

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello
Master Universitario di II livello
Altra tipologia ²

Corso di Perfezionamento
Corso di Formazione

Titolo Sustainable Development Jobs
Title (inglese) Sustainable Development Jobs

a) Proponente del corso Marco Emilio Orlandi
Qualifica Professore Ordinario
Dipartimento Scienze dell'Ambiente e della Terra
E-mail
Tel. marco.orlandi@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa

Struttura e indirizzo

Tel. **E-mail**

c) A.A. di attivazione 2018-2019
Data avvio corso³ 3 maggio 2019
Data chiusura corso⁴ 30 aprile 2020

d) Sito web del corso

e) Numero massimo allievi ⁵ 30
Numero minimo allievi ⁶ >15 (v. nota in fondo)

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 4.000,00

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo
--	---

Altre sedi: ⁸

<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹	
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰	Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Viale Pasubio, 5. Milano
--	---

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Fondazione Giangiacomo Feltrinelli	Viale Pasubio, 5. Milano	Carlo Feltrinelli
Tipologia collaborazione	Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹²
Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante) -selezionare- NOTE: Progettazione didattica Promozione e articolazione didattica del Master Messa a disposizione di spazi per lo svolgimento dei laboratori	€ 30% delle entrate derivanti dalle quote d'immatricolazione € €	La scelta della Fondazione Feltrinelli quale partner per i master rientra nelle attività previste dalla convenzione-quadro che l'Università di Milano-Bicocca ha stipulato in data 22 gennaio 2015 con la Fondazione, allo scopo di sviluppare attività di collaborazione scientifica e di supporto alla didattica. La competenza della fondazione quale luogo di ricerca internazionale, di didattica e riflessione sui molteplici aspetti della sostenibilità, è testimoniata sia dai rapporti tra la Fondazione e le Università Lombarde, che forniscono la docenza al Master, con le quali la Fondazione ha avviato molteplici iniziative riguardanti il tema sostenibilità, sia dai rapporti tra la Fondazione e alcune importanti realtà produttive presenti sul territorio che si sono dichiarate disponibili a collaborare al master. Le attività della fondazione sul tema della sostenibilità sono state presentate al pubblico nella giornata del 27 settembre 2018.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

-selezionare-	€	e
-selezionare-	€	
-selezionare-	€	
NOTE:		

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare-	€	
-selezionare-	€	
-selezionare-	€	
NOTE:		

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati

(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ¹³
			-selezionare-	€
NOTE:				

j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵
--------------------------------	---

Criteri di assegnazione ¹⁶

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			

 Pagina 3 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

<input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Altro			

k) STAGE: SI' NO

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica? SI' NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni) Marco Orlandi

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi
Avanzi	Via Ampère 61/A - 20131 Milano	Davide Dal Maso			5
Adecco	Via Tolmezzo 15 - 20132 Milano	Lodovico Priori			5
Eni	Piazza Ezio Vanoni, 1. San Donato Milanese	Patrizia Bonzio			5
Ferrarelle	Via Ripamonti, 101. Milano	Michele Pontecorvo			5
Cir Food	Via Nobel, 19 - 42124 Reggio Emilia	Giuliano Galini			5
Generali	Via Marocchesa, 14, Mogliano Veneto (TV)	Daniela Ara			5

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

Corso di nuova attivazione	<input checked="" type="checkbox"/> SI' <input type="checkbox"/> NO (già attivato -selezionare l'a.a.- / -selezionare l'a.a.-)
----------------------------	---

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate)¹⁷

--

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Scienze dell'Ambiente e della Terra	27/11/2018s
(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura-Scuola di Scienze -selezionare struttura-	xx/12/2018

n) Solo per corsi/master di area medica

Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/>
---	---

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

Il master intende proporre un modello di alta formazione avente l'obiettivo di creare profili professionali che sappiano analizzare criticamente e in maniera integrata i molteplici aspetti che sottendono al tema della sostenibilità. Le attività di formazione previste nel Master hanno l'ambizione di fare propria la visione olistica che caratterizza gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGS) dell'agenda ONU. In linea con questo approccio, si impartiranno oltre a insegnamenti di analisi e progettazione con focus specifici - che spaziano dalla pianificazione urbana alla misurazione d'impatto ambientale economico, dall'economia circolare all'analisi del mercato nel settore alimentare di - anche insegnamenti di ampio raggio, volti a creare figure professionali che siano in grado di tradurre e mettere a sistema il complesso portato valoriale ed esperienziale dei diversi stakeholders operanti nelle realtà di produzione di valore che non è più meramente economico ma, anche, sociale e culturale.

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

In una società che vive gli effetti, positivi e negativi, legati alla quarta rivoluzione industriale di cui essa stessa è protagonista, emerge più che mai la necessità di pensare a metodi di business alternativi che sappiano sposare l'innovazione tecnologica con i principi cardine e la pratica della sostenibilità. Altrettanto importante è guardare al grado in cui i policy maker riusciranno fattivamente a dare risposta alle istanze che emergono dal modo del lavoro, attraverso l'investimento in capitale umano, l'implementazione di riforme del sistema educativo e di forme di attrazione di investimenti che facciano da traino per la fiducia nell'innovazione e la propensione all'imprenditorialità. In questo contesto, un fattore cruciale è rappresentato dalla disponibilità di figure professionali in grado di tradurre e mettere a sistema il complesso portato valoriale ed esperienziale dei diversi stakeholders operanti nelle realtà di produzione di valore che non è più meramente economico ma, anche, sociale e culturale. Il percorso formativo del Master si compone di moduli che, oltre agli inquadramenti teorici dei temi affrontati, possano fornire gli strumenti di analisi, progettazione, controllo e monitoraggio essenziali

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

per la comprensione e la gestione integrata degli aspetti sociali, ambientali, economici e culturali che, insieme, possano contribuire a un miglioramento delle condizioni collettive. Questa articolata struttura formativa ha, come obiettivo, quello di creare e sostanziare cinque profili professionali:

1. Sustainability manager, figura che mira a ridurre l'impatto ambientale dei processi produttivi, favorendo nel contempo processi di inclusione sociale, di rigenerazione territoriale e di capacity building attraverso l'interazione con le comunità locali.
2. Sustainability ambassador, si presenta come il referente a livello aziendale in grado di cogliere, interpretare e affrontare le sfide e le problematiche in termini di sostenibilità dei processi di produzione, distribuzione e consumo che sono alla base del modello di business aziendale.
3. Community engager, una figura in grado d'interagire con le comunità locali intercettandone le necessità, le aspettative e le capacità, al fine di promuovere dinamiche virtuose di valorizzazione del territorio, guardando a tutte le sue risorse, da quella ambientali a quelle umane.
4. Communication specialist, da intendersi come comunicatore e content manager in grado di individuare, attraverso la conoscenza dei fenomeni, criticità, soluzioni, chiavi di lettura per comprenderli, raccontare la sostenibilità, la sua dimensione collettiva e la necessità di intenderla come una questione su cui ciascuno deve intervenire.
5. Research advisor, una figura che sappia pianificare e realizzare progetti, adottando metodologie d'indagine che garantiscano output di ricerca costruiti e orientati per rispondere a reali necessità inclusione e condivisione di risorse, risultati e conoscenze.

q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: inglese	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)	Inserire giorni e orari di frequenza Venerdì 10-18.30; sabato 10-18.30
Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità) Il venerdì le lezioni si svolgono in ateneo, il sabato in Fondazione Feltrinelli	

ORE E CFU ¹⁸	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	424	46
Stage ¹⁹	200	8
Prova finale ²⁰ (<i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i>)	-	6
Totale	624	60

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

Prove di verifica intermedie (esami):²¹	Tipo verifica	Valutazione ²²
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta <input type="checkbox"/> Prova orale	<input type="checkbox"/> Voto in trentesimi <input checked="" type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Prova finale ²³ (<i>obbligatoria</i>):	Tipo verifica	Note:
	<input type="checkbox"/> Prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.
 Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.
 Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
NESSUNA	
Numero classe	Denominazione

Laurea specialistica/magistrale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99	
TUTTE	
Denominazione	

Diploma universitario ²⁴	
NESSUNO	
Denominazione	

Altri titoli di studio equiparati ²⁵	
Denominazione	
NESSUNO	

Altri titoli o requisiti obbligatori	
Buona conoscenza dell'inglese (Livello B1)	

Titoli o requisiti preferenziali	

 Pagina 7 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ²⁶	Valutazione del curriculum, valutazione di un breve progetto nell'ambito dello sviluppo sostenibile e colloquio teso anche alla verifica della conoscenza della lingua inglese
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	
Criteri di valutazione	
Votazione espressa in	trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio: <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Presentazione di un breve progetto nell'ambito dello sviluppo sostenibile Totale	Punteggio per voce 10 10 10 30
Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando)	Marzo 2019
Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando)	da definire
Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando)	da definire

v) Uditori ²⁹

SI NO

Posti disponibili ³⁰	
Quota di partecipazione	
Requisiti di accesso	
Modalità di selezione	

w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ³²	
Quota di partecipazione ³³	
Requisiti di accesso ³⁴	

x) Comitato di Coordinamento ³⁵

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Marco Emilio Orlandi	Si	Dipartimento Scienze Ambiente e della Terra	PO
Componenti			
Matteo Colleoni	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	PA

 Pagina 8 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Massimo Labra	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	PA
Massimiliano Tarantino,	<input type="checkbox"/>	Fondazione Feltrinelli	Segretario Generale Fondazione G. Feltrinelli
Giovanni Sanicola	<input type="checkbox"/>	Fondazione Feltrinelli	Responsabile Didattica Fondazione G. Feltrinelli
Bianca Dendena	<input type="checkbox"/>	Fondazione Feltrinelli	Responsabile area di ricerca "Globalizzazione e sostenibilità" Fondazione G. Feltrinelli

y) Note particolari ³⁶

Il numero minimo per attivare il master è stato valutato in 25 unità

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷

Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

Data 26/11/2018

Firma del proponente del corso

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 10 di 10			

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	A.A.: 2018-19	PIANO DIDATTICO (PARTE INTEGRANTE DEL REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO)																			
2	TIPOLOGIA DI CORSO:	Master Universitario di II livello																			
3	TITOLO:	Master in Sustainable Development Jobs																			
4																					
5	N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate																				
6	INSEGNAMENTI										MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)					COPERTURA INSEGNAMENTI					
7	codice (segreteria)	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	settore scientifico-disciplinare (17)	art.3 o art.7 per docenti esterni (18)	Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)
8		ANALISI, CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ E DELLE RISORSE AMBIENTALI/ ANALYSIS, CONSERVATION AND EVALUATION OF BIODIVERSITY AND NATURAL RESOURCES	8	BIO/05	72	Emilio Padoa-Schioppa, Maurizio Casiraghi	S	G	Acquisire conoscenze specifiche sulla concetto di biodiversità, sulla crisi attuale della biodiversità e sulle possibili vie di gestione	Definizione di biodiversità, storia della vita sulla terra, crisi attuale, gestione della biodiversità, economia ecologica		8	BIO/05	72	Frontale	24	interna	Padoa Schioppa	BIO/07		Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra
9	Frontale														24	interna	Casiraghi	BIO/05		Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	
10	Laboratorio														24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli				
11		PRINCIPI DI ECONOMIA CIRCOLARE/ BASIC OF CIRCULAR ECONOMY	6	CHIM/11	56	Paola Branduardi	S	G	Ai partecipanti verranno fornite conoscenze aggiornate sulle tecnologie avanzate utili per lo sviluppo di una società basata sulla bioeconomia. Le principali componenti dell'intera filiera saranno descritte e analizzate, identificando così i bisogni e i benefici tecnologici derivanti dal passaggio di paradigma all'economia circolare.	Definizione di economia circolare, il concetto di filiera nell' economia circolare, le fonti rinnovabili, l' impatto delle biotecnologie, descrizione dei vantaggi dell' economia circolare rispetto all' attuale economia.		6	CHIM/11	56	Frontale	16	interna	Paola Branduardi	CHIM/11		Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze
12	Frontale														16	interna	Danilo Porro	CHIM/11		Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	
13	Laboratorio														24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli				
14		TEORIA E PRATICHE PER LA VALUTAZIONE INTEGRATA (AMBIENTALE E SOCIALE) DEGLI IMPATTI/ PRINCIPLES AND METHODS FOR AN INTEGRATED EVALUATION OF SOCIAL AND ENVIRONMENTAL IMPACT	6	SPS/10	56	Matteo Colleoni; Valeria Mezzanotte	S	G	L'insegnamento prevede una panoramica degli studi sugli impatti della mobilità e della nuova morfologia degli insediamenti socio-economici e residenziali oltre a fornire strumenti di analisi e valutazione preventiva degli impatti sull'ambiente, utilizzabili nell'ambito delle procedure di Valutazione di Impatto Ambientale, di Valutazione Ambientale Strategica e di Autorizzazione Integrata Ambientale, ma anche come supporto orientativo alle decisioni.	Criteri e metodi per prevedere, analizzare e valutare gli impatti di piani, progetti e interventi sulle diverse componenti dell'ambiente. Inquadramento delle procedure di valutazione nella normativa di riferimento		6	SPS/10	56	Frontale	16	interna	Matteo Colleoni	SPS/10		Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale
15	Frontale														16	interna	Valeria Mezzanotte	BIO/07		Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra	
16	Laboratorio														24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli				
17		SVILUPPO SOSTENIBILE: CONCETTI, MISURE, POLITICHE/ SUSTAINABLE DEVELOPMENT: CONCEPTS AND MEASURES, POLICY	8	SECS-P/02 SECS-P/03	72	Enrica Chiappero; Alberta Spreafico; Andrea Zatti	S	G	L'insegnamento si articola in due moduli e un laboratorio di approfondimento. L'intento è di discutere i principali concetti di sviluppo e le relative misure in chiave critica e di esaminare strumenti e politiche di sostenibilità	MODULO A: CONCETTI E MISURE - Valori e significato di sviluppo: dalla crescita economica allo sviluppo umano sostenibile - Le agende di sviluppo: dagli MDGs agli SDGs - Crescita, disegualianza e povertà - Indicatori di sviluppo economico (tassi di crescita), di sviluppo umano (HDI, IHDI, MPI etc) e di mancato sviluppo (povertà e disegualianza): un confronto su scala globale - Misurare la qualità della vita nei contesti urbani MODULO B: POLITICHE - Ambiente come bene economico - introduzione agli strumenti e alle politiche ambientali: sussidi, tassazione, permessi negoziabili LABORATORIO 1) le politiche di sostenibilità in Europa; 2) diritto dell'ambiente;	CONCETTI E MISURE (CONCEPTS AND MEASURES)	3	SECS-P/02	24	Frontale	24	esterna	Enrica Chiappero; Alberta Spreafico	SECS-P/02	art.3	Università degli studi di Pavia. Dipartimento di Scienze politiche e sociali
18	Frontale										24	esterna	Andrea Zatti	SECS-P/03	art.3	Università degli studi di Pavia. Dipartimento di Scienze politiche e sociali					
19	Laboratorio										24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli								
20		PROGETTAZIONE INTEGRATA DI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI ATTENTI ALLA NUTRIZIONE/ INTEGRATED DESIGN OF SUSTAINABLE NUTRITION-SENSITIVE AGRO-FOOD SYSTEMS	3	AGR/02	24	Stefano Bocchi	S	G	L'insegnamento si propone di trasmettere competenze nell'ambito della 1) Progettazione innovativa di sistemi alimentari attenti alla nutrizione 2) Approccio basato sul cibo per sistemi agroalimentari e stili di vita sostenibili; 3) Ripensamento dell'intero sistema alimentare, dall'azienda agricola alla trasformazione, al trasporto, al consumo fino alla gestione dei rifiuti. 4) Strategie governative d'integrazione attente alla nutrizione nelle politiche agricole. 5) Coordinamento multisettoriale per la sostenibilità.	Nel corso dell'insegnamento si analizzeranno i temi della sostenibilità dei sistemi agro-alimentari. Aspetti che riguardano i rapporti tra sistemi della produzione, trasformazione, distribuzione e consumo. Come valutare la sostenibilità dei sistemi agroalimentari. Definizione di scenari. Agenda 2030		3	AGR/02	24	Frontale	24	esterna	Stefano Bocchi	AGR 02	art.3	Università degli Studi di Milano
21		SCELTE DI CONSUMO SOSTENIBILE E POLITICHE ALIMENTARI/ SUSTAINABLE CONSUMER CHOICES AND FOOD POLICY	5	AGR/01	48	Alessandro Banterle	S	G	L'insegnamento mira ad trasmettere i principali elementi di analisi del mercato alimentare e conoscere le principali problematiche attuali dei consumi alimentari con particolare riferimento alla sostenibilità ambientale; analizzare alcune politiche dell'Unione europea per la sicurezza e la qualità alimentare.	Nel corso dell'insegnamento si forniranno gli strumenti per analisi del quadro generale della sostenibilità nel sistema alimentare con particolare focus su 1) I trend di consumo nel mercato alimentare; 2) I drivers che determinano le scelte di consumo; 3) Standard di sostenibilità degli alimenti ; 4) L'etichettatura e la certificazione dei prodotti alimentari; 5) Politiche di food market.		5	AGR/01	48	Frontale	24	esterna	Alessandro Banterle	AGR 01	art.3	Università degli studi di Milano
22	Laboratorio														24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli				

Firma del proponente del corso:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
23	PIANIFICARE PER LA SOSTENIBILITÀ: CITTÀ E COMUNITÀ/ PLANNING FOR SUSTAINABILITY: CITIES AND COMMUNITIES.	5	ICAR/20	48	Gabriele Pasqui	S	G	L'insegnamento si propone di trasmettere competenze nell'ambito della progettazione urbana sostenibile; nella progettazione partecipata e co-creazione per la sostenibilità urbana e nella pianificazione ambientale e lo sviluppo territoriale integrato.	I contenuti dell'insegnamento verteranno su un'introduzione al contesto disciplinare, normativo e di policy in ambito di progettazione e pianificazione di quartiere, urbana e territoriale per la sostenibilità (SDG11 e ISO 37100:2016 e 37101:2016); Introduzione alla progettazione partecipata degli spazi urbani in contesti contrassegnati da un alto livello di vulnerabilità sociale, economica, territoriale, ambientale e/o paesaggistica; l'approccio della co-creazione per la sostenibilità urbana, sociale ed ambientale. Introduzione alla pianificazione ambientale e sviluppo territoriale integrato.		5	ICAR/20	48	Frontale	24	esterna	Gabriele Pasqui	ICAR 20	art.3	Politecnico di Milano
Laboratorio														24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli				
24																				
25	STRATEGIE DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE IN TEMA DI CAMBIAMENTI CLIMATICI TERRITORIAL PLANNING STRATEGIES AND CLIMATE CHANGES	5	ICAR/20	48	Eugenio Morello	S	G	L'insegnamento si propone di trasmettere competenze nell'ambito della pianificazione territoriale urbana in tema di cambiamenti climatici tra adattamento e mitigazione e in tema di pianificazione strategica per la resilienza urbana	I contenuti dell'insegnamento verteranno su un'introduzione ai recenti riferimenti di politiche e progetti nell'ambito della pianificazione per la mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici. Si presenteranno le recenti esperienze di pianificazione urbana con presentazione di buone pratiche		5	ICAR/20	48	Frontale	24	esterna	Eugenio Morello	ICAR 20	art.3	Politecnico di Milano
Laboratorio														24	esterna	docenti in convenzione Fondazione Feltrinelli				
26																				
27	TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	46		424							46		424		424					
28	STAGE	8		200							8		200		200					
29	PROVA FINALE (20)	6									6									
30	TOTALE ORE/CFU	60		624							60		624		624					
31																				
32	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO							INDICARE SÌ O NO												
33	E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?							NO												

Firma del proponente del corso: