

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello	<input type="checkbox"/>	Corso di Perfezionamento	<input checked="" type="checkbox"/>
Master Universitario di II livello	<input type="checkbox"/>	Corso di Formazione	<input type="checkbox"/>
Altra tipologia ²	<input type="checkbox"/>		

Titolo Antropologia delle Migrazioni

Title (inglese) Anthropology of Migration

a) Proponente del corso Alice Bellagamba
Qualifica Professore Ordinario
Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
E-mail
 Tel. 4909 alice.bellagamba@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa
Struttura e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
E-mail
 Tel. antropologia.migrazioni@unimib.it

c) A.A. di attivazione 2018-2019
Data avvio corso³ 06/04/2019
Data chiusura corso⁴ 06/07/2019


d) Sito web del corso www.migrazioni.formazione.unimib.it

e) Numero massimo allievi ⁵ 40
Numero minimo allievi ⁶ 15

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 1000

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"
--	---

 Pagina 1 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Altre sedi: ⁸

<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹	
<input type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰	

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)


Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Centro Immigrazione Asilo (CIAC) Onlus	Viale Arturo Toscanini, 2/a Parma	Emilio Rossi
Tipologia collaborazione	Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹²
Spazi e strutture -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ Titolo gratuito € €	CIAC è un luogo di elaborazione e sperimentazione di pratiche innovative nell'ambito dell'accoglienza, della presa in carico e della tutela di migranti e rifugiati.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati
(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

 Pagina 2 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rapp. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ¹³
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€

NOTE:

j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵
--------------------------------	---

Criteri di assegnazione ¹⁶

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Altro			

k) STAGE: SI' NO


L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica? SI' NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni)

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi

 Pagina 3 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

Corso di nuova attivazione	<input type="checkbox"/> SI' <input checked="" type="checkbox"/> NO (già attivato 2017-2018 / 2016-2017)
----------------------------	---

Motivazione per la riproposizione del corso (*in presenza di precedenti edizioni non avviate*)¹⁷

--

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Scienze Umane per la Formazione	20 settembre 2018
(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta

n) Solo per corsi/master di area medica


Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/>
---	---

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

<p>Al centro del dibattito internazionale sulla mobilità umana, l'Italia occupa nella scena contemporanea uno spazio privilegiato per discutere di migrazioni e dei processi sociali, culturali, economici e politici che interessarono i contesti di origine, transito e arrivo. Moltissimi attori, governativi e non governativi, sono coinvolti nel processo, con posizioni politiche e agende diverse. Per operare nel settore in modo</p>
--

 Pagina 4 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini


consapevole è importante sviluppare uno studio approfondito della mobilità umana, che coltivi l'obiettivo della coesione sociale e culturale. Sapere che riflette tanto sulle differenze quanto sulle somiglianze fra culture, società e modi di vita, l'antropologia può dare un contributo in questa direzione. Rappresentate come correlate a vicissitudini recenti e narrate attraverso il vocabolario politico dell'emergenza o del pericolo sociale, le migrazioni sono processi storici e strutturali che interessano i contesti d'arrivo, di transito e d'origine. Le loro origini sono tanto nella congiuntura politica ed economica quanto in dinamiche strutturali, che vanno considerate nella lunga durata: la disuguaglianza economica fra regioni diverse del mondo, i fallimenti delle politiche novecentesche di sviluppo dei paesi poveri, l'economia di guerra. È dentro questi scenari che prende forma la storia di mobilità dei singoli individui, dei gruppi e delle reti sociali. Un sapere solido sulla mobilità umana deve guardare ai contesti di provenienza che generano mobilità - aspetto distintivo di conoscenza dell'antropologia - al vissuto dei migranti e ai modelli migratori che danno forma al loro agire, agli spazi di transito, agli spostamenti successivi, ai rimpatri e/o ai ritorni. Questi ultimi intesi non tanto la fase conclusiva della migrazione, piuttosto rientri temporanei, immaginati o periodici, compresi gli spostamenti di capitali economici, sociali e culturali o di oggetti fra contesti d'accoglienza e d'origine.

Le politiche nazionali e internazionali continuano a rafforzare forme di controllo e selezione dei flussi migratori per arginare le forme di mobilità umana che si sono sviluppate in questo nuovo millennio. L'esternalizzazione dei confini europei, con accordi bilaterali con i paesi d'origine e i paesi terzi di transito per il controllo dei flussi migratori, si accompagna a un restringimento dello spazio dei diritti dei migranti che sempre più sono costretti a individuare ambiti autonomi d'azione laddove i governi dei paesi in cui risiedono sempre meno tutelano le loro posizioni. Politiche migratorie restrittive nei paesi di arrivo, transito o partenza, insieme al rafforzamento del controllo dei confini, hanno l'effetto di prolungare lo spazio dell'attesa dei migranti cosiddetti "in transito", alimentando così violenze, sfruttamento e il grande mercato delle migrazioni irregolari. D'altra parte, come l'antropologia ha da tempo messo in luce, i migranti non sono solo oggetti passivi di dinamiche economiche, azioni politiche e rappresentazioni mediatiche, ma soggetti attivi impegnati a costruire percorsi di ricomposizione delle loro vite culturali, sociali, economiche e politiche.

Dinanzi a questo insieme stratificato e composito di esperienze, in che modo l'intervento umanitario, d'assistenza e burocratico stanno agendo? Quali ruoli sono chiamati a svolgere operatori, ricercatori, giovani laureati? In che termini l'antropologia può contribuire a migliorare l'intero sistema di inclusione e il dialogo con la cittadinanza? Sistemi di assistenza, di accoglienza e di abbandono istituzionale, criteri di legalità e regimi di irregolarità, lavoro regolare e circuiti dello sfruttamento, vulnerabilità politica e sofferenza sociale, insediamenti duraturi o desideri di nuove partenze sono alcuni dei contesti in cui uomini e donne migranti si muovono.

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

1. Introdurre concetti-chiave dell'antropologia delle migrazioni. Il linguaggio antropologico è entrato nel discorso pubblico sulle migrazioni, spesso per giustificare linee di esclusione e sottolineare diversità incommensurabili. Ricondurre questi concetti al loro significato antropologico serve a costruire uno sguardo critico sugli stereotipi che attraversano, a diversi livelli, le politiche di accoglienza, immaginari, discorsi mediatici.
2. Promuovere, attraverso la diffusione di ricerche ed esperienze di lavoro nel settore, una lettura delle migrazioni contemporanee come fatti sociali e processi storici, culturali, economici e politici che investono contesti di partenza, transito, arrivo, con un'attenzione tanto al livello micro delle biografie individuali quanto ai fattori macro, che in certe fasi storiche, alimentano la mobilità umana.
3. Integrare le competenze specifiche dell'antropologia con linguaggi disciplinari e sociali di altri

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 5 di 10			

campi del sapere, in particolare rispetto agli studi sul trauma, vulnerabilità, sofferenza, così da fornire gli strumenti teorici e pratici per riflettere sulle dinamiche di inclusione (percorsi di integrazione promossi dalle politiche e pratiche agite dai migranti stessi, spesso in parallelo o in contrasto con i percorsi istituzionali) e sulle molteplici forze sociali (razzismo, sfruttamento economico e lavorativo, regimi di assistenza, forme di controllo e selezione) che causano esclusione e marginalità.

4. Sviluppare uno sguardo processuale che sappia cogliere nei movimenti migratori, anche dello stesso gruppo, l'eterogeneità e la diversificazione interna a seconda del genere, dell'età, dei ruoli sociali che le persone occupano nei diversi contesti di origine, di transito e di insediamento nell'ambito dei e loro percorsi di mobilità.

5. Elaborare un'analisi dei contesti di approdo e dei cosiddetti "processi di integrazione" per comprendere i modi con cui i paesi di accoglienza si rapportano alle migrazioni: analisi di alcuni contesti di intervento e di mediazione specifici per mettere in luce le interazioni tra migranti e i diversi soggetti (e le culture operative) che definiscono l'accoglienza (istituzioni, ONG, associazioni locali, associazioni di immigrati, sindacati, volontariato laico e religioso, enti di formazione, operatori sociali).


q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)	Nove incontri di 8 ore al sabato e cinque incontri di 4 ore al martedì per un totale di 92 ore. Salvo cambiamenti, che verranno EVENTUALMENTE comunicati agli studenti e alle studentesse immatricolati/e, il calendario didattico è così articolato: 6, 13, 16 aprile 2019; 4, 7, 11, 14, 25, 28 maggio 2019; 8, 15, 18, 29 giugno 2019; 6 luglio 2019. Le attività si svolgeranno presso gli edifici dell'Università di Milano-Bicocca, ad eccezione del seminario dell' 11 maggio - CIAC (Parma).
Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità)	

ORE E CFU ¹⁸	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	92	12
Stage ¹⁹		
Prova finale ²⁰ (<i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i>)	-	0
Totale	92	12

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 6 di 10			

Prove di verifica intermedie (esami): ²¹	Tipo verifica	Valutazione ²²
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Prova scritta	<input type="checkbox"/> Voto in trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova orale	<input type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

Prova finale ²³ (obbligatoria):	Tipo verifica	Note:
	<input type="checkbox"/> Prova scritta	
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.

Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea specialistica/magistrale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99	
TUTTE	
Denominazione	

Diploma universitario ²⁴	
TUTTI	
Denominazione	

Altri titoli di studio equiparati ²⁵	
Denominazione	

Altri titoli o requisiti obbligatori	

--

Titoli o requisiti preferenziali

u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ²⁶	Valutazione CV e Titoli
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	Esperienze di studio e lavoro nel settore delle migrazioni
Criteri di valutazione	
Votazione espressa in	decimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio: <input type="checkbox"/> Altro:	Punteggio per voce 6 4
Totale	10
Data/e ²⁷	
Orario	I candidati e le candidate verranno contattati alla scadenza del bando per organizzare gli orari dei colloqui.
Sede ²⁸	I candidati e le candidate sosterranno un colloquio in videoconferenza attraverso la piattaforma webex di Ateneo.

v) Uditori ²⁹

SI NO

Posti disponibili ³⁰	6
Quota di partecipazione	600 €
Requisiti di accesso	Diploma di scuola media superiore
Modalità di selezione	Colloquio orale


w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ³²	
Quota di partecipazione ³³	
Requisiti di accesso ³⁴	

x) Comitato di Coordinamento ³⁵

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
----------------	----------------	---	-----------

 Pagina 8 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Alice Bellagamba	Si	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	PO
Componenti			
Tatjana Sekulic	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	PA
Alessandra Brivio	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	RTD
Barbara Pinelli	<input type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	Assegnista
Guido Veronese	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	RTD
Luca Rimoldi	<input type="checkbox"/>	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	Assegnista

y) Note particolari ³⁶

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷


Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

Data 25/07/2018

Firma del proponente del corso

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ Calcolare minimo 28 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 10 di 10			

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segregata)	INSEGNAMENTI							MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)			COPERTURA INSEGNAMENTI									
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	sette scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	sette scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	sette scientifico-disciplinare (17)	art.3 o art.7 per docenti esterni (18)	Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)
Antropologia e migrazioni. Anthropological tools for analysing migrations.	12	M-DEA/01	92	Alice Bellagamba				Acquisire nozioni di base sull'antropologia delle migrazioni: dimensione storica, politica, economica, sociale fenomenologica	Migrazioni, storia e antropologia, teorie della cultura, concetti di diaspora, transnazionalismo, reti, rifugio, mobilità, soggettività, Economie, politiche, società e migrazioni in Africa ed Europa.	Antropologia e migrazioni. Anthropological tools for the study of migrations			8	Lezione frontale+Seminaro	8	interna+ esterna	Alice Bellagamba+ Barbara Pinelli+Francesco Vietti+ Luca Rimoldi + Bruno Riccio	M-DEA/01		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"+ Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale + Università di Bologna
								Acquisire competenze e conoscenze sui processi sociali, culturali e politici che danno forma alle dinamiche migratorie nei contesti di partenza; politiche migratorie nazionali, regimi di confine e percorsi e pratiche di mobilità	Strategie di mobilità; immaginari e cosmologie dell'altrove; vocabolari e mondi sociali delle migrazioni. In modo particolare verranno approfonditi contesti come: Nord Africa, Africa dell'ovest, Corno d'Africa, Medio Oriente.	Partenze Departures			20	Seminario	4	esterna	Antonio M. Morone	M-DEA/01		Università di Pavia
														Seminario	4	esterna	Paolo Gaiazzi	M-DEA/01		Leibniz-Zentrum Modern Orient (Berlino)
														Lezione frontale	4	interna	Alessandra Brivio	M-DEA/01		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
														Seminario	4	esterna	Paola Sacchi	M-DEA/01		Università di Torino
														Seminario	4	esterna	Luca Ciabbari	M-DEA/01		Università di Milano
								Acquisire competenze e conoscenze sulle migrazioni e sui processi sociali, culturali e politici che esse comportano nei contesti riceventi; politiche sulle migrazioni e percorsi di vita dei migranti	Inclusione ed esclusione sociale, marginalità e vulnerabilità, discorsi e politiche. Temi specifici: migrazioni forzate e per asilo, genere, forme di soggettività e pratiche dei migranti	Approdi Arrivals			20	Lezione frontale	4	esterna	Barbara Pinelli	M-DEA/01	art.3	Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
														Seminario	8	esterna	Barbara Pinelli+ Chiara Marchetti+ Michele Rossi*	M-DEA/01		Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" / Liberi Professionisti
														Seminario	4	esterna	Ilaria Bolano	IUS/08		Libera professionista
														Lezione frontale	4	interna	Paolo Bonetti	IUS/08		Dipartimento di Giurisprudenza
Riflettere sulle rappresentazioni dei processi migratori in Italia							Temi trattati: analisi delle narrazioni attraverso i linguaggi artistici, letterari, psicologici, psicoterapeutici e dell'antropologia medica.	Incontri Encounters				24	Seminario	4	esterna	Simona Talliani	M-DEA/01		Università di Torino	
													Seminario	8	interna+esterne	Barbara Pinelli+Chiara Giubilaro+Luca Rimoldi+ Mario Badagliacca+Chira Quagliariello*	M-DEA/01	art. 3	Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"+ Assegnisti di ricerca Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale/ Libero Professionista+Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), Paris, France.	
													Seminario	4	esterna	Roberta Altin	M-DEA/01		Center for Migration & International Cooperation for Sustainable Development CIMCS - University of Trieste	
													Lezione frontale	4	interna	Tatjana Sekulic	SPS/08		Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	
													Lezione frontale	4	interna	Guido Veronese	M-PSI/08		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
Acquisire conoscenze sulle diverse dimensioni culturali, sociali ed economiche connesse alle migrazioni di ritorno, ai rientri temporanei dei migranti nei paesi d'origine e alla formazione di seconde generazioni							Pratiche transnazionali, famiglie transnazionali, rimesse economiche e sociali, turismo della diaspora, ritorno volontario assistito, migrazioni circolari, seconde generazioni	Ritorni Returns					12	seminario	8	esterna	Francesco Vietti+Giacomo Pozzi*	M-DEA/01		Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"+ Coordinatore per la città di Milano del progetto Migrantour - intercultural urban routes
Sintetizzare il percorso fatto, acquisire e sintetizzare conoscenze sulla variabilità storica delle nozioni di libertà, schiavitù							Idee di libertà e schiavitù nella storia e nelle culture, nesso fra migrazione, debito, asservimento, il ruolo dello Stato	Riflessioni conclusive: migrazioni contemporanee, libertà, asservimento. Contemporary migrations, freedom and human bondage					8	Lezione frontale/seminario	8	interna+esterna	Alice Bellagamba+ Alessandra Brivio + Guido Veronese + Barbara Pinelli+ Luca Rimoldi*	M-DEA/01		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"+Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"+ Assegnista di ricerca Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	12		92								0	92		92						
STAGE	0		0								0	0		0						
PROVA FINALE (20)	0							PROVA ORALE			0									
TOTALE ORE/CFU	12		92								0	92		92						

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	NO

*da intendersi come ore in compresenza