

581 GIURISPRUDENZA CLASSE: LMG-01
Dipartimento di Giurisprudenza

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il CdS ha utilizzato i descrittori di Dublino per individuare gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi. Son stati utilizzati anche in relazione alle conoscenze trasversali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS ha un'impronta sia a carattere nazionale che a livello di Comunità europea, fornendo una preparazione e giuridica di base nazionale ed europea.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>	<p>In merito alla coerenza fra obiettivi formativi del CdS e figure professionali che intende formare, i dati AlmaLaurea 2017 rivelano un netto miglioramento delle performances con l'87% degli intervistati che ritiene che la laurea sia efficace per lo svolgimento del proprio lavoro.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha avviato un percorso di adattamento dei modelli didattici e dei percorsi formativi alle esigenze del mondo del lavoro tramite iniziative di orientamento, stage ed esperienze seminariali sperimentali. Ha modificato l'ordinamento didattico istituendo un percorso interamente in lingua inglese.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il Cds ha previsto insegnamenti in lingua inglese professionalizzanti.</p>	<p>E' stata istituita un'apposita commissione di verifica per migliorare e standardizzare le metodologie di valutazione in sede d'esame. Sono presenti sia il syllabus del corso sia le informative sull'internazionalizzazione. Alcune tesi sono sviluppate all'estero e discusse in lingua.</p>	<p>Prosegue l'attività di promozione e sensibilizzazione sull'importanza per gli studenti di partecipare ai progetti Erasmus, Extra e Exchange. Il Dipartimento ha predisposto l'attività di tutorato «disciplinare»; è stata estesa anche al CdS per gli studenti del I anno con il titolo di progetto «orientamento e accompagnamento».</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si segnala una difficoltà gestionale nell'utilizzo delle aule. Le risorse di personale docente e tecnico amministrativo risultano adeguate.</p>	<p>Molto positivi sono giudicati i laboratori informatici; si nota l'efficacia strumentale degli spazi di studio e spazi comuni, ben attrezzati per l'uso dei sempre più diffusi pc portatili personali.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nei mesi di marzo/maggio 2014 sono stati organizzati incontri con professionisti, associazioni imprenditoriali ed istituzioni pubbliche. Nel febbraio 2015 si è tenuto un incontro con le associazioni di categoria tra cui il Consiglio Notarile di Milano e l'Ordine degli Avvocati di Lecco e di Monza</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Particolarmente avvertite sono le istanze provenienti dai Consigli degli Ordini Forensi a cui appartengono molti docenti del corso che assicurano un monitoraggio continuo della congruenza tra percorso formativo e sbocchi occupazionali. Le Parti Sociali hanno sottolineato l'importanza di un approccio interdisciplinare ai problemi.</p>	<p>Vengono effettuati almeno due incontri annuali con le Parti Sociali. Tali incontri permettono un monitoraggio costante dei profili occupazionali.</p>	<p>L'analisi delle schede SMA e del Rapporto Riesame ciclico 2015/2016 fa emergere che nel corso degli anni si è tenuto conto delle osservazioni formulate dalla CPDS e dalla Commissione del riesame.</p>
---	--	--	--	--	--

E0201Q BIOTECNOLOGIE CLASSE: L-2
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Dai dati occupazionali per l'anno 2014 di Almalaurea emerge che l'84% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.	Valutazione complessiva: approvato.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati ben definiti e dettagliati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La partecipazione studentesca è costante.	L'introduzione diretta dalla laurea triennale nel mondo del lavoro, pur con percentuali di molto superiori a quelle dell'area geografica, non sono molto alte (tra il 17 ed il 25%) ma risultano in linea con le osservazioni delle parti sociali.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono previsti numerosi CFU per le attività sperimentali multidisciplinari di laboratorio. L'attività di stage è inserita al terzo anno.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si rilevano particolari cambiamenti nell'offerta formativa.</p>	<p>Lo stage obbligatorio in quanto applicazione pratica delle conoscenze acquisite costituisce un riscontro diretto con le richieste del mondo del lavoro. Sono stati inseriti corsi in lingua e richiami specifici di competenze trasversali in economia e normative.</p>	<p>Sono state avviate attività di tutoraggio come suggerito nelle riunioni in corso d'anno. L'internazionalizzazione risulta non sufficientemente sviluppata, ma comunque in linea con le medie degli altri atenei dell'area geografica.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Vengono segnalate difficoltà nella gestione delle aule.</p>	<p>Aule, strumentazione, laboratori e docenti in organico sono adeguate. Buon livello del materiale didattico fornito dai docenti.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il regolamento degli stage, modificato nel 2013, prevede un questionario compilato dal responsabile dello stage presso l'ente esterno al fine di monitorare la preparazione ed il lavoro degli studenti. Le Parti Sociali sottolineano l'importanza che il laureato abbia capacità linguistiche, informatiche e relazionali ed apprezzano l'importante presenza dei laboratori.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Tra giugno e novembre 2015 sono stati effettuati incontri con Assobiotec e Federchimica e sono stati consultati ed utilizzati gli studi di settore per monitorare l'evoluzione delle competenze attese per i laureati. Per rilevare le criticità del CdS vengono utilizzati i questionari compilati dagli studenti ed i rapporti delle rappresentanze studentesche.</p>	<p>Le osservazioni delle Parti Sociali hanno prodotto modifiche negli insegnamenti. Anche i rilievi in Commissione Paritetica hanno prodotto aggiornamenti nei contenuti. Da parte degli studenti viene proposta un'attività di tutoraggio per le matricole a causa di una disomogenea preparazione iniziale.</p>	<p>Sono presenti attività di orientamento al mondo del lavoro, stage presso aziende o enti di ricerca, partecipazione al Bio Pharma Day-Milano. Vengono inoltre svolti incontri periodici con le parti sociali, oltre alle normali attività di Ateneo tramite l'Ufficio di Job Placement.</p>
---	--	--	--	---	---

E1301Q SCIENZE BIOLOGICHE CLASSE: L-13
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 76,6% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 33,3% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati. Tutte le Parti Sociali consultate considerano la laurea preparatoria alla magistrale e non uno sbocco verso il mondo del lavoro. Tale approccio non trova riscontro documentale delle singole fasi pertanto non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Emerge l’iniziativa di seminari al fine di migliorare le competenze trasversali ed i risultati verranno monitorati nel corso del triennio.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli studenti possono scegliere insegnamenti idonei a conferire loro una formazione di tipo Bioecologico oppure Fisiomolecolare differenti per contenuti ed approccio metodologico.</p>	<p>La preparazione fornita dal CdS è principalmente indirizzata al proseguimento degli studi.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Alcune criticità relative al carico didattico sono state risolte. Da migliorare l'attività di Orientamento in ingresso per limitare il tasso di abbandoni. L'accertamento delle conoscenze per alcuni insegnamenti presenta delle criticità. Il CdS ha predisposto un'azione correttiva sulle attività laboratoriali.</p>	<p>Le problematiche sull'internazionalizzazione vengono affrontate tramite seminari ed insegnamenti tenuti in lingua inglese. Sono state attivate azioni di orientamento all'ingresso. Sono previsti percorsi flessibili e tutoraggio al primo anno. Le modalità di esame sono poste in modo chiaro. Viene rilevata l'assenza della pubblicazione dei syllabi per alcuni insegnamenti.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La didattica è efficace e l'attività dei docenti apprezzata. Le aule per gli studenti del I anno non risultano sufficientemente capienti. Estremamente positiva la valutazione delle postazioni informatiche.</p>	<p>Capienza delle aule insufficiente per gli effettivi frequentanti.</p>
---	---	--------------------------------------	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. E' stata particolarmente apprezzata la presenza di laboratori che permettono allo studente di confrontarsi con problemi pratici.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali evidenziano la mancanza di attrattiva da parte del mondo del lavoro: è necessaria l'implementazione di soft skills che ampli le prospettive di uscita sia verso il mondo lavorativo sia verso ulteriori percorsi di studi</p>	<p>La relazione della Commissione Paritetica ha evidenziato l'azione di misure idonee, in recepimento esplicito delle osservazioni ricevute. Le azioni individuate dovranno essere effettivamente perseguite dal CdS, a seguito della ripresa già avviata degli incontri con il mondo del lavoro. Viene tuttavia confermata la vocazione soprattutto preparatoria alla prosecuzione del percorso di studi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	--	--	--	--	--

E1401A SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CLASSE: L-14
Dipartimento di Giurisprudenza

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono chiaramente definiti.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Presenza in CPDS non solo degli studenti eletti ma anche di studenti invitati</p>	<p>In merito alla coerenza fra obiettivi formativi del CdS e figure professionali che intende formare, i dati AlmaLaurea 2017 rivelano un netto miglioramento delle performances con il 73,5% degli intervistati che ritiene che la laurea sia efficace per lo svolgimento del proprio lavoro.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	Particolare rilevanza è data all'uso dell'informatica in campo giuridico e all'uso della lingua inglese.	Valutazione complessiva: approvato.	Non esplicitamente dichiarate	Si stanno introducendo prove scritte propedeutiche all'orale. Per l'orientamento, il primo giorno di corso vengono svolti interventi introduttivi.	Continua l'esperienza positiva del tutorato rivolto agli studenti del I anno. Per internalizzazione e mobilità studenti, i dati sono poco brillanti. Non emergono criticità sulle modalità di esame. Si rileva un grado di soddisfazione sensibilmente inferiore per gli studenti-lavoratori.
--	--	-------------------------------------	-------------------------------	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La dotazione di personale docente, di personale amministrativo e di strutture risulta soddisfacente.</p>	<p>Sono giudicati positivamente i servizi a disposizione degli studenti, quali le aule, i laboratori, la biblioteca. Il materiale didattico indicato dai docenti risulta adeguato.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>L'Ordinamento ha recepito i commenti delle Parti Sociali utili a delineare il percorso formativo del CdS più specifico rispetto al tradizionale corso di laurea quinquennale.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il giorno 2/2/2015 si è svolto un incontro con le Parti Sociali, enti rappresentativi a livello locale della produzione dei servizi, delle professioni e delle pubbliche amministrazioni. La metodologia di verifica interna si basa su analisi statistiche dei questionari degli studenti.</p>	<p>Continua il confronto con aziende esterne al fine di fornire informazioni sul corretto orientamento professionale.</p>	<p>L'analisi delle schede SMA e del Rapporto Riesame ciclico 2015/2016 certifica il costante incremento del numero di iscritti negli ultimi anni, dato certamente positivo perché denota l'attrattività del percorso di studi.</p>
---	--	--	--	---	--

E1501N SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE CLASSE: L-15
 Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 22,4% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 53,6% lavora	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano sufficientemente presentati. I docenti dei laboratori sono professionisti esperti nel campo del turismo ed in quanto tali permettono uno stretto collegamento con il mondo del lavoro.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	I dati occupazionali sono paradossalmente troppo buoni, poiché molti trovano lavoro subito dopo il conseguimento della laurea e rinunciano quindi alla magistrale. Il CdS cerca di incentivare la conclusione dell'intero percorso quinquennale.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede un'ampia e flessibile scelta di laboratori. L'apprendimento viene valutato con prove orali, scritte e colloqui tra docenti e studenti. Il giudizio degli enti ospitanti gli stage, rilevato attraverso questionario specifico, è estremamente positivo. E' prevista la possibilità di prolungare il periodo di stage di ulteriori 6 CFU. E' previsto il tutorato per gli studenti meno preparati dal punto di vista linguistico.</p>	<p>I laboratori con parte applicativa e professionalizzante sono il punto di forza del CdS. L'internazionalizzazione viene perseguita tramite la mobilità Erasmus e l'offerta didattica internazionale incentivata dalla presenza di due Summer School. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi.</p>	<p>Dall'esame delle relazioni della Commissione Paritetica risultano essere stati puntualizzati "sul campo" alcuni obiettivi formativi relativamente all'internazionalizzazione, grazie a due summer school (Maldives ed India) e contatti (anche seminariali e tramite tirocini) con tour operator in ambito internazionale.</p>	<p>La Commissione Paritetica rileva coerenza e soddisfazione per le modalità di accertamento delle competenze. Suggerisce di aumentare gli sforzi per incrementare il livello di frequenza e di articolare meglio il carico didattico tra studenti frequentanti e non. Gli studenti segnalano la necessità di incrementare e valorizzare la visibilità e la comunicazione dei servizi di orientamento.</p>	<p>Si rileva come manchino diversi syllabi, dovuti alla ancora non avvenuta attribuzione della docenza, in fase di bando.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si ritrovano con chiarezza figure professionali interne al CdS che si occupino di stage.</p>	<p>Dall'esame della relazioni della Commissione Paritetica risulta realizzato un miglior coordinamento tra i docenti del CdS.</p>	<p>Il giudizio sulle attrezzature, sul materiale didattico e sui laboratori è ampiamente positivo non altrettanto quello sulle aule</p>	<p>Si segnala il sovraffollamento delle aule non solo al primo anno, ma anche al secondo.Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le parti sociali incontrate nei mesi di aprile e maggio 2013 hanno suggerito di rafforzare alcuni orientamenti del CdS tra cui una maggiore attenzione alle nuove tecnologie dell'informazione applicate all'e-commerce turistico. Nel 2014 in occasione di "Fare turismo", a Roma il 14 marzo e a Milano il 4 aprile, si sono svolti tavoli di confronto con gli operatori del settore.</p>	<p>Non esistono organizzazioni professionali di riferimento. Vengono organizzati workshop/seminari con docenti /esperti del turismo al fine di aumentare l'attenzione alle interdipendenze tra settore turistico e altri settori produttivi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e registrato l'esito delle azioni correttive e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica.</p>	<p>Occorre migliorare la comunicazione tra CdS e studenti.</p>
---	---	--	--	---	--

E1601N SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE CLASSE: L-16
 Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il profilo professionale, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali sono adeguatamente dettagliati e definiti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.</p>	<p>L'analisi della nuova offerta formativa attivata dall'a.a. 2017-18 porta la Commissione a evidenziare l'emergere nella maggior parte dei casi di miglioramenti rispetto alle criticità passate.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede la frequenza di laboratori, studi di casi ed escursioni didattiche. E' stato individuato un responsabile per monitorare l'attività di stage presso enti ed imprese per migliorare l'efficacia del percorso ed ampliare le opportunità per gli studenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS in seguito allo spostamento di sede ha migliorato in visibilità ed integrazione con il territorio.</p>	<p>Il CdS persegue la rispondenza con il mondo del lavoro con attività di orientamento per gli studenti e con la stipula di convenzioni con Assolombarda per collaborazioni gratuite con docenti aziendali esterni per i laboratori.</p>	<p>Sono buoni i giudizi degli studenti relativamente a chiarezza delle modalità di esame e coerenza con quanto indicato nei syllabi. Degna di nota l'adesione del CdS al servizio di orientamento dedicato agli studenti del primo anno sviluppato nell'ambito del "Progetto tutorato matricole" di Ateneo. L'internazionalizzazione del CdS è scarsa, anche se vi è stato un aumento di informazioni circa la possibilità di effettuare periodi all'estero e sono stati attivati due nuovi corsi in lingua inglese.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Il sovraffollamento dei laboratori didattici al I anno, che porta all'effettuazione in alternativa di lezioni frontali, si segnala come parziale criticità.</p>	<p>Il materiale didattico indicato dai docenti risulta adeguato. La CPDS suggerisce di continuare a monitorare l'allocazione delle aule che a causa dell'aumento degli iscritti aveva creato difficoltà.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento</p> <p>- Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il dialogo con enti ed imprese ha caratterizzato il percorso decisionale che ha portato al trasferimento del corso da Monza a Milano Bicocca. Le criticità di tale dislocazione sono emerse nelle schede SUA e sono state oggetto di diversi incontri.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il giorno 14 ottobre 2015 si è svolto un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni (Comune di Milano, OO.SS. regionali). La Commissione Paritetica ha preso atto della bassa soddisfazione per alcuni corsi da parte degli studenti.</p>	<p>Per questo CdS il problema della bassa partecipazione ad incontri formali ed informali da parte degli studenti è molto marcato.</p>	<p>Nonostante il completo rinnovamento a novembre 2017, i nuovi componenti – studenti - hanno partecipato attivamente e in modo costruttivo con osservazioni e suggerimenti alle attività della Commissione per tutto l’anno oggetto della Relazione.</p>
--	---	--	---	--	---

E1801M MARKETING COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI CLASSE: L-18
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi del corso sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 54,9% dei laureati si iscrive alla laurea magistrale.	Valutazione complessiva: approvato.	Le conoscenze e le competenze caratterizzanti i diversi profili sono dettagliate e ben specificate e rispondono ad una attenta individuazione degli sbocchi professionali.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Si propone di aggiornare l'offerta formativa, focalizzando l'attenzione sui bisogni emersi dalle aziende in cui i laureandi svolgono i periodi di stage.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha modificato l'offerta formativa in applicazione del DM 270/04</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si rileva un alto tasso di abbandono. Si consigliano una accurata e dettagliata presentazione del corso, una revisione metodologica per il carico didattico ed il potenziamento degli stage.</p>	<p>Continuano ad essere segnalate criticità su alcuni insegnamenti. E' stato adeguato il test di ammissione ed introdotto il tutorato al I anno. Le ore di lezione frontali sono state ridotte a 7.</p>	<p>I syllabi sono informativi nel modo adeguato. Il CdS ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti, attraverso i programmi di Erasmus. Il sito del Dipartimento mostra carenze circa l'aspetto comunicativo e la puntualità di aggiornamento delle informazioni.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità</p>	<p>Il numero programmato ha permesso la razionalizzazione dell'uso delle aule e degli strumenti didattici.</p>	<p>La valutazione delle aule e dei laboratori informatici risulta positiva, anche se a volte vengono assegnate aule con capienza insufficiente. Criticità sull'efficacia didattica in alcuni insegnamenti.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si evidenzia l'assenza di studenti nella Commissione Paritetica. Il rapporto con le Parti Sociali è soddisfacente.</p>	<p>Hanno avuto un seguito positivo i suggerimenti proposti dal monitoraggio annuale e dal Riesame ciclico sulle modalità operative della didattica attiva e sulla riduzione della frammentazione in moduli.</p>	<p>Dall'analisi del Riesame ciclico, si nota come le azioni intraprese a fronte delle criticità evidenziate nel precedente esame ciclico, si possano considerare efficaci.</p>
---	---	--	---	---	--

E1802M ECONOMIA ED AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE CLASSE: L-18
 Dipartimento di Scienze Economiche-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il corso è coerente con l'art. 1 della Convenzione Quadro tra il MIUR ed il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti.	Valutazione complessiva: approvato.	Il CdS produce profili consolidati che ben si integrano con il mondo lavorativo.	Si conferma la coerenza dei profili con gli obiettivi formativi.	In relazione alle parti pubbliche della SUA-CdS si ritiene che sia disponibile e corretta nelle informazioni.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' prevista una formazione specifica sulle materie che costituiscono contenuti obbligatori all'esame di stato per l'attività di Revisore Legale</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono previsti corsi con parti in e-learning già al I anno, ma è necessario un maggior coordinamento con la Commissione e-learning. Per limitare il tasso di abbandono ancora alto è necessario incrementare l'attività di tutoraggio.</p>	<p>Per migliorare i carichi didattici il CdS è stato semplificato tramite la riduzione degli insegnamenti su più moduli. E' stato anche migliorato il meccanismo selettivo in ingresso.</p>	<p>Relativamente ai metodi di accertamento delle conoscenze acquisite gli studenti chiedono l'incremento degli esami orali e, subordinatamente, qualora si optasse per gli esami scritti questi dovrebbero essere più operativi.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Gli ausili didattici risultano adeguati. Dai questionari proposti agli studenti emergono spunti di miglioramento per il corpo docente.</p>	<p>Gli studenti sono soddisfatti delle attività didattiche e ben l'86% dei docenti supera il punteggio di 2 su 3.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS ha provveduto all'adeguamento dell'offerta formativa ricevendo l'apprezzamento delle Parti Sociali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I rapporti con le Parti sociali sono numerosi e la presenza nel corpo docente di esponenti degli ordini professionali costituisce uno stretto contatto con il mondo del lavoro. La partecipazione degli studenti in Commissione Paritetica è scarsa.</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene che il Riesame Ciclico ed il Monitoraggio annuale siano completi e generino un miglioramento continuo.</p>	<p>I documenti del Monitoraggio Annuale e del Rapporto Riesame ciclico si ritengono completi e in grado di generare un continuo miglioramento.</p>
---	---	--	---	---	--

E1803M ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CLASSE: L-18
 Dipartimento di Scienze Economiche-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 58,2% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 49,4% lavora.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Gli sbocchi professionali riguardano prevalentemente le aziende del settore (banche, assicurazioni, ecc.).	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Occorre aggiornare la scheda SUA con dati più recenti circa il coinvolgimento delle parti sociali.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono verificate con modalità che possono differire da un insegnamento all'altro e che consistono di esami scritti con risposte a domande aperte e chiuse o svolgimento di esercizi ed esami orali.</p>	<p>Tramite seminari tenuti da professionisti vengono presentate le opportunità di lavoro nei relativi campi di specializzazione.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Per alcuni insegnamenti è stato introdotto il "salto d'appello". Sono state fissate prove parziali a metà corso. Il CdS ha ridotto gli insegnamenti composti da più moduli migliorando il carico didattico. E' stato introdotto il test selettivo in ingresso.</p>	<p>L'internazionalizzazione resta bassa rispetto alla media dell'area geografica e si richiede di considerare l'aggiunta di insegnamenti erogati in lingua inglese. Le modalità di accertamento delle conoscenze vengono ritenute adeguate. Occorre completare tutti i syllabi.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule ed i laboratori risultano sovraffollati soprattutto ad inizio anno. Il rapporto con i docenti non è sempre soddisfacente.</p>	<p>Emergono alcune criticità relativamente alla disponibilità delle aule.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>In data 26/10/2015 ha avuto luogo un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale e internazionale della produzione, dei servizi e delle professioni. Non appare esplicitata una metodologia consolidata ma un insieme di segnali collezionati da emittenti diverse.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>I docenti del corso sono tenuti a far compilare a metà corso un questionario a domande aperte con lo scopo di monitorare l’andamento del corso e suggerire eventuali azioni correttive.</p>	<p>Occorre aumentare gli incontri con gli studenti nella CPDS durante l’anno.</p>
---	---	---	--	--	---

E1901R SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CLASSE: L-19
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Le conoscenze e le competenze che caratterizzano il profilo culturale e professionale sono descritte in modo sufficiente. Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono definiti in modo chiaro. Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi, alla luce dei descrittori di Dublino, risultano presentati in maniera sufficiente.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La costituzione di un coordinamento stabile e formalizzato tra CdS ed organizzazioni esterne si segnala come prassi eccellente.</p>	<p>La CPDS suggerisce di attuare strategie di comunicazione rivolte agli studenti sulle eventuali evoluzioni del quadro normativo inerente lo svolgimento delle professioni cui il corso prepara, in quanto risultano ancora in parte da definire sul piano legislativo alcuni aspetti del profilo professionale e del curricula.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' stata semplificata la struttura degli indirizzi per privilegiare i contenuti di base. Nel percorso formativo dello studente, che prevede la frequenza di tirocini, sono stati introdotti anche i laboratori.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione Paritetica ha evidenziato gli effetti positivi della razionalizzazione degli orari ed ha invitato a proseguire nell'attività di omogeneizzazione dell'attività dei gruppi di tirocinio.</p>	<p>Il CdS può annoverare come prassi eccellente l'organizzazione di percorsi flessibili: fino a 24 CFU a scelta, tirocini flessibili e ampia scelta di laboratori.</p>	<p>Completezza e chiarezza si riscontra nei syllabi dei vari corsi pubblicati on-line. Il CdS ha valutato il problema dell'internazionalizzazione e ha cercato alcune correlazioni. Nell'a.a. 2017-18 il CdS insieme al Dipartimento ha dato avvio a un progetto di Politiche Attive rivolto agli studenti; l'obiettivo è offrire percorsi di studio flessibili. Occorre incrementare le prove di valutazione intermedie.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Nonostante il numero elevato di studenti non si registrano particolari criticità. Il valore del rapporto studenti iscritti/ docenti superiore alla media si lega all'elevata occupabilità e al momento non viene considerato una criticità.</p>	<p>Le aule e le postazioni informatiche risultano in generale adeguate. Ottengono livelli di soddisfazione elevati la reperibilità dei docenti, il rispetto degli orari, la capacità di stimolare l'interesse degli studenti.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Sono state consultate le Parti Sociali che hanno fornito pareri e suggerimenti come prolungare a tre mesi il tempo del tirocinio</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si registra una certa costanza nello svolgere incontri, gruppi e riunioni di approfondimento anche su temi specifici. Il 16 novembre 2015 si è svolta una riunione di valutazione e progettazione con le Parti Sociali tra cui la Casa di reclusione di Milano Bollate ed il Comune di Milano – settore servizi sociali.</p>	<p>Il coinvolgimento degli interlocutori esterni continua ad essere costante anche se non sempre verbalizzato. Presenza di molti referenti esterni per tirocini tra cui partners privilegiati per tavoli di lavoro permanente.</p>	<p>Il Rapporto di Riesame Ciclico evidenzia un costante confronto con le parti sociali; mostra inoltre una notevole attenzione alle consultazioni con le organizzazioni anche in un’ottica di terza missione.</p>
---	---	--	---	--	---

E2001R COMUNICAZIONE INTERCULTURALE CLASSE: L-20
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del corso sono in accordo con la normativa europea di riferimento. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 43,3% dei laureati si iscrive alla laurea magistrale. Il 45% dei laureati è disoccupato.	Valutazione complessiva: approvato.	Il corso si caratterizza per l'impossibilità e non opportunità di perseguire profili culturali e professionali definiti in modo netto riferendosi ad una realtà lavorativa in continua evoluzione.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	Si intende avviare un progetto di revisione degli ordinamenti a seguito dei mutamenti che stanno colpendo il mercato del lavoro proprio per le figure formate dal CdS.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Per chiarire agli studenti la loro futura figura professionale nel triennio si è dedicata particolare attenzione alle esercitazioni. I docenti del CdS hanno instaurato una rete di contatti a livello locale ed internazionale al fine di consolidare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite dagli studenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS è stato oggetto di revisione nell'utilizzo della lingua inglese e nei tirocini e di una ristrutturazione dei percorsi formativi al fine di creare figure professionali più definite. Il numero di lauree fuori corso deriva dalla difficoltà nelle lingue per i non frequentanti. Vengono scelte tre lingue a seguito del numero programmato in ingresso. L'internazionalizzazione è bassa a causa del mancato riconoscimento dei crediti per attività all'estero.</p>	<p>Il CdS di concerto con il Dipartimento ha iniziato un progetto di "Politiche Attive" per conoscere e supportare l'esperienza didattica e formativa dei diversi CdS. Prosegue il percorso di miglioramento di uniformità nell'insegnamento delle tre lingue orientali con incontri periodici tra i docenti interessati. Dall'a.a. 2017/2018 verranno riconosciuti CFU per la permanenza all'estero.</p>	<p>I syllabi dei vari corsi pubblicati on-line sono completi e chiari. Positiva l'attrattività del CdS da altri Atenei e l'internazionalizzazione. Gli studenti valutano positivamente la chiarezza nella descrizione delle modalità di verifica. La CPDS invita il CdS a monitorare il dato relativo alla soddisfazione degli studenti non frequentanti; in tal senso il CdS sta attuando iniziative di supporto.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni</p>	<p>Le attività didattiche, gli aspetti organizzativi, i materiali e le aule sono valutate positivamente da parte degli studenti. Apprezzata la competenza e disponibilità dei docenti.</p>	<p>Le aule e le postazioni informatiche risultano in generale adeguate. Risulta come migliorabile la qualità del materiale didattico a disposizione degli studenti.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Le segnalazioni e le richieste delle Parti Sociali e degli studenti hanno prodotto le revisioni e le ristrutturazioni del CdS. Diverse criticità sono state rilevate e segnalate dal Riesame ciclico e dalla Commissione Paritetica.</p>	<p>Il Riesame ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continuano nel monitorare e segnalare e proporre soluzioni relativamente ad alcune criticità tra cui la regolarità della carriera, una maggiore definizione del profilo professionale e la modifica dell'ordinamento e della denominazione al fine di rendere più esplicita la proposta didattica.</p>	<p>Occorre migliorare qualitativamente e quantitativamente i momenti di confronto tra docenti e studenti. Ci sono margini di miglioramento per quanto riguarda il coinvolgimento degli interlocutori esterni.</p>
---	---	--	---	---	---

E2004P SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE CLASSE: L-20
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I profili professionali e gli sbocchi occupazionali sono adeguatamente definiti. Per quanto riguarda gli obiettivi formativi risultano ben esplicitati gli strumenti didattici e le modalità di verifica.</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono ben delineati e risultano coerenti con i profili professionali e culturali individuati dal CdS.</p>	<p>La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva, così come la sezione dedicata al corso sul sito University.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>E' stata apprezzata la presenza di varietà dell'offerta e di attività pratiche e professionalizzanti.</p>	<p>Risulta meritoria la notevole flessibilità del corso che presenta più percorsi di approfondimento. L'attrattività verso l'estero è molto bassa.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono stati aggiornati da tutti i docenti. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti i corsi sono dichiarate nel dettaglio e con chiarezza. Gli studenti chiedono una più coordinata programmazione degli esami e propongono inoltre un'aggiunta di una sessione d'esame. Si suggerisce di avviare un percorso di approfondimento sulle condizioni di studio dei non frequentanti.</p>
---	---------------------------------------	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Per alcuni insegnamenti la capienza delle aule non è adeguata al numero degli studenti.</p>	<p>La CPDS ribadisce giudizio positivo in relazione a metodi didattici, attività integrative e adeguatezza di aule e laboratori. Le aule sono oggetto di un intervento di riqualificazione che terminerà nel 2020. Il materiale didattico è complessivamente giudicato buono.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Oltre ai rapporti annuali non risultano formalizzate valutazioni provenienti da esperti o organizzazioni esterne. Per quanto riguarda i dati occupazionali si fa riferimento ai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea da cui risulta che il 34,4% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica ed il 56,3% lavora.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'incontro del 2015 con le Organizzazioni rappresentative a livello locale della Produzione, dei Servizi e delle Professioni ha prodotto suggerimenti ed indicazioni tra cui la necessità di fornire competenze trasversali quali capacità di lavorare su progetti o in team.</p>	<p>Si rileva la necessità di documentare i rapporti con le Parti Sociali svolti a volte in maniera informale.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono del tutto adeguati e tengono conto dei problemi più importanti emersi dai dati e da altre comunicazioni formali ed informali. Un aspetto da migliorare è legato al tema dei Tirocini/Stage; si chiede maggior controllo sulla disponibilità degli enti e sulla qualità dei contenuti dei tirocini esterni.</p>
---	---	--	--	---	---

E2401P SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE CLASSE: L-24
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 90,6% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 44,2% lavora.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano ben presentati, definiti e dettagliati.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha incontrato l'ufficio Tirocini al fine di predisporre un questionario da compilare al termine dello stage per rilevare eventuali problematiche.</p>	<p>Il CdS prevede stage presso diverse realtà operanti sul territorio. Durante tale attività lo studente è affiancato da un tutor psicologo. La metodologia di verifica si è basata sui risultati raccolti nei contatti diretti tra docenti, studenti ed aziende, sia in incontri specifici che tramite gli stage di affiancamento. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Un basso numero di studenti sceglie i laboratori nonostante l'importanza nella formazione psicologica. I trend costanti lasciano supporre che le azioni correttive intraprese non siano efficaci. In via di risoluzione l'obbligatorietà del colloquio orale tramite verbalizzazione del voto in automatico. E' in fase di valutazione l'efficacia dei tutor.</p>	<p>Alcuni syllabi degli insegnamenti 2018 risultano non presenti sul sito; si riferiscono soprattutto a mutazioni da altri Corsi. L'internazionalizzazione è efficace, sia attraverso Erasmus che l'utilizzo di tirocini; inoltre larga parte del materiale didattico è in inglese, così come è obbligatoria la conoscenza della lingua già all'ingresso.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule hanno problemi di capienza e funzionalità. Materiali didattici ed attrezzature informatiche sono soddisfacenti.</p>	<p>Appare necessario un piano di ampliamento della disponibilità quantitativa delle aule informatiche.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono state incontrate al momento dell'istituzione del CdS. Non sono indicati ulteriori incontri</p>	<p>Il 30 settembre 2015 sono state incontrate le Parti Sociali con la partecipazione tra gli altri delle imprese industriali e del terziario, associazioni di categoria e membri dell'Ordine degli Psicologi Lombardi.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica giudica positivamente le analisi del Riesame e gli interventi correttivi del CdS per la maggioranza conclusi con il raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	--	--	--	--

E2701Q SCIENZA DEI MATERIALI CLASSE: L-27
Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 100% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Gli sbocchi professionali resi possibili dall'offerta formativa sono molto ben chiari agli studenti, che quindi effettuano una scelta consapevole del proprio futuro nell'accedere al corso.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>All'interno del CdS è previsto un percorso professionalizzante orientato ad un inserimento lavorativo immediato. Nell'ambito di questo percorso sono previsti tirocini presso industrie o laboratori di ricerca esterni all'ateneo. Il giudizio delle aziende coinvolte funge da verifica della preparazione dello studente.</p>	<p>L'importanza degli stage quale momento di verifica di preparazione dello studente e della validità degli obiettivi formativi continua ad essere confermata.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'introduzione del numero programmato e del monitoraggio in itinere ha risolto alcune criticità del passato. La Commissione Paritetica chiede di accrescere la trasparenza dei criteri di composizione del voto tra scritto ed orale in alcuni esami e di non trascurare le criticità, segnalate da una parte degli studenti, legate all'impegno per gli esami con doppia prova.</p>	<p>Gli studenti lamentano che prima di sostenere l'esame finale sia presente un numero troppo elevato di prove parziali intermedie. Il vero problema è la suddivisione degli insegnamenti in più moduli, ciascuno con la propria verifica parziale; si sta lavorando per risolvere questa criticità.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Aule, laboratori, materiali ed attrezzature didattiche sono valutate complessivamente in maniera molto positiva. L'attività di tutoraggio svolta dai docenti è molto apprezzata.</p>	<p>Si rileva una mancanza di coordinamento nell'interscambio informativo amministrazione-studenti.</p>
---	---	--------------------------------------	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04 Non sono riportati ulteriori incontri.</p>	<p>Si è tenuto un incontro il 7 novembre 2014 con le industrie del settore. Sono state raccolte interviste ai laureati nel CdS che si sono inseriti con successo nel mondo del lavoro. Tramite gli stage vengono coinvolti i responsabili d'azienda e vengono raccolte le opinioni dei tutor. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica propone la sperimentazione di un focus group permanente con gli studenti dei tre anni di corso per un riscontro e monitoraggio continuo ed informale.</p>	<p>Gli incontri con le parti sociali sono stati molteplici.</p>
---	--	--	---	--	---

E2702Q SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE CLASSE: L-27
Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono stati formulati in accordo con gli standard europei per l'assicurazione di qualità. Il CdS ha ottenuto l'accreditamento europeo dal Network ECTN, dopo visita ispettiva della Commissione Europea.	Valutazione complessiva: approvato.	Il CdS, accreditato Chemistry Eurobachelor, soddisfa completamente i requisiti legati ai descrittori di Dublino.	Le conoscenze e le competenze che definiscono il profilo professionale sono descritte in modo adeguato.	Si valuta molto positivamente la determinazione del CdS di porre in essere modifiche anche sostanziali della propria offerta formativa per venire incontro alle segnalazioni di criticità sviluppate dalla componente studenti della CPDS.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Tramite la convenzione con Assolombarda sono presenti insegnamenti a forte carattere professionalizzante Le ore di laboratorio sperimentale superano quelle svolte in aula.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il sito web del CdS riporta l'elenco di tutte le aziende associate con le offerte di stage. L'attività di stage è organizzata per via telematica. Sono stati introdotti tirocini formativi. C'è la volontà di istituire borse e premi di studio per incentivare le tesi in Chimica di interesse industriale.</p>	<p>Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, vengono tenuti regolarmente seminari da parte di docenti stranieri. Le valutazioni degli insegnamenti da parte degli studenti registrano un trend positivo.</p>	<p>Le modalità di esame vengono valutate chiare, grazie anche all'introduzione dei syllabi. Molta attenzione viene dedicata al miglioramento di tutti gli aspetti dei syllabi, che risultano cruciali per la trasparenza dell'offerta formativa.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Per quanto riguarda la dotazione di personale docente, di personale tecnico amministrativo e di strutture non si segnalano criticità.</p>	<p>La Commissione valuta positivamente le attività di ammodernamento poste in essere - progetto aule informatizzate. Si chiede che vengano assegnati ulteriori spazi laboratoriali.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS tramite apposita commissione ha continui rapporti con Assolombarda e Federchimica. Con Assolombarda è presente una convenzione per l'attività didattica che mette a disposizione competenze e strutture.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nel corso del 2015 le interazioni con Assolombarda sono state estese ad obiettivi strategici di medio-lungo termine. Ad un primo incontro di carattere generale che ha individuato possibili ambiti di sviluppo e collaborazione ne è seguito uno più focalizzato sul CdS per un percorso duale, in alternanza università/impresa.</p>	<p>Non si rilevano cambiamenti nell'attività di coinvolgimento degli interlocutori esterni.</p>	<p>Parere molto positivo in relazione al potenziamento di tirocini svolti presso o in collaborazione con imprese.</p>
---	--	--	---	---	---

E3001Q FISICA CLASSE: L-30
 Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Il terzo anno prevede il completamento della formazione di base in Fisica moderna. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 96% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.	Valutazione complessiva: approvato.	Il corso si caratterizza dall'essere orientato principalmente alla preparazione propedeutica per il proseguimento degli studi nel corso magistrale specifico anche se non risulta chiaramente nella descrizione degli obiettivi formativi.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Si valuta positivamente la completezza di informazioni nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Per i percorsi di carattere applicativo sono previsti periodi di stage presso imprese. Lungo tutto il CdS vi è un ricorso ampio ed articolato ad attività di laboratorio. La presentazione dei risultati dell'attività svolta è prevista sia in italiano sia in una seconda lingua dell'Unione Europea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono previsti tutorati ed esercitazioni aggiuntive (prassi eccellente) per arginare l'alto tasso di abbandono. E' stata rivista la struttura del secondo anno. L'internazionalizzazione è scarsa.</p>	<p>Il tasso di abbandono risulta in diminuzione. E' stata aumentata l'attività di tutoraggio. Alcuni corsi non prevedono la prova orale.</p>	<p>Giudizio positivo per l'aumento di supporto alla didattica attraverso i tutoraggi. Alcuni corsi non prevedono più la prova d'esame orale; la Commissione osserva che tale mancanza non consente di accertare in modo completo le competenze acquisite dallo studente.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La capienza delle aule non risulta adeguata.</p>	<p>Vengono segnalate diverse criticità tra cui l'organizzazione, le modalità di tutoraggio, l'efficacia didattica. Il crescente numero degli iscritti non ha avuto riscontro con un adeguamento degli spazi.</p>	<p>Gli studenti esprimono opinioni negative relativamente alle nuove aule hi-tech.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non sono segnalati ulteriori incontri oltre quelli organizzati, in collaborazione con Assolombarda, con una ventina di imprese locali del 2007 e 2008. Tra i suggerimenti emersi in tali incontri alcuni erano relativi alla preparazione di base, alle capacità linguistiche e alla presenza di laboratori e di un percorso applicativo.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il coinvolgimento degli studenti e degli interlocutori esterni è regolarmente effettuato e documentato. Anche in Commissione Paritetica l'apporto degli studenti è continuativo e coordinato.</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>La CPDS ritiene le schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto Riesame ciclico strumenti completi ed efficaci.</p>
---	--	--	--	---	--

E3002Q OTTICA ED OPTOMETRIA CLASSE: L-30
Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Per i rappresentanti di Federottica la formazione del Cds è funzionale alla figura professionale di ottico optometrista. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 61,1% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 94,4% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. La coerenza tra i risultati di apprendimento e domanda di formazione è verificata in sede di laurea, in presenza dei referenti aziendali delle attività di tesi esterne.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Si rileva un tasso di occupazione al primo anno di laurea molto alto.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' attiva una convenzione con l'istituto Tecnico Professionale "M. Fortuny" per consentire ai laureati di sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio delle arti ausiliarie di ottico. Sono attivi accordi di doppia laurea con l'Università di Aalen ed il New England College of Optometry di Boston.</p>	<p>Il livello di apprendimento è monitorato a livello internazionale tramite confronto con gli atenei stranieri convenzionati e le procedure di riconoscimento in ingresso ed in uscita delle attività degli studenti che partecipano ai programmi di mobilità. Da estendere ai risultati degli stage.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica rileva come sia informativa che carico didattico che distribuzione dei crediti siano tutte soddisfacenti e pertanto non ritiene di dover proporre azioni migliorative.</p>	<p>Il CdS ha caratteristiche professionalizzanti, ma ridotta internazionalizzazione. Si rileva una criticità sull'accertamento delle competenze, relativamente al doppio esame scritto ed orale. Tuttavia la CPDS ritiene entrambe le modalità utili all'accertamento.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione sui docenti e sui metodi didattici è positiva. Viene segnalata come criticità la manutenzione delle apparecchiature nei laboratori, la mancanza di materiali di consumo e la climatizzazione. La Commissione Paritetica segnala come prioritaria la soluzione delle problematiche relative alla strumentazione didattica.</p>	<p>Il CdS dovrebbe essere supportato da più personale tecnico amministrativo.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04 Non sono riportati ulteriori incontri. Nel 2011 è stata istituita una Commissione Tirocini per valutare le opinioni dei tutor e dei relatori aziendali.</p>	<p>Il giorno 6 luglio 2015 si è tenuto un tavolo tecnico tra CdS e professionisti del settore dove è stato analizzato il percorso formativo dei laureati. I tavoli tecnici sono tenuti periodicamente per verificare la coerenza tra obiettivi formativi e mondo del lavoro. Vengono effettuati incontri tra laureati, enti ed aziende in cerca di personale qualificato. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Il Riesame ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continua nell'attività di monitoraggio, segnalazione e possibile risoluzione delle criticità emerse nel CdS.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
---	--	--	---	---	--

E3101Q INFORMATICA CLASSE: L-31
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. L'analisi del mercato del lavoro avviene anche attraverso le collaborazioni dei docenti con le realtà produttive tramite progetti di ricerca e monitoraggio di attività di stage presso aziende ed enti esterni. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 47,6% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 58,3% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Nella definizione dei profili si è tenuto conto del rapporto 2015 di ASSINFORM, l'associazione nazionale aderente a Confindustria che riunisce le principali Aziende di Information Technology operanti in Italia.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Occorre aggiornare nella scheda SUA la parte sulla consultazione delle parti sociali. Ottimo livello di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'obiettivo di formare competenze e capacità fortemente interdisciplinari è un aspetto caratterizzante del CdS.</p>	<p>La qualità del corso è certificata dal Bollino GRIN</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Sono segnalate criticità in merito all'efficacia didattica. Diversi corsi hanno oscillazioni con lievi miglioramenti o peggioramenti. Nel caso di più docenti le prove di accertamento delle competenze sono effettuate in maniera coerente ed unificata.</p>	<p>Si rileva una bassa internazionalizzazione, ma il dato risulta comunque in linea con l'area geografica. Risulta utile la presenza di tutor per alcuni insegnamenti.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La capienza dei laboratori è inadeguata rispetto al numero di studenti. In alcuni casi il materiale didattico è insufficiente.</p>	<p>Viene segnalata la criticità della capienza delle aule ed in particolare dei laboratori. Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. E' emersa l'importanza che lo studente svolga attività di tirocinio e stage utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p>La metodologia di verifica si è basata principalmente su analisi e comparazioni sia a livello nazionale che internazionale; i risultati raccolti hanno consentito il monitoraggio e l'eventuale correzione delle azioni. Tale approccio appare esplicitare una metodologia, a partire da un insieme di segnali collezionati da emittenti diverse, in linea con gli obiettivi formativi.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	--	--	---	--

E3201Q SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE CLASSE: L-32

Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 76,6% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 33,3% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente. Per verificare la coerenza tra domanda e risultati di apprendimento, vengono effettuati incontri periodici e verificate le risultanze degli stage. Tale approccio, sia pur efficace, non trova un coordinato riscontro documentale delle singole fasi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Risulta soddisfacente la percentuale di laureati. Non si segnalano particolari criticità.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il Cds ha predisposto un sistema per monitorare la soddisfazione del tutor aziendale che segue lo studente durante il periodo di stage esterno obbligatorio. E' prevista la conoscenza di una lingua dell'UE oltre l'italiano. Vi è la possibilità di svolgere tirocini formativi presso aziende esterne convenzionate e strutture pubbliche.</p>	<p>Il CdS è stato progettato anche sulla base dei risultati dell'incontro con le parti sociali, svoltosi il 22/01/2008.</p>	<p>La Commissione Paritetica invita il CdS a proseguire nella proficua attività grazie alla quale, nel tener conto delle opinioni espresse dagli studenti tramite i questionari, si è raggiunto l'obiettivo di un miglior coordinamento degli insegnamenti ed una migliore distribuzione degli stessi nei vari semestri.</p>	<p>L'accertamento delle competenze non presenta criticità. Il Monitoraggio annuale evidenzia un miglioramento crescente, dall'a.a. 14/15 al 16/17, grazie agli aggiustamenti apportati dal CCD in merito alle carriere a alla occupabilità post laurea.</p>	<p>I syllabi sono completi e risultano molto usati. Giudicato positivamente l'orientamento all'ingresso arricchito anche dall'attività di tutoraggio. Anche l'internazionalizzazione viene giudicata in modo positivo, grazie anche ai molti convegni a caratteristica internazionale.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Si rilevano alcune criticità sulle pulizie dei laboratori e delle aule, oltre alle ridotte capienze delle aule per gli esami. Migliorata la qualificazione del corpo docente.</p>	<p>Si segnala l'insufficienza quantitativa dei laboratori; positivo è il riscontro relativo alle aule multimediali. Ampia disponibilità dei docenti del corso.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>E' stato effettuato un incontro con le parti sociali io 22/01/2008 da cui è emersa la necessità di potenziare le aree giuridica (conoscenza della normativa locale e nazionale) ed economica (valutazione dei costi degli interventi).</p>	<p>Il 25.9.2015 si è tenuto un incontro con rappresentanti di società pubbliche e private di ricerca e di consulenza in campo ambientale, delle libere professioni e di un'associazione professionale di categoria. Il 9.9.2015 si è tenuto un incontro con esponenti di Assolombarda, Area Sistema Formativo e Capitale Umano e Area Formazione, Scuola, Università e Ricerca.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Positivi sono risultati gli incontri con le parti sociali. Buona prassi da parte del CdS è l'attività di Commissioni interne, ad esempio "Stage-lavoro" che organizza incontri con i laureati delle coorti precedenti.</p>
---	---	---	--	--	---

E3301M ECONOMIA E COMMERCIO CLASSE: L-33
 Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi, formulati nel rispetto delle linee guida europee, sono declinati in due curricula. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'81,0% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 35,5% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera appena sufficiente. I riferimenti con le Parti Sociali non sono diretti ma tramite l'Ufficio Orientamento di Ateneo e pertanto rappresentativi a livello regionale e tuttavia lo sbocco principale è nel proseguimento degli studi. Non si trova riscontro documentale delle singole fasi di accertamento.</p>	<p>Si conferma l'appena sufficienza nella presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi. Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Occorre aggiornare la scheda SUA con i dati sulle interazioni con le parti sociali.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La caratterizzazione nel campo delle discipline economiche politiche, senza perdere il carattere interdisciplinare del percorso formativo, è perseguita mediante due percorsi curriculari specifici: per le diverse figure professionali; per il proseguimento degli studi.</p>	<p>L'internazionalizzazione è perseguita tramite mobilità Erasmus in uscita. Vengono svolti Career Day tematici.</p>	<p>Risulta potenziata l'attività di internazionalizzazione mediante gli accordi generali di Ateneo.</p>	<p>Le valutazioni sull'accertamento delle competenze, sono complessivamente positive. Si raccomanda il controllo del rispetto delle date dei preappelli nei periodi prestabiliti. Sono presenti due insegnamenti in blended e-learning.</p>	<p>Si invita a completare i syllabi sulla piattaforma Moodle per tutti gli insegnamenti. Le modalità di accertamento delle conoscenze vengono ritenute adeguate. Da migliorare l'internazionalizzazione, poiché la media è inferiore ai CdS dell'area geografica; infine comunicare agli studenti le date degli esami con un congruo anticipo.</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione sulle aule, laboratori, attrezzature e materiali è complessivamente positiva fatta eccezione per alcune segnalazioni relative alla capienza e a diversi malfunzionamenti.</p>	<p>Le aule vengono ritenute adeguate.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel 2014 è stata consultata l'Area Sistema Formativo e Capitale Umano di Assolombarda: i rappresentanti raccomandano l'apertura internazionale e l'orientamento professionale del nuovo CdS.</p>	<p>Non sempre le azioni previste vengono portate a termine come gli incontri con il mondo del lavoro basati su iniziative degli studenti così come descritto nel Riesame annuale.</p>	<p>La relazione della Commissione Paritetica sottolinea l'indicazione del Riesame annuale sulla necessità di incrementare gli incontri con i professionisti del settore economico.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.</p>	<p>Occorre aumentare gli incontri della CPDS durante l'anno.</p>
---	---	---	--	---	--

E3401Q SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE CLASSE: L-34
 Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il CdS si colloca pienamente nell'ambito dei riferimenti europei per il settore delle Scienze della Terra. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'85,2% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'obiettivo formativo del corso è indirizzato soprattutto verso l'accesso alla magistrale. Per meglio orientare gli studenti in ingresso e ridurre il tasso di abbandono sono previsti seminari illustrativi sulla figura del geologo con la collaborazione diretta delle Parti Sociali (prassi eccellente).</p>	<p>Non si segnalano modifiche specifiche.</p>	<p>Gli incontri effettuati con le parti sociali assicurano il legame con le richieste del mondo del lavoro; i seminari nel terzo anno coprono i diversi ambiti professionali e forniscono un quadro completo dei possibili sbocchi occupazionali.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' prevista la possibilità di acquisire una preparazione più orientata alla professionalità attraverso tirocini e stage presso enti pubblici o privati, ordini e collegi professionali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono previste attività di tutorato e precorsi di matematica per superare la disomogenea preparazione degli studenti del I anno. E' aumentato l'accesso ai programmi Erasmus</p>	<p>L'efficacia della didattica risulta in miglioramento. Sono state introdotte verifiche intermedie, soprattutto al I anno, che migliorano l'assimilazione delle materie e semplificano l'esame finale. Le partecipazioni alla mobilità Erasmus è in numero sempre crescente.</p>	<p>Le modalità di esame sono indicate in modo esaustivo sul Syllabus, dove per ogni insegnamento è presente una scheda sintetica sia in italiano che in inglese. Sono stati introdotti dei tutor di supporto ad attività disciplinari. Si registra l'aumento dell'internazionalizzazione, con un buon numero di partecipazioni alla mobilità Erasmus.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Le strutture didattiche sono adeguate. Vi sono sovrapposizioni nelle attività didattiche</p>	<p>La CPDS è soddisfatta per quanto riguarda il riammodernamento delle attrezzature didattiche delle aule. Si chiede una zona studio ad uso esclusivo del corso.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non sono segnalati ulteriori incontri oltre quelli organizzati, in collaborazione con Assolombarda, con una ventina di imprese locali del 2007 e 2008. E' emersa la necessità che i neolaureati possiedano capacità interdisciplinari, in particolare in ambito giuridico, e capacità di analisi tecnico-economica dei progetti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La collaborazione con le Parti Sociali è ampia. La partecipazione degli studenti agli organismi di rappresentanza del corso è spontanea</p>	<p>Non si rilevano cambiamenti nell'attività di coinvolgimento degli interlocutori esterni. La Commissione Paritetica continua l'attività di monitoraggio e condivide con il gruppo di Riesame la necessità di introdurre il numero programmato per selezionare studenti realmente interessati e limitare il tasso di abbandono.</p>	<p>La CPDS ritiene adeguati l'analisi e i commenti fatti da parte del gruppo di riesame in merito alla scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e valuta positivamente il rapporto di Riesame Ciclico.</p>
---	---	--	--	--	--

E3501Q MATEMATICA CLASSE: L-35
Dipartimento di Matematica e Applicazioni

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 100% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 27,6% lavora.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Il principale sbocco dei laureati è il proseguimento degli studi.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli insegnamenti impartiti sono indirizzati principalmente al proseguimento degli studi nella laurea magistrale o nei Master.</p>	<p>Il CdS si conferma principalmente orientato al proseguimento degli studi. Il Dipartimento cerca di favorire l'inserimento dei pochi studenti che terminano gli studi alla fine della triennale attraverso una rete di contatto esistente tra il Dipartimento e le aziende che operano sul territorio.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Vi è un'apposita commissione per la didattica che ha intrapreso azioni correttive in merito alle criticità relative ad alcuni insegnamenti. La commissione dipartimentale ha implementato una prima parte di revisione dei programmi e della tempistica per alcuni insegnamenti percepiti "più pesanti".</p>	<p>Gli studenti confermano l'efficacia delle azioni introdotte dal CdS, grazie ai corsi di "riallineamento iniziale" affiancati anche da attività di tutoraggio. Si segnalano alcuni appelli sovrapposti.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni</p>	<p>Attrezzature e materiali didattici sono adeguati. La capienza delle aule è insufficiente. La comunicazione tra docenti e studenti può essere migliorata con l'utilizzo della piattaforma e-learning.</p>	<p>Gli ausili multimediali in aula, sono ritenuti non utilizzabili nell'ambito del corso. Si apprezza il supporto a livello generale, nonostante la situazione contingente di avvicendamento del personale addetto. Il materiale didattico risulta buono.</p>
---	---	--------------------------------------	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. E' emersa la necessità che i laureati acquisiscano un'effettiva conoscenza della lingua inglese.</p>	<p>In data 23 novembre 2015 è stato organizzato un incontro con rappresentanze significative della produzione, dei servizi e delle professioni lombarde. Tale approccio, sia pur efficace, non trova riscontro documentale delle singole fasi per cui non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Gli studenti propongono l'introduzione di un ulteriore questionario specifico del corso, successivo al termine delle lezioni, anche con risposte aperte.</p>
---	--	---	---	--	---

E3901N SERVIZIO SOCIALE CLASSE: L-39
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il CdS è articolato in due blocchi formativi: il primo sulle discipline di base indispensabili per la formazione culturale ed accademica, il secondo su una formazione specifica collegata alle attività di tirocinio presso Agenzie ed Enti.	Valutazione complessiva: approvato.	Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente dettagliati e ben specificati.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Fondamentali sono risultati i confronti con le parti sociali, che hanno consentito la determinazione del profilo culturale e professionale del laureato più idoneo all'integrazione nel mondo del lavoro.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'attività di tirocinio svolta con la guida di uno o più docenti esperti è strumentale allo sviluppo e valutazione delle attitudini professionali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'attività di tirocinio guidato presso enti pubblici, privati profit e terzo settore continua ad essere una parte fondamentale della preparazione dello studente.</p>	<p>Sono stati inseriti diversi corsi opzionali per consentire un più agevole e rispondente piano formativo personalizzato.</p>	<p>Occorre una maggiore informazione sulle opportunità offerte dall'internazionalizzazione. Si rileva una esigua quantità di esami orali e data la finalità occupazionale del corso occorre aumentarli. Si chiede maggiore visibilità per i servizi di orientamento che la Commissione Orientamento Dipartimentale mette a disposizione degli studenti.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si rileva una criticità riguardante il personale tecnico amministrativo per la complessità dell'intensa attività relativa ai tirocini che richiede competenze sia amministrative che negli aspetti professionali. Esiste un problema logistico per spazi ed aule.</p>	<p>Il materiale didattico risulta adeguato. Valutazione complessiva: adeguato.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il parere delle Parti Sociali in merito alla rispondenza tra percorso didattico, obiettivi formativi e figura professionale viene recepito informalmente mediante i rapporti con gli enti e l'Ordine della Regione Lombardia per l'attività di tirocinio.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nel mese di novembre 2015 si sono svolti incontri con: Centro Servizi Volontariato di Milano, Ordine degli Assistenti Sociali Regione Lombardia, Sindacato Assistenti Sociali, Servizi Sociali del Comune di Busto Arsizio.</p>	<p>Le relazioni con le parti sociali sono molteplici e documentate. Le verifiche sui tirocini fungono da riscontro con il mondo del lavoro.</p>	<p>Nell'ottica di allineare l'esperienza dei tirocini alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione, il CdS ha condotto una indagine di approfondimento sui tirocini a seguito del quale è stata prodotta una monografia.</p>
---	--	--	--	---	---

E4001N SOCIOLOGIA CLASSE: L-40
 Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	I Gli obiettivi del corso sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 52,6% dei laureati si iscrive alla laurea magistrale.	Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Non si segnalano particolari modifiche nella definizione dei profili e la loro coerenza con gli sbocchi professionali.	La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva. La CPDS reitera la richiesta al CdS di inserire nel questionario di soddisfazione delle domande aperte.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono previste pratiche di laboratorio oltre alle tradizionali lezioni in aula..</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La tipologia di formazione è indirizzata verso il proseguimento degli studi. Viene effettuato un test in ingresso con eventuali "suggerimenti" in caso di carenze formative (prassi accettata).</p>	<p>Il CdS prevede un corso erogato in blended e-learning. L'offerta formativa è stata oggetto di riordino: è stato migliorato il livello di congruità tra numero di crediti ed obiettivi formativi</p>	<p>Si chiede maggiore visibilità per i servizi di orientamento che la Commissione Orientamento Dipartimentale mette a disposizione degli studenti. La valutazione complessiva è approvato.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità</p>	<p>Si segnala un crescente disagio per la logistica, per l'indisponibilità di aule e/o aule non adeguate.</p>	<p>Aule e postazioni informatiche sono adeguate. I materiali didattici e le attività integrative risultano adeguati.</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I molti incontri dichiarati con le Parti Sociali non sono documentati se ne auspica la formalizzazione.</p>	<p>La commissione Paritetica si conferma la sede in cui vengono analizzate le problematiche, proposte probabili soluzioni e monitorate le eventuali azioni migliorative.</p>	<p>La scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico risultano completi, articolati e commentati.</p>
---	---	--	--	--	--

E4101B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE. CLASSE: L-41
 STATISTICA
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono stati definiti tramite le classificazioni ISTAT. Il carattere professionale del CdS non risulta di facile definizione.	Valutazione complessiva: approvato.	Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati alla luce dei descrittori di Dublino.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Gli incontri con le Parti Sociali anche sistematici non sono stati verbalizzati o registrati. Non per tutte le riunioni periodiche della Commissione Paritetica sono stati prodotti verbali.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' stata organizzata una Commissione didattica per verificare che la didattica fosse realizzata in accordo con le esigenze degli studenti. Sono stati identificati ed analizzati diversi problemi cercando possibili soluzioni quali il tutoraggio per gli studenti in difficoltà.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I Riesami annuali e ciclici hanno proseguito nel proporre soluzioni ritenute opportune ai problemi evidenziati e a verificare l'efficacia delle azioni intraprese.</p>	<p>E' stata istituita una commissione apposita per individuare le soluzioni necessarie ad invertire l'attuale situazione di bassa internazionalizzazione del CdS. Si evidenzia la presenza di percorsi di approfondimento. L'attività di stage è documentata solo a livello statistico.</p>	<p>Si chiede che in fase di orientamento vengano evidenziate le caratteristiche del corso. Non emergono criticità sulla validità dei metodi di accertamento dei risultati di apprendimento. Il CCD ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse. Risulta insufficiente il numero delle aule e dei laboratori.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Data la numerosità della coorte degli studenti risulta elevato il rapporto studenti/docenti e problematico sia il reperimento di aule sufficientemente capienti sia l'accesso programmato ai laboratori informatici fondamentali al II anno.</p>	<p>Sono sorti alcuni problemi di sovraffollamento delle aule a seguito dell'aumento degli immatricolati. La CPDS invita il DEMS a un'attenta attività di monitoraggio sulla riorganizzazione dei servizi amministrativi e tecnici di supporto alla didattica.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il rapporto del Riesame Ciclico è stato elaborato facendo riferimento ad Assolombarda quale interlocutore tra mondo del lavoro ed università.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il 2 novembre 2015 il Comitato di indirizzo costituito da docenti e rappresentanti del mondo dell'impresa di supporto al CdS si è riunito per fare il punto sul profilo dello statistico in ambito lavorativo.</p>	<p>E' in programma un tavolo di lavoro permanente con aziende e mondo della cultura. Le segnalazioni provenienti dal mondo del lavoro hanno prodotto adeguamenti nei singoli insegnamenti.</p>	<p>Si propone che l'Ateneo dedichi al CdS le risorse necessarie a tutte le attività didattiche, con particolare attenzione al rapporto tra laureandi e aziende che si instaura in occasione degli stage esterni.</p>
---	--	--	---	--	--

E4102B STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI CLASSE: L-41 –
STATISTICA
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi del corso, formulati nel rispetto delle linee guida europee, sono perseguiti fornendo una solida formazione di base. Una valutazione positiva ottiene l'attenzione posta dall'Ordinamento agli stage come delineazione degli sbocchi occupazionali e di scelta dei settori scientifico disciplinari.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Il corso di laurea è stato presentato alle Parti Sociali ottenendo un deciso apprezzamento per il peso dato alla preparazione di base.</p>	<p>Sostanzialmente invariata l'attenzione e l'importanza attribuita non solo alla definizione dei profili ma anche alla coerenza tra questi e gli obiettivi formativi. Si rileva la mancanza di incontri recenti nonchè sistematici con le Parti Sociali</p>	<p>Risulta positivo il confronto con il livello nazionale rispetto alla percentuale dei laureati in corso.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento o nel mondo del lavoro. E' emersa l'esigenza di assegnare grande rilevanza alla conoscenza della lingua inglese e alla formazione informatica con particolare attenzione ai sistemi operativi e agli applicativi utilizzati da enti ed imprese</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Si prosegue nell'adottare soluzioni opportune alle problematiche rilevate e, laddove non efficaci, se ne propongono di nuove, si definiscono modalità e risorse. Gli stage si confermano come parte fondamentale del processo formativo quale metodo di approfondimento degli aspetti applicativi.</p>	<p>Il CdS ha intensificato l'attività di tutoraggio per far fronte alla disomogeneità della preparazione iniziale dovuta all'incremento del numero di iscritti di diversa provenienza scolastica. La presenza di più percorsi al terzo anno è segnalata come prassi eccellente. E' diventata strutturale la preparazione multilingue del CdS.</p>	<p>Per supportare le matricole con eventuali carenze, sono disponibili percorsi introduttivi alla matematica di base e sono messi a disposizione tutoraggi specifici oltre ad un tutoraggio counseling.</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>In generale risultano soddisfacenti sia la dotazione e la qualificazione del personale docente sia, al momento, la dotazione delle strutture e dei servizi di supporto alla didattica.</p>	<p>Occorrono azioni di superamento della scarsità di risorse amministrative assegnate al Settore di Economia e Statistica e di formazione professionalizzante per le risorse presenti. Buon grado di soddisfazione complessiva da parte degli studenti per materiale didattico e laboratori.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Oltre ai rapporti annuali non esistono valutazioni provenienti da esperti o organizzazioni esterne. Per quanto riguarda i dati occupazionali si fa riferimento ai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea da cui risulta che il 66,7% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Insieme ai Riesami annuali e ciclici e alle indicazioni delle Commissioni Paritetiche come forma di consultazione e di monitoraggio sono stati utilizzati i rapporti degli Stage svolti dagli studenti. E' stata effettuata una consultazione telefonica in data 25/11/2015 con il responsabile del Centro Studi di Assolombarda Confindustria.</p>	<p>Non sono stati effettuati ulteriori incontri con le Parti Sociali dopo quelli avvenuti nel 2015. Risultano attuati interventi migliorativi ed introdotti nuovi insegnamenti a seguito delle proposte ricevute dalle Commissioni Paritetiche e dai Riesami annuali. Gli interventi vengono monitorati da commissioni apposite del CdS (prassi eccellente).</p>	<p>Sia nell'a.a. 2017/8 che nel corso dell'attuale sono stati svolti numerosi incontri con le parti sociali ed in particolare con aziende leader del settore.</p>
---	--	---	--	--	---

F0101R SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE CLASSE: LM-1
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 42,1% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 73,7% lavora. I docenti del corso coltivano nel corso della loro attività didattica e di ricerca relazioni locali, nazionali ed internazionali che consentono l'incontro tra profili professionali e mondo del lavoro</p>	<p>Gli obiettivi formativi seguono le linee guida europee. Il Cds si è impegnato nell'allacciare e intensificare le proprie relazioni con le Parti Sociali e il mondo del lavoro per meglio strutturare l'offerta didattica e definire profili professionali coerenti con gli sbocchi occupazionali. Non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si rilevano indicazioni particolari.</p>	<p>Non si rilevano indicazioni particolari.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS è strutturato in due aree di apprendimento: una "formazione di base" con insegnamenti comuni ed obbligatori e diversi "percorsi di approfondimento".</p>	<p>Le tesi rappresentano un momento di confronto e un canale di consultazione con enti ed organizzazioni a livello regionale, nazionale ed internazionale.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Per l'accertamento delle competenze vengono usati esami in forma orale e scritta e prove ed attività in itinere. Gli studenti hanno chiesto una diversa organizzazione temporale degli appelli. Sono stati introdotti tre insegnamenti in lingua inglese per favorire l'internazionalizzazione e sono state rafforzate le attività di tutoraggio e monitoraggio per gli studenti lavoratori.</p>	<p>Sul sito mancano alcuni syllabi, riferiti a corsi con ancora in corso il bando di docenza, ma che comunque vanno completati.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule e le attrezzature non presentano particolari criticità.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	--------------------------------------	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel 2008 sono state incontrate le Parti Sociali per presentare il CdS. Un secondo incontro si è svolto il 14/11/2013. Il CdS intende effettuare incontri periodici.</p>	<p>Il CdS si relaziona con il CREAM, Centro di Ricerche Etno-Antropologiche, di Ateneo. E' stata effettuata un'indagine su cinque macro settori di possibile impiego riportata in un report, dettagliato nella relazione Paritetica, presentato ed utilizzato durante l'incontro del 21/05/2015 con le Parti Sociali.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS ed il Dipartimento hanno iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso, conduce inoltre regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali anche tramite l'istituzione di un tavolo di lavoro.</p>	<p>Il CdS ha politiche attive anche con frequenti incontri in aula con gli studenti; i relativi verbali saranno riportati nella piattaforma Moodle.</p>
---	--	---	--	---	---

F0601Q BIOLOGIA CLASSE: LM-6
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 74,2% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 51,5% lavora.</p>	<p>In base ai descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano sufficientemente presentati. Sono stati analizzati il Rapporto Eupolis 2014 e l'analisi OCSE 2015 elaborata dal MIUR. Confronti frequenti e periodici con il mondo del lavoro consentono una verifica sull'efficacia della formazione. Tale approccio, sia pur efficace, non trova pieno riscontro documentale delle fasi nel loro complesso.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Il NdV segnala, esaminando la scheda SUA, che sarebbe opportuno che la CPDS richiedesse la possibilità che vengano eliminate ove possibile le frasi standard precaricate, rendendola così di migliore lettura.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie e aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli insegnamenti del CdS consentono allo studente di conferire al proprio percorso di studio una diversa caratterizzazione. Nel periodo 2010-2013 molti studenti hanno scelto di effettuare una tesi sperimentale al di fuori del Dipartimento. Le valutazioni dei responsabili di laboratori e degli Enti ospitanti è stata ampiamente positiva, quasi senza eccezioni.</p>	<p>Il CdS prevede come tesi di laurea lo svolgimento di un lavoro sperimentale da svolgersi in laboratori del Dipartimento o in laboratori di ricerca esterni. Il CdS ha stipulato un accordo di doppia laurea con il Master Europeo in Genetica dell'Università Paris 7 "Denis Diderot".</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Vi è un miglioramento generale di tutti i corsi. Sono segnalate criticità per diversi insegnamenti e riguardo le tesi per le quali alcuni docenti richiedono un periodo superiore a 12 mesi e una media di voti alta. E' presente un'attività di orientamento a frequenza obbligatoria (1CFU) per la trasmissione di informazioni utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</p>	<p>Elemento positivo risulta essere la presenza di percorsi flessibili ed una buona internazionalizzazione tramite seminari e doppia laurea con un ateneo francese. Persiste il problema della laureabilità in corso per la parte (circa il 40%) di studenti lavoratori.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Efficacia didattica, attrezzature, aule, laboratori informatici ed aspetti organizzativi sono soddisfacenti.</p>	<p>La CPDS rileva una presenza di personale Tecnico-amministrativo numericamente insufficiente.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04 Non sono riportati ulteriori incontri.</p>	<p>La Commissione Paritetica giudica positivamente le azioni intraprese dal CdS. Nel novembre 2015 il Gruppo del Riesame del CdS ha incontrato diversi enti o organizzazioni rappresentativi del mondo del lavoro per meglio identificare la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei giovani laureati.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Vengono organizzati seminari ed incontri con il mondo del lavoro su vari aspetti anche normativi. La Commissione Paritetica ed il Riesame ciclico analizzano le criticità, propongono azioni correttive e migliorative e monitorano le azioni intraprese dal Cds per risolvere le problematiche evidenziate.</p>	<p>Sono state fatte ulteriori riunioni della CPDS, regolarmente verbalizzate; sono stati invitati anche studenti del primo anno al fine di prendere visione delle valutazioni "di primo impatto".</p>
---	--	--	--	---	---

F0802Q BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI CLASSE: LM-8
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	E' rispettata la coerenza tra gli obiettivi formativi dichiarati e le esigenze formative del sistema professionale di riferimento. Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.	Valutazione complessiva: approvato.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati ben definiti e dettagliati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La partecipazione studentesca è costante.	Il CdS mostra di essere attento al fatto che i laureati acquisiscano una adeguata preparazione per essere introdotti nel sistema economico e produttivo in modo efficace.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Durante il periodo di tesi lo studente è stimolato a sviluppare idee autonome ed originali. La preparazione teorica è integrata da un'ampia attività di laboratorio per la tesi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La parte realizzativa della tesi continua ad essere un momento focale della formazione dello studente e rappresenta anche un'opportunità futura di lavoro presso la sede esterna in cui viene sviluppata</p>	<p>La tesi, in quanto applicazione pratica delle conoscenze acquisite, costituisce un riscontro diretto con le richieste del mondo del lavoro. Spesso è svolta all'estero nell'ambito del programma Erasmus.</p>	<p>I dati relativi all'internazionalizzazione sono generalmente più bassi rispetto all'area geografica e alla media nazionale. Si suggerisce l'erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese. Le modalità di esame sono espone in modo chiaro.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Vengono segnalate difficoltà nella gestione delle aule</p>	<p>Gli studenti valutano positivamente le aule, le postazioni informatiche e le attrezzature.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le Parti Sociali sottolineano l'importanza che il laureato abbia capacità linguistiche, informatiche e relazionali ed apprezzano l'importante lavoro di tesi. I responsabili dei laboratori presso cui vengono svolte le tesi esterne sono mediamente molto soddisfatti del lavoro svolto dagli studenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Tra giugno e novembre 2015 sono stati effettuati incontri con Assobiotec e Federchimica e sono stati consultati ed utilizzati gli studi di settore per monitorare l'evoluzione delle competenze attese per i laureati. Per rilevare le criticità del CdS vengono utilizzati i questionari compilati dagli studenti ed i rapporti delle rappresentanze studentesche.</p>	<p>Le osservazioni delle Parti Sociali hanno prodotto modifiche negli insegnamenti. Anche i rilievi in Commissione paritetica hanno prodotto aggiornamenti nei contenuti. Da parte degli studenti vengono proposti dei precorsi su materie tipicamente da recuperare a causa di una disomogenea provenienza degli studenti.</p>	<p>La Commissione ritiene che l'analisi e gli interventi correttivi indicati nel Riesame e nel Monitoraggio annuale siano generalmente completi ed adeguati. Gli studenti possono svolgere uno Stage presso Aziende o Enti di Ricerca, e possono svolgere il lavoro per la preparazione della Tesi sperimentale presso Industrie e Enti di Ricerca del settore.</p>
---	--	--	--	---	---

F0901D BIOTECNOLOGIE MEDICHE CLASSE: LM-9
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il profilo professionale, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali sono adeguatamente dettagliati e definiti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente.</p>	<p>I contatti con le Parti Sociali sono sistematici ma non diffusamente comunicati.</p>	<p>Si sottolinea la modifica dell'Ordinamento e del Regolamento del CdS a partire dall'a.a. 2016-17 e la piena realizzazione delle azioni mirate ad adeguare l'offerta del CdS alla domanda di formazione, nonché a facilitare l'ingresso dei laureandi nel mondo del lavoro.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'obiettivo formativo è raggiunto con la presenza nel CdS di settori appartenenti a diversi ambiti dell'area medico-chirurgica anche nelle discipline affini ed integrative.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il giudizio dei tutor di enti privati e pubblici, italiani ed esteri riguardo la preparazione degli studenti, ospitati per la redazione della tesi, è sempre stato molto positivo.</p>	<p>Le informazioni sull'orientamento in ingresso ed in uscita sono recepite via web. Sul sito web è presente il syllabus del corso anche se non specifico.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono chiari, completi, corretti e facilmente fruibili. Le modalità di verifica sono descritte in modo chiaro e dettagliato nella scheda di ciascun insegnamento e vengono comunicate dal docente in modo chiaro.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La dotazione di personale docente è adeguata mentre le risorse di personale tecnico amministrativo sono insufficienti.</p>	<p>Le aule vengono giudicate positivamente. Il materiale didattico in alcuni casi viene giudicato con punteggio inferiore a 2; viene chiesto di poterne disporre in anticipo e di aumentarne la qualità.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS innovato nell'Ordinamento è stato presentato alle Parti Sociali, raccogliendo la più ampia convergenza. Viene sottolineato il fatto che per questa specifica figura professionale sono importanti i contatti con il settore dell'industria.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nei giorni 12/11/2015 e 17/11/2015 sono stati effettuati degli incontri rispettivamente con il Direttore Sanitario dell'Ospedale San Gerardo di Monza e i rappresentanti di Assobiotec-Federchimica. Il Riesame annuale rileva azioni intraprese a seguito della segnalazione del Riesame ciclico in merito ad una più approfondita conoscenza delle richieste di mercato.</p>	<p>Sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione sono la Commissione Paritetica ed il Riesame annuale. Si segnala l'opportunità di documentare le azioni intraprese e la loro conclusione.</p>	<p>Dal Riesame Ciclico 2018 è possibile cogliere le azioni correttive messe in atto, sulla base degli obiettivi formulati nel precedente riesame e tenendo anche in considerazione i suggerimenti degli studenti fatti nella precedente relazione CPDS.</p>
---	---	--	---	--	---

F1601M ECONOMIA E FINANZA CLASSE: LM-16
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 68,4% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 76,3% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. In data 26/10/2015 il CdS ha incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale e internazionale della produzione, dei servizi e delle professioni. Non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Occorre aggiornare la scheda SUA nella sezione relativa agli incontri con le parti sociali.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono effettuati stage presso società convenzionate, molti tra questi sono connessi allo sviluppo della tesi. Il corso prepara all'esame di Stato per l'esercizio della professione di Attuario.</p>	<p>Le conoscenze acquisite costituiscono base per l'accesso a percorsi di studio di terzo livello.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Gli studenti segnalano come poco utile il periodo di interruzione obbligatoria dei corsi a novembre deciso dalla Scuola di Economia e Statistica per le prove parziali nel primo semestre, poiché utilizzato da un solo insegnamento. L'accertamento delle conoscenze non presenta criticità.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze e il carico didattico vengono ritenuti adeguati.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non sono segnalate criticità circa le aule, i materiali ed ausili didattici e le attrezzature.</p>	<p>Aule, laboratori, strumenti didattici e materiale didattico sono adeguati.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Al fine di migliorare la comunicazione interna tra il responsabile del CdS, i docenti e gli studenti (per coorti), il settore dei servizi informatici a supporto della didattica ha messo a disposizione un "contenitore" nella intranet di Ateneo..</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente</p>	<p>La Commissione Paritetica è la sede dove vengono analizzate le criticità del corso e proposte possibili azioni correttive.</p>	<p>Occorre aumentare il numero di incontri della CPDS durante l'anno.</p>
---	---	---	---	---	---

F1701Q FISICA CLASSE: LM-17
 Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	E' rispettata la coerenza tra gli obiettivi formativi dichiarati e le esigenze formative del sistema professionale di riferimento. Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.	Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono chiaramente definiti.	La CPDS giudica in modo positivo l'effettiva completezza, chiarezza e disponibilità della scheda SUA.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede laboratori ed attività seminariali integrative. La preparazione della tesi costituisce un momento fondamentale del percorso formativo. Durante la preparazione delle tesi di laurea si prevede la possibilità di un periodo presso imprese o enti esterni, gruppi di ricerca in Italia ed all'Estero.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Per migliorare l'attrattività verso studenti di altri Atenei e stranieri sono stati inseriti il 30% dei corsi in inglese. L'internazionalizzazione in uscita è buona: molti studenti partecipano all'Erasmus o si recano all'estero per svolgere la tesi.</p>	<p>Per rendere il CdS più attrattivo viene suggerito di concretizzare il progetto di lauree in cotutela con atenei stranieri. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate: quasi la totalità degli insegnamenti prevede l'esame orale.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze. Occorre intensificare le azioni per rendere più attrattiva la laurea a livello nazionale e internazionale.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Il progressivo aumento degli iscritti fa prevedere problemi futuri di capienza delle aule.</p>	<p>Aule e laboratori, con l'aumento del numero di studenti, iniziano a diventare inadeguate e si inizia a percepire un certo affollamento.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Dagli incontri organizzati in collaborazione con Assolombarda con almeno una ventina di rappresentanti di imprese del territorio sono emersi apprezzamenti sia per il lavoro di tesi proposto sia per la presenza di laboratori perché potenziano le capacità dello studente di confrontarsi con problemi pratici.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il numero limitato di studenti permette un rapporto continuo con i docenti ed i problemi vengono risolti appena segnalati attraverso la Commissione Paritetica e la Commissione didattica (si segnala come prassi eccellente).</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>La CPDS ritiene che sarebbe necessaria un'analisi dettagliata sui motivi dell'abbandono da parte degli studenti.</p>
---	---	--	---	---	---

F1801Q INFORMATICA CLASSE: LM-18
 Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. L'analisi del mercato del lavoro avviene anche attraverso le collaborazioni dei docenti con le realtà produttive tramite progetti di ricerca e attività di tesi presso aziende ed enti esterni. Secondo le indagini 2014 di AlmaLaurea il 53,5% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 79,1% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Nella definizione dei profili si è tenuto conto del rapporto 2015 di ASSINFORM, l'associazione nazionale aderente a Confindustria che riunisce le principali Aziende di Information Technology operanti in Italia.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>L'offerta formativa a disposizione degli studenti in informatica magistrale è stata ampliata. Da sottolineare che il Corso ha partecipato alla sperimentazione Anvur della nuova tipologia di questionari.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli studenti possono identificare percorsi formativi fortemente personalizzati, hanno la massima libertà nel costruirsi i propri piani di studio nel rispetto del regolamento in vigore.</p>	<p>E' previsto un periodo di stage presso aziende esterne.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Sono segnalate criticità in merito all'efficacia didattica. L'accertamento valido delle conoscenze avviene tramite prove orali e/o scritti con colloquio finale.</p>	<p>Occorre migliorare l'internazionalizzazione del corso.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La capienza dei laboratori non è adeguata al numero degli studenti. Il materiale didattico è insufficiente</p>	<p>La dotazione di personale amministrativo è limitata.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. Al CdS è stata offerta la disponibilità ad organizzare, anche in ambito aziendale, momenti formativi per potenziare le capacità relazionali degli studenti</p>	<p>La metodologia di verifica si è basata principalmente su analisi e comparazioni sia a livello nazionale che internazionale; i risultati raccolti hanno consentito il monitoraggio e l'eventuale correzione delle azioni. Tale approccio appare esplicitare una metodologia, a partire da un insieme di segnali collezionati da emittenti diverse in linea con gli obiettivi formativi.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.</p>	<p>Sia la CPDS che il Riesame indicano al CCD la possibilità di ulteriori aggiustamenti dell'ordinamento per un adeguamento continuo alle contestuali rapide modifiche del contesto lavorativo e sociale.</p>
---	--	---	--	---	---

F4001Q MATEMATICA CLASSE: LM-40
Dipartimento di Matematica e Applicazioni

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 59,3% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 66,7% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati. Negli ultimi anni tre anni, 17-05- 2013, 08-05-2014 e 09-05-2015 sono stati organizzati degli incontri in cui gli studenti hanno avuto la possibilità di incontrare il mondo del lavoro.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>La CPDS segnala l'opportunità di indicare con maggiore dettagli nella SUA gli sbocchi professionali.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il lavoro di tesi in ambito teorico o applicativo è l'occasione per la verifica dei livelli di apprendimento e, per i curricula d'impronta applicativa, l'occasione di confronto con il mondo del lavoro. Sono presenti attività di laboratorio avanzato.</p>	<p>Viene monitorata l'attività di stage e di tesi al fine di condurla all'inserimento effettivo nel mondo del lavoro. Non appare tuttavia esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle competenze avviene molto efficacemente in modo differenziato con verifiche intermedie, relazioni e prove scritte ed orali. Poco sviluppata la valutazione delle competenze trasversali e comunicative. La Commissione Paritetica suggerisce di incrementare iniziative ed attività di gruppo, possibilmente con una valutazione diretta di queste attività ai fini del voto complessivo dell'esame.</p>	<p>I vincoli per l'accesso al corso magistrale sono troppo stringenti rispetto ai requisiti sui SSD.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La comunicazione tra docenti e studenti può essere migliorata con l'utilizzo della piattaforma e-learning. Attrezzature e materiali didattici sono soddisfacenti.</p>	<p>Gli studenti rilevano un problema funzionale sulle sedute delle aule dipartimentali.</p>
---	---	--------------------------------------	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>In data 23 novembre 2015 insieme con i Corsi di Studio in Fisica, è stato organizzato un incontro con rappresentanze significative della produzione, dei servizi e delle professioni nell'area lombarda. Il CdS potrebbe produrre una sintesi qualitativa su dati non strutturati provenienti da incontri e condivisioni con esperti e organizzazioni, sia in occasione degli incontri periodici che a seguito delle verifiche su stage e tesi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Sono diversi gli incontri svolti con le parti sociali.</p>
---	---	--	---	--	---

F4901N TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE CLASSE: LM49
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano solo sufficientemente presentati.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>	<p>Si riscontra una formazione multidisciplinare, in grado di rispondere alle esigenze del mercato, grazie a un'offerta formativa in diverse discipline.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS offre un insieme di conoscenze e competenze interdisciplinari e polivalenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate</p>	<p>L'internazionalizzazione del CdS risulta ottima: notevole Erasmus in ingresso ed in uscita, seminari di docenti stranieri e "gare" tra squadre di studenti. Si rileva un'evoluzione nella struttura del corso più coordinata e potenziata nella parte di "sviluppo locale"</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono riportate correttamente sui syllabi. Occorre valorizzare gli strumenti di orientamento e monitoraggio. Per aumentare il livello di internazionalizzazione sono presenti insegnamenti in inglese.</p>
---	--	--	--------------------------------------	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si rilevano particolari criticità.</p>	<p>Aule, postazioni informatiche e biblioteca sono servizi valutati molto positivamente dagli studenti.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non risultano formalizzati incontri recenti dopo quelli del 2007 e 2008. I rapporti annuali identificano problematiche e possibili soluzioni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS si è confrontato con le Parti Sociali durante una riunione specifica nella sede milanese del Touring Club il 25/11/2015 ed durante incontri informali non verbalizzati.</p>	<p>Prosegue il confronto con le Parti Sociali. La partecipazione dei rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica è scarsa. Si segnala l'utilità di una trattazione dei ritorni di informazione dagli stage provenienti sia dagli studenti sia dai tutor.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	--	--	---	--	--

F5102P PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI, DECISIONALI E DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI CLASSE: LM-51
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'86,6% dei laureati ha partecipata o sta partecipando ad una attività di formazione post-laurea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La classificazione professionale non è ben definita. Nella fase di ingresso nel mondo del lavoro, i laureati valutano in modo non positivo la professionalità acquisita nel corso.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette. La CPDS ha promosso due rilevazioni parallele nel 2017-18.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'attrattività del CdS è molto alta con arrivi di oltre il 45% da fuori regione. Sono attivi due laboratori per sviluppare le competenze in campo economico e nelle risorse umane.</p>	<p>Si auspica maggiore flessibilità nel piano di studi e maggiore attenzione verso gli aspetti pratici e professionali. Il numero di iscritti si conferma in crescita.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono dichiarate in modo chiaro e dettagliato per tutti i corsi. Si suggerisce di avviare un processo di approfondimento sugli studenti non frequentanti-lavoratori, per ottenere una loro valorizzazione.</p>
---	---------------------------------------	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si evidenzia una scarsa diffusione e coordinamento degli orari di ricevimento.</p>	<p>Il lato organizzativo da parte dei docenti risulta migliorato. La disponibilità di aule risulta carente.</p>	<p>Giudizio positivo sull'adeguatezza delle aule e laboratori; si propone di aumentare il numero di prese elettriche nelle aule e nelle postazioni studio. Il materiale didattico viene valutato complessivamente buono.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni hanno apprezzato l'ordinamento del CdS e come questo aumenti la varietà delle proposte di Corsi di Laurea Magistrale in risposta alla molteplicità dei contesti in cui i laureati andranno ad operare.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Assolombarda suggerisce di adottare forme di didattica più attiva al fine di migliorare le competenze trasversali dei laureati. E' costante l'assenza degli studenti in Commissione Paritetica, è necessario incrementarne la partecipazione.</p>	<p>La Commissione Paritetica e il Riesame ciclico continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>Sul tema tirocini e stage, si richiede un maggior controllo sulla disponibilità degli enti e sulla qualità dei tirocini esterni.</p>
---	--	--	--	---	---

F5103P PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI CLASSE: LM-51
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Non sono presenti rappresentanti degli studenti negli organismi del CdS.</p>	<p>La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette. La CPDS nell'a.a. 2017-18 ha promosso anche due rilevazioni parallele per raccogliere le opinioni degli studenti laureati.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'ordinamento è stato riformulato in considerazione della molteplicità dei contesti in cui i laureati andranno ad operare.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Sono previsti 2 CFU specifici al termine del percorso formativo con incontri orientativi specifici. Tale attività dà luogo ad un report individuale che viene associato alla documentazione per la laurea. In molti insegnamenti vengono tenuti seminari da docenti e cultori esterni.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono inseriti in modo regolare e corretto nel syllabus. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono dichiarate in modo chiaro e dettagliato per tutti i corsi; valutazioni buone anche rispetto alle conoscenze pregresse. Si suggerisce di avviare un processo di approfondimento sugli studenti non frequentanti-lavoratori.</p>
--	---	--	---------------------------------------	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si rilevano criticità nella disponibilità di aule e nella dotazione di personale tecnico amministrativo.</p>	<p>Giudizio positivo su aule e laboratori. La valutazione del materiale didattico è complessivamente buona e riguarda tutti gli insegnamenti.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I Riesami annuali e ciclici hanno proseguito nell'individuare le problematiche, a proporre soluzioni ritenute opportune ai problemi evidenziati e a verificare l'efficacia delle azioni intraprese.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il 30 settembre 2015 è stata indetta una riunione con le organizzazioni rappresentative locali della produzione, dei servizi e delle professioni tra cui l'Ordine degli Psicologi di Milano. Gli incontri hanno fornito suggerimenti utili sulle competenze professionali attese.</p>	<p>Sono in atto azioni correttive su alcune criticità emerse in Commissione Paritetica. I rapporti con il mondo del lavoro sono curati anche tramite la Commissione di orientamento.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono del tutto adeguati, tengono infatti conto dei problemi più significativi emersi dai dati e altre comunicazioni sia formali che informali.</p>
---	--	--	--	--	--

F5104P-01P PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA CLASSE: LM-51
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 52,2% dei laureati lavora ed il 96,9% sta partecipando o ha partecipato ad un attività di formazione post laurea	Valutazione complessiva: approvato.	Il coinvolgimento degli studenti nei processi del CdS è ampio. La presenza del numero programmato in ingresso porta ad un buon tasso occupazionale nell'ambito della preparazione specifica del CdS	Non vengono segnalate particolari indicazioni.	La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette, e viene inoltre pubblicata sul portale University.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La formazione specifica è realizzata attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali. Tra gli obiettivi del CdS vi è l'approfondimento e l'esercizio della comprensione della lingua inglese</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS è stato oggetto di una ristrutturazione (ha cambiato anche denominazione) che ha portato a ridurre l'offerta formativa per favorire specializzazioni mirate alle prospettive occupazionali: i profili di ingresso sono ora due.</p>	<p>La Commissione Paritetica giudica positivamente le iniziative adottate dal CdS per perseguire gli obiettivi dichiarati nella scheda di riesame 2015/2016</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono inseriti in modo regolare nel syllabus di e-learning. Gli studenti richiedono una diversa programmazione degli esami e l'aggiunta di una ulteriore sessione di esame. Occorre avviare un percorso di studio sulle condizioni di studio dei non frequentanti.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La gestione dei laboratori a causa dell'alto numero di studenti risulta difficile.</p>	<p>Sono segnalate criticità sia riguardo la qualità del materiale didattico e la coordinazione con gli altri insegnamenti per sovrapposizioni di orari sia riguardo i servizi e le attrezzature presenti nelle aule.</p>	<p>Il materiale didattico viene giudicato idoneo nella quasi totalità dei casi; tuttavia una quota di studenti chiede che ne venga migliorata la qualità.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Quando è stato istituito il CdS sono state incontrate le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni che hanno espresso parere positivo. Non vengono segnalati ulteriori incontri</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Intensa la collaborazione con le Parti Sociali e con l'Ordine degli psicologi della Lombardia che consente una puntuale formazione verso i principali sbocchi occupazionali. Frequenti anche gli incontri durante l'anno con gli studenti al fine di monitorare la riorganizzazione del CdS.</p>	<p>Il Riesame ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continuano nell'attività di monitoraggio, segnalazione e possibile risoluzione delle criticità emerse nel CdS.</p>	<p>Si segnala come prassi eccellente la rilevazione delle opinioni studenti con questionari in parallelo.</p>
---	--	--	---	---	---

F5105P SCIENZE PSICOLOGICHE SPERIMENTALI APPLICATE CLASSE: LM-51
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti				La definizione dei profili e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La CPDS nell'a.a. 2017-18 ha promosso anche due rilevazioni parallele per raccogliere le opinioni degli studenti laureati.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>L'orientamento in ingresso è curato. Obiettivo dichiarato è mantenere la coerenza della coorte studentesca. Si utilizzano pre-appelli intermedi per verificare l'apprendimento. L'internazionalizzazione risente di difficoltà burocratiche e di materiale in genere in sola lingua italiana.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono inseriti in modo regolare e corretto nel syllabus di e-learning. Occorre avviare un percorso di studio sulle condizioni di studio dei non frequentanti. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti i corsi sono chiare e dettagliate.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p> <p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli</p>				<p>La dotazione di personale tecnico – amministrativo risulta carente.</p>	<p>Il materiale didattico viene giudicato complessivamente buono per tutti gli insegnamenti; lo stesso vale per aule e laboratori.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Il CdS di nuova istituzione viene monitorato per adeguarlo alle aspettative del mondo del lavoro. Referente principale è Assolombarda. Data la tipologia di corso occorre individuare con precisione ulteriori interlocutori.</p>	<p>Sul tema tirocini e stage, si richiede un maggior controllo sulla disponibilità degli enti e sulla qualità dei tirocini esterni.</p>
---	--	--	--	--	---

F5301Q SCIENZA DEI MATERIALI CLASSE: LM-53
 Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'88,9% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 44,4% lavora.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede nel percorso formativo attività seminariali, ricerche proprie su temi specifici e laboratori sotto la guida di docenti. I laboratori rappresentano anche un modo per acquisire la capacità di gestire in contemporanea studio e lavoro e la capacità di lavorare in gruppo. Le positive opinioni delle aziende coinvolte nelle tesi esterne fungono da riscontro alla preparazione e alle competenze dello studente.</p>	<p>Sono previste azioni per modificare il Regolamento ed il Piano didattico per inserire insegnamenti nell'ambito del network internazionale a seguito della partecipazione al Master Degree programs con un progetto europeo (IMAGINE) che è stato approvato e finanziato nell'ambito di una call education per l'internazionalizzazione dell'alta formazione nel campo dei Raw Materials.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle conoscenze è tramite prova scritta ed orale. Sono previsti due ulteriori sospensioni della didattica oltre le canoniche a metà del I e del II semestre. Per gli studenti è da migliorare la trasparenza nella valutazione delle attività di laboratorio. Positive le iniziative adottate dal CdS per favorire la carriera degli studenti, l'inserimento nel mondo del lavoro e l'internazionalizzazione.</p>	<p>Ottima l'attività dei tutor di "accompagnamento all'ingresso". L'internazionalizzazione è una caratteristica del corso, con circa 9 docenti stranieri su 40, l'adozione delle doppie lauree ed i corsi impartiti in inglese. Gli studenti sottolineano la buona flessibilità del percorso formativo.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule, le attrezzature didattiche ed i laboratori sono generalmente giudicati positivamente. Da potenziare ulteriormente il sito di ateneo.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04 Non sono riportati ulteriori incontri.</p>	<p>Si è tenuto un incontro il 7 novembre 2014 con le aziende produttive. Tramite le tesi ed i progetti di ricerca vengono coinvolti i responsabili d'azienda. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi. Il 15/09/2015 si è tenuto un incontro tra gruppi di ricerca del dipartimento, responsabili di gran parte delle tesi magistrali e rappresentanti di Assolombarda.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Tramite questionari, particolarmente sulla piattaforma LimeSurvey, vengono affrontate le criticità emerse durante il percorso formativo. La Commissione Paritetica auspica che venga monitorata anche la soddisfazione delle aziende riguardo ai tirocini.</p>	<p>Ottimo risulta l'orientamento, con sbocchi professionali costantemente monitorati ed aggiornati grazie anche a confronti concreti con le aziende nel territorio, compresi seminari tenuti da esperti esterni.</p>
---	--	---	---	---	--

F5401Q SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE CLASSE: LM-54
 Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono stati formulati in accordo con le linee guida europee.	Valutazione complessiva: approvato.	Il CdS, accreditato Chemistry Euromaster, soddisfa completamente i requisiti legati ai descrittori di Dublino.	Le conoscenze e le competenze che definiscono il profilo professionale sono descritte in modo adeguato.	La CPDS deduce la buona corrispondenza degli obiettivi didattici con le esigenze di professionalità richieste dal mercato del lavoro, data l'alta percentuali di laureati che trovano lavoro entro l'anno.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La frequenza al laboratorio di tesi consente di mettere in pratica molte delle conoscenze acquisite nel CdS, acquisendo le competenze necessarie per la progettazione e realizzazione di un'attività di ricerca.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS per l'A.A. 2016/2017 è articolato in un unico percorso.</p>	<p>Per quanto riguarda l'internazionalizzazione si segnalano difficoltà di utilizzo del sito web in lingua inglese e carenza di modulistica ed avvisi sempre in lingua inglese.</p>	<p>Il CdS ha una apposita commissione "Commissione Internazionalizzazione"; possiede inoltre diversi insegnamenti in inglese, tirocini di tesi all'estero e contatti con il mondo aziendale estero. Si rilevano difficoltà comunicative verso gli studenti a causa del nuovo sistema informatico di gestione degli appelli.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si rilevano particolari criticità.</p>	<p>Viene apprezzata la funzionalità ed il livello di strumentazioni ed attrezzature di aule e laboratori, oltre all'acquisizione di risorse umane (personale tecnico nei laboratori chimici).</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>L'8/11/2012 si è svolto l'incontro dal titolo "Quali orizzonti per i laureati lombardi" in cui sono stati presentati i risultati del rapporto Specula Lombardia. Il CdS tramite apposita commissione ha continui rapporti con Federchimica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il 3/11/2015 si è svolto un incontro con Assolombarda per mettere a confronto l'offerta formativa e le richieste del mondo delle imprese. Il 29/01/2016 è stato incontrato il coordinatore per Federchimica della sezione Scuola e Formazione per un confronto tra offerta formativa e domanda da parte delle imprese chimiche.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono frequenti e costruttivi: sono state distribuite borse di studio finanziate da Federchimica e diversi docenti afferenti ad associazioni di categoria prestano la loro opera gratuitamente.</p>	<p>Continui incontri con le parti sociali in particolare con Federchimica ed Assolombarda, che hanno portato negli anni anche alla revisione del corso, ora improntato verso le innovazioni scientifiche e tecnologiche, con profili professionali di alta qualificazione.</p>
---	--	--	--	---	--

F5602M INTERNATIONAL ECONOMICS-SCIENZE DELL'ECONOMIA CLASSE: LM-56
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 60,0% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 77,1% lavora.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano adeguatamente presentati. Non appare esplicitata una metodologia consolidata ma un insieme di segnali collezionati da emittenti diverse pur in linea con gli obiettivi formativi.	Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Buona risulta la formazione degli studenti del corso, rispondente alle loro aspettative e a quelle richieste dal mondo del lavoro.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS offre una preparazione multidisciplinare teorica ed applicativa. E' segnalata l'opportunità di alcune azioni di orientamento in uscita ed accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>La lingua del Cds è l'inglese. La mobilità internazionale è promossa attivamente: oltre ai programmi di Doppia Laurea ed Erasmus gli studenti possono trascorrere periodi di studio e studio/lavoro per la preparazione della tesi presso università europee e non grazie ad un ampio network di relazioni.</p>	<p>E' stato introdotto il numero programmato.</p>	<p>Le criticità individuate dal Riesame ed oggetto di azioni correttive, quali pochi iscritti nelle materie quantitative e pochi studenti stranieri nelle materie giuridiche, sono state risolte. Non emergono criticità in merito all'accertamento delle conoscenze, sono segnalate per alcuni insegnamenti specifici.</p>	<p>I syllabi risultano utili. Buona è la gestione dell'internazionalizzazione, con la partecipazione degli studenti a network con atenei stranieri e l'organizzazione di diversi seminari con docenti non italiani. Gli studenti lamentano che spesso viene richiesto sia l'esame scritto che quello orale.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>E' iniziato un progetto di ammodernamento di aule e laboratori. Insufficiente ed inutilizzabile la pagina web del sito della Scuola di Economia e Statistica. Efficace risulta essere la piattaforma e-learning.</p>	<p>Gli studenti non rilevano problematiche relative ad aule e laboratori. Il CdS segnala la mancanza di un supporto amministrativo specifico.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel 2014 il CdS ha consultato il Settore Formazione di Assolombarda ed ha proposto come principale modifica al proprio ordinamento l'adozione della lingua inglese come lingua di insegnamento al fine di internazionalizzare il CdS ed il potenziamento di attività curriculari da svolgere in contesti internazionali.</p>	<p>La comunicazione istituzionale ai diversi stakeholders costituisce attualmente un punto debole per il CDS. I Riesami avevano previsto diverse azioni che non sono state portate a termine per carenze di risorse e riprogrammate.</p>	<p>Dalla Relazione Paritetica emerge che il CdS si è basato prevalentemente sulle attività messe a disposizione a livello di Ateneo. Per le azioni previste dai Riesami, oggetto di riprogrammazione, sono state individuate le posizioni incaricate della realizzazione, ma non le risorse operative specifiche esplicitamente destinate.</p>	<p>La Commissione Paritetica segnala la difficoltà nel convogliare le informazioni dagli studenti ai coordinatori.</p>	<p>Si tengono incontri positivi con le parti sociali, anche tramite seminari.</p>
---	---	--	--	--	---

F5701R FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE CLASSE: LM-57
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 60,6% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 75,8% lavora. Le Parti Sociali hanno valutato positivamente la proposta formativa del CdS e ribadito la necessità di rafforzare il legame tra mondo del lavoro ed università.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Si precisa che il profilo italiano non è vicino a quello europeo.</p>	<p>Viene confermato che il profilo formativo è rispondente alle aspettative ed esigenze italiane, quindi abbastanza distante da quelle europee. Gli incontri con le parti sociali e stakeholder confermano la rispondenza alle esigenze nazionali.</p>	<p>Non sono segnalate indicazioni.</p>	<p>Si propone un generale potenziamento dell'offerta formativa ed il miglioramento della definizione dei profili professionali.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede un laboratorio di formazione linguistica, attività di tirocinio e stage di carattere territoriale o residenziale, pedagogicamente e monitorati presso organizzazioni la cui finalità preponderante è la formazione dell'adulto. I riscontri delle organizzazioni ospitanti i tirocini sono in generale molto positivi.</p>	<p>I riscontri sulla competenze acquisite dagli studenti continuano ad avvenire tramite gli stage ed i tirocini che spesso costituiscono un canale diretto di ingresso nel mondo del lavoro. Vengono seguiti l'inserimento e l'evoluzione lavorativa degli studenti lavoratori e dei laureati. Si vuole erogare il corso in lingua inglese.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle conoscenze è soddisfacente tranne per poche eccezioni. Buona la progressione di carriera. La Commissione Paritetica invita a considerare possibili modalità per contenere le immatricolazioni ed evitare lo sdoppiamento del corso. Il tasso degli abbandoni è in diminuzione mentre è in crescita quello dei laureati in corso.</p>	<p>Occorre completare le informazioni sul sito per quanto riguarda le conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Su Almalaurea vengono segnalate le seguenti criticità: aule inadeguate e postazioni informatiche insufficienti. Da valutare l'adeguamento del numero dei docenti all'accresciuto numero di iscritti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	------------------------------------	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Dall'incontro con le Parti Sociali è emersa la necessità di inserire nella didattica esercitazioni individuali e di gruppo quali forma di applicazione pratica delle metodologie e tecniche proposte e di orientare i tirocini alla piena conoscenza delle realtà aziendali che operano nel campo della formazione e della gestione delle risorse umane.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali testimoniati dagli stage, dai tirocini e dai feedback a livello regionale e nazionale non sono documentati. Sono state effettuate ricerche congiunte e/o presentazioni pubbliche con le due principali associazioni dei Direttori del Personale e a Cranet in collaborazione con Aidp e presentate a dicembre 2015 presso l'Ateneo.</p>	<p>Il Riesame Ciclico aveva determinato l'istituzione di una apposita commissione avente anche come scopo la pianificazione di incontri formali con le parti sociali e la conseguente realizzazione di azioni congiunte. La Commissione Paritetica indica l'opportunità di proseguire nelle azioni intraprese e pianificate dal CdS, condivise dalla Commissione.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS, di concerto con il Dipartimento, ha iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso e svolge regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali anche tramite l'istituzione di un tavolo di lavoro.</p>	<p>La partecipazione tramite stage o tesi al mondo del lavoro è molto apprezzata dalle aziende e spesso porta alla regolare assunzione una volta laureato. Il CdS partecipa all'iniziativa dipartimentale sulle "Politiche attive". Molto attiva risulta l'attività con le parti sociali.</p>
---	---	--	---	---	---

F5801Q ASTROFISICA E FISICA DELLO SPAZIO CLASSE: LM-58
 Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 100% dei laureati ha partecipata o sta partecipando ad una attività di formazione post-laurea.	Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Si suggerisce di migliorare le attività di orientamento in uscita.

<p>nd.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>I CdS prevede laboratori ed attività seminariali integrative. La preparazione della tesi costituisce un momento fondamentale di verifica del percorso formativo. Durante la preparazione delle tesi di laurea si prevede la possibilità di un periodo presso imprese o enti esterni, gruppi di ricerca in Italia ed all'Estero.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il buon orientamento in ingresso ha aumentato il numero degli studenti, mentre risulta carente l'orientamento in uscita. L'internazionalizzazione in uscita ha visto alcuni studenti recarsi all'estero per svolgere la prova finale. I programmi di altri stati europei non son altrettanto avanzati.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate: la quasi totalità degli insegnamenti prevede l'esame orale. Continua l'incremento seppur esiguo del numero di iscrizioni.</p>	<p>Completare i syllabi sul sito di e-learning per tutti gli insegnamenti. Non si evincono azioni specifiche a sostegno dell'internazionalizzazione.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il rapporto docenti/ studenti è elevato</p>	<p>Le aule, il materiale didattico, i laboratori e le attrezzature risultano adeguati</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Dagli incontri organizzati in collaborazione con Assolombarda con almeno una ventina di rappresentanti di imprese del territorio sono emersi apprezzamenti sia per il corposo lavoro di tesi proposto sia per la presenza di laboratori perché potenziano le capacità dello studente di confrontarsi con problemi pratici</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il numero limitato di studenti permette un rapporto continuo con i docenti ed i problemi vengono risolti appena segnalati. L'offerta formativa viene costantemente adeguata anche a seguito di nuove ricerche scientifiche (si segnala come prassi eccellente).</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>Non è del tutto chiaro come vengono recepite le osservazioni della CPDS, occorre verbalizzare le opinioni degli studenti. Si chiede di valutare il coinvolgimento del mondo dell'insegnamento per la scuola superiore.</p>
---	--	--	--	---	---

F6302N MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI CLASSE: LM-63
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, il profilo professionale risulta descritto in maniera adeguata.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Vengono effettuati Open day per illustrare gli obiettivi del corso ed i possibili sbocchi occupazionali.</p>	<p>La scheda SUA riporta informazioni complete e fruibili; si raccomanda di aggiornare i link riportati in quanto è stato modificato il sito di Ateneo.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'ordinamento prevede differenti metodologie didattiche tra cui discussione di casi, simulazione, lavori di gruppo, testimonianze di aziende.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il percorso formativo si sviluppa in 3 aree di apprendimento: economico-aziendale, sociologica e giuridica.</p>	<p>Vengono inseriti annualmente diversi seminari al fine di migliorare la modulazione del corso.</p>	<p>Occorre completare i syllabi per tutti gli insegnamenti sulla piattaforma MOODLE. La CPDS esprime soddisfazione per il miglioramento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Le risorse di personale docente e tecnico amministrative risultano adeguate, non altrettanto adeguata la dotazione di aule.</p>	<p>Si segnala il permanere della difficoltà di gestione delle aule. I materiali didattici sono adeguati.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS è stato presentato ed accettato dalle Parti Sociali che concordano sulle caratteristiche relative alla nuova figura professionale.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nel 2013-2014 tramite seminari che hanno visto il coinvolgimento di aziende si sono volute creare occasioni di incontro tra queste e gli studenti. Tale iniziativa nell'anno successivo si è evoluta e differenziata dando luogo a workshop.</p>	<p>Per tale corso non esistono rappresentanti eletti nei vari organismi. Si rileva la necessità di verbalizzare la verifica e l'esito delle proposte indicate in Commissione Paritetica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	--	--	---	--	--

F7401Q SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE CLASSE: LM-74
 Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 72,7% dei laureati lavora.	Valutazione complessiva: approvato.	Gli obiettivi formativi del corso sono indirizzati a preparare i laureati ad un mondo del lavoro estremamente diversificato.	Non sono segnalate modifiche.	Occorre incrementare il coinvolgimento delle parti sociali.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Tramite insegnamenti in indirizzi dedicati vengono fornite competenze specialistiche in campi specifici. Particolare importanza è data al lavoro di tesi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'ingresso avviene tramite colloqui con una commissione che conducono ad una evidenziazione di eventuali carenze ed all'esercizio delle opportune attività di recupero. Gli stage quale attività di specializzazione rappresentano un canale per il mondo del lavoro. Non è presente l'orientamento in uscita. Il numero dei fuori corso è del 50</p>	<p>Dalla ristrutturazione dei Curricula sono aumentate le iscrizioni. L'introduzione di valutazioni intermedie ha migliorato l'assimilazione delle materie e semplificato l'esame finale. L'internazionalizzazione è in costante aumento. Sono aumentati gli studenti attivi al I anno.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dotazione di personale docente, tecnico amministrativo ed aule è adeguata.</p>	<p>Le strutture didattiche sono ritenute adeguate</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non sono segnalati ulteriori incontri oltre quelli organizzati, in collaborazione con Assolombarda, con una ventina di imprese locali nel 2007 e 2008. E' emersa la necessità che i neolaureati possiedano capacità interdisciplinari, in particolare in ambito giuridico, e capacità di analisi tecnico-economica dei progetti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione Paritetica e il Riesame ciclico costituiscono la sede dove vengono, rilevate ed analizzate le criticità del CdS. Si suggerisce una stretta collaborazione tra il CdS e l'ufficio Job Placement di Ateneo.</p>	<p>La Commissione Paritetica suggerisce di incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti negli organi.</p>	<p>Occorre trovare un modo per incontrare maggiormente gli studenti, come chiesto dalla CPDS. Il CdS mostra un ottimo flusso di lavoro tra le sue componenti istituzionali.</p>
---	---	--	---	---	---

F7501Q SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO CLASSE: LM-75
 Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 74,3% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 62,9% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente. La Commissione Stage e Lavoro del CCD ha condotto un'indagine sui profili professionali dei laureati dell'Ateneo. Non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Gli esiti occupazionali sono molto buoni, in coerenza con anche quelli della triennale a testimoniare la bontà di un percorso formativo strutturato su una continuità didattica quinquennale.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il percorso formativo è personalizzato, per aiutare lo studente nella scelta degli insegnamenti è previsto un tutor. Sono attribuiti consistenti crediti alla preparazione della tesi ai fini della prova finale. Sono previsti tirocini formativi presso aziende, enti e laboratori e soggiorni studio presso altre università italiane e straniere.</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene adeguate le modalità di accertamento delle conoscenze. Si rilevano miglioramenti nell'attrattività del CdS e nell'internazionalizzazione. Migliorati i CFU acquisiti al primo anno ed il numero dei laureati in corso.</p>	<p>Attiva è l'azione dei docenti a favore dell'internazionalizzazione. Elevata flessibilità del piano didattico.</p>
--	--	---------------------------------------	---	---	--

<p>nd.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente</p>	<p>Le strutture didattiche risultano adeguate. Le attrezzature sono state oggetto di manutenzione ed ammodernamento</p>	<p>Il personale tecnico-amministrativo risulta numericamente in sofferenza.</p>
--	---	--------------------------------------	---	---	---

<p>nd.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I Cds ha predisposto un sistema per monitorare la soddisfazione del tutor aziendale che segue lo studente durante il periodo di stage per tesi esterne. Le Parti sociali incontrate per presentare il CdS nel 2008 hanno apprezzato l'approccio con visione interdisciplinare dell'ambiente e hanno sottolineato la necessità di potenziare le aree giuridica (conoscenza della normativa locale e nazionale) ed economica (valutazione dei costi degli interventi).</p>	<p>Il 25.9.2015 si è tenuto un incontro con rappresentanti di società pubbliche e private di ricerca e di consulenza in campo ambientale, delle libere professioni e di un'associazione professionale di categoria. Il 9.9.2015 si è tenuto un incontro con esponenti di Assolombarda, Area Sistema Formativo e Capitale Umano e Area Formazione, Scuola, Università e Ricerca.</p>	<p>La Commissione Paritetica ha apprezzato la partecipazione di nuove aziende ed ha espresso l'opportunità di coinvolgere ancora maggiormente aziende di consulenza ambientale sia per iniziative che per stage e tesi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	---	---	---	---	--

F7502Q MARINE SCIENCES – SCIENZE MARINE CLASSE: LM-75
 Dipartimento di Scienze dell’Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti				Gli obiettivi formativi sono ben delineati e risultano coerenti con i profili professionali e culturali individuati dal CdS. Non sono stati effettuati incontri con le Parti Sociali a causa della mancanza all'estero di albi professionali di riferimento.	Si suggerisce di studiare azioni mirate per incrementare il coinvolgimento delle parti sociali.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>Il CdS di recente attivazione può annoverare come prassi eccellente sia la presenza di più percorsi didattici, previsti in aumento, sia la presenza del titolo congiunto con The Maldives National Institute.</p>	<p>Si apprezza la flessibilità dell'offerta formativa e il coinvolgimento reale della componente internazionale. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				<p>Al momento si rilevano alcune criticità quali videoregistrare le lezioni e tenere conferenze con docenti esterni. Data la natura del CdS si ravvisa la necessità di potenziare ulteriormente il corpo docente internazionale.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>d.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Tramite la Commissione Paritetica e le valutazioni degli studenti sono state segnalate diverse problematiche. Sono all'esame possibili soluzioni.</p>	<p>Tramite la CPDS gli studenti mostrano gradimento per le attività di stage.</p>
---	--	--	--	--	---

F7601M ECONOMIA DEL TURISMO CLASSE: LM-76
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 56,5% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 69,6% lavora. E' richiesto un rapporto più stretto e sistematico tra università e mondo del lavoro.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Tramite seminari, organizzati nella primavera 2015, operatori del turismo hanno illustrato agli studenti le opportunità occupazionali e le nuove figure professionali del settore turistico.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Le caratteristiche del mondo del lavoro nel territorio potrebbe portare ad un inserimento dei laureati in attività non direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del corso.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Le aziende e enti che hanno ospitato stage e/o tirocini hanno fornito riscontri positivi circa la preparazione raggiunta da stagisti e tirocinanti.</p>	<p>Uno dei punti di forza del CdS è la sua proiezione internazionale concretizzata negli accordi-quadro con Atenei stranieri, nelle Summer Schools e nei programmi di doppia laurea. I programmi principali sono con l'Università di Belgrano (Argentina) e con la Russian International Academy for Tourism (RIAT) di Mosca.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le competenze sono accertate in maniera adeguata. In rialzo la percentuale dei CFU acquisiti e buona quella dei laureati, segno di un miglioramento della qualità della didattica e di accertamento delle conoscenze. Gli interventi correttivi messi in atto per risolvere le criticità individuate dal Riesame sono stati efficaci.</p>	<p>Si rileva la mancanza di alcuni syllabi. La CPDS lamenta la presenza nel Regolamento di Ateneo di troppi vincoli sulle modalità di svolgimento degli esami.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>E' in atto un progetto di ammodernamento delle aule e dei laboratori. Resta insufficiente ed inutilizzabile la pagina web del sito della Scuola.</p>	<p>Si rileva il netto miglioramento della situazione di degrado delle aule e dei laboratori.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento</p> <p>- Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Vengono periodicament e consultate le Parti Sociali, l'ultimo incontro si è tenuto il 18 novembre 2015 con oggetto sia l'ordinamento didattico sia la domanda formativa espressa dal mondo del lavoro. Non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica suggerisce l'opportunità che i risultati dei questionari degli studenti vengano usati con maggiore incisività dai coordinatori e che vengano elaborate delle linee guida per la didattica insieme ai rappresentanti degli studenti.</p>	<p>Nelle riunioni risultano essere stati invitati anche studenti non eletti al fine di avere la rappresentanza relativa a tutti i corsi seguiti dalla CPDS.</p>
--	---	---	--	--	---

F7701M SCIENZE ECONOMICO - AZIENDALI CLASSE: LM-77
 Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di AlmaLaurea il 66,1% dei laureati lavora ed il 66,1% sta partecipando o ha partecipato ad un'attività di formazione post laurea.	Valutazione complessiva: approvato.	L'integrazione tra CdS e professione è serrata, i laureati ben si integrano con il mondo del lavoro anche a fronte del coinvolgimento di molteplici Parti Sociali.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali	Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha adeguato l'offerta formativa in applicazione del D.M.270/04 prevedendo due curricula: Legislazione, auditing e controllo" e "Management". Il percorso formativo prevede l'apprendimento in forma scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano con riferimenti a lessici disciplinari.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il numero programmato è gestito direttamente da CdS per consentire l'ingresso anche ai laureandi della triennale. Particolare attenzione viene data ai ritorni delle aziende coinvolti negli stage.</p>	<p>Da parte degli studenti viene chiesto sia di modificare le modalità di esame, incrementando anche gli esami orali, sia di introdurre insegnamenti più professionalizzanti</p>	<p>Occorre completare i syllabi per tutti gli insegnamenti. Non si evincono azioni per incrementare l'internazionalizzazione. La CDPS richiede più prove orali per la verifica dell'apprendimento.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli spazi dedicati agli insegnamenti sono insufficienti.</p>	<p>Gli ausili didattici risultano adeguati. Viene segnalata come criticità, da parte degli studenti, l'eccessiva concentrazione di orari di lezione senza soluzione di continuità.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono numerosi e documentati e consentono di avere il monitoraggio occupazionale dei laureati. La partecipazione degli studenti alla Commissione Paritetica è scarsa</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene che il Riesame ciclico ed il Monitoraggio annuale siano completi e generino un miglioramento continuo.</p>	<p>Si invita il CdS a rivalutare il coinvolgimento degli studenti. La CPDS si è riunita poche volte e in un ristretto lasso di tempo. Valutazione complessiva: accettato.</p>
---	---	--	--	---	---

F7702M MARKETING E MERCATI GLOBALI CLASSE: LM-77
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi del corso sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 66,1% dei laureati lavora, il 66,1% sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea.	Valutazione complessiva: approvato.	Il CdS si caratterizza per la formazione di profili professionali rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro ed in grado di esprimere al meglio le potenzialità professionali acquisite (prassi eccellente).	Non vengono segnalate indicazioni sulla definizione dei profili professionali	Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'offerta formativa è stata adeguata in applicazione del D.M. 270/04. Il CdS prevede un corpo disciplinare centrale a cui si aggiungono 4 aree di completamento: area economico-aziendale; area economica; area giuridica; area quantitativa.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il corso ha un'alta attrattività di studenti da fuori regione e un basso tasso di abbandoni. La laurea può essere bloccata da un solo modulo di un insegnamento su più moduli. Il lavoro di tesi risulta indirizzato ad essere utilizzato come "presentazione al mondo del lavoro". Da ridurre da 8 a 7 le ore per i CFU.</p>	<p>E' stato adeguato il test di ammissione e al I anno sono state promosse attività didattiche tramite tutorato. Le ore di lezione frontale per CFU sono state ridotte a 7. Il tasso di abbandono è basso ma in crescita.</p>	<p>Il livello dell'internazionalizzazione è buono, ma inferiore al livello dei CdS dell'area geografica. Si invita a completare i syllabi per tutti gli insegnamenti.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I siti web del Dipartimento e della Scuola possono essere migliorati per incrementare le potenzialità didattiche.</p>	<p>L'introduzione del numero programmato ha razionalizzato l'utilizzo delle aule e degli strumenti didattici. La fruibilità dei laboratori di informatica e statistica è da migliorare.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati. La CPDS invita il Dipartimento DEMS a monitorare la riorganizzazione delle servizi amministrativi, tecnici e di supporto alla didattica.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La partecipazione della componente studentesca nella Commissione Paritetica risulta carente</p>	<p>Hanno avuto un seguito positivo i suggerimenti proposti dal monitoraggio annuale e dal Riesame ciclico sulle modalità operative della didattica attiva e sulla riduzione della frammentazione in moduli.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	--	--	---	--

F8203B BIOSTATISTICA
 CLASSE: LM-82 – SCIENZE STISTICHE ED ECONOMICHE
 Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	L'obiettivo formativo del corso, formulato nel rispetto delle linee guida europee, risulta chiaramente definito e dettagliato. Le attività formative prevedono, oltre all'acquisizione delle basi di linguaggio e delle leggi fondamentali dei diversi contesti applicativi, una preparazione metodologica avanzata.	Valutazione complessiva: approvato	Le conoscenze e le competenze caratterizzanti i diversi profili sono dettagliate e ben specificate e rispondono ad una attenta individuazione degli sbocchi professionali.	Il CdS ritenendo sufficientemente verificata la corrispondenza del corso con il mondo del lavoro non ha effettuato incontri recenti con le parti interessate.	Nel 2018 è stato esteso il coinvolgimento delle parti sociali. Occorre valutarne gli effetti nei prossimi anni.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Tramite competenze di carattere avanzato nell'area della statistica applicata al contesto biomedico e a solide conoscenze di base viene fornita allo studente un'apprezzabile apertura mentale. Il CdS ha predisposto un sistema per monitorare la soddisfazione del tutor aziendale che segue lo studente nel periodo di stage per tesi esterne.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Si prosegue nell'adottare soluzioni opportune alle problematiche rilevate e, laddove non efficaci, se ne propongono di nuove, si definiscono modalità e risorse.</p>	<p>Il CdS ha efficacemente risolto mediante corsi di introduzione la non trascurabile eterogeneità di preparazione degli studenti provenienti dai diversi corsi triennali. Attualmente il regolamento prevede un solo insegnamento in lingua inglese. La presenza di studenti stranieri è bassa o nulla.</p>	<p>Si apprezzano le azioni intraprese per migliorare l'internazionalizzazione, ma visto il risultato poco evidente sulle carriere studenti si suggerisce un follow-up accurato. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Non risultano particolari criticità fatta eccezione per il personale tecnico amministrativo le cui risorse risultano carenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti annuali hanno monitorato l'ingresso, il percorso, l'uscita e l'introduzione nel modo del lavoro degli studenti, individuando le problematiche e le possibili soluzioni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Gli incontri con le Parti Sociali avvenuti tra il 20 ed il 25 novembre 2015 hanno evidenziato l'opportunità di: migliorare le competenze del biostatistico nella ricerca bibliografica, favorire alcuni aspetti particolari della ricerca, informare gli studenti sulle possibilità occupazionali e formative all'estero.</p>	<p>Non sono stati effettuati ulteriori incontri con le Parti Sociali dopo quelli avvenuti nel 2015. Sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione sono La Commissione Paritetica e il Riesame annuale.</p>	<p>Buona integrazione con il tessuto socio-economico. Si suggerisce di incrementare le attività di orientamento in uscita. Precisare meglio come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>
---	---	---	--	--	---

F8204B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE CLASSE: LM-82 SCIENZE STATISTICHE
 Dipartimento di Economia, Metodi quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi del corso, formulati nel rispetto delle linee guida europee, sono perseguiti fornendo una solida conoscenza della metodologia statistica e competenze approfondite nell'area delle diverse discipline.	Valutazione complessiva: approvato.	I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono definiti in modo chiaro e dettagliato. Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi, alla luce dei descrittori di Dublino, risultano ben specificati ed adeguatamente presentati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono state proposte modifiche all'ordinamento del CdS come eliminare l'afferenza alla doppia Classe, le competenze e gli sbocchi lavorativi e dare una maggiore attenzione alla statistica computazionale relativa ai big data. Le proposte sono state accolte positivamente dalle Parti Sociali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS ha cambiato l'ordinamento introducendo nuovi percorsi didattici. Si vuole introdurre l'utilizzo di una particolare piattaforma che funzioni da tramite tra gli studenti ed il mondo del lavoro con particolare riguardo al Data Science.</p>	<p>Tramite colloquio/test vengono analizzate dettagliatamente le conoscenze in ingresso. Esistono percorsi flessibili di approfondimento. L'attrattiva esterna risulta migliorata grazie alla ristrutturazione del corso. Continua ad essere bassa l'attrattiva internazionale.</p>	<p>Si rileva un ottimo processo di analisi e orientamento in ingresso degli studenti.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Le aule risultano di capienza non adeguata rispetto al numero degli studenti.</p>	<p>Occorre monitorare il sovraffollamento delle aule e valutare soluzioni per gli orari delle lezioni.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nell'ambito dell'incontro avvenuto per discutere le modifiche all'Ordinamento Assolombarda ha raccomandato l'acquisizione di competenze linguistiche e abilità socio- relazionali con forme di didattica integrativa. Il Comitato di indirizzo ha suggerito un nuovo profilo con competenze informatiche.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Sono proseguiti gli incontri con il Comitato di indirizzo per fare il punto sul profilo dello statistico in ambito lavorativo</p>	<p>La costituzione di una commissione apposita per l'analisi e la risoluzione dei vari aspetti del CdS allargata agli studenti ha portato ad un miglioramento di valutazione da parte di quest'ultimi ed all'introduzione di nuovi percorsi didattici (prassi eccellente).</p>	<p>Occorre monitorare gli andamenti perché nonostante un cambio di ordinamento supportato dalle richieste degli studenti, i giudizi degli stessi non sono aumentati in modo significativo.</p>
---	--	---	--	--	--

F8501R SCIENZE PEDAGOGICHE CLASSE: LM-85
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di AlmaLaurea il 39,8% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, l'84,3% lavora. Nell'incontro con le Parti Sociali del 2008 è emersa la necessità di rafforzare il legame tra mondo del lavoro ed università.</p>	<p>In base ai descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano sufficientemente presentati. Vengono svolti incontri con le Parti Sociali per allineare gli obiettivi formativi con le richieste del mondo del lavoro. Non appare esplicitata quindi una metodologia standardizzata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione , con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica suggerisce di organizzare e realizzare una conferenza dei CdS per la precisazione dei profili professionali e formativi in relazione con il mondo del lavoro.</p>	<p>Dall'esame dei dati AlmaLaurea si rileva l'alto riconoscimento della professionalità acquisita dai laureati del corso.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede attività di project work, tirocinio, ricerca sul campo e l'affiancamento in situazioni significative in modo da permettere agli studenti l'osservazione diretta dei problemi concreti del futuro lavoro e contestualmente collegare le conoscenze acquisite alla loro applicazione.</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle competenze tramite prove scritte, pratiche, di laboratorio ed orali è soddisfacente. A fronte di un incremento delle iscrizioni la Commissione Paritetica suggerisce di intervenire sui criteri di accesso e lo sdoppiamento dei corsi obbligatori del primo anno per migliorare l'efficacia didattica. L'informazione sul corso è consultabile anche in lingua inglese.</p>	<p>Occorre implementare attività di sostegno visto l'elevato numero di studenti lavoratori.</p>
---	---	---------------------------------------	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Nonostante il crescente numero di iscritti la dotazione di aule attrezzature, materiali ed ausili didattici è adeguata. Buona parte degli studenti non utilizza le attrezzature informatiche.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	------------------------------------	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel maggio 2013 si è tenuto un secondo incontro con le Parti Sociali che hanno sottolineato l'importanza di incrementare il raccordo tra università e mondo del lavoro. Il CCD ha predisposto una sezione apposita, nel libretto dei tirocini, dove enti ed aziende ospitanti possono riportare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.</p>	<p>Il 29/10/2015 si è svolto un terzo incontro con le Parti Sociali, il 23/11/2015 presso il CdS si è tenuto il seminario "La formazione del valutatore nell'educazione degli adulti: la proposta del progetto europeo "EDUEVAL" Sono stati effettuati studi specifici (es: Prin). Potrebbe essere utile un'analisi dei libretti relativi al tirocinio.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS, di concerto con il Dipartimento, ha iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso, conduce inoltre regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali attraverso diversi canali ed un tavolo di lavoro permanente.</p>	<p>Occorre implementare delle attività per incrementare la partecipazione degli studenti. Viene rilevata l'importanza del tirocinio.</p>
---	---	---	--	--	--

F8701N PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI CLASSE: LM-87
 Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.	Valutazione complessiva: approvato.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati solo sufficientemente.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>In base ai riscontri degli enti, delle aziende e delle organizzazioni del terzo settore presso cui sono stati svolti stage e tirocini, la valutazione della preparazione e della capacità di apprendimento degli studenti è estremamente positiva</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS privilegia l'approccio multidisciplinare e si articola in 2 aree tematiche: Politiche sociali e Management dei servizi sociali, Relazioni interculturali, Cooperazione e Sviluppo locale.</p>	<p>Sono stati introdotti 4 insegnamenti in lingua inglese al fine di migliorare l'internazionalizzazione aumentando l'attività in ingresso di studenti Erasmus e la partecipazione di docenti stranieri.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La gestione delle aule presenta delle criticità.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Dall'incontro con i rappresentanti degli Enti locali è emersa l'importanza di mantenere ed incrementare le collaborazioni in atto. L'incontro con il rappresentante dell'Ordine ha sottolineato l'importanza di coinvolgere l'Ordine stesso nella programmazione di stage e tirocini in Italia ed all'Estero.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nel novembre 2015 si sono svolti 3 incontri con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni quali Cgil Lombardia, Camera del Lavoro di Milano, Fondazione Terre des hommes Italia Onlus. La Commissione Paritetica suggerisce di potenziare ulteriormente i contatti con le organizzazioni pubbliche e del terzo settore.</p>	<p>Non risultano documentati i continui rapporti con studenti ed aziende dichiarati in corso d'anno. La Commissione Paritetica è la sede in cui vengono presentate ed analizzate le criticità del CdS.</p>	<p>La CPDS sollecita il presidente del CCD a vigilare sulla convocazione della componente studentesca alle sedute e a curare con attenzione la verbalizzazione del contributo studentesco.</p>
---	--	--	---	--	--

F8801N SOCIOLOGIA CLASSE: LM-88
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi del corso sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo i dati 2014 di AlmaLaurea il 63% dei laureati lavora, il 51,9% sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea.	Valutazione complessiva: approvato.	Viene garantito un costante profilo formativo di qualità. Su richiesta degli stessi studenti (trasversalità culturale) si punta a fornire preparazioni specifiche basate su "competenze".	Sul sito web sono presenti edizioni della Guida che potrebbero creare confusione ed errori nell'identificazione degli insegnamenti e dei rispettivi programmi di studio.	Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La selezione in ingresso vuole garantire lo standard qualitativo delle matricole. I colloqui che vengono effettuati sono indirizzati a rilevare eventuali criticità. Sono presenti attività didattiche con gruppi di lavoro e seminariali. L'internazionalizzazione è perseguita con diversi corsi in lingua inglese. Gli stage non vengono particolarmente fruiti.</p>	<p>Sono presenti corsi erogati in blended e-learning. E' stato migliorato il livello di congruità tra numero di crediti ed obiettivi formativi. Gli studenti segnalano la necessità di incrementare e valorizzare la visibilità e la comunicazione dei servizi di orientamento.</p>	<p>Nonostante gli interventi il livello di internazionalizzazione resta inferiore alla media geografica. Le modalità di accertamento delle conoscenze risultano adeguate.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La programmazione delle attività tra personale tecnico amministrativo e docente è segnalata come criticità.</p>	<p>Si segnala un crescente disagio per la logistica, per l'indisponibilità di aule e/o aule non adeguate. Gli studenti giudicano materiale didattico, aule ed attrezzature informatiche soddisfacenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento</p> <p>- Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non sono riportati ulteriori incontri dopo quello in data 11 gennaio 2008 con le Parti Sociali per illustrare la trasformazione del CdS a seguito del D.M. 270/04. Le Parti Sociali hanno sottolineato l'importanza che le conoscenze si trasformino in competenze e hanno suggerito di potenziare l'offerta di stage.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Le Parti Sociali vengono incontrate regolarmente con l'obiettivo di ben identificare gli sbocchi lavorativi. Tutte le azioni programmatiche indicate nella SUA sono state realizzate ed ampiamente documentate.</p>	<p>La Commissione Paritetica valuta positivamente l'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico che, analizzando la domanda di formazione, i risultati di apprendimento ed il sistema di gestione del CdS, individua gli opportuni interventi correttivi.</p>	<p>Occorre tenere traccia degli incontri informali tra studenti e CPDS.</p>
--	---	--	--	--	---

F9101Q SCIENZA DEI DATI CLASSE: LM-91
 Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti				Gli obiettivi formativi ed i profili professionali sono adeguatamente definiti. Gli incontri con le parti sociali avvengono in maniera sistematica ma al momento non sono formalizzati.	Occorre indicare meglio come viene strutturato il coinvolgimento delle parti sociali nelle azioni del CdS.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>Il Cds prevede nell'Ordinamento due insegnamenti di fondamentali disciplinari per il recupero di carenze in ingresso degli studenti. Non si registra la presenza di studenti stranieri nel CdS.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				<p>Le aule risultano sottodimensionate rispetto al numero degli studenti. La dotazione di personale tecnico amministrativo non risulta adeguata.</p>	<p>Vengono riscontrate problematiche relative alla cablatura e connessione delle aule didattiche. Il materiale didattico non sempre è soddisfacente.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Le criticità emerse tramite le valutazioni degli studenti sono in corso di risoluzione. Si segnala come prassi eccellente la presenza di accordi documentati con aziende del territorio per il coinvolgimento degli studenti in diverse attività fin dal primo semestre e con la possibilità di ottenere premi e borse di studio. Mancanza di una linea programmatica di sviluppo e revisione valida per l'intero triennio di corso.</p>	<p>Occorre evidenziare meglio come vengono recepite le indicazioni della CPDS nella gestione del CdS.</p>
--	--	--	--	---	---

F9201P TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE CLASSE: LM-92
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Il corso ha un forte carattere interdisciplinare ottenuto attingendo alle risorse didattiche e scientifiche del Dipartimento di Psicologia e del Dipartimento di Informatica.	Valutazione complessiva: approvato.	Una buona strutturazione degli insegnamenti conduce a buoni profitti nel corso della carriera di studi, con successivo tasso di occupazione molto buono. Analoghi corsi sono molto rari in Italia (due nati recentemente).	Non sono segnalati modifiche nella definizione dei profili professionali.	Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli studenti possono costruire un percorso formativo personalizzato. Sono previste attività di laboratorio e tirocini.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono presenti insegnamenti mutuati da altri corsi e non pertinenti per alcune parti. L'internazionalizzazione è realizzata essenzialmente tramite mobilità Erasmus. Il CdS ha dichiarato la disponibilità di erogare corsi in inglese.</p>	<p>Non vengono rilevati problemi per quanto riguarda l'accertamento delle conoscenze e sulle modalità d'esame. Sono emersi problemi relativamente all'efficacia didattica.</p>	<p>L'internazionalizzazione si attesta su livelli inferiori alla media regionale. Si suggerisce di inserire delle prove di esame intermedie.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La capienza dei laboratori è insufficiente.</p>	<p>Permane la criticità legata alla capienza dei laboratori che talvolta impedisce una gestione efficace della didattica.</p>	<p>Si propone di migliorare la qualità del materiale didattico. Le aule vengono giudicate in genere adeguate.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle Professioni hanno espresso apprezzamento per la varietà delle proposte del CdS. La Commissione Stage e Relazioni con il Territorio ha lo scopo di attivare relazioni con organizzazioni, enti ed aziende attive sul territorio.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Le interazioni con le Parti Sociali sono molto attive ed efficaci. I singoli incontri vengono verbalizzati.</p>	<p>Il Riesame Ciclico e la Commissione Paritetica continuano a segnalare e a monitorare le criticità del CdS, registrandone sia l'eventuale soluzione sia l'insorgenza di nuove.</p>	<p>Occorre valutare la possibilità di integrare meglio le valutazioni sullo stage da parte degli enti ospitanti. Precisare come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>
---	---	--	--	--	--

G8501R SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CLASSE: LM-85 Dipartimento di Scienze
Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del CdS sono delineati in maniera puntuale e dettagliata. Vengono chiaramente definiti sia il profilo professionale del futuro insegnante sia le competenze specifiche e trasversali che il CdS vuole fornire.	Valutazione complessiva: approvato	Permane per il CdS la formulazione Ministeriale e Nazionale che ne dettaglia i profili culturali e professionali.	La presenza di un gruppo di lavoro permanente permette, tramite l'analisi delle principali questioni relative ai profili professionali ed il loro effettivo inserimento nel mondo del lavoro, di adeguare i contenuti di percorsi e di un'offerta formativa normati a livello nazionale.	Il coinvolgimento delle parti sociali è stabile e molto apprezzabile.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Tramite i rapporti annuali e le valutazioni degli studenti vengono identificate problematiche e possibili soluzioni quali proseguire l'azione di offerta formativa mirata rivolta ai tutor di tirocinio.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Dai confronti con le parti sociali il tirocinio risulta non soltanto un'attività fondamentale nella formazione del futuro insegnante ma anche anello di congiunzione tra università e scuola.</p>	<p>Il CdS prevede in ingresso corsi di recupero in matematica ed in inglese ed appositi corsi per la lingua italiana. Continua la forte attenzione del CdS nei riguardi di attività integrative quali tirocinio e corsi di formazione presso scuole (prassi eccellente).</p>	<p>Si rileva la presenza di percorsi di approfondimento. Occorre completare i syllabi per tutti gli insegnamenti. Non si vedono azioni specifiche in relazione all'internazionalizzazione.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Si lamenta la carenza di aule adeguate al numero degli studenti presenti durante le lezioni. Anche i laboratori didattici non rispondono pienamente alle esigenze specifiche del CdS.</p>	<p>Il problema della sottodimensione delle aule non è ancora risolto.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS ha modulato la propria organizzazione sulle necessità degli studenti permettendo agli studenti lavoratori di frequentare gli incontri di tirocinio indiretto il sabato. Vi è l'intenzione di perfezionare, caratterizzandoli, i criteri per il riconoscimento di parte delle ore di tirocinio diretto.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Le consultazioni con diverse organizzazioni ed istituzioni (Ufficio Scolastico Regionale, conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea, ecc.) hanno carattere periodico. E' stato istituito un gruppo di lavoro permanente on i Dirigenti scolastici delle diverse associazioni professionali.</p>	<p>Risultano essere divenuti sistematici e pertanto si segnalano come prassi eccellente il coinvolgimento di interlocutori esterni e la revisione dei percorsi formativi tramite rapporti con esperti esterni, tutor di tirocinio e corsi di formazione nelle scuole.</p>	<p>Si riscontra un ottimo coinvolgimento delle parti sociali e un'ottima gestione delle interazioni tra le diverse figure istituzionali coinvolte nel CdS.</p>
---	--	---	--	---	--

H4101D MEDICINA E CHIRURGIA CLASSE: LM-41
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di AlmaLaurea il 92% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 66,7% lavora.	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano ben definiti e dettagliati ed adeguatamente presentati. Gli obiettivi formativi seguono necessariamente l'adeguamento alle direttive europee.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Dall'esame della scheda SUA si rileva una compilazione completa ed esauriente.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' in atto un'indagine per aggiornare i dati relativi all'opinione dei primari ospedalieri e dei tutor impegnati nell'attività di tirocinio, tramite l'invio di questionario.</p>	<p>L'Open Day effettuato ha registrato una più che ampia partecipazione studentesca. L'internazionalizzazione ha subito un rilevante incremento grazie ai programmi di mobilità attivati dall'Ateneo: Erasmus, Exchange, Extra, S.I.S.M., Free mover.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione dei tirocini non è uniforme ma legata alla sede e all'anno di corso. Gli studenti segnalano alcune criticità a seguito dell'adozione del nuovo piano didattico che ha aumentato il monte ore e lamentano un approccio simile in diversi moduli ed insegnamenti su alcuni argomenti.</p>	<p>Si rileva il persistere della mancanza di coordinamento dei tutor. Criticità procedurali nella definizione e pubblicazione delle date di appello.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Sono stati organizzati nei precedenti anni accademici corsi di formazione per preparare i nuovi docenti alla didattica e alla valutazione delle conoscenze e delle competenze.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Aule, laboratori, materiali ed attrezzature didattiche sono valutate positivamente. Sarebbero opportuni corsi di formazione per migliorare la didattica ed interventi per uniformare e migliorare la formazione dei tutor.</p>	<p>Molto positiva l'acquisizione del "tavolo anatomico digitale" Anatomage Classic. Buono il coordinamento tra docenti e studenti.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 1 novembre 2008 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al D.M. 270/04. Non sono segnalati ulteriori incontri.</p>	<p>Il confronto con i documenti ministeriali e la Conferenza Permanente dei Presidenti del CdLM è costante. Vengono effettuati incontri con le Parti Sociali, a livello regionale e provinciale. Esponenti del CdS partecipano con regolarità ai congressi internazionali di Medical Education.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita periodicamente verbalizzando i singoli incontri. La Commissione Paritetica è la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>	<p>Vengono tenuti in grande considerazione i suggerimenti degli studenti, sia tramite le indicazioni fornite dall'analisi dei questionari, sia direttamente o tramite i rappresentanti in diversi gruppi di lavoro o incontri diretti in corso d'anno.</p>
---	--	---	--	--	--

H4102D MEDICINE AND SURGERY CLASSE: LM-41
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>				<p>Il CdS nella sua formulazione Ministeriale e Nazionale risulta adeguatamente definito in merito agli obiettivi formativi specifici, ai profili professionali ed agli sbocchi occupazionali La consultazione con le Parti Sociali è sistematica e continua.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>Il problema sulla scarsa presenza di tutte le matricole il primo giorno di lezione, dovuto allo scorrimento graduale delle graduatorie, è risolto con vari open days e studenti senior per l'orientamento (prassi eccellente). Sono allo studio anche altre possibili soluzioni. Il CdS internazionale istituito in collaborazione anche con l'University of Surrey prevede didattica in lingua inglese, attività all'estero tramite il programma Erasmus e summer internship presso l'University of Surrey.</p>	<p>I syllabi sono coerenti ed ampiamente pubblicizzati sia su Moodle che sul sito dipartimentale, così come le modalità e le date degli appelli. Sarebbe utile pensare alla possibilità di corsi di italiano per gli studenti stranieri.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				<p>L'organizzazione del CdS, di recente attivazione, è segnalata come prassi eccellente: i docenti di riferimento sono tutti individuati e sono previsti percorsi di formazione per il personale docente su didattica innovativa.</p>	<p>Occorre monitorare le problematiche tecniche relative alla sede di Bergamo. Si chiede la disponibilità di almeno un'aula attrezzata con normali banchi.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Sono previsti incontri formali alla fine dell'anno accademico per valutare l'efficacia dell'offerta formativa e programmare eventuali azioni di miglioramento.</p>	<p>La CPDS al fine di ottenere una adeguata rappresentanza di studenti per ciascun corso, ha invitato alle riunioni, comprese quelle svolte in corso d'anno, anche studenti non eletti.</p>
--	--	--	--	---	---

H4601D ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA CLASSE: LM-46
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi formulati nel rispetto delle linee guida europee e si rifanno al D.M. sulla determinazione delle Classi di Laurea Magistrale.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La struttura è chiara e definita, legata alla specificità a livello nazionale. Gli obiettivi occupazionali sono altrettanto chiari tanto da raggiungere il 100% dell'occupazione in loco.</p>	<p>Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali seguitano ad essere chiaramente definiti.</p>	<p>Il corso monitora costantemente il percorso di studio e l'aggiornamento dell'offerta formativa. La percentuale dei laureati in corso è in aumento e superiore all'area geografica.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Le materie professionalizzanti prevedono l'effettuazione di un tirocinio di cui è responsabile il titolare del corso.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il livello qualitativo degli studenti in ingresso è alto anche a seguito delle selezioni nazionali particolarmente impegnative. Con lezioni specifiche anticipate è stato risolto il problema delle attività pratiche al IV anno.</p>	<p>Si rileva la necessità di potenziare gli elementi legati all'internazionalizzazione e di migliorare l'organizzazione tra la didattica frontale ed i tirocini.</p>	<p>Il CdS ha avviato il processo di revisione dei Syllabi. Si rileva il problema dello scorrimento delle graduatorie nazionali. Negativo è il dato sull'internazionalizzazione.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Il materiale didattico non è particolarmente curato.</p>	<p>Soddisfazione per aule e laboratori. La CPDS segnala la richiesta degli studenti di avere il materiale didattico in anticipo e di migliorarne la qualità.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS innovato nell'ordinamento è stato apprezzato dalle Parti Sociali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I rapporti con l'organizzazione sanitaria nazionale sono soddisfacenti. Tutti gli obiettivi e le osservazioni degli studenti sono stati perseguiti.</p>	<p>Il Riesame ciclico è risultato un utile strumento per evidenziare le problematiche e dare avvio al processo di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>	<p>La CPDS al fine di ottenere una adeguata rappresentanza di studenti per ciascun corso, ha invitato alle riunioni anche studenti non eletti.</p>
---	---	--	--	--	--

I0101D INFERMIERISTICA CLASSE: L-SNT1
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del corso sono in accordo con la normativa europea di riferimento. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 2,7% dei laureati è iscritto alla laurea magistrale. Il 90,4% dei laureati lavora.	Valutazione complessiva: approvato.	Questo corso presenta profili di uscita chiaramente determinati e conseguenti possibilità occupazionali molto definite, chiaramente e diffusamente illustrate nel corso di affollati open- day ed incontri di orientamento. L'interlocutore privilegiato è essenzialmente il Collegio IPASVI di Milano –Lodi Monza e Brianza.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	La CPDS richiede anche l'integrazione del questionario studenti con un questionario mirato al CdS.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'ordinamento didattico prevede un tirocinio articolato nei tre anni di studio secondo coefficienti quantitativi diversificati. Con le realtà sanitarie che li ospitano vengono programmate valutazioni che fungono da riscontro sulla preparazione. La percentuale dei riscontri negativi è del 10%.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La scelta nei percorsi flessibili ha una finestra temporale ridotta, legata ai piani di studio e pertanto rappresenta una criticità. Sono in atto esperienze Erasmus. Le assegnazioni del tirocinio non appaiono problematiche grazie alle procedure di gestione della graduatoria.</p>	<p>Per l'attività di tutoraggio è stata costituita una apposita commissione per la stesura del regolamento con indicazioni sulle fasi di valutazione. Gli studenti propongono di terminare le lezioni con maggiore anticipo rispetto ai primi appelli per avere più tempo per preparare gli esami. Elevato è il risultato didattico nel sostenimento delle attività.</p>	<p>Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. La CPDS evidenzia dei problemi con le date di esame. La pubblicazione dei syllabi è sistematica.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dotazione di personale docente, tecnico amministrativo è adeguata.</p>	<p>Materiale didattico, aule, laboratori ed attrezzature risultano adeguati e soddisfacenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 21 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono operative quattro commissioni permanenti (Commissione Tirocinio - Commissione Orientamento - Commissione Attività a Scelta dello Studente - Commissione Tesi e Ricerca), tutte con la partecipazione della componente studentesca.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale.</p>	<p>Dal riesame ciclico si comprende l'esistenza di un processo di revisione del tirocinio. Si invita a tenere presente l'osservazione della CPDS.</p>
---	---	--	--	--	---

I0102D OSTETRICIA CLASSE: L-SNT1
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'80% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea.	Valutazione complessiva: approvato.	Il CdS ha conseguito la certificazione OMS/Unicef Baby Friendly University. Il CdS si riferisce costantemente con i centri per l'impiego sia di istituzioni pubbliche (ospedali) sia di associazioni.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'internazionalizzazione è perseguita con studenti inviati all'estero e partecipazione a bandi per progetti europei vengono altresì accolti studenti stranieri. Nell'ambito del tirocinio clinico è da potenziare il curriculum formativo.</p>	<p>Durante il tirocinio gli studenti sono costantemente affiancati da un tutor. Vi è una sovrapposizione di alcuni moduli. Gli studenti propongono di terminare le lezioni con maggiore anticipo rispetto ai primi appelli per avere più tempo per preparare gli esami. Elevato è il risultato didattico nel sostenimento delle attività.</p>	<p>Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. La pubblicazione dei syllabi è sistematica.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si segnala una criticità di risorse relativa al personale docente, per la difficoltà ad esempio di reperire Ostetriche in sostituzione di personale in maternità.</p>	<p>Il materiale didattico, le aule e le attrezzature risultano soddisfacenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati. Si riscontra l'esigenza di disporre di un numero maggiore di manichini per le esercitazioni.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 21 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS ha numerosi scambi culturali e con associazioni professionali quali il Collegio delle Ostetriche di Milano Lodi Monza Brianza, Bergamo e Lecco Sondrio.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile verbalizzando ciascuna seduta.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	--	---	--	--

I0201D FISIOTERAPIA CLASSE: L-SNT2
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del corso sono in accordo con la normativa europea di riferimento. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 6,8% dei laureati è iscritto alla laurea magistrale. Il 90,9% dei laureati lavora.	Valutazione complessiva: approvato.	Il corso fornisce una preparazione concorde con le proprie finalità, assicurando un destino occupazionale coerente agli obiettivi formativi. Gli incontri con le Parti Sociali difettano di documentazione, risultandone effettuata la sola calendarizzazione.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La CPDS invita i docenti a meglio coordinarsi per ottimizzare l'offerta formativa.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi con docenti e tutor. I riscontri da parte degli Enti pubblici e convenzionati ospitanti il tirocinio curricolare sono positivi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>E' richiesto un alto livello di preparazione. Gli insegnamenti prevedono il 'salto d'appello' con conseguenti vincoli per debiti formativi. L'internazionalizzazione è promossa con incontri specifici.</p>	<p>Permane l'obbligo di non avere un debito formativo superiore ad un esame per potersi iscrivere all'anno successivo e l'obbligo di superarlo prima di poter dare altri esami. A volte l'esito dell'esame è comunicato tardivamente. Vi sono sovrapposizioni di argomenti tra moduli.</p>	<p>Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. Occorre verificare il problema evidenziato dalla CPDS con alcune date di esame. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo è adeguata. Anche per quanto riguarda le strutture non vengono segnalate criticità.</p>	<p>Aule, attrezzature, materiale didattico e laboratori sono soddisfacenti.</p>	<p>Aule, laboratori e attrezzature risultano adeguati. Rispetto al materiale didattico la CPDS suggerisce di fornirlo in anticipo e di curarne la qualità.</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>In data 20 novembre 2014, le modifiche apportate all'ordinamento didattico sono state sottoposte al direttivo regionale delle Associazioni di categoria e in data 24 novembre illustrate nel dettaglio ai rappresentanti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli interventi correttivi vengono monitorati per verificarne l'effettiva realizzazione e lo stato di avanzamento, ma appare opportuna la definizione di una prassi per il trattamento delle valutazioni da parte degli studenti per un migliore monitoraggio dell'efficacia.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e sono state verbalizzate tutte le sedute. Anche il Riesame ciclico è sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione.</p>	<p>Precisare meglio come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>
---	--	--	---	--	---

IO202D TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' CLASSE: L-SNT2
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'55,6% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, l'11% è iscritto alla laurea specialistica.	Valutazione complessiva: approvato.	Per questo corso il fabbisogno è determinato dal Ministero e quindi il tasso di occupazione è soddisfacente anche se per il 50% dei laureati lo sbocco occupazionale non è quello naturale del corso.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Allargare la rete delle parti sociali per fornire nuove opportunità per i tirocini. Si sottolinea la necessità di implementare le attività di orientamento in uscita.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede, oltre a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici e tirocini professionalizzanti. All'interno del percorso di tirocinio vengono forniti insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche al fine di acquisire le competenze e le capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente bambino.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono state ridotte le ore di didattica frontale con il rischio di una minore efficienza didattica. L'internazionalizzazione avviene tramite programma Erasmus. L'attività dei docenti crea una sinergia tra percorso di ricerca ed attività didattica. Le azioni correttive indicate dal Riesame ciclico sono state applicate. Sono previste prove pratiche, prove scritte ed orali.</p>	<p>Viene segnalata una disomogenea preparazione iniziale e la non sempre rispondenza tra CFU e carico didattico. Gli studenti chiedono l'introduzione di prove di valutazione intermedie.</p>	<p>Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. La CPDS suggerisce di considerare corsi di formazione specifici per tutor.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si segnalano criticità negli aspetti gestionali.</p>	<p>Vengono segnalate diverse criticità: annullamenti di lezioni non comunicati, 4 ore continuative di lezione per uno stesso modulo, disomogeneità del tutoraggio tra le diverse sedi e punteggi bassi nella valutazione della didattica per alcuni docenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 19 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono documentati e verbalizzati sia relativamente agli scambi culturali che agli eventi formativi anche tramite convenzioni soprattutto con ASL, ospedali e strutture pubbliche e private. Si segnala l'opportunità per la Commissione Paritetica di organizzarsi in sottocommissioni per consentire la partecipazione anche non istituzionale degli studenti di tutti i corsi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale. La Commissione Paritetica e il Riesame ciclico si confermano le sedi dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>	<p>Precisare meglio come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>
---	---	--	--	---	---

I0301D IGIENE DENTALE CLASSE: L-SNT3
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'50% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 6,3% è iscritto alla laurea specialistica, il 100% lavora.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La struttura del corso è ben chiara e definita, legata alla specificità a livello nazionale; gli obiettivi occupazionali sono conseguentemente altrettanto chiari, tanto da raggiungere un livello di occupazione del 100%. Il rapporto con le Parti Sociali è per questo corso importante per configurare la complessità dell'ambito lavorativo in cui i laureati andranno ad operare.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>La natura del CdS è molto ben definita, così come gli sbocchi lavorativi e l'impiego; per questo la valutazione complessiva è segnalato come prassi eccellente.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Da incrementare l'apporto del tutoraggio. Gli studenti non hanno una visione completa delle effettive competenze necessarie per l'esercizio della professione.</p>	<p>Da vagliare una riorganizzazione del CdS per limitare le sovrapposizioni tra lezioni, seminari, corsi elettivi e tirocinio professionalizzante</p>	<p>Completare i syllabi sulla piattaforma Moodle per tutti gli insegnamenti. Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli studenti hanno posto delle osservazioni su aspetti organizzativi pratici.</p>	<p>La dotazione di aule e laboratori didattici è soddisfacente. Vengono segnalati malfunzionamenti e danneggiamenti alle strumentazioni necessarie al tirocinio pratico.</p>	<p>Critico l'equipaggiamento dei laboratori per tirocini ed esperienze pratiche. Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano in genere adeguati.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 22 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dispersione sul territorio tipica delle professioni sanitarie rende difficile l'interloquire tra studenti e propri rappresentanti, la presentazione e la risoluzione dei problemi viene quindi gestita direttamente all'interno di "gruppi di studenti"; va necessariamente supportata la prassi di interloquire tramite i propri rappresentanti, anche se di corsi diversi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale. Viene riconosciuta l'utilità del Riesame ciclico nell'evidenziare le problematiche e nel consentire di affrontare con maggiore consapevolezza quelle legate alla didattica e al tirocinio.</p>	<p>Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.</p>
---	---	--	--	---	---

I0302D TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO CLASSE: L-SNT3
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono ampiamente specificati e dettagliati per ciascun anno di corso.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Le conoscenze e le competenze che caratterizzano il profilo professionale del tecnico di laboratorio biomedico sono adeguatamente definite.</p>	<p>Permane per il CdS la formulazione Ministeriale e Nazionale che ne dettaglia i profili culturali e professionali.</p>	<p>Gli incontri con le parti interessate non sono recenti e c'è la necessità di "formalizzare" le opinioni degli enti che ospitano i tirocinanti.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il corso nel 2010 è stato oggetto di trasformazione a seguito del D.M. 22 ottobre 2004, n.270 che ne ha aggiornato gli obiettivi formativi e lo ha adeguato al curriculum europeo e alla direttiva 75/363/CEE. Il tirocinio presso enti ed istituzioni esterne, previsto nella formazione dello studente, costituisce riscontro della preparazione dello stesso.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>I rilievi degli studenti e della Commissione paritetica sulla formazione, presentati durante l'incontro del 24/11/2015 con i rappresentanti delle organizzazioni F.I.Te.La.B - Federazione Italiana Tecnici di laboratorio Biomedico Regione Lombardia e A.N.Te.L. – Associazione Italiana Tecnici laboratorio Biomedico, hanno prodotto modifiche al Regolamento didattico e suggerimenti quali l'incremento delle ore di esercitazione e di laboratorio.</p>	<p>Lo scorrimento graduale delle graduatorie a numero programmato comporta, in ingresso, una disomogenea preparazione iniziale e una scarsa partecipazione alle attività di orientamento. Continua la richiesta di incrementare le ore di laboratorio e di esercitazione. La non uniformità di valutazione del tirocinio, dovuta alla dispersione nelle diverse sedi ospedaliere, è affrontata tramite schede di valutazione a livello nazionale e corsi specifici per i tutor.</p>	<p>Gli studenti evidenziano problemi relativi alle "Conoscenze pregresse" e il CdS non sembra progettare azioni in proposito. Il livello di internazionalizzazione è molto basso.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Il giudizio sulla dotazione di aule è soddisfacente. Altrettanto soddisfacente è il rapporto con il personale docente.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti annuali costituiscono la fonte per individuare problematiche e possibili soluzioni relative ad ingresso, percorso, uscita ed accompagnamento nel mondo del lavoro dello studente. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità del PQA</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>La Commissione paritetica e il Riesame ciclico hanno valutato i dati occupazionali forniti da Almalaurea. Il riesame ciclico ha anche esaminato i dati sull'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie presentate nella relazione annuale della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea Professioni Sanitarie- Bologna settembre 2015.</p>	<p>Il CdS non ha formalizzato i più recenti incontri con le parti sociali pur essendo questi insiti nello svolgimento dei tirocini (responsabili tutor). Si rileva carenza organizzativa: orari che possono subire modifiche improvvise e difficoltà nel recupero delle lezioni.</p>	<p>A fronte di molti incontri della CPDS la soddisfazione complessiva degli studenti è molto bassa, pertanto occorre studiare nuove modalità di coinvolgimento degli studenti. Il coinvolgimento delle parti sociali non sembra strutturato in modo omogeneo.</p>
---	---	---	--	--	---

I0303D TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA CLASSE: L-SNT3
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Le conoscenze e le competenze che caratterizzano il profilo professionale del tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia vengono descritte in maniera completa e dettagliata.	Valutazione complessiva: approvato	I profili professionali sono ben definiti, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento atteso sono dettagliati e ben specificati.	I profili professionali sono descritti con precisione. Si segnala la necessità di formalizzare gli incontri con le Parti Sociali.	I profili in uscita sono molto ben definiti. Il coinvolgimento delle parti sociali può essere migliorato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il corso nel 2010 è stato oggetto di trasformazione a seguito del DM 22 ottobre 2004, n.270 che ne ha aggiornato gli obiettivi formativi e lo ha adeguato al curriculum europeo e alla direttiva 75/363/CEE. Le valutazioni rilevate nelle sedi di tirocinio del CdS hanno permesso di verificare la preparazione degli studenti, di evidenziare le lacune e di migliorare l'offerta formativa.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>I suggerimenti della Commissione paritetica sulla formazione, presentati durante l'incontro del 25/11/2015 con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni ed il Presidente ed il Segretario del Collegio Professionale Interprovinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, sono stati accolti.</p>	<p>La preparazione in ingresso delle matricole è più omogenea che in altri corsi. E' stato inserito 1CFU per le lingue nelle attività a scelta. L'internazionalizzazione, limitata a causa delle caratteristiche intrinseche del corso, è inferiore alle medie di riferimento geografico.</p>	<p>Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. Le modalità di accertamento delle conoscenze vengono ritenute adeguate.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>La presenza di docenti esterni viene considerato elemento positivo legato alla specificità delle esercitazioni pratiche collegate. Si lamenta la difficoltà di reperire il materiale didattico.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Oltre ai rapporti annuali, i tirocini esterni con responsabili tutor permettono di individuare le criticità del CdS. Per quanto riguarda i dati occupazionali si fa riferimento ai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>La Commissione paritetica e il Riesame ciclico hanno valutato i dati occupazionali forniti da Almalaurea. Il riesame ciclico ha anche esaminato i dati sull'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie presentate nella relazione annuale della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea Professioni Sanitarie- Bologna settembre 2015.</p>	<p>Le opinioni degli studenti, le considerazioni della Commissione Paritetica e le analisi del Riesame sono adeguatamente considerate. E' necessaria una maggiore documentazione e formalizzazione degli incontri anche con i tutor dei tirocini.</p>	<p>Occorre strutturare meglio il coinvolgimento delle parti sociali e degli interlocutori interessati.</p>
---	---	---	--	---	--

K0101D SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE CLASSE: LM-SNT1
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di AlmaLaurea il 66,7% dei laureati lavora ed il 66,7% sta partecipando o ha partecipato ad un attività di formazione post laurea.	Valutazione complessiva: approvato.	Il profilo di uscita prevede anche figure quali dirigenti sanitari e formatori (in aziende, istituzioni, associazioni).	Non sono segnalati modifiche nella definizione dei profili professionali.	Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli studenti effettuano un tirocinio per ogni anno accademico presso realtà sanitarie ospedaliere e territoriali pubbliche e private. Il riscontro è positivo per il 90-95% dei casi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Questo specifico CdS si inserisce in un percorso di formazione che segue lo studente nell'intero periodo di studio, sin dalla triennale, con incontri di orientamento ed informazioni sugli sbocchi occupazionali.</p>	<p>I risultati didattici sono più che soddisfacenti. La media dei CFU acquisiti è inferiore a quella di voti. Da migliorare l'organizzazione degli orari come per la didattica dove sono state rilevate criticità riguardo l'organizzazione del corso, probabilmente per la condizione diffusa di studente lavoratore, quali frequenti modifiche di orario e assenza di tempestiva comunicazione.</p>	<p>Il livello di internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si suggerisce un migliore raccordo con il personale tecnico amministrativo.</p>	<p>Materiale didattico, aule, laboratori ed attrezzature risultano adeguati e soddisfacenti.</p>	<p>La CPDS invita i docenti a un maggiore e costante utilizzo della piattaforma Moodle. Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 30 novembre 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico novellato ai sensi del D.M. 270/04. E' stato illustrato nel dettaglio il piano didattico per rispondere a specifiche richieste su alcuni aspetti degli sbocchi occupazionali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I contatti con le Federazioni di categoria sono costanti, la partecipazione alla Conferenza Permanente delle Lauree delle Professioni Sanitarie periodica.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile verbalizzando ciascuna seduta. L'attività del Riesame ciclico ha consentito l'attivazione di processi di autovalutazione e la cultura della metodologia nell'individuazione delle azioni di miglioramento.</p>	<p>La CPDS invita i docenti a un maggiore rispetto del calendario didattico. Occorre formalizzare meglio gli incontri con le parti sociali e studiare un maggiore coinvolgimento delle stesse.</p>
---	---	--	---	--	--