

SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITA' DI PERSONALE DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO E PIENO (12 MESI) PRESSO L'AREA DELLA FORMAZIONE E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI, SETTORE AFFARI INTERNAZIONALI PER LE ESIGENZE DEL PROGETTO "ERASMUS WITHOUT PAPER" (COD. 21PTA012)

Criteri per la prova scritta

Grado di conoscenza della materia, capacità di sintesi della stessa, chiarezza nell'esposizione e nell'elaborazione dell'argomento oggetto della prova.

Criteri per la prova teorico pratica

Prova pratica consistente nell'utilizzo di strumenti informatici: capacità di riprodurre l'impostazione grafica e il testo della prova da eseguire, capacità di utilizzare in modo completo i programmi previsti per l'esecuzione della prova medesima.

Criteri per la prova orale

Maturità e professionalità del candidato, completezza nell'esposizione, conoscenza della lingua inglese.

Tracce relative alla prova scritta:

TEMA 1

Il candidato definisca il ruolo e la funzione del Rettore/Rettrice secondo lo Statuto di Ateneo dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca

Il candidato indichi gli obiettivi comunitari e le caratteristiche più importanti del Programma Erasmus+ secondo la Guida al Programma Erasmus

Il candidato indichi le caratteristiche principali del Programma Erasmus Without Paper (EWP) evidenziando potenzialità e possibili criticità

TEMA 2

Il Learning Agreement secondo il Regolamento di Ateneo per l'attuazione della mobilità internazionale degli Studenti

Il candidato esponga le principali caratteristiche dei Blended Intensive Programmes (BIP) secondo la Guida al Programma Erasmus+ 2021-27

Il candidato spieghi cosa si intende per European Student Card Initiative descrivendone gli aspetti principali.

TEMA 3:

Il candidato spieghi cosa si intende per Doppie Lauree e ne descriva gli aspetti principali.

Il candidato descriva quali sono i punti principali relativi alla Mobilità in Uscita (OUTGOING) secondo il Regolamento di Ateneo per l'attuazione della mobilità internazionale degli Studenti

Il candidato descriva le caratteristiche principali relativi a Online Learning Agreement (OLA) e Erasmus+ App

Tracce relative alla prova teorico-pratica:

TRACCIA 1

In occasione della riunione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo, viene richiesta all'Ufficio Mobilità Internazionale un'illustrazione riassuntiva relativa ai candidati al programma Erasmus 2021-22 di 4 specifici corsi di laurea.

Partendo dai dati forniti nel file Excel, prepari una presentazione Power Point corredata da grafici che evidenzino, per il corso di laurea in "Medicina e Chirurgia", la percentuale delle aree linguistiche: 1) inglese 2) francese 3) tedesco 4) spagnolo delle destinazioni prescelte dai candidati al solo programma Erasmus+.

Evidenzi anche la distribuzione per genere (maschile, femminile, non dichiarato) per ciascuno dei 4 corsi di laurea di appartenenza dei candidati.

La presentazione non deve superare n. 5 slide.

TRACCIA 2

Il capo settore Affari Internazionali richiede all'Ufficio Mobilità Internazionale un'illustrazione riassuntiva relativa ai candidati al programma Erasmus+ 2021-22 di 4 specifici corsi di laurea.

Partendo dai dati forniti nel file Excel, prepari una presentazione Power Point corredata da grafici che evidenzino, per ogni corso di laurea, la percentuale delle aree linguistiche: 1) inglese 2) francese 3) tedesco 4) spagnolo delle destinazioni prescelte dai candidati al solo programma Erasmus+.

Evidenzi anche la distribuzione per genere (maschile, femminile, non dichiarato) dei candidati nel loro complesso.

La presentazione non deve superare n. 5 slide.

TRACCIA 3

In occasione dell'Open Day dei corsi di laurea in "Scienze Psicosociali della Comunicazione" e "Scienze e Tecniche Psicologiche", viene richiesta all'Ufficio Mobilità Internazionale un'illustrazione riassuntiva relativa ai candidati ai programmi di mobilità 2021-22.

Partendo dai dati forniti nel file Excel, prepari una presentazione Power Point corredata da grafici che evidenzino, per ciascuno dei 2 corsi di laurea, la percentuale delle aree linguistiche: 1) inglese 2) francese 3) tedesco 4) spagnolo delle destinazioni prescelte dai candidati ai programmi di mobilità.

Evidenzi anche la distribuzione per genere (maschile, femminile, non dichiarato) dei suddetti corsi di laurea.

La presentazione non deve superare n. 5 slide.

Quesiti prova orale:

BUSTA N. 1

- Come è organizzata la mobilità internazionale outgoing (in uscita) a UNIMIB
- Quante e quali sono le azioni chiave del progetto Erasmus+
- Digitalisation and digital education and skills in higher education mobility

In line with the principles of the ECHE, higher education institutions should implement digital management of student mobility in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.

This means that higher education institutions participating in the programme must connect to the Erasmus without Paper Network in order to exchange mobility data and manage online learning agreements and digital inter-institutional agreements as soon as these features become operational.

Higher education institutions can use their organisational support funds for the implementation of digital mobility management. The institutions should promote blended mobility, the combination of a physical mobility with a virtual component, within their institution to offer more flexible mobility formats and further enhance the learning outcomes and impact of physical mobility.

Higher education institutions must ensure the quality of blended mobility activities and formal recognition for participation in blended mobility, including the virtual component. The institutions should also raise awareness among their students and staff about opportunities within the programme to acquire and further develop relevant digital skills in all study fields, including Digital Opportunity Traineeships for students and recent graduates to further develop or acquire digital skills. Teaching and administrative staff can also benefit from digital skills trainings to acquire relevant digital skills for making use of digital technologies in courses and for digitalising administration.

BUSTA N. 2

- Come è organizzata la mobilità internazionale incoming (in ingresso) a UNIMIB
- Caratteristiche principali progetto EWP e scadenze individuate dalla commissione europea, potenzialità e criticità
- Blended intensive programmes

These are short, intensive programmes that use innovative ways of learning and teaching, including the use of online cooperation. The programmes may include challenge based learning where transnational and transdisciplinary teams work together to tackle challenges for example those linked to the United Nations' sustainable development goals or other societal challenges identified by regions, cities or companies.

The intensive programme should have added value compared to existing courses or trainings offered by the participating higher education institutions and can be multiannual. By enabling new and more flexible mobility formats that combine physical mobility with a virtual part, blended intensive programmes aim at reaching all types of students from all backgrounds, study fields and cycles. Groups of higher education institutions will have the opportunity to organise short blended intensive programmes of learning, teaching and training for

students and staff. During these blended intensive programmes, groups of students or staff as learners will undertake a short-term physical mobility abroad combined with a compulsory virtual component facilitating collaborative online learning exchange and teamwork. The virtual component must bring the learners together online to work collectively and simultaneously on specific assignments that are integrated in the blended intensive programme and count towards the overall learning outcomes. In addition, blended intensive programmes can be open to student and staff from higher education institutions outside the partnership. Blended intensive programmes build capacity for developing and implementing innovative teaching and learning practices in the participating HEIs.

BUSTA N. 3

- Quale è il ruolo del docente coordinatore per la mobilità internazionale a UNIMIB
- Cosa sono i programmi di doppia laurea
- Welcome to the knowledge base for the Erasmus Dashboard!

The Erasmus Dashboard (also known as the Erasmus Without Paper Dashboard) is available to all Higher Education Institutions in Europe and was designed specifically for institutions that are currently not using any digital solution to manage their Erasmus mobility management.

Already, around 3000 Erasmus Charter holders for Higher Education have requested access to the Dashboard and you can register here to explore how it supports your mobility management.

It is a free-to-use tool providing you with the basic functionality needed to manage the mobility processes of Erasmus+. It also connects to the European Commission's Erasmus+ Mobile App, allowing you to communicate with the incoming and outgoing students directly via the App, and lets you manage the Online Learning Agreements.

The tool has been developed with the support of the European Commission and can be used as the official tool to manage your Erasmus+ mobilities.

Since February 2020 the EWP Dashboard also hosts an EWP Inter-Institutional Agreement Manager which allows for the establishment of Inter-Institutional Agreements.

In this knowledge base you will be able to find articles, user stories, tutorials, frequently asked questions and links to other resources.

EWP support - capacity issues

Even though the EU funding for the EWP project officially ended on 31.12.2019, the Erasmus Without Paper Network and Dashboard will be maintained and further developed in the context of the European Student Card Initiative. The core project team remains active despite there being no direct funding at present for the EWP project, working to ensure that both the EWP Network and Dashboard remain available to more than 2200 and 3000 higher education institutions respectively. In 2020 and 2021 we have also deployed new APIs and online services and ensured that the rapid increase in the number of connections to this infrastructure was achieved without difficulties. We also made a major effort to tend to more than 3000 emails and support requests.

The rapid growth of EWP and the fact that personalised support to users is a very resource-intensive task means that we do not have the capacity to continue to operate this service to the desired extent for the time being, and would like to invite users to refer to the EWP Competence Centre, where most relevant information can already be found. In the meantime, we will continue to strive for resources to be allocated to enabling the kind of support that the Erasmus+ community undoubtedly deserves.

BUSTA N. 4

- Quali sono gli organi di governo di UNIMIB e quali sono le funzioni principali del Senato Accademico
- Obiettivi comunitari principali del programma Erasmus
-
- What is a European University?

European Universities are transnational alliances that will become the universities of the future, promoting European values and identity, and revolutionising the quality and competitiveness of European higher education.

In order to achieve this major step forward, the initiative is offering opportunities to support diverse cooperation models for European Universities through the Erasmus+ calls for proposals.

The alliances

- include partners from all types of higher education institution and cover a broad geographic scope across Europe

- are based upon a co-envisioned long-term strategy focused on sustainability, excellence and European values
 - offer student-centred curricula jointly delivered across inter-university campuses, where diverse student bodies can build their own programmes and experience mobility at all levels of study
 - adopt a challenge-based approach according to which students, academics and external partners can cooperate in inter-disciplinary teams to tackle the biggest issues facing Europe today
- The 41 European Universities alliances selected under the first two calls for proposals in 2019 and 2020 are testing diverse models of the concept of European Universities and examine its potential to transform higher education. The European Universities Initiative is being fully rolled out and scaled up under the Erasmus+ programme 2021-2027.

Il Segretario

Dott.ssa Montingelli Roberta

