

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello
Master Universitario di II livello
Altra tipologia ²

Corso di Perfezionamento
Corso di Formazione

Titolo Teoria critica della società
Title (inglese) Critical Theory

a) Proponente del corso Vittorio Morfino
Qualifica Professore Associato
Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
E-mail
Tel. 0264484949 vittorio.morfino@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa
Struttura e indirizzo
E-mail
Tel. teoriacriticasocieta@unimib.it

c) A.A. di attivazione 2017-2018
Data avvio corso³ 22 novembre 2018
Data chiusura corso⁴ 28 giugno 2019


d) Sito web del corso www.unimib.it/tcs

e) Numero massimo allievi ⁵ 80
Numero minimo allievi ⁶ 10

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 1000

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ateneo | Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Villa Forno U46 |
|--|--|

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 1 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

Altre sedi: ⁸

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹ | |
| <input type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰ | |

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale |
|--|---|--|
| | | |
| Tipologia collaborazione | Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito | Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹² |
| -selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE: | € € € | |


| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale |
|--|-------------------------------------|--|
| | | |
| Tipologia collaborazione | Costo previsto / titolo gratuito | Motivazione della scelta del soggetto esterno |
| -selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE: | € € € | |

| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale |
|--|-------------------------------------|--|
| | | |
| Tipologia collaborazione | Costo previsto / titolo gratuito | Motivazione della scelta del soggetto esterno |
| -selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE: | € € € | |

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati

(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

| Ragione Sociale soggetto esterno | Indirizzo Sede Legale | Nome Cognome Rappr. Legale | Tipologia collaborazione | Importo in entrata ¹³ |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |
| Pagina 2 di 9 | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|---------------|---|
| | | | -selezionare- | € |
| | | | -selezionare- | € |
| | | | -selezionare- | € |
| | | | -selezionare- | € |
| NOTE: | | | | |

j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No

| | |
|--------------------------------|--|
| Importo totale borse di studio | <input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input checked="" type="checkbox"/> Euro ¹⁵ 500 |
|--------------------------------|--|

Criteri di assegnazione ¹⁶

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Merito 2 (se 1 pari merito) | <input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input checked="" type="checkbox"/> graduatoria di selezione |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reddito 1 (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario) | |

| Tipo di agevolazione | Quota per studente | N. studenti | Totale |
|--|--------------------|-------------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente) | 500 | 15 | 75000 |
| <input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente) | | | |
| <input type="checkbox"/> Altro | | | |

k) STAGE: SI' **NO**

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica? SI' NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni)

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

| Ragione Sociale Soggetto ospitante | Indirizzo Sede Legale | Nominativo del referente aziendale | Indirizzo e-mail del referente aziendale | N. telefono del referente aziendale | N. allievi |
|---------------------------------------|--------------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

| | |
|----------------------------|--|
| Corso di nuova attivazione | <input type="checkbox"/> SI' |
| | <input checked="" type="checkbox"/> NO (già attivato -selezionare l'a.a.- / -selezionare l'a.a.-) |

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate) ¹⁷

| |
|--|
| |
|--|

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

| | | |
|--|---|--|
| Consiglio di | Dip. Scienze Umane per la Formazione | 8 marzo 2018 |
| (eventuali altre strutture) Consiglio di | -selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura- | Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta |

n) Solo per corsi/master di area medica


Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

| | |
|---|---|
| Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/> | Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/> |
|---|---|

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

Il corso intende fornire un'ampia rassegna della strumentazione critica offerta dalle scienze umane contemporanee, dall'antropologia alla sociologia, dalla teoria della storia all'economia politica, dalla psicanalisi alla filosofia, dai gender studies ai postcolonial studies. L'obiettivo fondamentale è quello di formare uno sguardo capace di cogliere i nessi profondi della crisi contemporanea attraverso un'apertura ad un sapere interdisciplinare ed ad un'attitudine che sappia valorizzare la grande tradizione della critica della società.

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 4 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

Le competenze fornite nel corso possono risultare fondamentali come formazione e completamento per l'attività in ruoli politici e sindacali di vario livello, nelle realtà associative e nel settore no-profit, nonché come integrazione della preparazione all'attività giornalistica nelle specializzazioni più legate all'analisi politico-sociale. Il corso costituisce anche un valido aggiornamento per l'attività di insegnamento nelle scuole superiori e più in generale per tutte le professioni pedagogiche.

q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana

| | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) | giovedì e venerdì pomeriggio |
|---|------------------------------|

Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità)
 Le lezioni saranno fruibili anche a distanza in modalità e learning (la visione delle lezioni verrà verificata mediante assesment). Stage facoltativo: vi sarà la possibilità di attivare 4 posizioni presso le case editrici Mimesis e Meltemi

| ORE E CFU ¹⁸ | ORE | CFU |
|---|------------|-----------|
| Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori | 184 | 23 |
| Stage ¹⁹ | | |
| Prova finale ²⁰ (<i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i>) | - | |
| Totale | 184 | 23 |

r) Prove di verifica del corso


La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

| | | |
|---|--|---|
| Prove di verifica intermedie (esami):²¹ | Tipo verifica | Valutazione ²² |
| <input type="checkbox"/> Sì | <input type="checkbox"/> Prova scritta | <input type="checkbox"/> Voto in trentesimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Prova orale | <input type="checkbox"/> Giudizio di approvazione |
| Note: | | |

| | | |
|--|---|---------------------|
| Prova finale ²³(obbligatoria): | Tipo verifica | Note: |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta | Discussione project |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale | |

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.
 Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.
 Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 5 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

| | |
|-------------------------|---------------|
| Laurea triennale | |
| TUTTE | |
| Numero classe | Denominazione |

| | |
|--|---------------|
| Laurea specialistica/magistrale | |
| TUTTE | |
| Numero classe | Denominazione |

| | |
|---|--|
| Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99 | |
| TUTTE | |
| Denominazione | |

| | |
|--|--|
| Diploma universitario ²⁴ | |
| TUTTI | |
| Denominazione | |


| | |
|--|--|
| Altri titoli di studio equiparati ²⁵ | |
| Denominazione | |

| | |
|---|--|
| Altri titoli o requisiti obbligatori | |
| | |

| | |
|---|--|
| Titoli o requisiti preferenziali | |
| | |

u) Selezione

| | |
|--|------------------------------------|
| Tipologia delle prove di ammissione ²⁶ | Valutazione e titoli CV |
| Titoli valutabili (tipo e punteggio) | CV 50 altri 50 |
| Criteri di valutazione | Valore CV e attinenza con il corso |
| Votazione espressa in | centesimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: | Punteggio per voce 50 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: | 50 |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  Pagina 6 di 9 | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |

| | |
|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Prova scritta: | |
| <input type="checkbox"/> Colloquio: | |
| <input type="checkbox"/> Altro: | |
| Totale | |
| Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando) | 24 ottobre 2018 |
| Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando) | |
| Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando) | |

v) Uditori ²⁹

SI NO

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Posti disponibili ³⁰ | 16 |
| Quota di partecipazione | € 500,00 |
| Requisiti di accesso | Diploma di scuola media superiore |
| Modalità di selezione | valutazione CV |

w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

| | |
|---------------------------------------|--|
| Posti disponibili ³² | |
| Quota di partecipazione ³³ | |
| Requisiti di accesso ³⁴ | |

x) Comitato di Coordinamento ³⁵

| Nome e cognome | Interno Ateneo | INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza | Qualifica |
|--|-------------------------------------|---|--------------|
| Presidente (Proponente e Direttore del corso) | | | |
| Vittorio Morfino | Si | Interno | PA |
| Componenti | | | |
| Giorgio Bertolotti | <input checked="" type="checkbox"/> | Interno | PA |
| Luca Pinzolo | <input checked="" type="checkbox"/> | Interno | Assegnista |
| Michele Parodi | <input type="checkbox"/> | Esterno | libero prof. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| | <input type="checkbox"/> | | |

y) Note particolari ³⁶

| |
|--|
| |
|--|


Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷

Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.


Data

Firma del proponente del corso

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  <p>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA</p> | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |
| Pagina 8 di 9 | | | |

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|  | A1_MAFOP_M_Proposta01 | Modulo di proposta di attivazione | Rev.13 - Emissione: 27/02/2017 |
| | Redatta da: Simona Cionti | Approvata da: Franca Tempesta | Emessa da: Manuela Tagliavini |
| Pagina 9 di 9 | | | |

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

| codice (segreteria) | INSEGNAMENTI | | | | | | | MODULI DIDATTICI (EVENTUALI) | | | | COPERTURA INSEGNAMENTI | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|--|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------------------|-------------|---|----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese | CFU (1) | settore scientifico- disciplinare (2) | ore di attività (3) | responsabile insegnamento (4) | tipo di verifica (5) | valutazione verifica (6) | sintesi obiettivi formativi (7) | sintesi contenuti (8) | denominazione moduli (9) | CFU (10) | settore scientifico- disciplinare (11) | ore di attività (12) | forma didattica (13) | ore di attività (14) | tipo di copertura (15) | nome docente o "BANDO" (16) | settore scientifico- disciplinare (17) | art.3 o art.7 per docenti esterni (18) | Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19) | |
| | Teoria della storia Theory of history | 2 | M/FIL-06 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | | Illustrare come la storia sia disciplina ben più complessa dei luoghi comuni correnti e come sia necessario per affrontarla tanto una raffinata strumentazione metodologica che una problematizzazione categoriale. | Il corso sarà suddiviso in una parte più prettamente storiografica ed in una filosofica. La prima parte affronterà la questione dei fatti storici, delle dimensioni del sapere storico, della critica delle fonti e della necessaria connessione del sapere storico con altre discipline come la geografia umana, l'economia, la demografia, l'etnologia. Nella seconda parte verrà affrontata la questione da un punto di vista più strettamente filosofico ed in questo contesto saranno presi in esame alcuni dei concetti chiave che costituiscono le condizioni di pensabilità di ogni filosofia della storia: i concetti di tempo storico, epoca, totalità sociale, azione individuale e collettiva. A partire da una decostruzione di queste categorie, si tenterà di proporre infine una teoria della storia che si ponga al di fuori della secolarizzazione dei grandi quadri teologici alternativi di escatologia e teleologia: essa prenderà avvio dal concetto di temporalità plurale fornito dalla riflessione di Ernst Bloch e Louis Althusser e si svilupperà come ripensamento critico della tradizione marxista. Il corso sarà suddiviso in una parte più prettamente storiografica ed in una filosofica. La prima parte affronterà la questione dei fatti storici, delle dimensioni del sapere storico, della critica delle fonti e della necessaria connessione del sapere storico con altre discipline come la geografia umana, l'economia, la demografia, l'etnologia. Nella seconda parte verrà affrontata la questione da un punto di vista più strettamente filosofico ed in questo contesto saranno presi in esame alcuni dei concetti chiave che costituiscono le condizioni di pensabilità di ogni filosofia della storia: i concetti di tempo storico, epoca, totalità sociale, azione individuale e collettiva. A partire da una decostruzione di queste categorie, si tenterà di proporre infine una teoria della storia che si ponga al di fuori della secolarizzazione dei grandi quadri teologici alternativi di escatologia e teleologia: essa prenderà avvio dal concetto di temporalità plurale fornito dalla riflessione di Ernst Bloch e Louis Althusser e si svilupperà come ripensamento critico della tradizione marxista. | | | | 16 | Lezione frontale | 16 | interno | Vittorio Morfino | M-FIL/06 | | | Università degli Studi di Milano-Bicocca |
| | Diritto e Stato Law and Theory of the State | 2 | IUS/20 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | | Proporre una concreta analisi dei grandi sistemi giuridici del mondo al fine di riscontrare parallelismi e convergenze che consentano di costruire una teoria veramente generale del diritto, infrangendo le barriere formalistiche. | Analizzare la storia del diritto europeo integrandolo con il suo diffondersi fuori dall'Europa, non tralasciando di prendere in esame i diritti extraeuropei prima e dopo l'incontro con la civiltà occidentale. | | | | 16 | lezione frontale | 16 | esterno | Mario G. Losano | IUS/20 | art.3 | Università degli Studi di Milano | |
| | Economia e società Economics and Society | 3 | SECS-P/01 | 24 | Vittorio Morfino | nessuna | | mettere in grado i partecipanti di inquadrare criticamente la realtà economica e sociale contemporanea secondo alcune problematiche fondamentali | I cambiamenti del capitalismo attraverso le teorie economiche. I mercantili, lo Stato, la nascita della "biopolitica". La rivoluzione industriale e la scuola classica. L'industrializzazione della Germania: la scuola storica, Marx, il liberismo. L'imperialismo. Tra le due guerre: la crisi del 1929 e la teoria di Keynes. Fordismo e postfordismo. La crisi attuale e il ruolo degli organismi internazionali. | | | 24 | lezione frontale | 12 | esterno | Maria Turchetto | M/FIL-02 | art.3 | Università Ca' Foscari di Venezia | | |
| | | | | | | | | | | | | | seminario | 8 | esterno | Riccardo Bellofiore | SECS-P/01 | | Università degli Studi di Bergamo | | |
| | | | | | | | | | | | | | seminario | 4 | esterno | Andrea Fumagalli | SECS-P/01 | | Università degli Studi di Pavia | | |
| | Femminismo e marxismo Feminism and Marxism | 1 | SPS/01 | 8 | Vittorio Morfino | nessuna | | Il corso si propone di mostrare alcuni dei nodi fondamentali stretti tra la teoria marxista e quella femminista | Il corso, soffermandosi in particolare sulla questione della riproduzione sociale, metterà in luce la posta in gioco nell'attualità di questi concetti | | | 8 | Lezione frontale | 8 | esterno | Simona De Simoni | SPS/01 | art. 3 | Università degli Studi di Torino | | |
| | Gender and Queer Studies Studi di genere e queer | 1 | SPS/01 | 8 | Vittorio Morfino | nessuna | | Il corso si propone di fornire esempi del contributo che la teoria critica ha apportato ai movimenti femministi e LGBTQIA | A partire dal Novecento un'ormai ampia tradizione di pensiero critico ha problematizzato la relazione che lega politica e sessualità. Il corso si soffermerà in particolare su tre approcci teorici che in modi differenti si sono confrontati con i concetti freudiani di pulsione, desiderio e identificazione sessuale, elaborando visioni differenti di tale relazione: 1) le teorie freudomarxiste della liberazione sessuale (Marcuse), 2) le teorie costruttiviste della sessualità (Foucault) e performative del genere (Butler), 3) le teorie queer antisociali (Bersani, Edelman). | | | 8 | lezione frontale | 8 | esterno | Lorenzo Bernini | SPS/01 | art.3 | Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia - Università degli Studi di Verona | | |
| | Studi postcoloniali Postcolonial Studies | 2 | SPS/01 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | | Mostrare il profondo nesso, presente nel mondo contemporaneo tra cultura e imperialismo e mostrare come la prima sia uno strumento fondamentale nella dominazione imperialistica | Il corso vuole offrire una prima introduzione a quel vasto insieme di studi che vengono denominati come postcoloniali, il cui carattere fondamentale, dalle discipline letterarie a quelle storico-sociali, ha la specificità di sottolineare la centralità del fenomeno del colonialismo per comprendere tanto la modernità quanto la contemporaneità: postcoloniale infatti non significa fine del colonialismo, ma precisamente continuazione di dinamiche coloniali nel rapporto tra l'Occidente ed i suoi 'altri', anche interni. Il corso proporrà una ricostruzione della nascita di questi studi come critica letteraria con Edward Said, Homi K. Bhabha e Gayatri Chakravorty Spivak e del loro estendersi a tutte le discipline storico-sociali che già contenevano al loro interno forme di critica all'eurocentrismo (in questo senso uno dei testi fondativi è Mitologie bianche di Robert Young, ma fondamentali in questo senso sono tanto i Cultural Studies di Paul Gilroy e Stuart Hall che la tradizione indiana dei Subaltern studies di Ranajit Guha, Dipesh Chakrabarty e Gayatri Spivak). Obiettivo comune di questo affascinante e multiforme campo di ricerche, per usare il titolo di un celebre libro di Chakrabarty, è quello di "provincializzare l'Europa", ossia decostruire quella filosofia della storia che da Hegel in avanti ha fatto dell'Europa il centro ed il fine dell'intera storia mondiale. | | | 16 | lezione frontale | 12 | esterno | Stefano Visentin | SPS/02 | art.3 | Università degli Studi di Urbino | | |
| | | | | | | | | | | | | | seminario | 4 | esterno | Sandro Mezzadra | SPS/01 | | Università degli Studi di Bologna | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----|------------------|---------|--|--|--|--|--|----|------------------|----|---------|-------------------|----------|--------|---|
| Filosofia contemporanea Contemporary Philosophy | 2 | M-FIL/06 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | Fornire gli strumenti concettuali fondamentali per muoversi nel difficile terreno della filosofia radicale contemporanea, fornendo le coordinate storiche e politiche necessarie ad una sua corretta comprensione. | Il corso offrirà una introduzione ad un concetto chiave della filosofia critica contemporanea: il concetto di transindividuale. Questo concetto, elaborato nella seconda metà del secolo scorso da Gilbert Simondon, ha preso via via centralità nel dibattito filosofico contemporaneo grazie alle riflessioni proposte da Etienne Balibar in Francia e da Paolo Virno in Italia. Il concetto, che trova i suoi fondamenti filosofici nell'ontologia della relazione di Spinoza e nella teoria della storia di Marx, si propone come una alternativa radicale rispetto alla tradizione dell'individualismo possessivo che domina l'ideologia neoliberista del nostro tempo. L'ambizione è quella di mostrare come, dalla biologia alle scienze sociali, l'individuo non possa mai essere preso come un primum, ma si costituisca, ogni volta e ad ogni livello, come un intreccio di relazioni estremamente complesso che varca gli ambiti delle singole discipline che se ne occupano. | | | | 16 | lezione frontale | 8 | interno | Vittorio Morfino | M-FIL/06 | art.3 | Università di Milano Bicocca |
| | | | | | | | | | | | 16 | lezione frontale | 8 | esterno | Luca Pinzolo | M-FIL/01 | art.3 | Collaboratore Università Milano Bicocca |
| Teoria sociale e antropologia critica Social Theory and Critical Anthropology | 2 | M-DEA/01 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | Questo modulo offre ai corsisti una panoramica storico-concettuale dei metodi e delle strategie di analisi con cui l'antropologia ha articolato una specifica riflessione critica. Ciò permetterà ai corsisti di riflettere sui temi del relativismo, della riflessività, della coappartenenza del ricercatore sociale e dei suoi interlocutori alla scena politica ed ermeneutica della loro interazione, nonché sulla questione dell'impegno del ricercatore nello spazio pubblico. Verranno quindi analizzate alcune svolte teoriche e metodologiche della storia dell'antropologia. Particolare attenzione sarà dedicata all'esposizione e alla discussione critica di quegli studi che intersecano analisi di tipo economico-politico ad analisi storiche ed etnografiche. In questa ottica saranno presi in esame gli effetti globali del capitalismo sui gruppi sociali più vulnerabili o collocati nelle cosiddette "periferie del sistema-mondo". Il modulo si concentra pertanto sull'analisi storico-antropologica dei processi globali di lungo termine che influenzano la vita sociale delle comunità locali producendo nuove soggettività e forme di resistenza culturalmente informate. Questo modulo offre ai corsisti una panoramica storico-concettuale dei metodi e delle strategie di analisi con cui l'antropologia ha articolato una specifica riflessione critica. Ciò permetterà ai corsisti di riflettere sui temi del relativismo, della riflessività, della coappartenenza del ricercatore sociale e dei suoi interlocutori alla scena politica ed ermeneutica della loro interazione, nonché sulla questione dell'impegno del ricercatore nello spazio pubblico. Verranno quindi analizzate alcune svolte teoriche e metodologiche della storia dell'antropologia. Particolare attenzione sarà dedicata all'esposizione e alla discussione critica di quegli studi che intersecano analisi di tipo economico-politico ad analisi storiche ed etnografiche. In questa ottica saranno presi in esame gli effetti globali del capitalismo sui gruppi sociali più vulnerabili o collocati nelle cosiddette "periferie del sistema-mondo". Il modulo si concentra pertanto sull'analisi storico-antropologica dei processi globali di lungo termine che influenzano la vita sociale delle comunità locali producendo nuove soggettività e forme di resistenza culturalmente informate. | Verranno analizzate alcune delle svolte metodologiche che si sono prodotte nella storia dell'antropologia. Particolare attenzione sarà dedicata alla discussione dell'emergere negli studi antropologici del metodo etnografico della ricerca sul campo e dell'osservazione partecipante, allo sviluppo delle riflessioni critiche dell'antropologia sul ruolo politico/ideologico esercitato nei contesti coloniali o post-coloniali, nonché alla critica antropologica alle forme del riduzionismo culturalista e funzionalista articolata dalle prospettive dinamiste e più in generale dalle prospettive che considerano i rapporti diseguali e i conflitti che operano all'interno dei processi locali o globali. | | | | 16 | seminario | 4 | esterno | Filipe Calvao | M-DEA/01 | | Graduate Institute of International and Development Studies (IHEID) |
| | | | | | | | | | | | 16 | lezione frontale | 12 | esterno | Lorenzo D'Angelo | M-DEA/01 | art.3 | Collaboratore Università di Milano-Bicocca |
| Studi globali sul lavoro Global Studies on labour | 1 | SPS/07 | 8 | Vittorio Morfino | nessuna | Il corso propone ai partecipanti un'analisi storico-antropologica delle logiche e delle pratiche di sfruttamento e di valorizzazione capitalistiche del lavoro. | Il modulo propone ai partecipanti un'analisi storica ed antropologica delle logiche e delle pratiche di sfruttamento e di valorizzazione del capitale che operano attraverso la divisione internazionale del lavoro, le distinzioni di classe, etnia e genere. In particolare, questa parte del corso pone al centro dell'attenzione l'analisi storica e lo studio etnografico dei processi produttivi locali nel contesto dell'economia globale. In tal senso esso cerca di mostrare come dall'analisi di situazioni locali specifiche si possano esaminare dinamiche economiche e politiche globali di medio e lungo termine. Il modulo si articola in due parti. Nella prima parte verranno affrontati i principali temi e metodologie di analisi della Global Labour History. Nella seconda parte, invece, verranno discussi alcuni casi etnografici che incrociano la questione del lavoro con quella di classe, genere ed etnia. L'obiettivo del modulo è mettere in luce le forme di distribuzione ineguale della ricchezza, del degrado e dei cambiamenti ecologici e sociali prodotti dall'espansione dell'economia-mondo e, dall'altro, di suggerire alternative "dal basso", elaborate dagli stessi lavoratori o dai gruppi marginali, per superare o modificare relazioni di produzione e di potere capitalistiche. | | | | 8 | lezione frontale | 8 | esterno | Christian De Vito | M-DEA/01 | art.3 | University of Leicester |
| Fondamenti di teoria sociale Introduction to Social Theory | 2 | SPS/07 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | fornire ai partecipanti le nozioni fondamentali per la comprensione teorica della struttura sociale e delle sue dinamiche fondamentali | La specificità moderna della classe. La teoria delle classi in Marx. La struttura del modello marxiano. Le classi sociali e la divisione del lavoro. La genesi del conflitto di classe. Lavoro improduttivo e improduttivo. La forma dei rapporti di classe. La critica weberiana. Sviluppi dell'analisi delle classi e ulteriori critiche al modello marxiano. Problemi analitici: proprietà formali del concetto di classe; la strutturazione dei rapporti di classe. La dimensione della disuguaglianza di classe. Il concetto di classe media e i confini tra le classi nel capitalismo avanzato. Classe, stato, potere. L'individuazione della classe dominante. Il carattere di classe del potere statale. Classi sociali e disuguaglianza oggi. | | | | 16 | lezione frontale | 12 | esterno | Nicola Marucci | | art. 3 | New School for Social Research (N.Y.) |
| | | | | | | | | | | | 16 | seminario | 4 | esterno | Devi Sacchetto | M-PSI/07 | | Università di Padova |
| Psicanalisi critica contemporanea Contemporary critical psychoanalytic theory | 2 | M-PSI/07 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | Attraverso una lettura combinata di tesi ed autori appartenenti alle aree filosofiche e psicoanalitiche, il modulo mira a ricostruire la genesi di alcuni tra i concetti più ricorrenti della psicoanalisi (transfer, proiezione, introiezione ecc.) e a mostrare il confronto continuo, anche se spesso sotterraneo, tra questi due campi delle scienze umane. | Concetti-chiave della psicoanalisi; transfert ed empatia psicoanalitica; diversi approcci all'analisi dei sogni; teoria e tecnica del colloquio psicoanalitico. | | | | 16 | lezione frontale | 8 | esterno | Luca Pinzolo | M-FIL/01 | art.3 | Collaboratore Università Milano-Bicocca |
| | | | | | | | | | | | 16 | lezione frontale | 8 | esterno | Adriano Voltolin | M-PSI/07 | | Società di Psicoanalisi Critica |
| Ecologia politica | 1 | M-GGR/01 | 8 | Vittorio Morfino | nessuna | 1. Fornire un quadro introduttivo del concetto di ecologia politica e delle principali riflessioni teoriche ad esso collegate. 2. Favorire l'applicazione del quadro teorico dell'ecologia politica nell'interpretazione di casi di studio contemporanei. 3. Stimolare l'emergere di una riflessione critica sul nesso tra questioni ambientali e disuguaglianze sociali. | L'analisi dell'ecologia politica mette in evidenza il legame tra le questioni ambientali e le dinamiche politiche ed economiche contemporanee. Attraverso l'analisi di una serie di casi studio provenienti dall'Africa a Sud del Sahara, gli incontri intendono proporre una riflessione sulle relazioni tra ambiente, disuguaglianze sociali e asimmetrie di potere. | | | | 8 | lezione frontale | 8 | esterno | Valerio Bini | | art. 3 | Università degli Studi di Milano |
| Teoria dello spazio urbano Theory of Urban Space | 2 | M-FIL/03 | 16 | Vittorio Morfino | nessuna | Leggendo autori di varie provenienze disciplinari, il modulo intende fornire gli strumenti per approfondire criticamente il rapporto con lo spazio urbano | Un panorama delle teorie che legano la formazione e lo sviluppo della città alle dinamiche economiche capitaliste e alla definizione e riproduzione dei rapporti sociali, e un'analisi dei processi ideologici innescati e riprodotti nella vita quotidiana dall'ambiente urbano permetteranno di far emergere i meccanismi di identificazione sempre in negoziazione e di costituzione dialettica dello spazio in cui si articolano le relazioni interpersonali, l'autorappresentazione soggettiva e le rivendicazioni di modelli alternativi. | | | | 16 | lezione frontale | 16 | esterno | Didier Contadini | M-FIL/03 | art. 3 | Collaboratore università Federico II di Napoli |

Firma del proponente del corso:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|--|---------|--|--|--|---|-----|----------|-----|---------|--|
| conferenze libere (a frequenza facoltativa) | 0 | 60 | Vittorio Morfino | nessuna | | | | | 60 | seminari | 60 | esterno | Franco Farinelli, Valerio Bini, Enrico Donaggio, Francesco Cappa, Luca Basso, Stefano Petrucciari, Luisa Lorenza Corna, Mario Losano, Francesca Alice Vianello, Massimo Prearo, Giulio Palermo, Marcel Van der Linden, Augusto Illuminati, Fabio Frosini, Gianluca Vedova, Filippo |
| TOTALE ORE/CFU (esclusi i seminari facoltativi) | 23 | 184 | | | | | | 0 | 184 | | 184 | | |
| STAGE | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | | 0 | | |
| PROVA FINALE (20) | 0 | | Scritta e orale (discussione paper) | | | | | 0 | | | | | |
| TOTALE ORE/CFU | 23 | 184 | | | | | | 0 | 184 | | 184 | | |

| | |
|------------------------------------|------------------|
| ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO | INDICARE SI O NO |
|------------------------------------|------------------|

Firma del proponente del corso: