

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 1 POSTO DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO E PIENO PER LE ESIGENZE DELL'AREA RISORSE FINANZIARIE E BILANCIO, BANDITO CON DECRETO N. 8896 DEL 4 NOVEMBRE 2021 PUBBLICATO SULLA G.U. 4° SERIE SPECIALE CONCORSI ED ESAMI N. 89 DEL 9 NOVEMBRE 2021.**

## Valutazione titoli

La Commissione stabilisce i criteri di valutazione dei titoli, sulla base di quanto prescritto all'art. 5 del Bando di concorso, purché attinenti al posto messo a concorso:

- A) Anzianità di servizio, calcolata alla data di scadenza del bando, fino ad un massimo di 8 punti:
- A1 anzianità di servizio prestata a tempo indeterminato o determinato presso le Università per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 2 punti per ogni anno. Il punteggio è dimezzato se il servizio è stato prestato nelle categorie inferiori rispetto alla categoria del posto messo a concorso. Fino ad un massimo di 6 punti;
- A2 anzianità di servizio prestata sotto forma di co.co.co. presso le Università, per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 1 punto per ogni anno. Fino ad un massimo di 3 punti;
- A3 anzianità di servizio prestata a tempo indeterminato o determinato o co.co.co. presso altre Pubbliche Amministrazioni, per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 0,5 punti per ogni anno. Fino ad un massimo di 4 punti.
- B) Incarichi professionali, fino ad un massimo di 3 punti:
- B1 incarichi di responsabilità o funzione specialistica, formalmente attribuiti, di durata continuativa almeno pari ad un anno: punti 1 per ciascun incarico di durata pari o superiore a un anno.
- C) Altri titoli, fino ad un massimo di 3 punti:
- |    |   |           |
|----|---|-----------|
| C1 | Laurea magistrale   | 1 punto   |
| C2 | Dottorato di ricerca  | 1 punto   |
| C3 | Master universitario  | 0,5 punti |
| C4 | Abilitazione professionale  | 0,5 punti |
| C5 | Corso di perfezionamento  | 0,2 punti |
| C6 | Pubblicazione   | 0,2 punti |
| C7 | Attività didattica in corsi universitari                          | 0,3 punti |
| C8 | partecipazione a convegno in qualità di relatore e di correlatore | 0,2 punti |
- D) Precedenti esperienze professionali, fino ad un massimo di 3 punti:
- D1 precedenti attività lavorative, svolte a qualsiasi titolo di durata continuativa almeno pari ad un anno: punti 0,5 per ciascun incarico di durata pari o superiore a un anno.
- E) Formazione, fino ad un massimo di 3 punti:
- E1 attestati di qualificazione e/o specializzazione a seguito di corsi di qualificazione e/o specializzazione organizzati da pubbliche amministrazioni o enti privati e attestati di partecipazione a convegni o seminari di studio o corsi di formazione: punti 0,1

La somma dei titoli sopra elencati non potrà superare i 20 punti. I titoli fatti valere come requisito di accesso non possono rientrare nelle categorie di titoli valutabili.

## Criteria prima prova scritta, seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico, prova orale

### Criteria per la prima prova scritta

Il punteggio della prima prova scritta sarà determinato sulla base dei seguenti criteri che verranno adottati complessivamente: grado di conoscenza della materia, capacità di sintesi, chiarezza espositiva.

La Commissione, stabilisce che la prima prova scritta consisterà in due domande sugli argomenti definiti all'art. 5 del Bando di concorso.

### **Criteri per la seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico**

Il punteggio della seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico sarà determinato sulla base dei seguenti criteri che verranno adottati complessivamente: grado di conoscenza della materia, capacità di sintesi, chiarezza espositiva

La seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico consisterà in tre domande sugli argomenti definiti all'art. 5 del Bando di concorso.

### **Criteri per la prova orale**

Il punteggio della prova orale sarà determinato sulla base dei seguenti criteri che verranno adottati complessivamente: grado di conoscenza della materia, capacità di sintesi, chiarezza espositiva.

La prova orale verterà sugli argomenti definiti all'art. 5 del Bando di concorso. La conoscenza della lingua inglese verrà accertata mediante lettura e traduzione di un testo. La conoscenza delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse verrà accertata mediante un quesito.

## **Tracce prima prova scritta**

### **Traccia n. 1**

- 1) L'art. 5 della L. 240/2010 introduce la contabilità economico-patrimoniale e analitica per gli Atenei. Il candidato ne illustri le principali caratteristiche.
- 2) Il candidato illustri gli eventi che determinano l'aumento e la diminuzione delle poste del Patrimonio Netto.

### **Traccia n. 2**

- 1) La legge 240/2010 introduce la contabilità economico-patrimoniale per gli Atenei. Il candidato illustri i contenuti informativi degli strumenti di programmazione economica finanziaria.
- 2) Il candidato illustri i principi per l'aggiudicazione e l'esecuzione di appalti ai sensi dell'art 30 del D. Lgs. 50/2016 e s.m.

### **Traccia n. 3**

- 1) La legge 240/2010 introduce la contabilità economico-patrimoniale per gli Atenei. Il candidato illustri i contenuti informativi degli strumenti di consuntivazione economica finanziaria.
- 2) Il candidato illustri il ruolo e le funzioni del Responsabile del procedimento degli appalti ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e s. m.

## **Tracce seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico**

### **Traccia n. 1**

- 1) Il candidato, per ciascuna delle voci seguenti, indichi in quale prospetto contabile di sintesi viene inserito il relativo saldo, specificando in particolare se si tratti di Stato Patrimoniale in dare o avere, o Conto Economico in dare o avere:
  - Diritti di brevetto
  - Fondi vincolati per decisione degli organi istituzionali
  - Trasferimenti a partner di progetti coordinati
  - Proventi straordinari
  - Crediti verso Regioni e Province Autonome
  - Accantonamento per rischi e oneri
  - Patrimonio librario
  - Risultato gestionale d'esercizio
  - Riscotti passivi
  - Ammortamento immobilizzazioni immateriali
  - Debiti verso Comuni
- 2) Il candidato illustri il principio di valutazione del patrimonio librario ai sensi dell'art. 4 del D.L. 19/2014
- 3) Il candidato simuli la scrittura contabile in partita doppia di rilevazione di un contributo regionale e la completi con la rilevazione del relativo incasso

### **Traccia n. 2**

- 1) Il candidato, per ciascuna delle voci seguenti, indichi in quale prospetto contabile di sintesi viene inserito il relativo saldo, specificando in particolare se si tratti di Stato Patrimoniale in dare o avere, o Conto Economico in dare o avere:
  - Diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno
  - Riserve vincolate per progetti specifici
  - Variazione rimanenze di materiali di consumo per laboratori
  - Oneri straordinari
  - Crediti verso studenti per tasse e contributi
  - Svalutazione immobilizzazioni
  - Opere d'arte
  - Risultati gestionali relativi ad esercizi precedenti
  - Risconti attivi
  - Ammortamento immobilizzazioni materiali
  - Debiti verso studenti
- 2) Il candidato illustri il principio di valutazione dei costi d'impianto, di ampliamento e di sviluppo ai sensi dell'art. 4 del D.L. 19/2014
- 3) Il candidato simuli la scrittura contabile in partita doppia di rilevazione di un credito e proponga un esempio inerente alla sua svalutazione.

### Traccia n. 3

- 1) Il candidato, per ciascuna delle voci seguenti, indichi in quale prospetto contabile di sintesi viene inserito il relativo saldo, specificando in particolare se si tratti di Stato Patrimoniale in dare o avere, o Conto Economico in dare o avere:
  - Immobilizzazioni in corso e acconti
  - Fondi vincolati destinati da terzi
  - Costi per godimento beni di terzi
  - Interessi e altri oneri finanziari
  - Crediti verso Università
  - Svalutazione dei crediti
  - Contributi agli investimenti
  - Impianti e attrezzature
  - Riserve statutarie
  - Perdite su cambi
  - Debiti verso società ed enti controllati
- 2) Il candidato illustri il principio di valutazione dei crediti ai sensi dell'art. 4 del D.L. 19/2014.
- 3) Il candidato simuli la scrittura contabile in partita doppia di rilevazione del costo di un'attrezzatura e la completi con la scrittura di ammortamento di fine esercizio

## Quesiti prova orale

### SCHEDA N. 1

- 1) Il candidato illustri le fasi della gestione contabile ai sensi del Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2) Il candidato illustri i principi generali di redazione del bilancio ed approfondisca in particolare i principi di competenza economica e di equilibrio del bilancio ai sensi del D.L. n. 19 del 2014
- 3) Il candidato descriva il significato del messaggio di errore "#####".

A lot of people talk about how they dreamed of studying at Oxford for years before applying. Frankly, I cannot relate. When asked whether I wanted to attend Oxford's Open Day, I declined, deeming it a waste of time. I simply didn't think I had any chance of getting in.

### SCHEDA N. 2

- 1) Il candidato illustri la gestione finanziaria degli investimenti ai sensi del Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2) Il candidato illustri i principi generali di redazione del bilancio ed approfondisca in particolare i principi di prudenza e di neutralità ai sensi del D. L. n. 19 del 2014.
- 3) Il candidato illustri come si inserisce una nuova riga in un foglio di lavoro.

"One of my favorite places on campus when the weather is warm is the sunken garden in Radcliffe Yard. It is a beautiful, little green spot on campus where the gurgle of the fountain creates a quiet, calm atmosphere. Doing work there on a sunny day makes me feel like I'm in an oasis in the middle of the city."

### **SCHEDA N. 3**

- 1) Il candidato illustri le finalità del processo di programmazione ai sensi del Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2) Il candidato illustri i principi generali di redazione del bilancio ed approfondisca in particolare il principio di veridicità, di attendibilità e di unità ai sensi del D. I. n. 19 del 2014
- 3) Il candidato illustri come si inserisce una nuova colonna in un foglio di lavoro.

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

### **SCHEDA N. 4**

- 1) Il candidato illustri il processo di chiusura contabile e le relative registrazioni contabili ai sensi del Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2) Il candidato illustri il Patrimonio non vincolato ai sensi del D. I. n. 19 del 2014.
- 3) Il candidato illustri la differenza tra i comandi "salva" e "salva con nome".

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

### **SCHEDA N. 5**

- 1) Il candidato illustri la struttura del sistema contabile ai sensi del Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2) Il candidato illustri il Fondo di dotazione ai sensi del D. I. n. 19 del 2014.
- 3) Il candidato illustri qual è il percorso corretto per inserire una tabella in un file word.

We took lots of breaks and sat in cafes along the river Seine. The French food we ate was delicious. The wines were tasty, too. Steve's favorite part of the vacation was the hotel breakfast. He said he would be happy if he could eat croissants like those forever. We had so much fun that we're already talking about our next vacation!

### **SCHEDA N. 6**

- 1) Il candidato illustri il processo di revisione del budget ai sensi del Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2) Il candidato illustri il Patrimonio vincolato ai sensi del D. I. n. 19 del 2014.
- 3) Il candidato illustri qual è il percorso corretto per stampare un file word.

My friends and I go to the park. We like to play soccer at the park. On Fridays, we go to the cinema to see a movie. Children don't go to school on the weekend. Each day, people go to the hospital when they are sick. The doctors and nurses take care of them. The police keep everyone safe. I am happy to live in my city.

Il Segretario  
Kerman Licchiello

