

"COSÌ VICINO, COSÌ LONTANO:
GENITORI, UNIVERSITÀ, FUTURO"

Sarà questo il mio mestiere:
Voglio fare anch'io....lo stelliere

Camussi, E., Annovazzi, C. & Ginevra, M.C.

Dipartimento di Psicologia – Università degli studi di Milano Bicocca
Consulenza Psicosociale per l'Orientamento – Rete dei Servizi di Ateneo



Incontro di "orientamento
all'orientamento" per
genitori

Sabato 24 febbraio 2017
Università degli studi di
Milano Bicocca

Retoriche
miti
narrazioni



Retoriche,
miti
narrazioni

Un diplomato su due ammette: "Ho sbagliato scuola"

*Indagine AlmaDiploma su 80mila ragazzi usciti
dalle superiori nel 2016 e 2014 (febbraio 2018)*

I laureati in discipline umanistiche? Felici e remunerati

Corriere della Sera, febbraio 2018

I frutti di Erasmus si vedono al ritorno: l'esperienza all'estero aumenta le opportunità di lavoro

Repubblica, febbraio 2018

Retoriche,
miti
narrazioni

«Chi vuole fare gli studi tecnici. Chi vuole fare gli studi economici. Chi vuole fare gli studi umanitari.... «

Mauro Gola, Presidente Confindustria di Cuneo

«Il corso più seguito nella storia dell'Università di Yale? Psicologia della felicità ha 1142 iscritti»

La Stampa, gennaio 2018

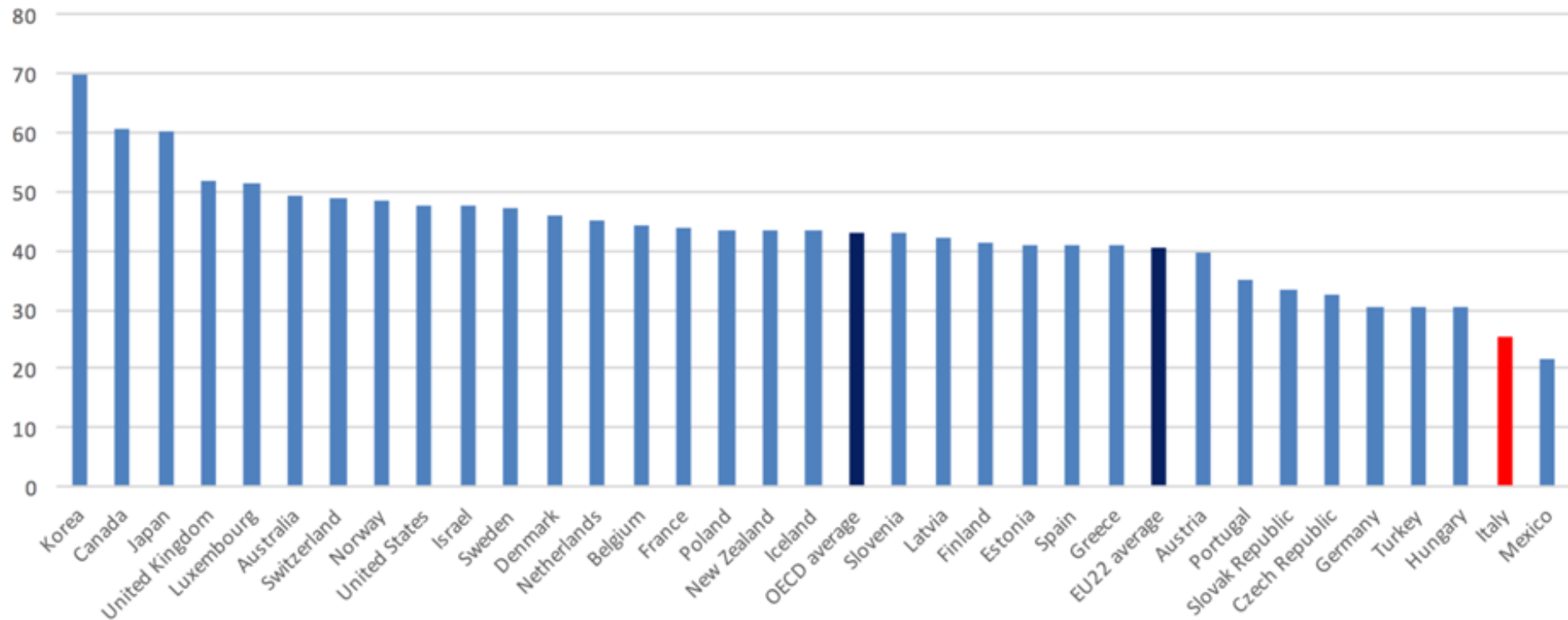
«Vogliamo fare la scelta giusta!»

I genitori contemporanei...

I dati

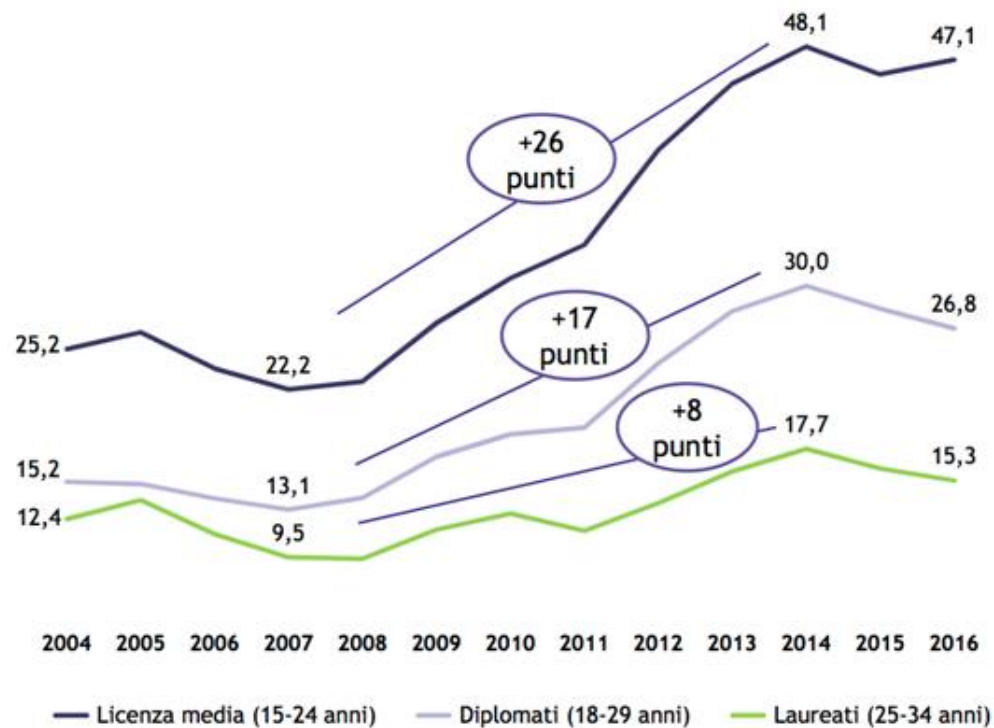
Tasso di laureati nella fascia di età 25-34 anni (2016)

fonte OECD, "Educational at a Glance 2017" tabella A1.2



I dati

Figura 1.11 Tasso di disoccupazione dei 15-24enni con licenza media, dei 18-29enni con diploma e dei 25-34enni con laurea in Italia. Anni 2004-2016 (valori percentuali)



Fonte: Istat (I.Stat).

Il miracolo italiano – parte prima



Rapporto
studenti/
docenti/
amministrazione

	Roma Tre	Manchester	Amsterdam	München
Studenti	39.000	37.000	30.000	45.000
Docenti	954	5.600	2.700	3.400
personale amm.vo	697	5.800	2.300	dato non disp.
Bilancio (M€)	248	780	600	460

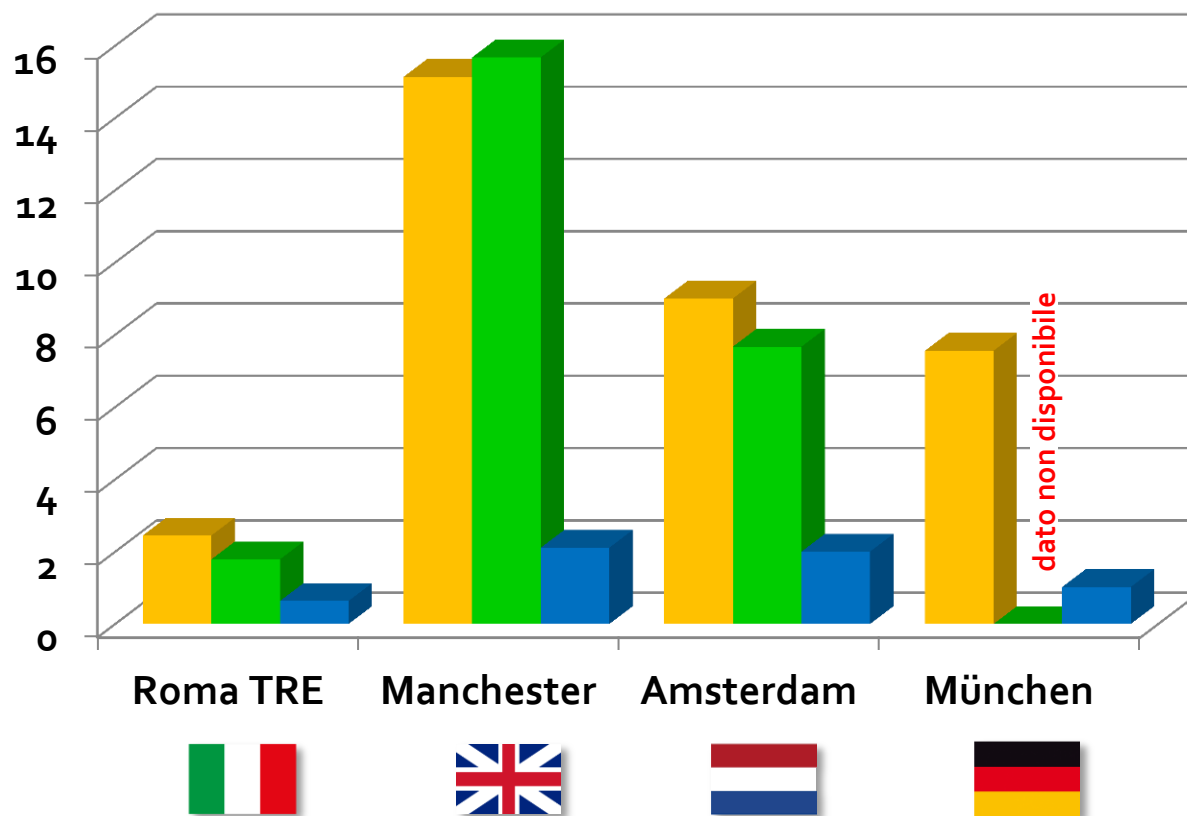
Dati (2010) sul rapporto fra numero di studenti e risorse a disposizione di alcune università europee paragonabili per dimensioni (Domenici, 2011)



Rapporto studenti/ docenti/ amministrazione

Docenti
Pers. amm.vo
Bilancio (mln €)

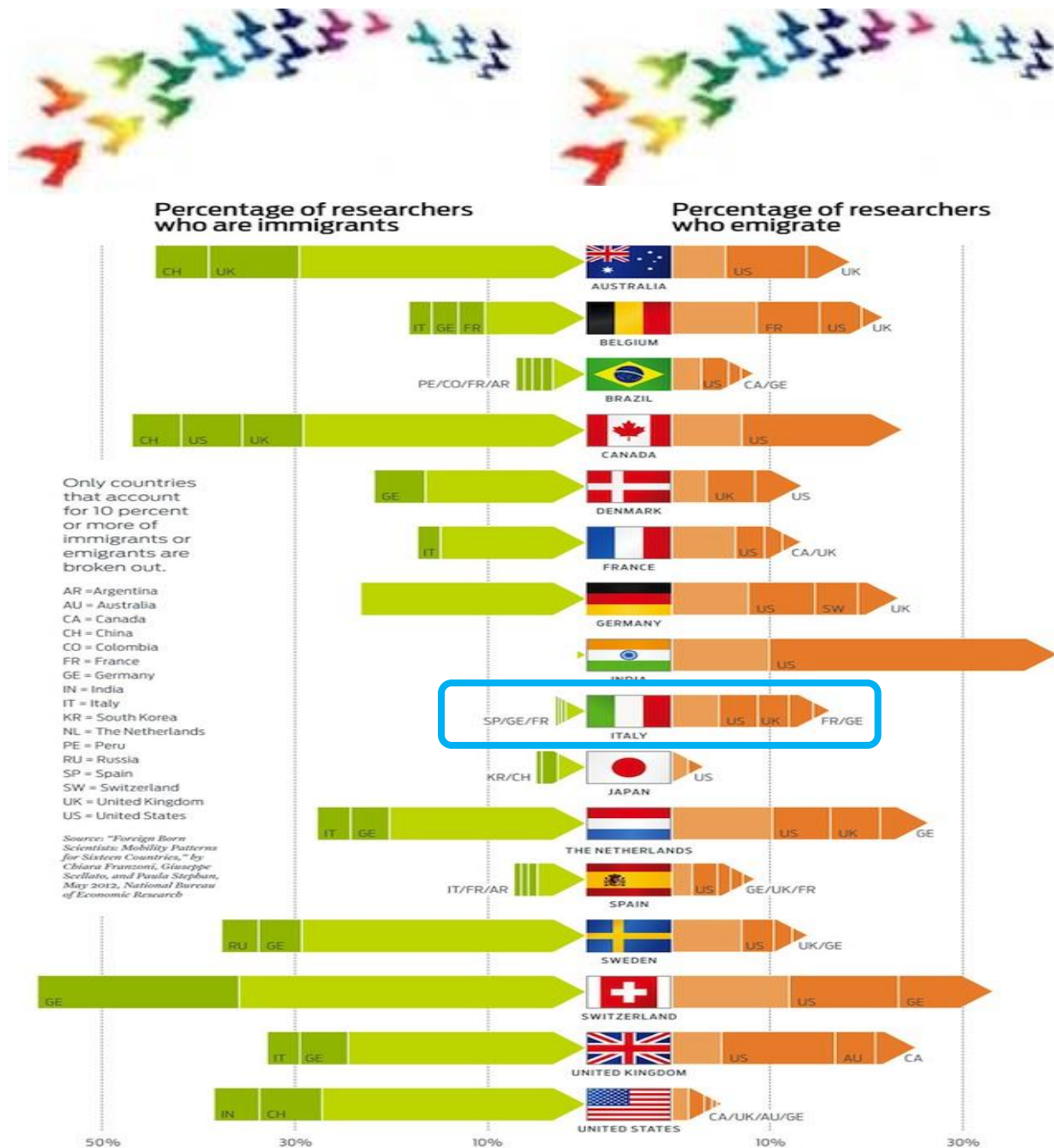
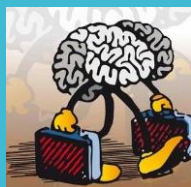
/100 studenti



Fonte: G. Domenici, Riforma universitaria e (dis)investimenti in ricerca e formazione, in «Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)», n. 3, 2011.

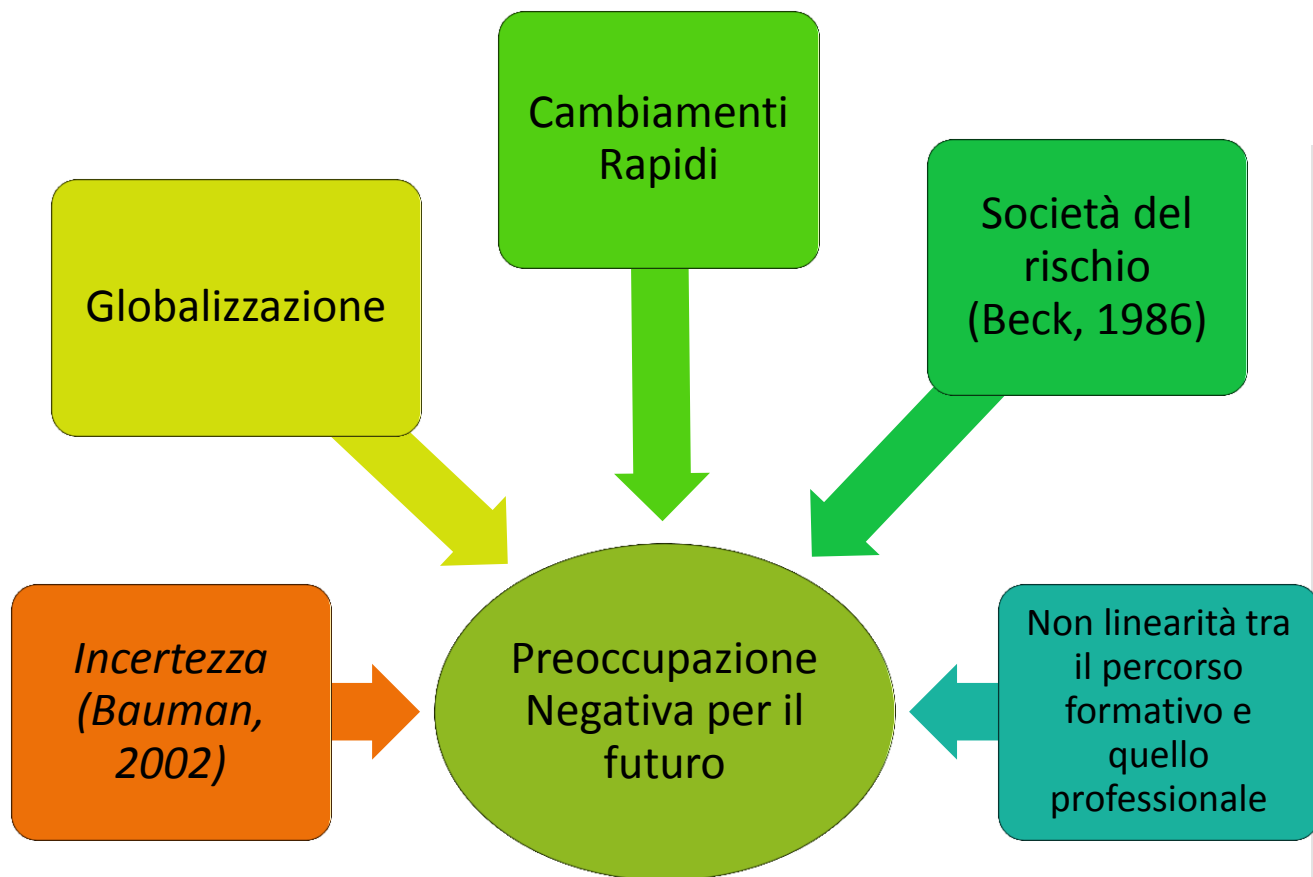


Il miracolo italiano – parte seconda





Il contesto sociale ed economico



Il futuro

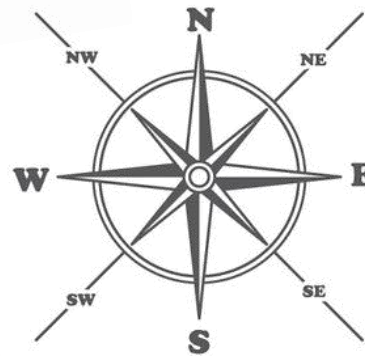


Il futuro e l'innovazione



Cosa possiamo fare?

Le sirene di
Ulisse



Il mito
dell'eccellenza
...

O forse....

Competenze adeguate e diffuse...

Continuare ad imparare...

Saper andare a cercare quanto è già stato fatto,
scritto, detto...

Disporre degli strumenti per trovare soluzioni
adeguate a problemi complessi...

Infine: l'università deve procurare il lavoro?

E quale, quello che c'è o quello che ci sarà...?

Le 20 professioni più richieste del 2030 (fonte Fast Future Research Institute, 2016)

- Costruttore di parti del corpo.
- Nanobiologo.
- 'Pharmer', agricoltore/allevatore genetista.
- Manager/consulente per la terza età.
- Specialista per il potenziamento delle prestazioni del cervello umano.
- Etico/filosofo della "nuova scienza".
- Pilota spaziale, guida turistica dello spazio, architetto per pianeti.
- Agricoltore verticale.
- Specialista per la riduzione degli effetti dei cambiamenti climatici.
- Specialisti per la gestione della quarantena sanitaria in aree geografiche in caso di epidemie.
- Agente di polizia contro i tentativi di modifica dei fenomeni atmosferici.
- Avvocato virtuale.

- Gestore di avatar per l'insegnamento.
- Progettista di mezzi di trasporto alternativi.
- Specialista/consulente della comunicazione sui 'nuovi media' (web, social networks, ecc.).
- Consulente per lo smaltimento dei dati personali.
- Responsabile della gestione e dell'organizzazione della vita digitale.
- Broker del Tempo.
- Assistente sociale per social network.
- Personal brander.



Le azioni di Public Engagement della Commissione Orientamento [www.unimib.it /orientamento](http://www.unimib.it/orientamento)

Open Day dedicati:
'Quando i figli si
iscrivono
all'università'

Implementazione di
FAQ dedicate ai
genitori sul sito di
Ateneo

Consulenza telematica
([orientamento.genitori
@unimib.it](mailto:orientamento.genitori@unimib.it))

Laboratori di
riflessione dedicati al
confronto in gruppo.

Questionari di
Orientamento alle
scelte: Il futuro dei
nostri figli - Essere
genitori oggi





Conclusioni

- I genitori rivestono un ruolo importante per quanto concerne le scelte dei loro figli e figlie. Insieme ad altre adulti significativi, come gli insegnanti e le figure educative.
- Risulta sempre più necessario riflettere su come trovare la giusta distanza tra il 'non essere troppo ingombranti' e il dire 'fa come vuoi'.
- I genitori hanno la possibilità – la responsabilità - di sostenere nei loro figli:
 - SOGNI
 - SPERANZE
 - DESIDERI
 - CORAGGIO
 - VISIONE POSITIVA DEL FUTURO
- La ricerca scientifica deve sempre più interrogarsi circa il ruolo che i genitori rivestono in questo nuovo contesto sociale e storico ed investire in azioni di Public Engagement.
- I Servizi della Rete di Orientamento di Ateneo dedicano azioni e risorse ai genitori dei futuri studenti universitari

