

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE TD DI TIPO A PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 (SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) INDETTA CON D.R. N. 18777 DEL 22/01/2020 , AI SENSI DELL'ART. 24 , COMMA 3 , LETTERA A, DELLA LEGGE 240/2010 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" , CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE N. 14 del 18.02.2020

Cod. 2020-RTDA-004

RELAZIONE RIASSUNTIVA

La Commissione giudicatrice della procedura di selezione ad 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato – ai sensi dell'art. 24 – comma 3 – lett. a) L. 240/2010 – della durata di 3 anni – per il settore concorsuale 11/D2 settore scientifico-disciplinare Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, nominata con autorizzazione rettoriale D.R. n. rep. 2631/2020 Prot. 0026898/20 del 04.05.2020, è composta da:

Elisabetta NIGRIS, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca; Lucio COTTINI, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) - Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM), dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo; Roberto FARNÉ, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) - Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

si riunisce il giorno 7 luglio 2020 alle ore 14.00 in modalità telematica in videoconferenza per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 4 giugno 2020 alle ore 10.00 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Cisco WebEx come previsto dal vigente Regolamento d'Ateneo per il reclutamento di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 ed anche in considerazione dell'attuale stato di emergenza epidemiologica derivante da COVID-19 e delle misure previste nei provvedimenti emessi dalle autorità nazionali e regionali.

Nella riunione di apertura la Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof.ssa Elisabetta Nigris e al Prof. Lucio Cottini e ad individuare il termine di conclusione del procedimento per il giorno 7 luglio 2020

La Commissione ha predeterminato la scheda analitica dei criteri e relativi punteggi da attribuire a seguito della discussione (Allegato 1); il primo verbale, con relativi allegati, è stato consegnato al Responsabile del procedimento, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicizzazione mediante affissione all'Albo Ufficiale dell'Ateneo.

Nella seconda riunione che si è tenuta in modalità telematica il 30 giugno 2020 alle ore 17 la Commissione ha preso visione della documentazione concorsuale fornita dall'Amministrazione.

Ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5, comma 2 del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati e gli altri membri della Commissione.

Dopo aver verificato la corrispondenza delle pubblicazioni scientifiche con l'elenco delle stesse, la Commissione ha preso in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e/o altri coautori, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, provvedendo quindi alla valutazione preliminare, con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato 2).

Nel giorno 7 luglio 2020 alle ore 11.00 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Cisco WebEx (Codice riunione: 137 305 3001 <https://unimib.webex.com/unimib/onstage/g.php?>) si è svolta la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

La pubblicità della seduta è stata garantita tramite la pubblicazione sul sito web d'Ateneo della possibilità per gli eventuali interessati di assistere alla videoconferenza.

I candidati sono chiamati a sostenere la discussione in ordine alfabetico.

- 1) Maria Concetta CARRUBA
- 2) Mabel GIRALDO
- 3) Eliana MASTRANTUONO
- 4) Vincenzo Nunzio SCALCIONE
- 5) Matteo SCHIANCHI
- 6) Ivan TRAINA

Si è concordato di procedere in ordine alfabetico. Quando si proceduto a chiamare il Dott. Vincenzo Nunzio Scalcione – precedentemente identificato mediante documento di identità - la commissione ha riscontrato che il candidato non era più collegato. Dopo ripetuti tentativi di contattare il candidato (telefono, mail) si è verificato che l'assenza si prolungava senza giustificazioni. La Commissione, come previsto dell'art. 10 del bando, considera la mancata presentazione del candidato alla discussione come esplicita e definitiva manifestazione di volontà di rinunciare alla procedura.

Al termine della discussione, la Commissione ha proceduto, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio a ciascun titolo e a ciascuna delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del 4 giugno 2020. Tali punteggi e valutazioni vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato 3).

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione ha individuato nel/nella Dott. Matteo Schianchi il candidato/la candidata comparativamente più meritevole nella procedura di selezione per il reclutamento di 1 posto di ricercatore TDdi tipo A per il settore concorsuale 11/D2 (SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale) indetta con d.r. n. 18777 del 22/01/2020 , ai sensi dell'art. 24 ,comma 3 , lettera a, della legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze umane per la Formazione "Riccardo Massa" , cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta ufficiale IV serie speciale n. 14 del 18.02.2020,

con la seguente motivazione:

Alla luce dell'esame dei titoli e delle pubblicazioni nonché del colloquio, il candidato mostra un profilo di ricerca costante e completamente coerente con il settore concorsuale. Ha conseguito



un punteggio più alto nei titoli e nelle pubblicazioni (46,625), secondo i criteri stabiliti nella prima riunione che hanno permesso di metterne in evidenza l'originalità, la rilevanza e il rigore.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura e procede a trasmettere i verbali delle singole riunioni e della relazione finale e tutti gli allegati al Responsabile del procedimento dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anche in formato elettronico all'indirizzo valutazionicomparative@unimib.it.

La relazione finale e tutti i giudizi espressi dalla commissione saranno resi pubblici nel sito dell'Università degli Studi Milano-Bicocca al seguente indirizzo:
<https://www.unimib.it/concorsi/ricercatori>.

La Commissione termina i lavori alle ore 16.00

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Data: 7 luglio 2020

PER LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elisabetta Nigris (Presidente)



Allegati:

- Scheda dei criteri e dei punteggi
- Giudizi analitici di valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati
- Punteggi dei titoli e delle pubblicazioni presentati dai candidati
- N. 2 Dichiarazioni di concordanza al verbale ed alla relazione finale sottoscritte dai Componenti della Commissione Giudicatrice

ALLEGATO 1 alla RELAZIONE RIASSUNTIVA

SCHEDA DEI CRITERI E RELATIVI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE (Max. 60 punti in totale)

TITOLI 20 punti		
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (Max. 4 punti)		Fino a 4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		Fino a 2
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		Fino a 4
e) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		Fino a 5
f) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		Fino a 4
g) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		fino a 1

PUBBLICAZIONI 36 punti

Numero pubblicazioni previste dal Bando : 12				
Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1.50	1	0,25	0,25	3

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica: 4

Intensità e continuità temporale	4
---	----------

*Il punteggio attribuito alla consistenza complessiva della produzione scientifica deve essere computato all'interno dei punti previsti per La valutazione delle pubblicazioni



ALLEGATO 2 alla RELAZIONE RIASSUNTIVA
(Valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica)

1) Candidato Dott.ssa Maria Concetta Carruba

Profilo:

La candidata Maria Carmela Carruba ha conseguito un dottorato in *Education and Technology* presso la Scuola di Dottorato in Scienze della persona e della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, in co-tutela con l'Università di Pittsburgh.

Dal punto di vista della ricerca presenta un percorso decisamente orientato sui temi del settore scientifico disciplinare, con interessi specifici rivolti all'utilizzo delle tecnologie in funzione inclusiva, alla gestione della classe, alla costruzione del benessere a scuola e all'individuazione precoce delle difficoltà nei bambini con un approccio pedagogico.

Documenta una collaborazione al gruppo di ricerca del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, con partecipazione a progetti nazionali e internazionali. Queste attività sono accompagnate anche da lettere di referenza dei responsabili scientifici dei progetti. Svolge anche il ruolo di consulente pedagogico per studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e l'Università Carlo Cattaneo LIUC di Castellanza.

Per quanto concerne la didattica universitaria, la Candidata ha sviluppato docenza a contratto in master e percorsi di specializzazione per il sostegno, oltre a ricoprire il ruolo di docente di laboratorio e tutor di tirocinio.

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata presenta 12 contributi costituiti da due monografie, articoli prevalentemente pubblicati su riviste di classe A e capitoli in volumi collettanei. La produzione appare coerente al settore scientifico disciplinare. Di sicuro interesse le monografie "*Tecnologia e disabilità. Pedagogia Speciale e Tecnologia per un'inclusione possibile*" (Lecce, Pensa Multimedia, 2014) e "*Ipad per Includere*" (Brescia, Scholé Ed. Morcelliana, 2020); l'articolo scientifico "L'analisi precoce delle difficoltà nella fascia 0-6: sperimentazione di uno strumento pedagogico di rilevazione presso le strutture FISM di Parma" e il capitolo in volume collettaneo "*Il docente inclusivo in Università: fra presenza, spazi e comunicazione*".



2) Candidato Dott.ssa Giraldo Mabel

Profilo:

La candidata Mabel Giraldo ha conseguito un dottorato in Formazione della persona e Mercato del lavoro. Dopo un iniziale interesse, confermato anche dalla tesi di dottorato, per il teatro educativo (arricchito da esperienze formative all'estero) la ricerca della candidata sembra orientarsi in direzione della disabilità, con un approccio di ricostruzione storica (orientamento già chiaro nella ricerca sul teatro e sul teatro educativo), per poi ricongiungere le due aree proponendo analisi circa la funzione del gioco, del teatro educativo e delle arti performative nella disabilità. Ha condotto attività di didattica universitaria nel campo della disabilità. Presenta contributi e partecipa a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. È membro di comitato editoriale. La collocazione nel settore appare inizialmente parziale e centrata solo nella fase finale. Pur permanendo un approccio prevalentemente storico, la candidata presenta un profilo abbastanza coerente al settore concorsuale interessato.

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata presenta 12 contributi, prevalentemente articoli su riviste italiane di classe A, coerenti con i passaggi enunciati nel suo profilo. I contributi personali della candidata sono distinguibili chiaramente.

Di un certo interesse il contributo apparso sul numero monografico della Rivista Formazione, Lavoro, Persona denominato "Integrazione e/o Inclusione. Mode linguistiche o differenti strategie pedagogiche, didattiche e ordinamentali" nel quale oltre al contributo intitolato *Sulle tracce della pedagogia speciale in Italia. 1967-1976: la breve, ma significativa, parabola della rivista Didattica Integrativa* firma anche l'introduzione all'intero numero ricco di contributi rilevanti. Pur con una accentuazione di carattere storico sopra rilevata, nel complesso la candidata presenta un percorso di ricerca coerente con il settore concorsuale. Viene dunque inclusa nell'elenco degli ammessi.



3) Candidata dott.sa Eliana Mastrantuono

Profilo:

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Siviglia (Spagna), orientando i suoi studi e le sue ricerche prevalentemente sui temi della comunicazione e del linguaggio in soggetti sordi. Significativa la Borsa di studio Marie Curie nel contesto del progetto europeo Language and Perception (LanPercept) Innovative Training Network. Collaborazioni di ricerca, partecipazione a convegni con relazioni e poster evidenziano un impegno significativo a livello internazionale della candidata, orientato essenzialmente sulla specificità del proprio ambito di studio.

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

La candidata presenta 3 pubblicazioni come articoli di cui è coautrice su riviste internazionali con impact factor. Tutti tre gli articoli riguardano studi e ricerche riferiti ad uno specifico ambito:

- An eye tracking study with deaf adolescents on the efficacy of sign-supported speech.
- Inferencing in deaf adolescents during sign-supported speech comprehension.
- The role of multiple articulatory channels of sign-supported speech revealed by visual processing.

I lavori mostrano un rigoroso impianto metodologico su temi di interesse nell'ambito della ricerca che riguarda soggetti con deficit sensoriali e comunicativi, temi sui quali la candidata ha collaborato a progetti di ricerca internazionali.



4) Candidato Dott. Vincenzo Nunzio Scalcione

Profilo:

Il candidato ha conseguito un dottorato di ricerca in Scienze delle Relazioni umane, curriculum pedagogico, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro xxxii ciclo. Unitamente alla laurea in Scienze della Formazione primaria ha conseguito varie idoneità e abilitazioni (Univ. di Bologna di Bari) nell'ambito della Pedagogia speciale. È giornalista pubblicista iscritto all'Ordine nazionale dei giornalisti. Oltre ad avere svolto attività didattica in ambito scolastico come esperto di laboratori, ha avuto incarichi di insegnamento presso le Università di Bologna, Bari, della Basilicata dove è stato anche tutor di tirocinio. Il suo profilo didattico e scientifico è prevalentemente, ma non esclusivamente, orientato sui temi dell'inclusione e della pedagogia speciale, con una particolare attenzione alle tecnologie.

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato presenta 11 pubblicazioni, 4 sono articoli su riviste di cui su riviste internazionali, una monografia e gli altri sono saggi/capitoli in testi a cura di (in due casi il candidato figura anche come curatore o co-curatore). Si tratta di una produzione scientifica complessivamente coerente con il profilo richiesto; nelle pubblicazioni la trattazione degli argomenti riguarda aspetti sia di tipo teorico sia metodologico e didattico. La partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali non risulta particolarmente significativa, diversamente dall'impegno didattico in ambito scolastico e in ambito universitario come relatore in seminari di studio, attività di tutoring.



5) Candidato Dott. Matteo Schianchi

Profilo:

I candidato ha conseguito il Dottorato in Santé, Populations, Politiques Sociales - Histoire et civilisations, conseguito presso Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Parigi con la tesi *La dette symbolique. Une étude d'histoire de l'infirmité* (Milan, 1860-1915). Presenta un curriculum incentrato sul tema della disabilità che ha analizzato a partire da diverse e originale prospettive. Ha partecipato a diverse ricerca nazionali e internazionali ed è stato membro di importanti organismi istituzionali europei. Ha condotto una discreta attività didattica universitaria sui temi inerenti alla sua produzione di ricerca. Ha presentato un discreto numero di contributi a convegni nazionali e internazionali. Fa parte di comitati editoriali e ha presiduto, come esperto scientifico, le sedute del Comitato internazionale sull'applicazione delle linee guide per le persone con disabilità 2006-2015 del Consiglio d'Europa di Strasburgo, ottobre 2013.

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato ha 12 pubblicazioni di cui 5 monografie che affronta in modo ampio e articolato il tema della disabilità, della storia del pensiero rispetto questo ambito di ricerca e ne mette in evidenza come le rappresentazioni culturali possano influire sugli interventi educativi e didattici. Negli articoli *Segregazione e disabilità. I rischi dell'ideologia*. In G. Merlo, C. Tarantino (a cura di), *La segregazione delle persone con disabilità. I manicomii nascosti in Italia*, Maggioli e *I nuovi fenomeni da baraccone*. In *Gli Asini. Rivista di educazione e intervento sociale* e *Un handicappato è un handicappato. Alcune riflessioni su una tautologia sociale*. In Giovanni Merlo, *L'attrazione speciale, Minori con disabilità: integrazione scolastica, scuole speciali, presa in carico, welfare locale*, Maggioli, si analizza il ruolo delle rappresentazioni sociali e culturali: Negli articoli *Il campo minato delle emozioni, alcune linee interpretative*. In A. Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), *Emozioni, cura, riflessività*, Ed. Ets, Pisa e *Paolo Gorini, la scienza, i misteri del corpo, la politica*, prende in esame aspetti legati al tema del corpo e delle emozioni. Nelle pubblicazioni *Cinquant'anni dopo: i disabili*, Gli Asini. Rivista di educazione e intervento sociale,), *Il ritorno del ragazzo selvaggio. Note su un testo di A. Canevaro*, Gli Asini. Rivista di educazione e intervento sociale e *Associations of people with disabilities in Italy: an historical outline*. In *Modern Italy*, si ricostruiscono storicamente le tipologie di interventi educativi rispetto alla disabilità.

Il candidato presenta un percorso di ricerca coerente con il settore concorsuale.



6) Candidato Dott. Traina Ivan

Profilo:

Il candidato ha conseguito un dottorato in Scienze pedagogiche presso l'Università di Bologna. Presenta un curriculum sviluppato in molteplici direzioni e con fuochi di attenzione differenziati: partecipa a diversi progetti internazionali relativi a temi diversi fra loro, anche in qualità Project manager. E' membro di un comitato editoriale. Ha condotto attività di didattica universitaria come tutor e lettore. Il candidato ha presentato diversi lavori a convegni internazionali su diverse tematiche - quali l'uso delle Tecnologie didattiche, la Disabilità, l'Educazione informale; il *Lifelong learning* – che vedono una graduale convergenza sui temi della disabilità e dell'inclusione, soprattutto per quanto riguarda i giovani adulti. In particolare, dal 2017 al 2019 ha condotta attività di ricerca come assegnista presso the *University of Ireland Galway* con una Borsa Marie Curie., sui temi della disabilità e l'inclusione. Il suo profilo risulta coerente con il settore concorsuale di questa procedura di valutazione comparativa.

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Il candidato presenta 12 pubblicazioni, principalmente firmate individualmente (3 le pubblicazioni condotte con altri autori). I temi trattati spaziano in diversi campi di ricerca tutti rilevanti dal punto di vista sociale: l'uso delle Tecnologie; la Disabilità e le strategie emancipatorie; il *Lifelong learning*.

Il candidato presenta un interessante volume sulle strategie di ricerca che possano promuovere l'Inclusione in chiave emancipatoria. Due articoli presentano risultati di ricerca rispetto ad uno stesso progetto di ricerca svolto in Irlanda sulle strategie rivolte a giovani con Disabilità intellettuale, analogamente due studi prendono in esame i paradigmi di ricerca riguardanti la disabilità che utilizzano strategie emancipatorie nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza. Lo studio condotto con la prof.ssa Caldin presenta interessante risultati di ricerca sugli aspetti discriminatori dell'educazione rivolta a giovani con disabilità e dichiara il contributo di ogni autore. Nei seguenti contributi non si evince il contributo del candidato: Traina I. and Caldin R., (2014). *Multiple-discrimination of disabled children with a migrant background*, in Children and non-discrimination - Interdisciplinary textbook. University Press of Estonia, 2014 ; Traina, I., Hoogerwerf, E-J., (2018). *A Possible Framework for the Design of Learning Programs in Assistive Technology for People with Intellectual Disabilities in Inclusive Educational Environments*. In Psychology and Behavioral Sciences. Vol. 7, No. 2, 2018, pp. 29-37. doi: 10.11648/j.pbs.20180702.11; Hoogerwerf, E-J., Solander-Gross, A., Mavrou, K., Traina, I., Marion Hersh, M., (2017). *A Self-Assessment Framework for Inclusive Schools Supporting Assistive Technology Users*. In Ebook: Harnessing the Power of Technology to Improve Lives, V. 242, Studies in Health Technology and Informatics, pp. 820 - 827. DOI10.3233/978-1-61499-798-6-820. ISBN: 978-1-61499-797-9 (print) | 978-1-61499-798-6 (online) e nel Report internazionale collettaneo (scritto con altri due autori) relativo alle pratiche di inclusione sociale non è possibile evincere il contributo dell'autore. In tutti gli altri si può dedurre il contributo del candidato. Il candidato presenta un percorso di ricerca coerente con il settore concorsuale.



ALLEGATO 3 alla RELAZIONE RIASSUNTIVA
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni)

1) Candidata Dott.ssa Maria Concetta Carruba

TITOLI		
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero		4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		1,5
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		2
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		1,5
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		3
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		0

TOTALE 12

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1	1,5	1	0,25	0,25	3
2	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
3	0,5	1	0,25	0,25	2
4	0,5	1	0,25	0,25	2
5	0,5	1	0,25	0,25	2
6	0,5	1	0,25	0,125	1,875
7	0,5	1	0,25	0,25	2
8	1	1	0,25	0,25	2,5
9	0,5	1	0,125	0,25	1,875
10	1	1	0,125	0,25	2,375
11	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
12	1,5	1	0,25	0,25	3

TOTALE 25,625

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	3

Punteggio totale: 40,625

Valutazione conoscenza lingua straniera: sufficiente



2) Candidata Dott.ssa Mabel Giraldo

TITOLI		
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester		2
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester		0,75
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		3,5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		3,5
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		0

TOTALE 13,75

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1	1	1	0,25	0,25	2,5
2	1	1	0,25	0,25	2,5
3	1	1	0,25	0,25	2,5
4	1	1	0,25	0,25	2,5
5	1	1	0,125	0,25	2,375
6	1	1	0,25	0,25	2,5
7	1	1	0,25	0,25	2,5
8	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
9	0,5	1	0,125	0,25	1,875
10	0,25	0,25	0,25	0,25	1
11	0,25	0,5	0,25	0,25	1,25
12	0,25	0,5	0,25	0,25	1,25

TOTALE 24,25

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	3

Punteggio totale: 41

Valutazione conoscenza lingua straniera: buono



3) Candidata: Dott.ssa Eliana Mastrantuono

TITOLI		
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero		4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		1
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		1,8
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		3
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		2,4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		0
Totale		12,2

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1	1	0,50	0,10	1,25	1,725
2	1	0,50	0,10	1,25	1,725
3	0,50	0,30	0,10	1,25	1,025

TOTALE 4,475

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica: 4	
Intensità e continuità temporale	3

Punteggio complessivo: 19,675

Valutazione conoscenza lingua straniera: buono

5) Candidato Dott. Matteo Schianchi

TITOLI		
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Ester		3
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester		1,5
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		4
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		2
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		2,5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		0

TOTALE 13,00

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1	1,50	1	0,25	0,25	3
2	1,50	1	0,25	0,25	3
3	1,50	1	0,25	0,25	3
4	1,50	1	0,25	0,25	3
5	1,50	1	0,25	0,25	3
6	1	1	0,10	0,25	2,35
7	1	1	0,10	0,25	2,35
8	1,00	0,50	0,25	0,25	2,00
9	0,75	1	0,15	0,25	2,15
10	1,00	1	0,15	0,25	2,40
11	1,50	1	0,15	0,25	2,90
12	1,00	1	0,25	0,25	2,50

TOTALE 31.65

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	4

Punteggio complessivo: 48,65

Valutazione conoscenza lingua straniera: distinto



6) Candidato Dott. Ivan Traina

TITOLI		
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero		4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		0
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		1
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		5
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;		0

TOTALE 14,00

PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C e profilo	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1	1	1	0,125	0,125	2,25
2	1,5	1	0,25	0,25	3
3	0,75	1	0,25	0,25	2,25
4	1	1	0,25	0,25	2,5
5	1	1	0,25	0,125	2,375
6	0,5	1	0,125	0,25	1,875
7	0,5	1	0,125	0,25	1,875
8	1	1	0,25	0,25	2,5
9	0,5	1	0,25	0,25	2
10	1	1	0	0,25	2,25
11	1	1	0,25	0,125	2,375
12	0,5	1	0,25	0,25	2

TOTALE 27,25

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica	
Intensità e continuità temporale	3

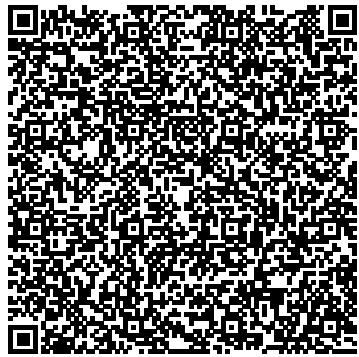
Punteggio

totale: 44,25

Valutazione conoscenza lingua straniera: ottima



Siav S.p.A - Contrassegno Elettronico



TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC 5EA51FC60A2A6D59124ADB89D47C82A85DC5A29F40AB8A0A6760D4D1D2F35809

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Protocollo 0042592/20
Data Protocollo 13/07/2020
AOO AMM. CENTRALE
UOR AREA PERSONALE

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

IDENTIFICATIVO J61UY-15424

PASSWORD jCjWU

DATA SCADENZA 15-07-2021