

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segr. est.)	INSEGNAMENTI						MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)					COPERTURA INSEGNAMENTI							
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	sette scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	sette scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "ALBO" (16)	sette scientifico-disciplinare (17)	ALBO art. 7 per docenti esterni (18)
	Il contesto e i servizi socio-sanitari; metodologie di analisi e aspetti organizzativi. Health services and social context: analysis and organization	8	MED/42	64	Lorenzo Mantovani	Prova scritta	30	Conoscere gli aspetti propri dell'igiene e della Sanità Pubblica, i riferimenti organizzativi e normativi che regolano i servizi ospedalieri e territoriali; le metodologie di analisi epidemiologiche e statistiche per lo studio dei bisogni di salute della popolazione e dei relativi outcome.	Fondamenti di Igiene e Sanità Pubblica, riferimenti organizzativi e normativi inerenti i servizi ospedalieri e territoriali, metodologie di analisi epidemiologiche e statistiche in ambito socio-sanitario.	Sanità pubblica	2	MED/42	Frontale	16	Interno	Lorenzo Mantovani	MED/42		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	Presenza in carico di situazione complesse nell'invecchiamento e nella fragilità. Healthcare for complex and frail patients	6	MED/09	48	Giuseppe Bellèli	Prova scritta	30	Acquisire conoscenze utili alla presa in carico dei pazienti complessi, specie se anziani e con comorbidità multiple o condizioni di fragilità. Approfondire modelli di gestione della cronicità e il possibile contributo del Case Manager infermieristico.	Le problematiche cliniche prevalenti dell'anziano e grande anziano. Pratica clinica integrata nella complessità, comorbidità e fragilità. I modelli di presa in carico in situazioni socio-sanitarie complesse. Il modello del Case Management infermieristico.	Geriatrica	2	MED/09	Frontale	16	Interno	Giuseppe Bellèli	MED/09		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	Il percorso clinico-assistenziale nell'acuzie e nella cronicità dei pazienti con malattie cardiovascolari e diabete. Acute and chronic clinical pathways for cardiovascular and diabetes patients	5	MED/13	52	Gianluca Perseghin	Prova scritta	30	Acquisire e approfondire le conoscenze, ricevere aggiornamenti clinici rilevanti, nonché raccomandazioni derivanti dalla più recente ricerca scientifica sull'assistenza e la cura delle persone con malattie cardiovascolari croniche e diabete mellito.	Le problematiche cliniche prevalenti dei pazienti cronici con malattie cardiovascolari e diabete mellito. Pratica clinica integrata nell'assistenza e la cura dei pazienti con malattie cardiovascolari croniche e diabete mellito.	Cardiologia	2	MED/09	Frontale	16	Interno	Giannattasio Cristina	MED/09		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	Il percorso clinico-assistenziale nell'acuzie e nella cronicità dei pazienti con malattie cerebrovascolari e neurodegenerative. Acute and chronic clinical pathways for patients with cerebrovascular and neurodegenerative diseases	2	MED/26	20	Valeria Isella	Prova scritta	30	Acquisire e approfondire le conoscenze, ricevere aggiornamenti clinici rilevanti, nonché raccomandazioni derivanti dalla più recente ricerca scientifica sull'assistenza e la cura delle persone con malattie cerebrovascolari e neurodegenerative.	Le problematiche cliniche prevalenti dei pazienti cronici cerebrovascolari e neurodegenerative. Pratica clinica integrata nell'assistenza e la cura dei pazienti con malattie cerebrovascolari e neurodegenerative.	Dabetologia	1	MED/13	Esercitazione	12	Interno	Gianluca Perseghin	MED/13		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	Il percorso clinico-assistenziale nell'acuzie e nella cronicità dei pazienti con malattie respiratorie. Acute and chronic clinical pathways for patients with chronic respiratory diseases	2	MED/10	20	Paola Favero	Prova scritta	30	Acquisire e approfondire le conoscenze, ricevere aggiornamenti clinici rilevanti, nonché raccomandazioni derivanti dalla più recente ricerca scientifica sull'assistenza e la cura delle persone con malattie respiratorie croniche.	Le problematiche cliniche prevalenti dei pazienti con malattie respiratorie croniche.	Assistenza infermieristica in ambito diabetologico	1		Esercitazione	12	Esterno	da definire			
	Strumenti multidisciplinari per lo sviluppo e l'attuazione del case management infermieristico. Multidisciplinary methods and skills for the development of nursing case management.	6	MED/45	52	Stefania Di Mauro	Prova scritta	30	Acquisire metodologie e strumenti multidisciplinari, anche con riferimento all'Evidence Based Informed Decision Making per l'attuazione e lo sviluppo del case management infermieristico.	Aspetti psicologici e pedagogici nell'approccio alla cronicità e fragilità. La letteratura scientifica come fonte per le decisioni clinico-organizzative in situazioni di cronicità e fragilità.	Assistenza infermieristica in ambito neurologico	1		Esercitazione	12	Esterno	da definire			
	E-Health, sanità digitale, ICT e HTA: quali strumenti e opportunità per il case management infermieristico. E-Health, ICT and HTA as innovative strategies for the development of nursing case management.	7	INF-01	56	Gabriella Pasi	Prova scritta	30	Acquisire conoscenze e abilità nell'utilizzo di strategie e strumenti in ambito di E-Health, sanità digitale, ICT e HTA nel processo di case management infermieristico.	Le tecnologie abilitanti di base e avanzate a supporto dell'ambito medicale. Connected care e sanità in rete. La telemedicina e l'E-Health come strumento del case management infermieristico. Interoperabilità e potenzialità, dal FSE alle APP alla sensoristica agli ecosistemi.	Assistenza infermieristica in ambito pneumologico	1		Esercitazione	12	Esterno	da definire			
	TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	36		312						Psicologia clinica: aspetti pertinenti alla cronicità e fragilità. Pedagogia sanitaria: aspetti pertinenti alla cronicità e fragilità. Evidence Based Informed Decision Making. Ricerca bibliografica e raccomandazioni cliniche. Management Infermieristico.	1	M-PSI/08	Frontale	8	Interno	Maria Grazia Streparava	M-PSI/08		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	STAGE	12		300						Aspetti psicologici e pedagogici pertinenti alla cronicità e fragilità. La letteratura scientifica come fonte per le decisioni clinico-organizzative in situazioni di cronicità e fragilità.	1	M-PED/03	Frontale	8	Interno	Raffaele Mantegazza	M-PED/03		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	PROVA FINALE (20)	12					Redazione e discussione di un elaborato scritto accademico			Evidence Based Informed Decision Making. Ricerca bibliografica e raccomandazioni cliniche.	2	MED/45	Frontale	8	Interno	David Ausili	MED/45		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
	TOTALE ORE/CFU	60		612						Ricerca bibliografica e raccomandazioni cliniche. Management Infermieristico.	1		Frontale	16	Interno	Stefania Di Mauro	MED/45		Dipartimento di Medicina e Chirurgia
										Management Infermieristico.	1		Esercitazione	12	Esterno	Milena Mauri		albo	ASST Bergamo Est
										Tecnologie abilitanti di base e avanzate a supporto dell'ambito medicale.	2	INF-01	Frontale	16	Interno	Gabriella Pasi	INF-01		Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione
										Telemedicina e HTA.	1		Seminario	8	Interno	Loredana Luzzi		Università degli Studi di Milano Bicocca	
										Connected care e sanità in rete.	1		Frontale	8	Esterno	da definire			
										Ruolo dell'infermiere in telemedicina.	1		Frontale	8	Esterno	da definire			
										Interoperabilità e potenzialità, dal FSE alle APP alla sensoristica agli ecosistemi.	2		Frontale	16	Esterno	da definire			
	TOTALE ORE/CFU	36		312							36		312		312				
	STAGE	12		300							12		300		300				
	PROVA FINALE (20)	12					Redazione e discussione di un elaborato scritto accademico				12								
	TOTALE ORE/CFU	60		612							60		612		612				

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	SI

Firma del proponente del corso: