

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello
Master Universitario di II livello
Altra tipologia ²

Corso di Perfezionamento
Corso di Formazione

Titolo COMPETENZE EVOLUTIVE NELLA MIDWIFERY CARE AL NEONATO
Title (inglese) EVOLUTIONARY EXPERTISE IN MIDWIFERY CARE TO THE NEWBORN

a) Proponente del corso Nespoli Antonella
Qualifica Ricercatore
Dipartimento Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery)
E-mail
Tel. 0264488146 antonella.nespoli@unimi
b.it

b) Segreteria didattica e organizzativa
Struttura e indirizzo Corso di Laurea in Ostetricia
E-mail
Tel. 0392339841 perfez.neonato@unimib.it
t

c) A.A. di attivazione 2018-2019
Data avvio corso³ 08/04/2019
Data chiusura corso⁴ 31/12/2019


d) Sito web del corso www.unimib.it

e) Numero massimo allievi ⁵ 18
Numero minimo allievi ⁶ 15

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 1600

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

| | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ateneo | Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Università degli Studi di Milano Bicocca Via Cadore 48, Monza 20900 |
|--|---|

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 1 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

Altre sedi: ⁸

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰ | Fondazione MBBM. Via Pergolesi 33, Monza - 20900 |

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:


| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale |
|--|---|--|
| | | |
| Tipologia collaborazione | Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito | Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹² |
| -selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE: | € € € | |

| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale |
|--|-------------------------------------|--|
| | | |
| Tipologia collaborazione | Costo previsto / titolo gratuito | Motivazione della scelta del soggetto esterno |
| -selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE: | € € € | |

| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale |
|--|-------------------------------------|--|
| | | |
| Tipologia collaborazione | Costo previsto / titolo gratuito | Motivazione della scelta del soggetto esterno |
| -selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE: | € € € | |

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati
(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

| Ragione Sociale | Indirizzo | Nome Cognome | Tipologia | Importo in |
|-----------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 2 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

| soggetto esterno | Sede Legale | Rappr. Legale | collaborazione | entrata ¹³ |
|------------------|-------------|---------------|----------------|-----------------------|
| | | | -selezionare- | € |
| | | | -selezionare- | € |
| | | | -selezionare- | € |
| | | | -selezionare- | € |

NOTE:

j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No

| | |
|--------------------------------|---|
| Importo totale borse di studio | <input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵ |
|--------------------------------|---|

Criteria di assegnazione ¹⁶

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità- | <input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione |
| <input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario) | |

| Tipo di agevolazione | Quota per studente | N. studenti | Totale |
|--|--------------------|-------------|--------|
| <input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente) | | | |
| <input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente) | | | |
| <input type="checkbox"/> Altro | | | |

k) STAGE: SI' NO

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica? SI' NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni) Antonella Nespoli

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

| Ragione Sociale Soggetto ospitante | Indirizzo Sede Legale | Nominativo del referente aziendale | Indirizzo e-mail del referente aziendale | N. telefono del referente aziendale | N. allievi |
|---------------------------------------|--------------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|----|
| Fondazione MBBM | Via Pergolese, 33 Monza | Dott. Binelli Fabio | fbinelli@fondazione embbm.it | 0392332164 | 15 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

| | |
|----------------------------|---|
| Corso di nuova attivazione | <input checked="" type="checkbox"/> SI' <input type="checkbox"/> NO (già attivato -selezionare l'a.a.- / -selezionare l'a.a.-) |
|----------------------------|---|

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate)¹⁷

| |
|--|
| |
|--|

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

| | | |
|--|---|--|
| Consiglio di | Dip. Medicina e Chirurgia | 20/9/2018 |
| (eventuali altre strutture) Consiglio di | -selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura- | Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta |

n) Solo per corsi/master di area medica


Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

| | |
|--|---|
| Di tipo INVASIVO <input checked="" type="checkbox"/> | Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/> |
|--|---|

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti competenze avanzate e necessarie al professionista sanitario Ostetrica/o per progettare, pianificare, erogare e valutare percorsi diagnostico-terapeutici-assistenziali rivolti al neonato fisiologico, prematuro e con bisogni speciali. Il percorso di formazione si propone di fornire gli strumenti disciplinari e clinici necessari per il riconoscimento del neonato secondo un approccio

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 4 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

multidimensionale, inclusivo ed olistico. Verranno inoltre fornite le competenze fondamentali per la pianificazione, l'erogazione e la valutazione dell'assistenza al neonato pretermine e nato con bisogni speciali. Il corso si prefigge, infine, di fornire gli strumenti relazionali che consentano di condurre un colloquio con la famiglia, favorendo l'alleanza terapeutica.

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

Il profilo professionale dell'ostetrica/o DM 740/94 individua l'ostetrica come il professionista sanitario abilitato all'assistenza al neonato. I cambiamenti normativi più recenti stanno determinando una progressiva riorganizzazione dell'assistenza ostetrica al percorso nascita con soluzioni organizzative che rispondono non solo a criteri di qualità e sicurezza ma garantiscono una maggior continuità nell'assistenza al peripartum (Ministero della Salute, Documento BRO 2017). I nuovi modelli assistenziali, prendendo spunto dalle evidenze, tendono a garantire una crescente continuità assistenziale alla diade madre-neonato a fronte di migliori esiti. Da qui la necessità di una formazione avanzata che risponda ai modelli che diverranno predominanti nel servizio sanitario nazionale.

q) Organizzazione del Corso


| | |
|---|--|
| Il corso si svolge in lingua: italiana | |
| <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) | Lunedì ore 14.00-18.00 Martedì ore 9.00-18.00 Mercoledì ore 9.00-18.00 Giovedì ore 9.00-13.00 Le lezioni si svolgeranno la prima settimana di ogni mese. |
| Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità) lezioni frontali, esercitazioni | |

| ORE E CFU ¹⁸ | ORE | CFU |
|---|------------|-----------|
| Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori | 128 | 16 |
| Stage ¹⁹ | 200 | 8 |
| Prova finale ²⁰ (<i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i>) | - | 0 |
| Totale | 328 | 24 |

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

| | | |
|---|--|---|
| Prove di verifica intermedie (esami):²¹ | Tipo verifica | Valutazione ²² |
| <input type="checkbox"/> Sì | <input type="checkbox"/> Prova scritta | <input type="checkbox"/> Voto in trentesimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Prova orale | <input type="checkbox"/> Giudizio di approvazione |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 5 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

Note:

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Prova finale ²³ (<i>obbligatoria</i>): | Tipo verifica | Note: |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta | Presentazione di un elaborato finale |
| | <input type="checkbox"/> Prova orale | |

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.

Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Laurea triennale | |
| -selezionare- | |
| Numero classe SNT1 | Denominazione Laurea in Ostetricia |


| | |
|--|---------------|
| Laurea specialistica/magistrale | |
| -selezionare- | |
| Numero classe | Denominazione |

| | |
|---|--|
| Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99 | |
| -selezionare- | |
| Denominazione | |

| | |
|--|--|
| Diploma universitario ²⁴ | |
| -selezionare- | |
| Denominazione Diploma Universitario di Ostetrica D.M. 24 luglio 1996, n. 42 | |

| | |
|---|--|
| Altri titoli di studio equiparati ²⁵ | |
| Denominazione Diplomi equivalenti ai sensi del Decreto Legge 12 novembre 2001, n. 402 convertito con modificazioni nella Legge 8 gennaio 2002, n. 1 (art.1, comma 10) con obbligo del possesso di Diploma di Istruzione Secondaria superiore | |

| | |
|---|--|
| Altri titoli o requisiti obbligatori | |
| | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 6 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

| |
|---|
| Titoli o requisiti preferenziali |
| |

u) Selezione

| | |
|---|--|
| Tipologia delle prove di ammissione ²⁶ | valutazione curriculum e titoli |
| Titoli valutabili (tipo e punteggio) | Voto di Laurea, attività lavorativa, altri titoli ed esperienze formative |
| Criteri di valutazione | Voto di Laurea max 10 punti (10 punti se 110 e lode, 8 punti se 110, 6 sopra/uguale a 105, 4 sopra/uguale a 100, 2 inferiore a 100). Esperienza lavorativa max 8 punti (1 punto ogni 5 anni). Altri titoli ed esperienze formative max 12 punti (1 punto per ogni titolo o esperienza formativa) |
| Votazione espressa in | trentesimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input type="checkbox"/> Colloquio: <input type="checkbox"/> Altro: Totale | Punteggio per voce 30 30 |
| Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando) | |
| Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando) | |
| Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando) | |

v) Uditori ²⁹

SI NO

| | |
|---------------------------------|--|
| Posti disponibili ³⁰ | |
| Quota di partecipazione | |
| Requisiti di accesso | |
| Modalità di selezione | |


w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

| | |
|---------------------------------------|--|
| Posti disponibili ³² | |
| Quota di partecipazione ³³ | |
| Requisiti di accesso ³⁴ | |

x) Comitato di Coordinamento ³⁵

| Nome e cognome | Interno | INTERNI: Dipartimento di appartenenza | Qualifica |
|----------------|---------|---------------------------------------|-----------|
|----------------|---------|---------------------------------------|-----------|

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 7 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Ateneo | ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza | |
| Presidente (Proponente e Direttore del corso) | | | |
| Antonella Nespoli | Sì | Dipartimento di Medicina e Chirurgia | Ricercatore confermato MED 47 |
| Componenti | | | |
| Patrizia Vergani | <input checked="" type="checkbox"/> | Dipartimento di Medicina e Chirurgia | Professore Associato |
| Virna Franca Zobbi | <input checked="" type="checkbox"/> | Dipartimento di Medicina e Chirurgia | Ostetricia- tecnico |
| Tiziana Fedeli | <input type="checkbox"/> | Fondazione MBBM-ASST Monza | Neonatologo |
| Giuseppe Paterlini | <input type="checkbox"/> | Fondazione MBBM-ASST Monza | Neonatologo |
| Maria Luisa Ventura | <input type="checkbox"/> | Fondazione MBBM-ASST Monza | Neonatologo |

y) Note particolari ³⁶

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷


Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

Data 29/09/2018

Firma del proponente del corso

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |
| Pagina 9 di 9 | | | |

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

| codice (segreteria) | INSEGNAMENTI | | | | | | | MODULI DIDATTICI (EVENTUALI) | | | | COPERTURA INSEGNAMENTI | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|--|---|---|----------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese | CFU (1) | settore scientifico-disciplinare (2) | ore di attività (3) | responsabile insegnamento (4) | tipo di verifica (5) | valutazione verifica (6) | sintesi obiettivi formativi (7) | sintesi contenuti (8) | denominazione moduli (9) | CFU (10) | settore scientifico-disciplinare (11) | ore di attività (12) | forma didattica (13) | ore di attività (14) | tipo di copertura (15) | nome docente o "BANDO" (16) | settore scientifico-disciplinare (17) | art.3 o art.7 per docenti esterni (18) | Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19) |
| | Il neonato sano. Healthy newborn | 4 | MED/47 | 32 | Dott.ssa Nespoli Antonella | nessuna | | Lo studente, al termine del corso sarà in grado di: 1 riconoscere i segni benessere neonatale, 2 valutare il corretto adattamento neonatale alla vita extrauterina 3 pianificare, erogare e valutare l'assistenza ostetrica nella presa in carico del neonato sano | 1: fisiologica transizione alla vita extrauterina (transizione cardiovascolare, adattamento respiratorio, neurocomportamentale, metabolico e immunologico. Il sistema emopoietico, renale e gastroenterico). 2: accertamento ostetrico del benessere neonatale alla nascita; APGAR SCORE; l'interpretazione dell'emogasanalisi al parto; esame obiettivo del neonato; 3: La promozione del normale adattamento alla vita extrauterina: skin to skin, il bonding, le profilassi, la sorveglianza nelle prime ore di vita, il primo attacco al seno | 1 adattamento neonatale alla vita extrauterina 2 L'esame obiettivo del neonato 3 l'assistenza ostetrica al neonato fisiologico | | | seminario | 8 | esterno | BANDO | | | | |
| | La complicità inaspettata 1: gestione delle emergenze neonatali. Unexpected complication 1: management of neonatal emergencies. | 3 | MED/38 | 24 | Dott.ssa Nespoli Antonella | nessuna | | Lo studente al termine del corso sarà in grado di: 1 riconoscere e gestire le principali emergenze neonatali (es: le convulsioni tonico-cloniche, l'arresto cardiocircolatorio, le apnee e sindromi da distress respiratorio...)riconoscere tempestivamente i segni e i sintomi di allerta 2 eseguire le prime manovre di rianimazione neonatale | 1: il riconoscimento e la gestione delle principali emergenze neonatali; il sistema di chiamata; STEN. 2: la rianimazione cardiopolmonare nel neonato | 1: le principali emergenze neonatali; 2: Rianimazione neonatale | | | seminario | 4 | esterno | Dr.Paterlini Giuseppe | | | Asst-monza c/o Fondazione Monza Brianza per il Bambino e la sua Mamma | |
| | La complicità inaspettata 2: riconoscere la patologia per richiedere le cure addizionali/specialistiche. Unexpected complication 2: recognize pathology to request additional/specialist care. | 3 | MED/38 | 24 | Dott.ssa Nespoli Antonella | nessuna | | Lo studente al termine del corso sarà in grado di: 1 riconoscere tempestivamente le situazioni cliniche che necessitano di sorveglianza aggiuntiva o cure addizionali/specialistiche 2: prestare assistenza ostetrica nelle situazioni identificate a medio/alto rischio | 1: l'identificazione e la prima assistenza ostetrica dei neonati che presentano delle condizioni cliniche che deviano dalla normalità e i percorsi di presa in carico appropriati alle diverse condizioni cliniche. (proposta: si potrebbero identificare 3-4 categorie tipo: la patologia cardio respiratoria, la patologia settica, la patologia metabolica, lapatologia neurologica.) | 1: la patologia cardio respiratoria 2: la patologia settica 3: la patologia metabolica 4:... | | | seminario | 4 | esterno | Dr.ssa Ventura Maria Luisa | | | Asst-monza c/o Fondazione Monza Brianza per il Bambino e la sua Mamma | |
| | L'allattamento nel neonato con bisogni speciali. Breastfeeding in newborn with special needs. | 3 | MED/47 | 24 | Dott.ssa Nespoli Antonella | nessuna | | Lo studente al termine del corso sarà in grado di 1 sostenere la diade madre neonato in caso di bambini con bisogni speciali, facilitare l'allattamento in caso di neonati con bisogni speciali 2 conoscere i metodi alternativi di somministrazione dei sostituti del latte materno | 1: il sostegno e l'allattamento nel bambino pretermine, di basso peso, ammalato e con bisogni speciali (ipoglicemico, ittero fisiologico prolungato, ittero patologico, problemi cardiaci, labio-palatoschisi, bambini che hanno bisogno di interventi chirurgici) 2: i metodi alternativi di somministrazione del latte | 1: sostenere l'allattamento nelle situazioni di difficoltà 2: metodi alternativi di somministrazione del latte materno e dei suoi sostituti | | | seminario | 8 | esterno | Dr.ssa Locatelli Margherita | | | Asst-Papà Giovanni XXIII Bergamo | |
| | I modelli organizzativi innovativi nella perinatale care. La comunicazione e la relazione nell'area neonatale. Innovative organizational models in perinatal care. Communication and relationship in the neonatal area. | 3 | MED/38 | 24 | Dott.ssa Nespoli Antonella | nessuna | | Lo studente al termine del corso conoscerà i modelli organizzativi innovativi, nell'assistenza ostetrica al periodo perinatale. Lo studente conoscerà le strategie comunicative più efficaci, nelle situazioni critiche e nelle emergenze tra professionisti e famiglia. | 1: la couplet care in TIN, la family centered care in TIN, l'architettura innovativa nelle terapie intensive neonatali 2: la palliative care 3: la comunicazione tra professionisti e famiglia e tra professionisti nelle situazioni critiche. Le strategie comunicative efficaci per favorire l'alleanza terapeutica in un percorso di continuità assistenziale | 1: I modelli organizzativi innovativi 2: la palliative care 3: la comunicazione nell'assistenza al periodo perinatale | | | seminario | 4 | esterno | Dr.Tagliabue Paolo | | | Asst-monza c/o Fondazione Monza Brianza per il Bambino e la sua Mamma | |
| | TOTALE ORE/CFU (escluso stage) | 16 | | 128 | | | | | | | 0 | 0 | | 128 | | | | | | |
| | STAGE | 8 | | 200 | | | | | | | 0 | 200 | | 200 | | | | | | |
| | PROVA FINALE (20) | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | TOTALE ORE/CFU | 24 | | 328 | | | | | | | 0 | 200 | | 328 | | | | | | |

| | |
|---|------------------|
| ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO | INDICARE SI O NO |
| E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR? | NO |

Firma del proponente del corso: