

**N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate**

codice (segreteria)	INSEGNAMENTI						MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI								
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico- disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico- disciplinare(11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "ALBO" (16)	settore scientifico- disciplinare(17)	ALBO e art.7 per docenti esterni(18)
	A) Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili/Theories and practices of educational work with vulnerable children and families	8	M-Ped01	64	Laura Formenti	prova orale	G	Leggere il modello pedagogico degli interventi di tutela; usare le conoscenze della ricerca per agire in modo deliberato; riflettere sull'esperienza professionale per sviluppare ipotesi e aprire possibilità d'azione, individualmente e lavoro d'équipe; usare metodologie riflessive, partecipative ed estetiche nel lavoro educativo.	Cornice teorico-metodologica del Master (avvio, monitoraggio intermedio e chiusura); approcci sistemici, collaborativi, estetici; lavoro d'équipe; strumenti di lavoro riflessivo; oggetti, metodologie, strumenti e domande di ricerca per il lavoro sul campo.				frontale	36	interna	Laura Formenti	M-Ped01		DISUF
										frontale	28	esterna	Albo						
	B) Metodi e modelli della progettazione educativa in comunità/Methods and models of educational design in RCC	8	M-Ped01	64	Cristina Palmieri	prova orale	G	Leggere la comunità come sistema in una rete di sistemi; progettare, osservare e valutare lo spazio di crescita nella quotidianità e l'intervento educativo personalizzato in un'ottica critico-pedagogica; usare linee-guida e standard di buone pratiche; orientarsi nei modelli e metodi di lavoro osservati sul campo; lavorare in rete e in équipe, contestualizzare, prendersi cura di sé, dell'altro e dell'ambiente.	Teorie e modelli della progettazione nel lavoro con minori e famiglie vulnerabili; linee-guida, personalizzazione dell'intervento; analisi dei bisogni; concertazione e lavoro in rete; voice/advocacy; strumenti e buone pratiche di analisi; monitoraggio, valutazione.				frontale	4	interna	Cristina Palmieri	M-Ped01		DISUF
										frontale	10	interna	Andrea Galimberti	M-Ped01		DISUF			
										frontale	10	interna	Alessandro Ferrante	M-Ped01		DISUF			
										frontale	8	interna	Elisabetta Biffi	M-Ped01		DISUF			
										frontale	16	esterna	Albo						
frontale	16	esterna	In convenzione			Cooperativa La Grande Casa													
	C) Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità/Protection system: welfare policies, agencies and typologies of residential units	4	SPS/09	32	David Benassi	prova orale	G	Conoscenza critica del sistema del welfare, delle procedure di tutela minori e del sistema dei servizi; capacità di orientarsi nei modelli di intervento e tipologie di comunità; conoscenza critica e posizionamento in tema di diritti dei minori; capacità di posizionarsi come lavoratori del sociale.	Inquadramento teorico e giuridico sul sistema dei servizi, analisi del contesto nazionale e lombardo, presentazione dei modelli di comunità e introduzione a: comunità educativa pura, "tutelante", per preadolescenti e adolescenti, anche in situazione penale, per minori stranieri non accompagnati; cenni ad altre tipologie. Il lavoro di rete, i servizi per l'autonomia e le transizioni.				frontale	8	interna	David Benassi	SPS/09		Dipartimento di sociologia e ricerca sociale
										frontale	8	interna	Emanuele Polizzi	SPS/07		Dipartimento di sociologia e ricerca sociale			
										frontale	16	esterna	Albo						
	D) Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione/Pedagogy of rights, voice and participation	4	M-Ped01	32	Elisabetta Biffi	prova orale	G	Conoscenza critica della Convenzione dei Diritti dei bambini e delle bambine; saper usare metodi e strumenti partecipativi nel rapporto con il bambino, il gruppo, la famiglia; costruire, gestire e monitorare situazioni partecipate e di co-progettazione.	La CRC, i diritti dei bambini e dei ragazzi nella società contemporanea, nel sistema di tutela e nella comunità minori; la lettura pedagogica dei diritti; partecipazione, vincoli e possibilità, rischi; strumenti e buone pratiche di partecipazione nel lavoro con i minori e le famiglie				frontale	4	interna	Elisabetta Biffi	M-Ped01		DISUF
										frontale	8	interna	Adolfo Ceretti	Med/43		Dipartimento di giurisprudenza			
										frontale	4	interna	Andrea Galimberti	M-Ped/01		DISUF			
										frontale	4	interna	Alessandro Pepe	M-Psi/08		DISUF			
										frontale	12	esterna	Albo						
	E) Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità/Psychology of development and evolving relationships in RCC	4	Psi-04	32	Eleonora Farina	prova orale	G	Analisi critica della letteratura sulla psicologia dei bambini e degli adolescenti; leggere i bisogni del singolo bambino/a in relazione al contesto; usare strumenti positivi di sviluppo personalizzato; costruire, mantenere e prendersi cura delle relazioni; agire in modo sensibile, responsivo e consapevole del contesto.	Caratteristiche e bisogni evolutivi secondo l'età, il contesto e le esperienze di vita; psicologia positiva; la relazione educativa; dipendenza e autonomia; buone pratiche per far evolvere le relazioni tra adulto e minore, tra pari, nel sistema familiare e nel sistema più ampio; orientamento al futuro scolastico, lavorativo ed esistenziale.				frontale	16	interna	Eleonora Farina	M-Psi/04		DISUF
										frontale	16	esterna	In convenzione			Coop Arimo			

Firma del proponente del corso:

F) Psicologia critica del trauma/A critical psychology of trauma	4	Psi-08	32	Guido Veronese	prova orale	G	Analisi critica della letteratura sugli effetti di esperienze avverse; modelli terapeutici nel trattamento del trauma, valore terapeutico dell'intervento educativo con bambini/e e adolescenti; azione consapevole e uso di suggerimenti dalla TIC (Trauma-Informed Care) per favorire il benessere e lo sviluppo globale della persona	Teorie e modelli di intervento in situazioni di trauma ed esperienze avverse; relazioni tra terapia ed educazione; la TIC nel contesto italiano: esperienze, casi di studio, buone pratiche.					frontale	8	interna	Guido Veronese	M-Psi/08		DISUF
G) Il professionista riflessivo/The reflexive practitioner	5	M-Ped01	64	Laura Formenti	prova orale	G	Analisi critica della letteratura internazionale sulle buone pratiche in RCG (MOOC); connettere teoria e pratica; analizzare l'esperienza sul campo; agire come un'équipe; progettare in un contesto collaborativo.	Discussione dei contenuti del MOOC e dei corsi; esercizi riflessivi; valutazione formativa, progettazione, monitoraggio.					frontale	16	esterna	In convenzione			Libera Compagnia di Arti e Mestieri
													frontale	8	esterna	Albo			
MOOC ERRC1 "Potenziare la cura in comunità minori attraverso la formazione interprofessionale" (Corso Online in Open Access)/ "Empowering Residential Child Care through Interprofessional training"	7		70	Laura Formenti	prova scritta	G	Contestualizzare la cura in comunità nel contesto Europeo e internazionale; comprendere le differenze tra metodi e modelli diversi, sistemi di controllo e leggi; lavorare sulla relazione; coinvolgere i bambini e ragazzi, le famiglie d'origine, per sostenere la partecipazione; valutare e progettare in modo individualizzato e concertato.	Che cos'è la comunità minori: contesto, intervento, metodi, controlli, leggi; RCG system in Europe; riflessività e calibrazione; creare la relazione educativa e terapeutica; coinvolgere la famiglia d'origine; sostenere la partecipazione nel quotidiano; valutare esiti e processi.					online, Open Access	70					Il corso è a libero accesso, viene solo effettuata la prova di verifica a cura della docente responsabile. Non richiede affidamenti
	44		390							0	0			390					
STAGE	20		500							20	500			500					
PROVA FINALE (20)	4									4									
TOTALE ORE/CFU	68		890							24	500			890					

<b>ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO</b>	<b>INDICARE SI O NO</b>
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	si

Firma del proponente del corso: