

Alla Magnifica Rettrice

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello
Master Universitario di II livello
Altra tipologia ²

Corso di Perfezionamento
Corso di Formazione

Titolo Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto

Title (inglese) Education and nature: role and skills of the outdoor professional

a) Proponente del corso Monica Guerra
Qualifica Ricercatore
Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
Tel. 02/64484963 **E-mail** monica.guerra@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa
Struttura e indirizzo Educazione e Natura
Tel. **E-mail** educazioneenatura@unimib.it

c) A.A. di attivazione 2020-2021
Data avvio corso³ 7 novembre 2020
Data chiusura corso⁴ 26 giugno 2021


d) Sito web del corso

e) Numero massimo allievi ⁵ 45
Numero minimo allievi ⁶ >15

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 1000

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" U6 - Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 e U16 - Via Giolli, 20126 Milano Parco Nord Milano e sue sedi - Via Clerici 150, 20099 Sesto San Giovanni Villa Breme di Forno, Via Martinelli 23, 20092 Cinisello Balsamo
--	--

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA Pagina 1 di 11	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

--	--

Altre sedi: ⁸


<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹	
<input checked="" type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰	

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo mail Sede Legale	Referente soggetto esterno
Università della Valle d'Aosta	Strada Cappuccini 2A, 11100 Aosta	Maria Grazia Monaci (Rettore)
Tipologia collaborazione	Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹²
Risorse umane per docenza Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante) NOTE: Attività di codirezione da riconoscere a "costo indotto" all'ateneo.	€ Le attività di docenza saranno retribuite con incarichi individuali. € Spazi e strutture a titolo gratuito € per la codirezione si stima un costo massimo di 2000 euro (minimo 1300 euro) da definire sulla base degli iscritti effettivi.	Corso interuniversitario nell'ambito di collaborazione scientifica già in essere e specifica lettera di intenti.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo mail Sede Legale	Referente soggetto esterno
Università degli Studi di Parma	Via dell'Università 12, 43121 Parma	Paolo Andrei (Rettore)
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
Risorse umane per docenza Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante) NOTE: Attività di codirezione da riconoscere a "costo indotto" all'ateneo.	€ le attività di docenza saranno retribuite con incarichi individuali. € Spazio e strutture a titolo gratuito € per la codirezione si stima un costo massimo di 2000 euro (minimo 1300 euro) da definire sulla base degli iscritti effettivi	Corso interuniversitario già in essere e specifica lettera di intenti

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo mail Sede Legale	Referente soggetto esterno
Università di Bologna "Alma Mater"	Via Zamboni 33, 40126 Bologna	Francesco Ubertini (Rettore)
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
Risorse umane per docenza Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante) NOTE: attività di codirezione da riconoscere a "costo indotto" all'ateneo.	€ le attività di docenza saranno retribuite con incarichi individuali. € Spazi e strutture a titolo gratuito € per la codirezione si stima un costo massimo di 2000 euro (minimo 1300 euro) da definire sulla base degli iscritti effettivi	Corso interuniversitario nell'ambito di collaborazione scientifica già in essere e specifica lettera di intenti.

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati

(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ¹³
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
NOTE:				

j) Agevolazioni economiche per gli studenti


Sì No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵
--------------------------------	---

Criteri di assegnazione ¹⁶

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
----------------------	--------------------	-------------	--------

 Pagina 3 di 11	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Scienze Umane per la Formazione	IXXXXXXX
(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta

n) Solo per corsi/master di area medica

Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/>
---	---

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO


o) Obiettivi

Il rapporto tra educazione e natura percorre da tempo la riflessione culturale e, nello specifico, quella pedagogica attraverso filoni di riflessione teorica diversificati (outdoor education, outdoor learning, educazione all'aperto, educazione naturale, educazione per l'ambiente e la sostenibilità,...). Ormai sono ampiamente noti gli esempi provenienti dai paesi del Nord Europa di esperienze di educazione formale, in cui il rapporto tra scuola e natura si concretizza sia in approcci più radicali come quelli delle forest school, ma anche in proposte quali quelle delle classi all'aperto, realizzate in un piccolo cortile, un giardino, un angolo di un campo da gioco.

Le esperienze decennali e diversi studi mostrano come sostenere e promuovere un approccio di educazione in natura sia una modalità innovativa per lo sviluppo di numerosi apprendimenti, molti dei quali strettamente correlati alle competenze chiave europee (2006/962/CE): competenze civiche e sociali che si possono sviluppare nell'incontro con l'ambiente e quanti lo abitano; consapevolezza ed espressione culturale che si poggiano sullo sviluppo cognitivo ed emotivo e sulla possibilità di vivere esperienze globali; spirito d'iniziativa e intraprendenza che si amplificano nell'opportunità di messa alla prova e di problem solving che spazi non strutturati e ricchi di elementi sfidanti offrono; competenze in campo scientifico e tecnologico, che hanno come presupposto esplicitamente citato la conoscenza del mondo naturale.

Obiettivi generali del corso sono promuovere competenze specialistiche nel campo dell'educazione in natura essenziali sia per formare il personale di servizi scolastici che di altre esperienze educative impegnati a ripensare contesti di apprendimento ricchi e complessi nei quali educare bambini, giovani ed adulti, sia per attivare nuovi servizi e realtà educative.

Il Corso di Perfezionamento si compone di due parti intrecciate, una prima dedicata ad approfondire "fondamenti, metodologie e contesti" specifiche per un professionista che intende progettare ed operare in contesti naturali. In questo senso si delineano e approfondiscono le specificità teoriche e le implicazioni metodologiche dei diversi possibili contesti indagati attraverso un approfondimento su osservazione, progettazione e documentazione in natura. Una seconda parte che facendo sintesi della prima permette poi di approfondire e calare le competenze acquisite in contesti concreti attraverso uno sguardo multi ed interdisciplinare andando a precisare le competenze per un professionista all'aperto. Il Corso, inoltre, intende sostenere la formazione di un professionista che opera a vario titolo in contesti all'aperto, sia permettendo di approfondire le sue competenze pedagogiche e didattiche, sia offrendo possibilità di riflessione multi e interdisciplinare, utili per una visione articolata del rapporto tra educazione e natura. In

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Pagina 5 di 11

tale senso, nel percorso sono previsti interventi di esperti di varie aree del sapere, dall'antropologia alla biologia, dall'ecologia all'arte. L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle relazioni didattiche e di ricerca sviluppate nel programma di studio e ricerca "Bambini 2.0: il bisogno di stare nella natura tra passato e futuro. Ricerca sui nuovi contesti formativi per la promozione dell'educazione naturale nella realtà italiana" (convenzione sottoscritta tra UniMib Bicocca, UniBO, UniMORE, UniVDA e conclusasi a dicembre 2019). A tal fine, il corso sarà progettato, oltre che erogato, da un gruppo di lavoro congiunto formato da docenti di quattro dipartimenti direttamente coinvolti. Il corso prevede 3 incontri residenziali a Milano, Parma e Aosta e anche attraverso convenzioni già in essere dei diversi Atenei coinvolti offre ai corsisti esperienze sul campo in realtà educative di eccellenza nei diversi territori di riferimento.

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

Si avverte da alcuni anni un crescente interesse per una formazione all'incontro con la natura da parte degli educatori dei servizi, così come si assiste ad un crescere di iniziative rivolte a favorire le immersioni in natura. La lettura di tali bisogni ed il riconoscimento di tali contesti come occasioni importanti di riflessione invita all'attivazione di percorsi teorici e pratici che sostengano ed accompagnino in modo necessariamente più approfondito e maggiormente condiviso tali esperienze e tali interessi.

In tal senso, destinatari privilegiati del corso sono:


- Educatori e insegnanti, anche in formazione, coinvolti in proposte di educazione in natura o interessati alle opportunità che offre per l'inserimento lavorativo e per l'aumento della propria professionalità;
- Operatori di realtà formali o non formali orientate alla dimensione outdoor (agrinidi e agrisili, asili e scuole nel bosco, scuole all'aperto, centri di educazione ambientale,...);
- Operatori dell'accompagnamento e della fruizione didattico-ricreativa in natura (guide e accompagnatori naturalistici, operatori di parchi avventura,...);
- Coordinatori pedagogici che intendano sostenere percorsi di incontro con la natura nei collettivi presso cui operano.

Il professionista formato con il Corso "Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto" sarà in grado di: progettare contesti di apprendimento e sviluppo finalizzati al recupero di un contatto significativo e continuativo tra bambini/e e natura; svolgere con propria responsabilità attività di educazione naturale in ambiti formali e non formali; ridefinire i contorni del ruolo dell'adulto in una relazione educativa e didattica che abita contesti differenti da quelli abituali.

q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)	Inserire giorni e orari di frequenza sabati + 3 sabati e domeniche in forma residenziale
Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità) Lezioni, esercitazioni, attivazioni sul campo	

ORE E CFU ¹⁸	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	128	16
Stage ¹⁹		

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Prova finale ²⁰ (attività individuale per la preparazione-solo CFU)	-	4
Totale	128	20

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

Prove di verifica intermedie (esami):²¹	Tipo verifica	Valutazione ²²
<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta	<input type="checkbox"/> Voto in trentesimi
<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova orale	<input checked="" type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

Prova finale ²³(obbligatoria):	Tipo verifica	Note:
	<input type="checkbox"/> Prova scritta	La prova finale consiste nella
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	presentazione e discussione di un
		elaborato di ricerca e/o
		progettazione

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.

Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.


t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea specialistica/magistrale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99	
TUTTE	
Denominazione	

Diploma universitario ²⁴	
TUTTI	

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Denominazione

Altri titoli di studio equiparati ²⁵
Denominazione

Altri titoli o requisiti obbligatori

Titoli o requisiti preferenziali

u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ²⁶	Valutazione CV e videoclip motivazionale (max. 3 minuti)
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	Lauree, diplomi, corsi di perfezionamento, master, altre esperienze formative
Criteri di valutazione	Titoli e esperienze
Votazione espressa in	trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input type="checkbox"/> Colloquio: <input checked="" type="checkbox"/> Altro: videoclip motivazionale (max 3 minuti)	Punteggio per voce 10 10 10 30
Totale	30
Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando)	
Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando)	
Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando)	

v) Uditori ²⁹


SI NO

Posti disponibili ³⁰	massimo 30%
Quota di partecipazione	900 euro
Requisiti di accesso	Diploma di Scuola Superiore
Modalità di selezione	Valutazione CV e videoclip motivazionale (max 3 minuti)

w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ³²	
---------------------------------	--

 Pagina 8 di 11	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Quota di partecipazione ³³	
Requisiti di accesso ³⁴	

x) Comitato Scientifico ³⁵

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Monica Guerra	Sì	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	Ricercatrice confermata M-PED/01
Componenti			
Maja Antonietti (co-direttore)	<input type="checkbox"/>	Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Ricercatrice confermata M-PED/03
Fabrizio Bertolino (co-direttore)	<input type="checkbox"/>	Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali	Ricercatore confermato M-PED/01
Michela Schenetti (co-direttore)	<input type="checkbox"/>	Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione	Professore Associato M-PED/03
Francesca Antonacci	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	Professore Associato M-PED/01
	<input type="checkbox"/>		


y) Note particolari ³⁶

L'edizione 2017-2018 del corso di formazione interuniversitaria "Educazione e natura, contesti, metodologie e apprendimenti (64 ore, 10 CFU)" ha ottenuto risultati positivi sia in termini di richieste di iscrizione sia nella valutazione finale dei partecipanti. L'attivazione del corso di perfezionamento nel 2018-2019 ha rappresentato una evoluzione approfondita della proposta. L' annualità 2019/2020 si è qualificata ulteriormente per l'ampliamento della collaborazione interuniversitaria, che ha visto unirsi anche il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna. Dall'A.A. 2020/2021 il corso di perfezionamento vedrà il coinvolgimento dell'Ateneo di Parma attraverso specifica convenzione. Il numero minimo di allievi sarà 25.

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷


Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Pagina 9 di 11

Data XX/XX/2020


Firma del proponente del corso

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Pagina 10 di 11

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo tre componenti, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.14 - Emissione: 30/03/2020
	Redatta da: Mara Bonaldo	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 11 di 11			