

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 1 POSTO DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO LA DIREZIONE GENERALE – CENTRO BASE.

Criteri, titoli e prove

Criteri

Criteri per la prova scritta

Grado di conoscenza della materia e completezza dei contenuti, capacità di sintesi della stessa e chiarezza espositiva.

Criteri per la prova orale

Grado di conoscenza della materia, maturità e professionalità del candidato, completezza nell'esposizione.

Titoli

I titoli valutabili, purché attinenti alle attività del posto messo a concorso, e il relativo punteggio, sono quelli previsti dal bando.

a) anzianità di servizio, calcolata alla data di scadenza del bando, fino ad un massimo di 8 punti:

- A1) anzianità di servizio prestata a tempo indeterminato o determinato presso le Università per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 2 punti per ogni anno. Il punteggio è dimezzato se il servizio è stato prestato nelle categorie inferiori rispetto alla categoria del posto messo a concorso. Fino ad un massimo di 6 punti;
- A2) anzianità di servizio prestata sotto forma di co.co.co. presso le Università, per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 1 punto per ogni anno. Fino ad un massimo di 3 punti;
- A3) anzianità di servizio prestata a tempo indeterminato o determinato o co.co.co. presso altre Pubbliche Amministrazioni, per un periodo continuativo almeno pari ad un anno: 0,5 punti per ogni anno. Fino ad un massimo di 4 punti.

b) incarichi professionali, fino ad un massimo di 3 punti:

- incarichi di responsabilità o funzione specialistica, formalmente attribuiti, di durata continuativa almeno pari ad un anno: punti 0,25 per ogni anno

c) altri titoli, fino ad un massimo di 3 punti;

- C1 1 punto per il dottorato;

- C2 1 punto per il master;
- C3 1 punto per attività didattica;
- C4 1 punto per pubblicazioni/relatore a convegni.

d) precedenti esperienze professionali, fino ad un massimo di 3 punti:

- precedenti attività lavorative, svolte a qualsiasi titolo di durata continuativa almeno pari ad un anno: 1 punto per ogni precedente esperienza professionale di almeno un anno.

Non vengono ricomprese le esperienze pregresse rientranti nella categoria a) di valutazione anche qualora venga raggiunto il massimale e pertanto non verranno valutate in questa categoria.

e) formazione, fino ad un massimo di 3 punti.

- E1 1 punto per la partecipazione a convegni/seminari con esame finale;
- E2 0.50 per convegni/seminari senza esame finale.

Prima prova scritta

Traccia n. 1

Dopo aver sinteticamente presentato l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (e gli obiettivi di sviluppo sostenibile), descrivere le principali azioni e gli interventi per la sostenibilità e lo sviluppo sostenibile nel settore del *mobility management, dell'educazione e del life style & social inclusion*, in generale, e in particolare all'interno delle università.

Traccia n. 2

Dopo aver dato una definizione di sostenibilità e di sviluppo sostenibile (con particolare attenzione all'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e agli obiettivi di sviluppo sostenibile), descrivere le principali azioni e gli interventi per la sostenibilità e lo sviluppo sostenibile nel settore del *carbon management e del waste & resource management*, in generale, e in particolare all'interno delle università.

Traccia n. 3

Dopo aver sinteticamente presentato l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (e i più rilevanti obiettivi internazionali per la lotta al cambiamento climatico), descrivere le principali azioni e gli interventi per la sostenibilità e lo sviluppo sostenibile nel settore *dell'energy management e del food & water management*, in generale, e in particolare all'interno delle università.

Seconda prova scritta

Traccia n. 1

Dopo aver descritto le principali finalità dei *Report di sostenibilità e sviluppo sostenibile*, formulare almeno tre esempi di variabili ed indicatori, illustrandone le metodologie di misurazione.

Traccia n. 2

Dopo aver scelto un settore di riferimento (per es. mobilità, energia, rifiuti, cibo...) e avere ipotizzato un tipo di azienda o istituzione, scrivere una proposta di indice di *Report di sostenibilità e sviluppo sostenibile* (descrivendo, in sintesi, i contenuti dei diversi capitoli/argomenti).

Traccia n. 3

Dopo aver definito le principali finalità di un *Report di sostenibilità e sviluppo sostenibile* di un ente/istituzione, descriverne la struttura specificando gli ambiti tematici da analizzare.

Orale

Prova Nr 1

1. Energy management in una struttura universitaria: descrivere le principali variabili da monitorare per quantificare i consumi energetici e le relative modalità di determinazione e/o misura
2. Food e water: descrivere i principali interventi per la riduzione degli sprechi alimentari e per l'incremento di un'alimentazione a chilometro zero e nutrizionalmente corretta.
3. Transportation systems play an important role in carbon emission and pollutant levels in universities. Transportation policies to limit the number of motor vehicles on campus uses of campus buses and bicycles will encourage a healthier environment. The pedestrian policy will encourage students and staff to walk around campus and avoid using private vehicles. The use of environmentally friendly public transportation will decrease the carbon footprint around campus.

Number of cars entering the university daily

Please indicate the average number of cars that enter your university daily based on a balanced sample, taking terms and holiday periods in consideration. Please consider only cars with emission (e.g. car with combustion engine).

4. Partendo dal foglio 1 del file excel, creare una serie ordinata decrescente dei valori di acqua fatturata totale (migliaia m³)

Prova Nr 2

1. Mobility management in una struttura universitaria: descrivere le principali variabili da monitorare per quantificare i consumi energetici e le relative modalità di determinazione e/o misura
2. Energy management in una struttura universitaria: descrivere i principali interventi per la riduzione dei consumi energetici e per l'incremento dell'uso delle fonti rinnovabili
3. Waste treatment and recycling activities are major factors in creating a sustainable environment. The activities of university staff and students on campus will produce a lot of waste; therefore, some recycling and waste treatments programs should be among the concern of the university, i.e. recycling program, organic waste treatment, inorganic waste treatment, toxic waste recycling, sewage disposal, policies to reduce the use of paper and plastic on campus.
The method of organic waste (e.g. garbage, discarded vegetable, and plant matter) treatment in your university. Please select an option that best describes your university's overall treatment of the bulk of organic waste:
Number of cars actively used and managed by the university
Please indicate the number of cars operated on campus owned and managed by the university (including those outsourced to third parties). Please consider only cars with emission (e.g. car with combustion engine).
4. Partendo dal foglio 2 del file excel, rappresentare i valori assoluti delle prime cinque città (per volumi di consumo) con il grafico più appropriato



Prova nr 3

1. Food e water in una struttura universitaria: descrivere le principali variabili da monitorare per quantificare i consumi energetici e le relative modalità di determinazione e/o misura
2. Mappare nei corsi di laurea i contributi didattici attinenti all'Agenda 2030 delle Nazioni Unite
3. The number of courses/subjects the contents of which are related to sustainability offered at your university. Some universities have already tracked on how many courses/subjects are available for this. The definition of the extent to which a course can be seen as related to sustainability (environmental, social, economic) or both, can be defined according to your university's situation. If a course/subject contributes in more than a minor or passes way to increase awareness, knowledge, or action related to sustainability, then it counts. The number of courses/subjects can be counted by specifying related sustainability keywords used in the subjects. For example, environmental chemistry is the subject for the study program of chemistry.

If your university has a sustainability website, please provide the address of the web. Some detailed information on a university website to educate students and staff as well as providing information about their latest involvement on green campus, environment and sustainability programs, will be very useful.

4. Partendo dal foglio 3 del file excel, creare una serie ordinata decrescente e rappresentare i valori delle prime cinque città con il grafico più appropriato



Prova nr 4

1. Educazione alla sostenibilità in una struttura universitaria: descrivere le principali variabili da monitorare per quantificare i consumi energetici e le relative modalità di determinazione e/o misura
2. Mobility management: descrivere i principali interventi per la riduzione dell'uso di mezzi inquinanti e per l'incremento dell'uso della mobilità sostenibile
3. Energy and climate change (EC) The university's attention to the use of energy and climate change issues is the indicator with the highest weighting in this ranking. In our questionnaire we define several indicators for this particular area of concern, i.e. energy efficient appliances usage, the implementation of smart buildings/automation buildings/intelligent buildings, renewable energy usage policy, total electricity usage, energy conservation programs, elements of green buildings, climate change adaptation and mitigation programs, greenhouse gas emission reductions policy, and carbon footprint. Within these indicators, the universities are expected to increase their efforts in energy efficiency in their buildings and to care more about nature and energy resources. 2.1. Energy efficient appliances usage (EC.1) Please compare the number of energy efficient appliances and the number of conventional ones used in your campus, and provide them in percent. Examples of energy efficient appliances are A/C with inverter technology, LED light bulbs, EnergyStar-certified computers, etc.
4. Partendo dal foglio 4 del file excel, con attenzione ai comuni capoluogo di Regione, calcolare i valori percentuali

Milano, 16 luglio 2020

Il Presidente

Paola Noverina Palestini

