

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

| INSEGNAMENTI | | | | | | | | | MODULI DIDATTICI (EVENTUALI) | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|--|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------|-------------|---|----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| codice (segreteria) | denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese | CFU (1) | settore scientifico- disciplinare (2) | ore di attività (3) | responsabile insegnamento (4) | tipo di verifica (5) | valutazione verifica (6) | sintesi obiettivi formativi (7) | sintesi contenuti (8) | denominazione moduli (9) | CFU (10) | settore scientifico- disciplinare (11) | ore di attività (12) | forma didattica (13) | ore di attività (14) | tipo di copertura (15) |
| | Pedagogia della natura: fondamenti disciplinari e interdisciplinari | 4 | PED/01 | 32 | Monica Guerra | S | G | Conoscere ragioni e significati delle esperienze educative in natura. Conoscere autori e prospettive di riferimento. Condividere esperienze e riflessioni in e di natura. | Natura e educazione: radici, finalità,, cornici. Bambini e adolescenti e relazione con la natura. Natura e cultura. Gioco e natura. Pedagogia ecologica. Arte e natura. | | | | | Lezione | 15 | interno |
| | | | | | | | | | | | | | | Lezione | 2 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | Lezione | 3 | interno |
| | | | | | | | | | | | | | | Lezione | 3 | interno |
| | | | | | | | | | | | | | | Lezione | 3 | interno |
| | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |

Firma del proponente del corso:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|----|--------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|----|---------|
| | Pedagogia della natura: contesti educativi formali e non formali | 4 | PED/01 | 32 | Fabrizio Bertolino | S | G | Conoscere e discutere le più rilevanti esperienze in natura, passate e attuali, italiane e non. | Contesti di educazione in natura. Esperienze formali e non formali. Biofilia ed ecologia affettiva. Scienze naturali. Zooantropologia. | | | | | | | | | Lezione | 15 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lezione | 2 | interno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | Didattica della natura: metodologie e strumenti | 4 | PED/03 | 32 | Maja Antoniotti | S | G | Conoscere metodologie e strumenti dell'educazione in natura. | Osservazione, progettazione e documentazione in natura. Esperienze italiane e straniere. Biologia e natura. | | | | | | | | | Lezione | 15 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lezione | 2 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |

Firma del proponente del corso:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--------|-----|-------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|-----------|-----|---------|
| Didattica della natura; esperienze ed apprendimenti | 4 | PED/03 | 32 | Michela Schenetti | S | G | Comprendere le potenzialità multidisciplinari delle esperienze di educazione in natura. | Il ruolo dell'adulto. Gli apprendimenti in natura. Esperienze storiche e attuali. Natura e rischi. | | | | | Lezione | 15 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | Lezione | 2 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | Seminario | 6 | esterno |
| | | | | | | | | | | | | | Seminario | 3 | esterno |
| TOTALE ORE/CFU (escluso stage) | 16 | | 128 | | | | | | | | | | | 128 | |
| STAGE | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVA FINALE (20) orale | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE ORE/CFU | 20 | | 128 | | | | | | | | | | | 128 | |

| ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO | INDICARE SI O NO |
|---|------------------|
| E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR? | SI |

Firma del proponente del corso:
