



**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”
Dottorato “Educazione nella Società Contemporanea”
Anno accademico 2019-2020**

Corso propedeutico alla ricerca pedagogica

La **capacità di fare ricerca** è sempre più importante oggi, sia per predisporre interventi efficaci nei contesti professionali, sia per accedere a finanziamenti e posizioni lavorative di alto livello (es: scrivere un buon progetto per partecipare a un bando). L’accesso al **dottorato di ricerca**, in particolare, richiede elevate conoscenze e competenze metodologiche, epistemologiche e di progettazione già in fase di ingresso. A questo si aggiunge la sfida dei **dottorati executive**, che aprono nuove possibilità di formazione e sviluppo per i professionisti (manager, insegnanti, funzionari, coordinatori) ma possono presentare difficoltà per i candidati, poco avvezzi ai linguaggi e metodi accademici.

A chi ci rivolgiamo

Il corso si rivolge ai **laureandi e laureati magistrali** di tutte le discipline, oltre che **insegnanti, professionisti dell'educazione ed esperti di formazione** che intendono rafforzare la propria preparazione teorica e metodologica, ad esempio in vista di un dottorato, della partecipazione a bandi o dell'inserimento lavorativo in posizioni che richiedano competenze di base nella ricerca pedagogica.

Ai laureandi magistrali del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” sono offerte **3 borse** che coprono interamente il costo di iscrizione.

Obiettivi formativi

- introduzione alla ricerca pedagogica e in educazione: aspetti teorici, epistemologici e disciplinari; paradigmi e metodologie; la letteratura nazionale e internazionale;
- introduzione alla *literature review*: uso avanzato della biblioteca, riviste scientifiche e letteratura scientifica, costruzione della bibliografia;
- introduzione alle competenze metodologiche: domanda di ricerca, disegno, strumenti;
- scrittura di un progetto di ricerca; confronto e analisi critica di progetti di natura diversa; introduzione alla valutazione, disseminazione e impatto.

Docenti

Prof.ssa Laura Formenti (Direttore)

Prof.ssa Elisabetta Biffi

Dott.ssa Giulia Pastori

Dott. Andrea Galimberti

Dott.ssa Valentina Pagani

Metodo didattico

Il corso (27 ore) ha una struttura laboratoriale, con una cornice teorica iniziale, letture di approfondimento, ma soprattutto lavoro attivo e riflessivo in aula, individuale e a piccoli gruppi, con tutor esperti, mirato alla scrittura di un progetto di ricerca come prodotto finale del percorso.

Calendario del corso:

	Incontri	Docenti	Obiettivi formativi	Contenuti
1	13 marzo 2020, 14.30-17.30 Introduzione al percorso	Laura Formenti, Giulia Pastori, Elisabetta Biffi	Team building, obiettivi formativi, personalizzazione del percorso	Programma del corso, analisi degli apprendimenti pregressi e dei bisogni formativi
2	27 marzo 2020, 14.30-17.30 La ricerca pedagogica: contesti e paradigmi	Laura Formenti	Conoscenze di base della ricerca pedagogica; consapevolezza delle diverse epistemologie	Aspetti teorici e disciplinari della ricerca pedagogica; paradigmi e modelli metodologici; accenni alla letteratura pedagogica sulla ricerca
3	3 aprile 2020, 14.30-17.30 Introduzione al disegno di ricerca e alle sue varianti	Giulia Pastori	Conoscenze e competenze di carattere metodologico	Strutturazione e scrittura di un progetto di ricerca secondo diversi approcci e metodi; introduzione ad alcuni strumenti di raccolta dati
4	17 e 24 aprile 2020, 14.30-17.30 Analizzare un progetto di ricerca: incontri laboratoriali	Andrea Galimberti, Valentina Pagani	Competenze di analisi; identificare la domanda di ricerca e la metodologia; strutturare un percorso di ricerca originale	Analisi critica di articoli e progetti scientifici; elaborazione di una domanda di ricerca/idea progettuale; scrittura di una bozza di progetto; lavoro in piccolo gruppo
5				
6	8 maggio 2020, 14.30-17.30 La scrittura scientifica in pedagogia	Elisabetta Biffi	Competenze di scrittura, <i>literature review</i> , elaborazione teorica e argomentativa	Presentazione di articoli scientifici; obiettivi, metodi e strumenti della <i>literature review</i> ; come si valuta un testo scientifico
7	15 e 22 maggio 2020, 14.30-17.30 Scrivere un progetto di ricerca: incontri laboratoriali	Andrea Galimberti, Valentina Pagani	Competenze di scrittura progettuale; presentazione; peer-review	Presentazione delle bozze di progetto; lavoro in piccoli gruppi; riscrittura. Consegna del progetto: 27 maggio 2019
8				
9	(data da stabilire) Verifica formativa	Tutti i docenti	Competenze riflessive e critiche (sui progetti); competenze di base nella valutazione di un progetto di ricerca	Valutazione riflessiva e collaborativa dei prodotti (progetti di ricerca) e verifica formativa/riflessiva sul processo

Costi e modalità di iscrizione

Il costo è di 350 euro.

Il corso è a numero programmato: le iscrizioni saranno raccolte fino al raggiungimento del tetto massimo di 30 partecipanti paganti.

Tutti gli iscritti devono perfezionare l'iscrizione compilando **il form di iscrizione accessibile QUI** e versando il contributo previsto tramite il sistema PagoPA che verrà automaticamente generato al termine della compilazione dei dati anagrafici (si potrà pagare subito con bonifico/carta oppure successivamente stampando un bollettino).

Gli studenti iscritti all'ultimo anno di una laurea magistrale o a ciclo unico del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione potranno chiedere di partecipare all'assegnazione della borsa di studio, che dà diritto all'accesso gratuito al corso. In tal caso devono compilare la parte relativa nel modulo.

Per informazioni, scrivere a: laura.formenti@unimib.it

Link: <https://www.unimib.it/didattica/formazione-permanente/corsi-formazione-aa20192020>