanti. Il testo presenta in forma chiara e approfondita le principali tematiche delle tecnologie didattiche con uno specifico approfondimento relativo alle tecnologie per l'inclusione. *L'ipad per includere*, la seconda monografia presentata, descrive in modo ben strutturato il tema della digital literacy in Italia e successivamente il tema dell'uso tecnologico e metodologico dell'Ipad come strumento di inclusione rispetto agli allievi con disabilità e DSA. Più variegata, anche se metodologicamente solida, è la produzione di articoli scientifici in cui la candidata si occupa - oltre ai temi che sono stati sviluppati nelle monografie - anche di temi più specifici legati alla pedagogia speciale. Tra i saggi di rilievo e di buon rigore metodologico dedicati al tema della didattica inclusiva coniugato con quello delle tecnologie didattiche e assistive si segnalano: *Technology for Well-Being at School. App iNclusion by CeDisMa: A Support for Teachers to Teach Inclusively, for Students to Really Learn e Classroom Management and Inclusion: pedagogical and technological Approach*. Tra quelli non direttamente correlati alle tecnologie didattiche si evidenziano la voce *Deprivazione Culturale* contenuta all'interno di un Dizionario di Pedagogia speciale; l'articolo *L'équipe educativa e la relazione con gli specialisti; L'analisi precoce delle difficoltà nella fascia 0/6: sperimentazione di uno strumento pedagogico di rilevazione presso le strutture FISM di Parma; Il docente inclusivo in Università: fra presenza, spazi e comunicazione*.

Nel caso delle pubblicazioni n. 2, n. 6, n. 10 non è possibile enucleare l'apporto individuale della candidata e perciò l'apporto degli estensori è considerato paritetico tra i vari autori.

La candidata presenta, inoltre, una solida esperienza di docenza in Laboratori, Master e corsi universitari, nonché di tutoraggio, anche legata ai temi oggetto del bando. La candidata è stata relatrice in diversi seminari di formazione per docenti e in 4 convegni internazionali. Tra le esperienze internazionali risultano la ricerca di dottorato in co-tutela con l'Università di Pittsburgh e l'attività di formazione per docenti sull'inclusione di studenti con BES in collaborazione con l'Università di Cracovia. Complessivamente, la candidata presenta un'attività scientifica e professionale pertinente rispetto al settore scientifico disciplinare oggetto del bando dalla quale si evince una buona capacità di ricerca e professionale.



Candidato Dott. MORIGGI STEFANO

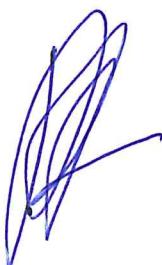
Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato è Dottore di ricerca in Filosofia e attualmente è titolare di un assegno di ricerca nel settore M-PED/03, con un progetto intitolato *Scuola digitale: teorie, pratiche e applicazioni della didattica "aumentata digitalmente"*. Il curriculum del candidato attesta un'intensa attività scientifica sia nell'ambito dell'epistemologia sia nell'ambito delle Tecnologie didattiche. Si tratta di un'ottima produzione scientifica, cospicua e continua, costituita da 3 monografie e oltre 40 tra saggi e articoli pubblicati su riviste scientifiche nazionali e internazionali.

Tra le pubblicazioni presentate per la valutazione comparativa (12), in particolare, sui temi della didattica digitale si segnalano, per sistematicità e rigore, il volume *A scuola con le tecnologie. Manuale per una didattica digitalmente aumentata* e, per l'originalità della riflessione pedagogica, il volume *Connessi. Beati coloro che sapranno pensare con le macchine*. Il candidato affronta in maniera articolata ed estesa il tema della didattica digitale fornendo approfondimenti originali lungo diverse direzioni: la progettazione degli ambienti di apprendimento, tema sul quale si segnala il contributo *Destruzzurare l'aula ma con metodo: spazi e orizzonti epistemologici per una didattica aumentata dalle tecnologie*; l'uso di specifiche tecnologie rivolte all'infanzia (*Tracing the development of Touchscreen Education: How Young Children's (0-10 Years) Appropriation of News (Touchscreen) Technologies is Leading Us to Revisit Our Teaching Strategies and Vision of Learning and Children go touch: note sulle pratiche di appropriazione delle tecnologie (touch) dei più piccoli (0-10 anni) e sulla necessità di una didattica digitalmente aumentata*); la proposta di ridefinizione epistemologica e dei processi di digitalizzazione della didattica in ambito scolastico (*La Classe di Bayes: note metodologiche, epistemologiche e operative per una reale digitalizzazione della didattica nella scuola italiana*); nonché nella prospettiva della Media Education: *Tolleranza epistemologica: per una ecologia degli ambienti virtuali di apprendimento e Essere "fuori di noi", e Vivere e non sapere. Fenomenologia della post-truth tra educazione e comunicazione*. I lavori sopracitati attestano ad un tempo l'eccellente capacità del candidato di fondazione epistemologica e di elaborazione didattica delle problematiche connesse alla didattica digitale. Un'ulteriore monografia *Educare bellezza e verità*, scritta come co-autore, affronta in maniera originale il rapporto tra educazione, filosofia e tecnologia delineando in maniera chiara e completa le epistemologie sottese all'utilizzo delle tecnologie nei contesti di apprendimento. Si segnalano infine due postfazioni alle traduzioni in lingua italiana di due testi di autori stranieri.

La produzione scientifica risulta pertanto pienamente coerente con il settore scientifico disciplinare della procedura di selezione.

Il candidato ha partecipato inoltre a Progetti di ricerca nazionali e internazionali tra i quali si segnala, per rilevanza, *Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities Society - Horizon 2020* - e la collaborazione alle attività del Centro Internazionale Loris Malaguzzi - *Reggio Children*. Il candidato è stato relatore in molti convegni nazionali e internazionali. Ampia l'attività didattica e di tutoraggio di livello universitario, anche nell'ambito delle tecnologie della formazione. Complessivamente, il candidato presenta un'attività scientifica pertinente rispetto al settore scientifico disciplinare oggetto del bando dalla quale si evince un'ottima capacità di ricerca e professionale.



Candidata Dott.ssa QUATTROCCHI STEFANIA

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata è Dottore di ricerca in Human Sciences con curriculum Technology of Education, ha lavorato per dieci anni in ambito scolastico e dieci anni presso L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (INDIRE), e attualmente si occupa di formazione del personale per un'azienda privata. Il curriculum della candidata attesta una discreta attività di formazione, non sempre in maniera continuativa, con agenzie sul territorio nazionale e percorsi di specializzazione universitari, e una discreta attività scientifica prevalentemente orientata allo studio di sistemi e percorsi formativi professionalizzanti per insegnanti. La produzione scientifica della candidata, indicata nel curriculum, è costituita da 2 articoli pubblicati su riviste nazionali e 1 articolo su rivista internazionale, 3 contributi in proceedings di conferenze, 1 in documento di presentazione risultati di progetto europeo e 1 poster presentato a un convegno nazionale.

Le pubblicazioni presentate per la valutazione comparativa sono 9 in tutto. Tre sono dedicate allo studio dell'e-Portfolio e della formazione professionale per docenti e insegnanti. Questi contributi affrontano in maniera sintetica il tema oggetto anche della Tesi di Dottorato, *Teacher ePortfolio e costruzione identitaria: il caso di un corso professionalizzante per insegnanti neo-assunti*. La tesi è una buona analisi del modo in cui la metodologia dell'ePortfolio può contribuire alla formazione dell'identità professionale degli insegnanti neo-assunti. La produzione della candidata in collaborazione con altri autori è coerente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. In particolare, la candidata presenta un contributo sullo studio di piattaforme e-learning per la formazione (*The Mahara platform at the core of a professional training course for teachers in "trial" year*); un buon contributo sulla valutazione delle competenze digitali (*Valutare la competenza digitale come competenza complessa nella scuola secondaria*) risultato di un'ampia ricerca nella scuola secondaria basata sul modello del digital competence assessment; un ulteriore contributo apprezzabile per l'attualità della tematica e l'articolazione del lavoro è dedicato al digital divide di genere relativo ai docenti di matematica nella scuola pubblica italiana (*Motivazioni e soddisfazione di genere nel digital learning: uno studio di caso*). La candidata presenta inoltre due sintetici contributi prodotti individualmente. Il primo è dedicato all'illustrazione del sistema di e-Portfolio per i docenti (*Perché un portfolio per il docente?*); il secondo consta di una breve presentazione descrittiva della strutturazione di un corso di formazione professionale online per educatori e docenti nell'ambito di un progetto Comenius (*Philosophy and structure of an e-learning project*).

Nel caso delle pubblicazioni n. 1, n. 4, n. 5, n. 6, n. 7 non è possibile enucleare l'apporto individuale del candidato e perciò la commissione considera l'apporto degli estensori paritetico tra i vari co-autori. La pubblicazione n. 8 consiste di un poster presentato ad un convegno.

La produzione scientifica presentata dalla candidata risulta nel complesso coerente con il settore scientifico disciplinare della procedura di selezione.

Il curriculum della candidata testimonia la partecipazione a progetti nazionali di formazione e in taluni casi di ricerca, e due progetti Comenius. La candidata è stata relatrice in seminari di formazione per docenti e in tre convegni nazionali e uno internazionale. La candidata ha avuto esperienza biennale di tutoraggio nell'ambito del percorso universitario TFA per la formazione degli insegnanti, e biennale come e-tutor per laboratorio universitario dedicato alle tecnologie didattiche. Risulta esigua l'attività didattica di livello universitario (un contratto annuale nel 2006/2007). Complessivamente, la candidata presenta un'attività scientifica pertinente rispetto al settore scientifico disciplinare oggetto del bando dalla quale si evince una discreta capacità di ricerca e professionale.

Candidato Dott. TRAINA IVAN

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato è Dottore di ricerca in pedagogia e attualmente è Post-doc Marie Curie Research Fellow presso la School of Psychology della National University of Ireland Galway. Il curriculum del candidato attesta una buona attività scientifica prevalentemente orientata alla pedagogia speciale e alla didattica inclusiva. Dal curriculum si rileva una buona e ampia produzione scientifica, costituita da 2 monografie sul tema dell'inclusione sociale, 2 saggi e 19 articoli pubblicati su riviste nazionali e internazionali.

Per ciò che riguarda le pubblicazioni presentate per la valutazione comparativa (12), si segnalano due monografie, entrambe pubblicate con editori esteri, dedicate all'inclusione sociale e alla cittadinanza attiva (*Social inclusion through participatory & emancipatory approaches. Implementing active citizenship & socially innovative actions in the framework of human rights model of disability*), e all'inclusione sociale in relazione alla disabilità (*Reflections & Practices of Social Inclusion in the field of disability*).

Tra i contributi in libro il primo saggio delinea, con una certa originalità, un framework di autovalutazione per le scuole inclusive che supportano gli utenti delle tecnologie assistive (*A Self-Assessment Framework for Inclusive Schools Supporting Assistive Technology Users*); il secondo affronta in maniera piuttosto originale il tema della discriminazione multipla (*Multiple-discrimination of disabled children with a migrant background*). La produzione di articoli scientifici torna ad affrontare, in maniera rigorosa, i temi sviluppati nei saggi e nelle monografie (*A Possible Framework for the Design of Learning Programs in Assistive Technology for People with Intellectual Disabilities in Inclusive Educational Environments; Implementing a Service of Independent Living Using a Participatory Approach; Participatory & Emancipatory Approaches in Disability Research. Possible allies for supporting active citizenship, civil rights and actions of social innovation; Approcci partecipativi ed emancipativi nella ricerca sulla disabilità. Sostegno alla cittadinanza attiva e realizzazione di azioni socialmente innovative*), il tema della emancipazione sociale (*Designing trajectories of research for understanding barriers to inclusion and emerging needs of vulnerable groups; Life Coaching: A Method for Enhancing Patients' Emancipation*) anche rivolto a persone con disabilità intellettive (*E-IDEAS transition program: a personalized learning pathway addressed to youths with intellectual disabilities for acquiring employment skills, e Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills*).

Nel caso delle pubblicazioni n. 1, n. 3, n. 5 e n. 11 non è possibile enucleare l'apporto individuale del candidato e dunque l'apporto degli estensori è considerato paritetico tra i vari autori.

Il curriculum del candidato testimonia altresì una partecipazione continuativa a progetti europei tra i quali si segnalano 9 progetti finanziati da EACEA nel quadro di diversi programmi di ricerca (Tempus IV Programme, Lifelong Learning Programme). Il candidato è stato inoltre relatore in molti convegni nazionali e internazionali. Discreta l'attività didattica di livello universitario, anch'essa prevalentemente riconducibile alla pedagogia speciale. Complessivamente, il candidato presenta un'attività scientifica pertinente rispetto al settore scientifico disciplinare oggetto del bando dalla quale si evince una buona capacità di ricerca e professionale.



PROCEDURA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE – SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" – INDETTA CON D.R. N. 18778 del 22.01.2020 Rep. 1015/2020 prot. 10511/20 del 12.02.2020 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 14 DEL 18.02.2020

Cod. 2020 - RTDA- 005

**ALLEGATO 3 alla RELAZIONE FINALE
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni)**

Candidata Dott.ssa CARRUBA MARIA CONCETTA

TITOLI	
a) Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester	4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester	3
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	0
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	1
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	0
Totale	9

	PUBBLICAZIONI				
	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazionec on S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazio ne analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazi one
1.L'analisi precoce delle difficoltà nella fascia 0/6	0,50	0,50	1	0,50	2,50
2. Il docente inclusivo in università	0,50	0,50	1	0,25	2,25
3.Tecnologie per l'inclusione e la promozione del benessere a scuola	0,25	0,50	1	0,50	2,25
4. Classroom management and inclusion	0,50	0,50	0,50	0,50	2
5. Tecnologia e disabilità	1	0,50	1	0,50	3
6. iPad in the	0,25	0,50	1	0,25	2



classroom					
7. Tecnologia per includere	0,50	0,50	0,50	0,50	2
8. Technology for Well-Being at School	0,75	0,50	1	0,50	2,75
9. Deprivazione culturale	0,25	0,50	1	0,50	2,25
10. L'équipe educativa e la relazione con gli specialisti	0,25	0,50	1	0,25	2
11. iPad per includere in classe	0,75	0,50	1	0,50	2,75
12. Accessibility for inclusion and well-being in the classroom	0,25	0,50	0,25	0,50	1,50
Totale					27,25

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	4

Valutazione conoscenza lingua straniera: BUONO

Punteggio totale: 40,25



Candidato Dott. MORIGGI STEFANO

TITOLI		
a) Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero		4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		2
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		0
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		5
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		2
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		0
Totale		13

Pubblicazione	PUBBLICAZIONI				
	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologic o e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazio ne
1. A scuola con le tecnologie	1	0,50	1	0,50	3
2. Educare. Bellezza e verità	1	0,50	1	0,50	3
3. Connessi	0,50	0,50	1	0,50	2,50
4. Tracing the development of Touchscreen Education	1	0,50	1	0,50	3
5. Children go touch	0,50	0,50	1	0,50	2,50
6. Destruzzurare l'aula	0,50	0,50	1	0,50	2,50
7. La Classe di Bayes	0,75	0,50	1	0,50	2,75
8. Tolleranza epistemologica	1	0,50	1	0,50	3
9. Essere fuori di noi	0,50	0,50	1	0,50	2,50
10. Vivere e non sapere	1	0,50	0,50	0,50	2,50
11. Tra onde e stelle	0,75	0,50	1	0,50	2,75
12. Oltre gli idoli del senso comune	1	0,50	1	0,50	3
Totale					33

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica

Intensità e continuità temporale	4
---	----------

Valutazione conoscenza lingua straniera: OTTIMO

Punteggio totale: 50

Candidato Dott. TRAINA IVAN

TITOLI		
a) Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester	4	
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester	2	
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	0	
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	6	
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	2	
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	0	
Totale		14

	PUBBLICAZIONI				
	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazio ne analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazio ne
1. Reflections & Practices of Social Inclusion in the field of disability.	0,75	0,50	0,50	0,17	1,92
2. Social inclusion through participatory & emancipatory approaches. Implementing active citizenship & socially innovative actions in the framework of human rights model of disability.	0,75	0,25	0,50	0,50	2
3. Hoogerwerf, E-J., Solander-Gross, A., Mavrou, K., Traina, I., Marion Hersh, M., (2017). A Self-Assessment Framework for Inclusive.	1	0,50	0,50	0,10	2,10
4. Traina I., Caldin R., (2013). Multiple-discrimination of disabled children with a migrant background.	0,75	0,50	1	0,50	2,75
5. Traina, I., Hoogerwerf, E-J., (2018). A Possible Framework for the Design of Learning Programs	0,50	0,50	1	0,25	2,25
6. Traina, I., (2018). E-IDEAS transition program: a	0,75	0,50	0,50	0,50	2,25



personalized learning pathway addressed to youths with intellectual disabilities for acquiring employment skills.					
7. Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills.	0,50	0,50	0,50	0,50	2
8. Traina, Implementing a Service of Independent Living Using a Participatory Approach.	0,50	0,50	0,50	0,50	2
9. Traina I. (2015). Life Coaching: A Method for Enhancing Patients' Emancipation.	0,50	0,50	0,50	0,50	2
10. Traina I. (2015). Participatory & Emancipatory Approaches	0,25	0,50	0,25	0,50	1,50
11. Traina I., Caldin R., (2014). Designing trajectories of research for understanding barriers to inclusion and emerging needs of vulnerable groups.	0,75	0,50	0,50	0,25	2
12. Traina I., (2014). Approcci partecipativi ed emancipativi nella ricerca sulla disabilità.	0,50	0,50	0,50	0,50	2
Totale					24,77

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica

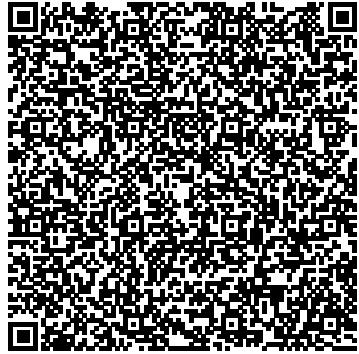
Intensità e continuità temporale	4
----------------------------------	---

Valutazione conoscenza lingua straniera: OTTIMO

Punteggio totale: 42,77



Siav S.p.A - Contrassegno Elettronico



TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC D85DED4C00F2D2763E5F71691D01A91DBAE4879A5A7BE96085DC001CD941FBF8

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Protocollo 0042651/20
Data Protocollo 13/07/2020
AOO AMM. CENTRALE
UOR AREA PERSONALE

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

IDENTIFICATIVO VU5K6-15304

PASSWORD rA7yg

DATA SCADENZA 13-07-2021