

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON il D.R. n. rep. 2485/2021, prot. 43533/21 del 30.03.2021, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Speciale n. 25 del 30.03.2021.

Cod. 2021-RTDB-051

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura di selezione a n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 - comma 3 - lett. B) L. 240/210 – della durata di tre anni - per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, nominata con D.R. n. rep. 4721/2021, prot. 70552/21 del 08.06.2021, e composta da:

Prof.ssa Berta MARTINI, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

Prof.ssa Elisabetta NIGRIS, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Prof. Roberto TRINCERHO, ordinario – settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/04 – Pedagogia Sperimentale) presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino

si riunisce il giorno 21 luglio 2021 alle ore 17,45 in modalità telematica in videoconferenza per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 25 giugno 2021 alle ore 15,30 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet, come previsto dal vigente Regolamento d'Ateneo per il reclutamento di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 ed anche in considerazione dell'attuale stato di emergenza epidemiologica derivante da COVID-19 e delle misure previste nei provvedimenti emessi dalle autorità nazionali e regionali.

Nella riunione di apertura la Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente alla Prof.ssa Elisabetta Nigris e al Prof. Roberto Trinchero e ad individuare il termine di conclusione del procedimento per il giorno 21 luglio 2021.

La Commissione ha predeterminato la scheda analitica dei criteri e relativi punteggi da attribuire a seguito della discussione (Allegato 1); il primo verbale, con relativi allegati, è stato consegnato al Responsabile del procedimento, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicizzazione mediante affissione all'Albo Ufficiale dell'Ateneo.

Nella seconda riunione che si è tenuta in modalità telematica il 20 luglio 2021 alle ore 17,30 la Commissione ha preso visione della documentazione concorsuale fornita dall'Amministrazione.

Ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5, comma 2 del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati e gli altri membri della Commissione.

Dopo aver verificato le pubblicazioni presentate, per via telematica, in allegato alla domanda di partecipazione alla procedura, la Commissione ha preso in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e/o altri coautori, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, provvedendo quindi alla valutazione preliminare, con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato 2).

Nel giorno 21 luglio 2021 alle ore 16,30 in modalità telematica in videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet (Codice riunione <https://meet.google.com/rwv-sqho-zeo>) si è svolta la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera (qualora prevista dal bando).

La pubblicità della seduta è stata garantita tramite la pubblicazione sul sito web d'Ateneo della possibilità per gli eventuali interessati di assistere alla videoconferenza.

La Commissione ha proceduto all'appello dei candidati ammessi e regolarmente convocati in seduta pubblica, rilevando che alla discussione erano presenti i seguenti candidati, dei quali è accertata l'identità personale attraverso la visualizzazione di un documento di identità in corso di validità:

- 1) Balconi Barbara
- 2) Lovece Stefania

Al termine della discussione, la Commissione ha proceduto, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio a ciascun titolo e a ciascuna delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del 25 luglio 2021. Tali punteggi e valutazioni vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato 3).

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione ha individuato nella Dott.ssa Barbara Balconi la candidata comparativamente più meritevole nella procedura di selezione per il reclutamento di n.1 Ricercatore a tempo determinato per il Settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ssd M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" di questo Ateneo, indetta con D.R. n. rep. 2485/2021, prot. 43533/21 del 30.03.2021, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Speciale n. 25 del 30.03.2021 con la seguente motivazione:

Il suo curriculum e la sua produzione scientifica risultano pienamente coerenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. Evidenzia un percorso di ricerca continuativo e originale, rigoroso dal punto di vista metodologico. Pertanto, la Commissione ritiene la candidata pienamente idonea a coprire il posto a bando.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura e procede a trasmettere i verbali delle singole riunioni e della relazione finale e tutti gli allegati al Responsabile del procedimento dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anche in formato elettronico all'indirizzo valutazionicomparative@unimib.it.

La relazione finale e tutti i giudizi espressi dalla commissione saranno resi pubblici nel sito dell'Università degli Studi Milano-Bicocca al seguente indirizzo:
<https://www.unimib.it/concorsi/ricerca>.

La Commissione termina i lavori alle ore 18.30

Letto, approvato e sottoscritto.

Luogo, Data: Milano 21 luglio 2021

PER LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elisabetta Nigris

(Presidente)



Allegati:

- Scheda dei criteri e dei punteggi
- Giudizi analitici di valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati
- Punteggi dei titoli e delle pubblicazioni presentati dai candidati
- N. 2 Dichiarazioni di concordanza al verbale ed alla relazione finale sottoscritte dai Componenti della Commissione Giudicatrice

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTA CON il D.R. n. rep. 2485/2021, prot. 43533/21 del 30.03.2021, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - IV Serie Speciale n. 25 del 30.03.2021.

Cod. 2021-RTDB-051

ALLEGATO 1 alla RELAZIONE FINALE

**SCHEDA DEI CRITERI E RELATIVI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE
(Max. 60 punti in totale)**

TITOLI (max 25 Punti)		
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'Ester	Max 4	
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Ester	Max 6	
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Max 3	
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Max 7	
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Max 3	
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Max 2	

PUBBLICAZIONI (max 35 punti)

Numero pubblicazioni previste dal Bando : 12 (max 30 punti)				
Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con S.C ed SSD	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica, dell'apporto individuale del candidato	Punteggio totale per singola Pubblicazione
1	1	0,25	0,25	2,5

Valutazione consistenza complessiva della produzione scientifica: (max 5 punti)

Intensità e continuità temporale	5
---	----------

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON il D.R. n. rep. 2485/2021, prot. 43533/21 del 30.03.2021, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - IV Serie Speciale n. 25 del 30.03.2021.

Cod. 2021-RTDB-051

ALLEGATO 2 alla RELAZIONE FINALE
(Valutazione preliminare sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica)

1) Candidato Dott.ssa BALCONI Barbara

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Ha conseguito il Dottorato in Scienze della formazione e comunicazione, curriculum in Teoria della formazione e modelli di ricerca in Pedagogia e Didattica, sul rapporto fra progettazione didattica e valutazione e ha svolto la sua attività didattica universitaria nell'ambito della Didattica generale e della Progettazione didattica nei corsi di laurea in SFP, in corsi di master, alta formazione e di Dottorato su varie tematiche coerenti con il settore disciplinare; è inoltre membro del gruppo Faculty Development dell'Università di Milano Bicocca. Ha avuto esperienze come Visiting researcher presso sedi universitarie internazionali. È stata membro di numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali sui temi della formazione e dello sviluppo professionale degli insegnanti, del rapporto fra didattica generale e didattica disciplinare, dell'educazione alla cittadinanza e allo studio dei diversi dispositivi didattici. Ha vinto il premio Sird "Giovani ricercatori" sul tema della formazione e della professionalità insegnante. È membro di comitati scientifici di riviste e di case editrici. Le sue pubblicazioni su riviste in Fascia A o in collane referate, vertono sui temi della Formazione degli insegnanti nelle diverse fasi della sua carriera; dello studio dei dispositivi didattici utilizzati nella scuola primaria con riferimento anche alle scuole a metodo, del rapporto fra didattica e didattica delle discipline, del Faculty Development.

Complessivamente, la candidata presenta una produzione scientifica continua e pienamente pertinente al settore scientifico disciplinare. Il curriculum attesta inoltre un'ampia attività didattica universitaria e una elevata autonomia di ricerca nel settore.

2) Candidato Dott.ssa LOVECE Stefania

Giudizio analitico sui titoli e sul curriculum e sulla produzione scientifica:

Ha conseguito il dottorato in Pedagogia nel 2009 presso l'Università di Bologna con una tesi su E-learning e società della conoscenza. Dal 2018 ha tenuto laboratori in Progettazione e valutazione scolastica per la LMCU in Scienze della Formazione Primaria. Ha ottenuto assegni di ricerca su tematiche legate alla realizzazione sperimentale di percorsi didattici e materiali digitali multimediali, alla progettazione e alla realizzazione di supporti e strumenti on line per la valutazione formativa in Didattica della Matematica e alla ricerca e monitoraggio sugli interventi finalizzati alla Promozione del benessere e alla prevenzione del rischio in

adolescenza. Le sue pubblicazioni, molte delle quali in riviste referate o presso editori a diffusione nazionale ed internazionale, riflettono principalmente queste tematiche, spaziando dalle tecnologie per l'educazione all'analisi di concezioni e credenze inerenti i metodi di valutazione formativa.

Complessivamente, la candidata presenta una produzione scientifica non sempre pienamente pertinente al settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Il curriculum attesta inoltre una limitata attività didattica universitaria e una sufficiente autonomia di ricerca nel settore.



PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" INDETTO CON il D.R. n. rep. 2485/2021, prot. 43533/21 del 30.03.2021, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Speciale n. 25 del 30.03.2021.

Cod. 2021-RTDB-051

**ALLEGATO 3 alla RELAZIONE FINALE
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni)**

1) Candidato Dott.ssa Balconi Barbara

TITOLI (max 25 Punti)		
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'Estero		4 su 4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		5 su 6
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		3 su 3
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		6 su 7
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		3 su 3
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca		2 su 2
TOTALE		23 su 25

PUBBLICAZIONI (max 35 Punti)	Crit. A	Crit. B	Crit. C	Crit. D	
1) Balconi, B (2020). Documentare a scuola. Una pratica didattica e formativa. p. 1-143, ROMA:Carocci, ISBN: 978-88-7466-845-8 - <i>Monografia o trattato scientifico</i>	1	1	0,25	0,25	2,5 su 2,5
2) Balconi, B (2019). Le competenze comunicative del docente-tutor: il ruolo del feedback formativo. RICERCAZIONE, vol. 11, ISSN: 2036-5330, doi: 10.32076/RA11110 - <i>Articolo in rivista</i>	1	1	0,25	0,25	2,5 su 2,5
3) Balconi, B, Zecca, L, Nigris, E (2019). Education for Citizenship as a Permanent Laboratory. In: (a cura di): Pineda-Alfonso JA;De Alba-Fernández N;Navarro-Medina E., Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity. p. 517-536, IGI Global, ISBN: 9781522571117, doi: 10.4018/978-1-5225-7110-0.ch023 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	1	0,25	0,13	1,88 su 2,5
4) Balconi, B (2017). Beginning teachers: difficoltà e bisogni formativi.. In: (a cura di): Magnoler P;Notti AM;Perla L, La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche.. p. 103-128, Lecce:Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 978-88-6760-470-8 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	1	1	0,13	0,25	2,38 su 2,5
5) Balconi, B (2017). Saper stare al mondo. Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza. p. 1-208, Parma:Edizioni Junior - Spaggiari, ISBN: 9788884348142 - <i>Monografia o trattato scientifico</i>	1	1	0,25	0,25	2,5 su 2,5



6) BALCONI, BARBARA (2015). Prove Invalsi e azione didattica: quali riflessioni sulla progettazione per competenze?. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 14, p. 49-66, ISSN: 2038-9744 - <i>Articolo in rivista</i>	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5 su 2,5
7) Nigris, E, Balconi, B, Passalacqua, F. (2018). Supporting student's disciplinary conceptualization process: a co-disciplinary and trans-disciplinary approach to educational development. The case of University of Milan-Bicocca.. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 9, p. 270-286, ISSN: 2284-015X - <i>Articolo in rivista</i>	1	1	0,25	0,13	2,38 su 2,5
8) Balconi, B, Passalacqua, F., Nigris, E (2019). Le fasi della progettazione: dal "fare spontaneo" alla costruzione della conoscenza. In: (a cura di): Nigris E;Balconi B;Zecca L., Dalla Progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. p. 115-154, Milano:Pearson, ISBN: 978-88-9190-4836 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	1	0,25	0,13	1,88 su 2,5
9) BALCONI, BARBARA, FREDELLA, CLAUDIA DELIA, NIGRIS, ELISABETTA, ZECCA, LUISA (2017). Ciudadanía, sostenibilidad y patrimonio: un análisis curricular (educación para la ciudadanía entre escuela y territorio en Italia: currículo formal y prácticas didácticas). In: (a cura di): Martínez Medina R;García-Morís R;García Ruiz CR, Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación. p. 324-332, Cordoba:Universidad de Córdoba y AUPDCS, ISBN: 978-84-697-2350-0 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	1	0,13	0,13	1,76 su 2,5
10) Balconi B (2016). I dispositivi didattici. In: Seveso G;Zuccoli F;Varani A;Teruggi LA;Nigris E;Balconi B;ZuccoliF;Garavaglia A;Petti L;Garzia V. (a cura di): Nigris E;Teruggi L.A.;Zuccoli F, Didattica Generale. p. 231-258, Milano:Pearson, ISBN: 9788891901309 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	1	0,25	0,25	2,0 su 2,5
11) Nigris, E, Passalacqua, F., Balconi B. (2020). Descrizione e apprendimenti professionali dell'esperienza scolastica a distanza. Il punto di vista degli insegnanti. RICERCAZIONE, vol. 12, p. 73-99, ISSN: 2036-5330, doi: 10.32076/RA12209 - <i>Articolo in rivista</i>	1	1	0,25	0,13	2,38 su 2,5
12) Nigris E., Passalacqua P., Balconi B. (2020), Didattica per la grande aula:dalla comunicazione didattica alla costruzione concettuale fra didattica e didattica disciplinare. In A. Lotti, L.P. Lampugnani (2020). Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari. Genova: Genova University Press, pp.235-246.	0,5	1	0,13	0,13	1,76 su 2,5
<i>Consistenza complessiva della produzione scientifica</i>					5 su 5
TOTALE					30,42 su 35

Valutazione conoscenza lingua straniera: Distinto

Punteggio totale: 53,42 su 60

2) Candidato Dott.ssa LOVECE Stefania

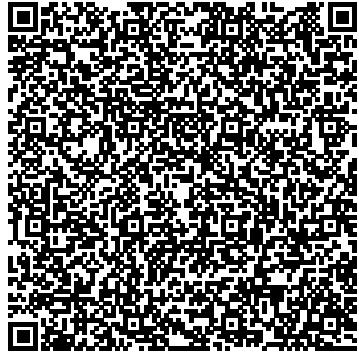
TITOLI (max 25 Punti)		
a) Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'Estero		4 su 4
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero		1 su 6
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri		1 su 3
d) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		5 su 7
e) Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		2 su 3
f) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca		0 su 2
TOTALE		13 su 25

PUBBLICAZIONI (max 35 Punti)	Crit. A	Crit. B	Crit. C	Crit. D	
1) Stefania Lovece, Ira Vannini (2018). From beliefs to practices: the video-analysis methodologies to observe the formative assessment in classroom. In: (a cura di): F. Ferretti P. M. Chrysanthou I. Vannini, Formative assessment for mathematics teaching and learning. Teacher Professional Development Research by Videoanalysis Methodologies. RICERCA E FORMAZIONE, p. 96-117, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891774637 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	1	0,5	0,2 5	0,1 3	1,88 su 2,5
2) BOLONDI, GIORGIO, FERRETTI, FEDERICA, GIMIGLIANO, ALESSANDRO, LOVECE, STEFANIA, VANNINI, IRA (2017). The Use of Videos in the Training of Math Teachers: Formative Assessment in Math Teaching and Learning. In: (a cura di): Pier Giuseppe Rossi Laura Fedeli, Integrating video into pre-service and in-service teacher training. p. 128-145, HERSHY PA:IGI Global, ISBN: 9781522507116, doi: 10.4018/978-1-5225-0711-6.ch007 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	1	0,5	0,2 5	0,1 3	1,88 su 2,5
3) LOVECE, STEFANIA, VANNINI, IRA, Michael Chrysanthou, P., Gagatsis, A. (2016). Methodologies and tools for the video analysis of formative assessment practices in the classroom (with students aged from 11 to 16). In: (a cura di): Charles Max – University of Luxembourg, EAPRIL 2015 Proceedings. vol. 2, p. 203-213, Belval:EAPRIL eaprilconference.org - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	0,5	0,2 5	0,1 3	1,38 su 2,5
4) Michael Chrysanthou, Paraskevi, LOVECE, STEFANIA, VANNINI, IRA, Gagatsis, Athanasios (2016). Exploring teachers' beliefs for formative assessment in mathematics teaching and learning in Cyprus and Italy. In: (a cura di): Charles Max – University of Luxembourg, EAPRIL Proceedings 2015. vol. 2, p. 511-523, Belval:University of Luxembourg - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	0,5	0,2 5	0,1 3	1,38 su 2,5
5) Stefania Lovece (2016). The use of video in a teacher training course to promote the correct use of formative assessment for improving Mathematics teaching and learning. In: (a cura di): Quinta Kools Bob Koster Anouke Bakx Paul Hennissen and Leids Congres Bureau, Educating the Best	0,5	0,5	0,2 5	0,2 5	1,5 su 2,5

Teachers: a Challenge for Teacher Education Proceedings of the 41st Annual ATEE Conference. p. 106-114, Brussels, Belgium:ATEE (Association for Teacher Education in Europe), ISBN: 9789082506525 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>					
6) Lovece Stefania (2016). L'analisi dei dati raccolti attraverso interviste e focus group. In: Crescere con gli adolescenti. Ricerca e monitoraggio su tre anni di Progetto Adolescenza in Emilia-Romagna. ADOLESCENTI IN EMILIA-ROMAGNA, vol. 1, p. 47-78, BOLOGNA:Centro Stampa Regione Emilia-Romagna, ISSN: 2531-7660 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	0,5	0,1 3	0,2 5	1,38 su 2,5
7) Maurizio Betti, Andrea Ciani, Stefania Lovece, Laura Tartufoli (2014). Costruire competenze progettuali e valutative attraverso la didattica laboratoriale. Una ricerca esplorativo-qualitativa nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna.. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 13, p. 29-48, ISSN: 2038-9736 - <i>Articolo in rivista</i>	1	1	0,2 5	0,1 3	2,38 su 2,5
8) Lovece S (2013). Promuovere, formare e certificare le competenze digitali di insegnanti e educatori. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. 8, p. 1-19, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/3738 - <i>Articolo in rivista</i>	0,5	1	0,2 5	0,2 5	2 su 2,5
9) S. Lovece (2010). Società della conoscenza e tecnologie dell'informazione e della comunicazione. In: (a cura di): L. GUERRA, Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica. p. 43-56, BERGAMO:Edizioni Junior, ISBN: 9788884346575 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	1	0,2 5	0,2 5	2 su 2,5
10) Tesi di dottorato	0,5	1	0,2 5	0,2 5	2 su 2,5
11) Lovece Stefania (2016). La ricerca monitoraggio. In: Crescere con gli adolescenti. Ricerca e monitoraggio su tre anni di Progetto Adolescenza in Emilia-Romagna. ADOLESCENTI IN EMILIA-ROMAGNA, vol. 1, p. 19-26, Bologna:Regione Emilia-Romagna), ISSN: 2531-7660 - <i>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</i>	0,5	0,5	0,1 3	0,2 5	1,38 su 2,5
12) Ferretti F, Lovece S (2015). La valutazione formativa per la didattica della matematica nell'ambito del progetto FAMT&L. Le concezioni degli studenti di scuola media nei confronti degli strumenti di verifica utilizzati in classe. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. 10, p. 39-69, ISSN: 1970-2221, https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/5355 - Articolo in rivista	0,5	0,5	0,2 5	0,1 3	1,38 su 2,5
<i>Consistenza complessiva della produzione scientifica</i>					3 su 5
TOTALE					23,54 su 35

Valutazione conoscenza lingua straniera: Sufficiente

Punteggio totale: 36,54 su 60



TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC 234AC0EFCDE826D35217EA662BE9617D41D74CDAB04694A2911604711DC0B61F

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Protocollo 0093001/21
Data Protocollo 04/08/2021
AOO AMM. CENTRALE
UOR AREA PERSONALE

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

IDENTIFICATIVO G3VJF-54581

PASSWORD mHJtD

DATA SCADENZA 23-08-2022