

# Università degli Studi di Milano Bicocca

## Laurea

### in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

D.M. 22/10/2004, n. 270

#### Regolamento didattico - anno accademico 2019/2020

#### ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Denominazione del corso in inglese	Educational Sciences
Classe	L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 524-01 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (cod 34015)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2565">http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2565</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 19 esami che prevedono l'acquisizione di 156 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali Tirocini formativi e di orientamento, prove di lingua e informatica e prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno, 7 al secondo anno, 5 al terzo anno.

Il corso di studio è a programmazione locale (670 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test. Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi. La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze dell'educazione. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline d'area pedagogica e delle scienze umane e sociali, che consentirà ai laureati di svolgere attività professionale nell'ambito educativo in rapporto a qualsiasi attività svolta in modo formale, non formale e informale, nei servizi e negli interventi rivolti a persone di ogni età, prioritariamente nei seguenti ambiti: educativo e formativo; scolastico; socio-assistenziale, limitatamente agli aspetti socio-educativi; dell'infanzia, della genitorialità e della famiglia; culturale; giudiziario; ambientale; sportivo e motorio; dell'integrazione e della cooperazione internazionale. Il corso di laurea prevede al proprio interno un percorso finalizzato a fornire una preparazione specifica per poter operare nei servizi per l'infanzia.

In passato (XX indagine AlmaLaurea) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 76,4% (a fronte di una media nazionale di 40,8%) In passato il 68,2% degli immatricolati 2013/2014 si è laureato in corso o non più di un anno fuori corso a fronte del 51,4% di laureati in corso o non più di un anno fuori

corso nello stesso tipo di studi a livello nazionale (dati Anagrafe Nazionale Studenti).

The Degree Course in Educational Sciences aims to train educational professionals with a theoretical foundation in the educational disciplines that can enable them to understand and to work in educational, social and health contexts. These professionals can offer their expertise in several areas: schools, educational services, local organizations, private sector, informal and not formal educational settings, international cooperation organizations, etc. The Degree Course provides a specific training in early childhood education.

Generally, the Course lasts three years and it provides for 180 European Credit Transfer System Credits (ECTS). During the Course students are requested to fulfill 19 courses, laboratories, traineeship activities, IT and foreign language assessment and the final paper. Finally, students earn a Degree in Education. The admission is subduced to a test. The Course is delivered in italian language. Subsequently, they can improve and deepen their knowledge by attending Master's programs or Master's Degrees. The Degree Course in Educational Sciences will train specific expertise in order to work in educational, social, health services, in understanding problematic elements of educational and formative processes.

### **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di studi forma la figura di "educatore professionale socio-pedagogico", un professionista che svolge attività nel campo dell'educazione formale e non formale in servizi e interventi rivolti a ogni età della vita, a individui, gruppi e collettività tanto nell'ambito della normalità quanto del disagio psicosociale, dell'emarginazione, della fragilità e dell'inclusione sociale.

All'interno delle precedenti aree, l'educatore professionale opera al fine di promuovere, sostenere, riattivare percorsi educativi di sviluppo individuali e collettivi caratterizzati da benessere, autonomia, conoscenze, competenze, esercizio dei diritti e dei doveri di cittadinanza.

La possibilità di operare in tali progetti e servizi esige che il laureato possieda conoscenze adeguate in merito: al contesto storico, sociale e culturale nel quale si collocano i servizi e i progetti educativi; alla capacità di analizzare pedagogicamente le esperienze educative intenzionali e non intenzionali; alla declinazione in situazione degli strumenti d'analisi, di progettazione, di valutazione e di comunicazione. Ai sensi dell'art. 4 comma 1 lett. e) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107": "La qualificazione universitaria del personale dei servizi educativi per l'infanzia, prevedendo il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione nella classe L-19 ad indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia". Il corso di studio prevede la formazione dell'educatore professionale socio-pedagogico con all'interno un percorso specifico per qualificare gli operatori dei servizi educativi per l'infanzia.

Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere epistemologico, teorico e storico, nonché dei metodi necessari alla conoscenza delle problematiche educative in diverse declinazioni operative, fra le quali educatori dell'infanzia, educatori residenziali e territoriali, educatori degli adulti.

Sono previste discipline: pedagogiche; metodologico-didattiche; psicologiche; linguistico-letterarie; filosofiche; etno-antropologiche; sociologiche; storiche e geografiche; artistiche; giuridiche ed economiche.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione forma alle professioni che svolgono attività pedagogiche – non attinenti l'insegnamento scolastico - rivolte a ogni età della vita: dell'

emarginazione, della fragilità individuale e dell'inclusione sociale. Tali tematiche esigono che il laureato, oltre a possedere buone conoscenze in merito alle fenomenologie educative, le sappia individuare e comprendere in una luce multidisciplinare senza per questo mancare di coglierne le peculiarità pedagogiche sul piano dell'intervento operativo in modo consapevole e maturo.

Gli obiettivi formativi specifici si articolano pertanto in questo modo:

- capacità propedeutiche che consentano al laureato di gestire momenti di carattere educativo, di sollecitazione di interessi, di sviluppo del senso della propria corporeità, di socializzazione di gruppo, di interazione all'interno di microcomunità sia infantili, adolescenziali e giovanili sia costituite da adulti e anziani.
- capacità di analizzare i problemi emergenti in situazioni di lavoro educativo ricorrendo ai metodi della discussione, della riflessività, dell'osservazione e della comunicazione, agli strumenti artistici e ai nuovi media con uno specifico rilievo per la documentazione orale e scritta dell'esperienza.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio una particolare attenzione allo svolgimento di attività laboratoriali interdisciplinari, affinché gli studenti possano declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e operativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire pedagogicamente (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) momenti diversi dell'esperienza educativa. Ciò al fine di:

- a) promuovere, facilitare e sostenere, all'interno di strutture adeguate, i processi di crescita affettiva, cognitiva e di cura, nonché il soddisfacimento di bisogni quali la socializzazione, il sostegno e l'aiuto personalizzato e l'arricchimento culturale;
- b) offrire accompagnamento ai destinatari più fragili e svantaggiati, per condizioni psicologiche e materiali, nell'eventualità di un loro inserimento in strutture idonee o domiciliari, in ambienti educativi di cura, di tutela, di più autentica realizzazione umana e di attenzione da parte delle comunità di appartenenza.

I laureati potranno inoltre, qualora lo desiderassero, proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale più consoni alla loro preparazione e ai loro interessi.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

**Apprendimenti di base: Conoscenza e comprensione**

Conoscenza delle caratteristiche principali dei fondamenti pedagogici, filosofici, psicologici, storici, sociologici, antropologici, organizzativi, linguistico-letterari. Comprensione e collocazione dei riferimenti multidisciplinari rispetto alle dimensioni educative.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere connettere i saperi teorici e pratici.

Sapere analizzare e prospettare pedagogicamente le attività educative.

Sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Informatica, Pedagogia generale I con laboratorio, Politiche dei servizi sociali, Igiene generale e applicata, Antropologia culturale, Tirocinio - Attività Propedeutiche, Organizzazione dei servizi per l'infanzia, Psicologia clinica, Pedagogia dell'infanzia, Pedagogia interculturale, Psicologia dell'educazione, Organizzazione dei servizi socio-educativi, Psicologia clinica di comunità, Pedagogia sociale ed interculturale, Psicologia del ciclo di vita, Pedagogia dell'inclusione sociale,

Pedagogia della disabilità, Pedagogia del corpo, Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia, Laboratorio interdisciplinare, Tirocinio - inserimento nelle organizzazioni.

Apprendimenti di approfondimento: Conoscenza e comprensione  
Conoscenza delle modalità e degli strumenti di analisi delle dimensioni educative.  
Conoscenza dei contesti professionali.  
Conoscenza dei fondamentali della progettazione educativo-formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione  
Sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali.  
Sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività. Sapere utilizzare gli strumenti operativi.  
Sapere analizzare e documentare la propria attività. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:  
Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola, Lingua tedesca, Filosofia dell'educazione, Storia della pedagogia, Letteratura italiana contemporanea, Istituzioni di linguistica, Filosofia morale, Filosofia teoretica, Storia della Filosofia, Storia contemporanea, Storia medioevale, Storia moderna, Pedagogia della famiglia, Clinica della formazione, Pedagogia dell'adolescenza, Educazione degli adulti e degli anziani, Cinema e arti visive, Geografia culturale, Metodi e tecniche della formazione mediale, Musica, Psicologia della cultura, Psicologia della disabilità e dell'integrazione, Psicologia dello sviluppo, Storia della filosofia contemporanea, Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, Sociologia dell'educazione, Pedagogia della relazione educativa, Organizzazione e gestione delle équipe educative, Pedagogia del gioco, Progettazione pedagogica dei servizi socio-educativi, Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, Pedagogia dell'intervento educativo, Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati, nelle situazioni formative allestite anche al fine di offrire una preparazione allo sviluppo del pensiero riflessivo e autoriflessivo (specialmente nelle esercitazioni, nei laboratori, nei gruppi di studio e di supervisione dei tirocini), sanno avvalersi di una sufficiente capacità di autonomia dei comportamenti e sanno prefigurare gli esiti, le conseguenze, i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati possiedono una buona capacità nella comunicazione, nell'argomentazione, nella negoziazione delle conoscenze acquisite, sia in gruppo che dinanzi a richieste espositive individuali. Sanno contestualizzare le esperienze preprofessionali con le quali vengono in contatto, sintetizzando e documentando i processi avvalendosi anche dei supporti informatici e massmediali. Fra queste abilità, sono da includersi quelle che prevedono contatti con altri professionisti, la redazione di verbali, la stesura di scritture volte alla descrizione di casi, di protocolli operativi, di incidenti critici.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e meta-riflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Inoltre si inseriscono positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano nel tempo sia gli obiettivi sia le diverse dimensioni socio-organizzative.

Per ciascuno di questi risultati attesi di apprendimento si prevedono prove di accertamento mediante colloqui d'esame, elaborati scritti, osservazioni ridiscusse in aula o realizzate presso i servizi in cui si presta tirocinio o in seguito a visite, ad ascolto di testimonianze di operatori, e così via.

**ART. 4 Sbocchi Professionali****Educatore professionale - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)****4.1 Funzioni**

La figura professionale che si intende formare svolge attività di tipo promozionale, preventivo e riabilitativo rivolte a diverse età della vita e condizioni dell'esistenza, al fine di promuovere, consolidare e recuperare l'autonomia dei soggetti.

**4.2 Funzioni**

La figura professionale che si intende formare svolge attività di tipo promozionale, preventivo e riabilitativo rivolte a diverse età della vita e condizioni dell'esistenza, al fine di promuovere, consolidare e recuperare l'autonomia dei soggetti.

**4.3 Competenze**

- sapere connettere i saperi teorici e pratici
- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali
- sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività
- sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale
- sapere utilizzare gli strumenti operativi
- sapere analizzare e documentare la propria attività

**4.4 Competenze**

- sapere connettere i saperi teorici e pratici
- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali
- sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività
- sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale
- sapere utilizzare gli strumenti operativi
- sapere analizzare e documentare la propria attività

**4.5 Sbocco**

I laureati del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione operano nei settori del privato sociale, della cooperazione, nei servizi, negli enti pubblici e nelle aziende. Più in dettaglio, fra gli altri: asili nido, servizi educativi per l'infanzia e per le famiglie; comunità alloggio, sostegno domiciliare, centri di accoglienza temporanea, istituti di rieducazione, ma anche strutture residenziali e centri diurni per anziani; spazi e libere attività di aggregazione e prevenzione del disagio minorile, interventi e servizi rivolti a soggetti diversamente abili, educativa di strada, centri di incontro e di impegno sociale per l'età anziana o favorevoli all'inserimento nelle comunità locali dei cittadini di origine straniera; progetti delle comunità locali volti a diffondere la domanda di acculturazione individuale e collettiva, la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio; servizi interessati a suscitare e ad aggregare richieste di educazione permanente, di aggiornamento professionale, di sviluppo della conoscenza (di sé, del mondo, dei saperi), di miglioramento delle abilità linguistiche - comunicative in qualsiasi ambiente, comprese le organizzazioni di lavoro, le imprese, i servizi domiciliari a persone in difficoltà.

**ART. 4 Sbocchi Professionali****4.6 Sbocco**

I laureati del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione operano nei settori del privato sociale, della cooperazione, nei servizi, negli enti pubblici e nelle aziende. Più in dettaglio, fra gli altri: asili nido, servizi educativi per l'infanzia e per le famiglie; comunità alloggio, sostegno domiciliare, centri di accoglienza temporanea, istituti di rieducazione, ma anche strutture residenziali e centri diurni per anziani; spazi e libere attività di aggregazione e prevenzione del disagio minorile, interventi e servizi rivolti a soggetti diversamente abili, educativa di strada, centri di incontro e di impegno sociale per l'età anziana o favorevoli all'inserimento nelle comunità locali dei cittadini di origine straniera; progetti delle comunità locali volti a diffondere la domanda di acculturazione individuale e collettiva, la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio; servizi interessati a suscitare e ad aggregare richieste di educazione permanente, di aggiornamento professionale, di sviluppo della conoscenza (di sé, del mondo, dei saperi), di miglioramento delle abilità linguistiche - comunicative in qualsiasi ambiente, comprese le organizzazioni di lavoro, le imprese, i servizi domiciliari a persone in difficoltà.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**ART. 5 Norme relative all' accesso**

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Nel regolamento didattico verranno definiti i criteri di valutazione delle conoscenze pregresse.

**ART. 6 Modalità di ammissione**

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è programmato e prevede un numero massimo di 670 posti.

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Gli studenti saranno sottoposti a un test di ingresso che si terrà nel settembre 2019, come precisato nel bando di cui si leggerà alla pagina [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

La prova sarà costituita da quesiti a risposta multipla. La valutazione sarà espressa in centesimi. Se il risultato della prova non sarà ritenuto pienamente sufficiente sarà previsto un corso di recupero a frequenza obbligatoria. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente dovrà pertanto partecipare a un'ulteriore prova. Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni dei corsi di recupero fino al superamento della prova.

L'attivazione del corso di recupero è decisa dal CCD del CdS sulla base dei risultati del test d'ingresso, come specificato nel relativo bando. Qualora se ne ritenga opportuna l'attivazione, il

corso di recupero prevederà che gli studenti partecipino a gruppi di formazione di taglio laboratoriale finalizzati a rafforzare le loro capacità di comprensione e analisi dei testi, nonché di espressione orale e scritta. I gruppi saranno condotti da esperti del settore.

A seguito di delibera del Senato Accademico anche coloro che sono in possesso di un titolo di studio di durata quadriennale possono iscriversi al Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione ferma restando la necessità di iscriversi e partecipare alla procedura di selezione.

## **ART. 7 Organizzazione del corso**

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti. Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative. La didattica si articola in corsi, attività laboratoriali, attività di tirocinio.

### **7.1. Attività formative di base**

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 26 crediti; l'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, a cui sono attribuiti 28 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 54 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale con Laboratorio (di "Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale") (M- PED/01), 10 CFU, I anno; Filosofia dell'educazione (M-PED/01), 8 CFU, I anno; Storia della pedagogia (M-PED/02), 8 CFU, I anno; Pedagogia dell'inclusione sociale (M-PED/01), 8 CFU, III anno; Pedagogia della disabilità (M-PED/03), 8 CFU, III anno. Gli insegnamenti di Filosofia dell'educazione e Storia della pedagogia sono comuni a tutti gli studenti e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU. Pedagogia dell'inclusione sociale è attivato sul percorso socio-pedagogico; Pedagogia della disabilità è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Politiche dei servizi sociali (SPS/07), 6 CFU, I anno; Antropologia culturale (M-DEA/01), 8 CFU, II anno; Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), 10 CFU, II anno; Psicologia del ciclo di vita (M-PSI/04), 10 CFU, II anno. Psicologia dell'educazione è attivato sul percorso socio-pedagogico; Psicologia del ciclo di vita è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

### **7.2. Attività formative caratterizzanti**

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in quattro ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 38 crediti; l'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline didattiche per l'inclusione sociale delle persone con disabilità, a cui sono attribuiti 12 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 66 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Clinica della formazione (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Educazione degli adulti e degli anziani (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia dell'adolescenza (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia della famiglia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia interculturale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia sociale e interculturale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia del corpo (M-PED/01), 8 CFU, III anno; Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia (M-PED/03), 8 CFU, III anno; Laboratorio Interdisciplinare (M-PED/01), 6 CFU, III anno; Gli insegnamenti di Clinica della formazione e Pedagogia della famiglia sono comuni a tutti gli studenti e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU



al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'adolescenza ed Educazione degli adulti e degli anziani sono attivati sul percorso socio-pedagogico e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia e Pedagogia interculturale sono attivati sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia per 8 CFU al II anno; Pedagogia sociale ed interculturale è attivato sul percorso socio-pedagogico per 8 CFU al II anno. Al III anno, l'insegnamento di Pedagogia del corpo è attivato sul percorso socio-pedagogico; l'insegnamento di Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Organizzazione dei servizi socio-educativi (SECS-P/10), 8 CFU, II anno; Organizzazione dei servizi per l'infanzia (SECS-P/10), 8 CFU, II anno. L'insegnamento di Organizzazione dei servizi socio-educativi è attivato sul percorso socio-pedagogico; l'insegnamento di Organizzazione dei servizi per l'infanzia è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Letteratura Italiana Contemporanea (L-FIL-LET/11), 8 CFU, I anno; Istituzioni di Linguistica (L-LIN/01), 8 CFU, I anno, in alternativa l'uno con l'altro.

Nell'ambito delle discipline didattiche e per l'inclusione sociale delle persone con disabilità sono attivati i seguenti insegnamenti: Igiene generale e applicata (MED/42), I anno; Psicologia clinica (M-PSI/08), 6 CFU, II anno; Psicologia clinica e comunità (M-PSI/08), 6 CFU, II anno. L'insegnamento di Psicologia clinica è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia; l'insegnamento di Psicologia clinica e comunità è attivato sul percorso socio-pedagogico.

### 7.3. Attività affini o integrative

Le attività formative affini o integrative sono suddivise in due gruppi con le seguenti attribuzioni di crediti. Sono assegnati 16 crediti al gruppo che include i seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01 - Filosofia teoretica; M-FIL/03 - Filosofia morale; M-FIL/06 - Storia della filosofia; M-STO/01 – Storia medievale; M-STO/02 - Storia moderna; M-STO/04 - Storia contemporanea. I crediti sono così acquisiti:

- 8 CFU in alternativa al I anno fra Filosofia teoretica (M-FIL/01), Filosofia morale (M-FIL/03), Storia della filosofia (M-FIL/06);
- 8 CFU in alternativa al I anno fra Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04).

Sono assegnati 12 crediti al III anno al gruppo che include i seguenti settori scientifico-disciplinari: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale; M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale; M-PSI/01 – Psicologia generale; M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione; L-ART/06 – Cinema, fotografia e televisione; L-ART/07 – Musicologia e storia della musica; M-FIL/06 – Storia della filosofia; M-GGR/01 – Geografia; SECS-P/10 - Organizzazione aziendale; SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi. I crediti sono così acquisiti: due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, al III anno, a scelta fra i seguenti: Metodi e tecniche della formazione mediale (M-PED/03), Psicologia della cultura (M-PSI/01), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Psicologia della disabilità e dell'integrazione (M-PSI/04), Musica (L-ART/07), Cinema e arti visive (L-ART/06), Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06), Geografia culturale (M-GGR/01), Metodi e tecniche della ricerca pedagogica (M-PED/01), Sociologia dell'educazione (SPS/08), Pedagogia della relazione educativa (M-PED/01), Gestione delle equipe educative (SECS-P/10), Pedagogia del gioco (M-PED/01), Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale (M-PED/01). Coloro che opteranno il percorso socio-pedagogico potranno altresì scegliere l'insegnamento di Pedagogia dell'intervento educativo (M-PED/01) e Progettazione pedagogica dei servizi socio-educativi (M-PED/01); coloro che opteranno per il percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia potranno altresì scegliere l'insegnamento di Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia (M-PED/01).

In totale alle attività affini e integrative sono assegnati 28 crediti.

#### 7.4. Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 12 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo.

#### 7.5. Lingua straniera - Sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza di una delle lingue dell'Unione europea previste dal regolamento del corso di laurea nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza della lingua debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello B1 o superiore relative alle lingue previste dal regolamento del corso di laurea possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo.

#### 7.6. Abilità informatiche - Sbarramento

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del terzo anno (delibera Senato Accademico del 25/02/2019). L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione riconosciuta valida dall'Ateneo.

#### 7.7. Tirocini formativi e stage

Gli studenti iscritti al II e al III anno sono tenuti ad acquisire 10 CFU (4 nel II anno e 6 nel III anno) di attività di tirocinio. Per svolgere tale attività gli studenti iscritti al II anno dovranno presentare un'apposita domanda, nei termini e secondo le modalità che verranno indicate. I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività. Gli studenti che scelgono il percorso infanzia svolgeranno il tirocinio diretto prevalentemente nei servizi educativi per l'infanzia.

#### 7.8. Forme didattiche

L'impianto del corso prevede lezioni frontali, attività laboratoriali e attività di tirocinio, di cui una parte erogate anche on line. Il numero di ore necessarie per l'acquisizione di un CFU, fra didattica assistita e lavoro individuale, è di 25 ore complessive. Le attività formative del Corso di laurea prevedono per ciascun CFU 7 ore di didattica in aula.

I laboratori didattici sono previsti al primo e al terzo anno. I laboratori del primo anno (2 CFU) sono associati al corso di Pedagogia Generale I. Il laboratorio interdisciplinare del terzo anno prevede più turni da 2 CFU ciascuno, suddivisi in tre aree tematiche; ogni studente è tenuto a frequentare un turno per ogni area, così da raggiungere i 6 CFU previsti. Sono rivolti a gruppi di studenti ripartiti di anno in anno e prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% degli incontri. Il calendario dei laboratori e le modalità d'iscrizione vengono resi noti di anno in anno sul sito e-learning del corso di studi. La lingua di insegnamento è di norma l'italiano. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di corsi in lingua inglese.

#### 7.9. Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove online di valutazione in itinere. Nel caso di insegnamenti con laboratorio, la valutazione prevede valutazioni intermedie relative all'attività di laboratorio ad essi connessi. Il tirocinio prevede una valutazione per giudizio per ogni anno di corso, a seguito di alcune relazioni e materiali documentativi che verranno sottoposti al

supervisore pedagogico di riferimento.

Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3590>).

#### 7.10. Frequenza

I corsi non prevedono, di norma, l'obbligo di frequenza. I laboratori e i tirocini richiedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività.

#### 7.11. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento Didattico del Corso di laurea. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

#### 7.12. Propedeuticità

Data la scansione delle attività formative, anche in relazione ai tirocini e ai laboratori, si consiglia di seguire strettamente la sequenza degli anni di corso.

#### 7.13. Attività di orientamento e di tutorato

Vengono proposte ogni anno molteplici attività di orientamento, di tutorato e di sostegno finalizzate all'organizzazione dello studio individuale, alla compilazione del piano di studio, alla scelta delle attività formative in opzione, allo svolgimento delle attività di tirocinio, alla scelta e alla predisposizione dell'elaborato per la prova finale.

#### 7.14. Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono, di norma, nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo- maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2019. Il calendario delle attività formative sarà disponibile alla pagina web [www.formazione.unimib.it/educazione](http://www.formazione.unimib.it/educazione). Gli appelli d'esame, in numero non inferiore a cinque, sono distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre.

#### 7.15 Quadro riepilogativo delle attività formative previste sui tre anni:

##### PRIMO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Pedagogia generale I con Laboratorio, M-PED/01, 10 CFU;

Politiche dei servizi sociali, SPS/07, 6 CFU;

Igiene generale e applicata, MED/42, 6 CFU;

Un esame a scelta tra:

Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LETT/11, 8 CFU;

Istituzioni di linguistica, L-LIN/01, 8 CFU;

Un esame a scelta tra:

Filosofia dell'educazione, M-PED/01, 8 CFU;

Storia della pedagogia, M-PED/02, 8 CFU;

Un esame a scelta tra:

Filosofia teoretica, M-FIL/01, 8 CFU;  
Filosofia morale, M-FIL/03, 8 CFU;  
Storia della filosofia, M-FIL/06, 8 CFU.

Un esame a scelta tra:

Storia medievale, M-STO/01, 8 CFU;  
Storia moderna, M-STO/02, 8 CFU;  
Storia contemporanea, M-STO/04, 8 CFU;

Informatica, 3 CFU;  
Lingua straniera, 3 CFU.

## SECONDO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU;  
Tirocinio – Attività propedeutiche, 4 CFU.

Un esame a scelta tra:

Pedagogia della famiglia, M-PED/01, 8 CFU;  
Clinica della formazione, M-PED/01, 8 CFU;

Percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia

Organizzazione dei servizi per l'infanzia, SECS-P/10, 8 CFU;  
Psicologia clinica, M-PSI/08, 6 CFU;  
Pedagogia dell'infanzia, M-PED/01, 8 CFU;  
Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU;  
Psicologia dell'educazione, M-PSI/04, 10 CFU

Percorso socio-pedagogico

Organizzazione dei servizi socio-educativi, SECS-P/10, 8 CFU;  
Psicologia clinica di comunità, M-PSI/08, 6 CFU;  
Pedagogia sociale ed interculturale, M-PED/01, 8 CFU;  
Psicologia del ciclo di vita, M-PSI/04, 10 CFU;

Un esame a scelta tra:

Pedagogia dell'adolescenza, M-PED/01, 8 CFU;  
Educazione degli adulti e degli anziani, M-PED/01, 8 CFU;

## TERZO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Laboratorio Interdisciplinare, M-PED/01, 6 CFU;  
Tirocinio – Inserimento nelle organizzazioni, 6 CFU;  
Insegnamenti a scelta dello studente (tra gli insegnamenti dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo), 12 CFU;  
Prova finale, 8 CFU;

Percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia

Pedagogia della disabilità, M-PED/03, 8 CFU;  
 Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia, M-PED/03, 8 CFU;

Due insegnamenti a scelta (12 CFU), tra:  
 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;  
 Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;  
 Psicologia della cultura, M-PSI/01, 6 CFU;  
 Musica, L-ART/07, 6 CFU;  
 Cinema e arti visive, L-ART/06, 6 CFU;  
 Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;  
 Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;  
 Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU;  
 Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU;  
 Sociologia dell'educazione, SPS/08, 6 CFU;  
 Pedagogia della relazione educativa, M-PED/01, 6 CFU;  
 Organizzazione e gestione delle équipes educative, SECS-P/10, 6 CFU;  
 Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;  
 Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, M-PED/01, 6 CFU  
 Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, M-PED/01, 6 CFU.

Percorso socio-pedagogico

Pedagogia dell'inclusione sociale, M-PED/01, 8 CFU;  
 Pedagogia del corpo, M-PED/01, 8 CFU;

Due insegnamenti a scelta (12 CFU), tra:  
 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;  
 Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;  
 Psicologia della cultura, M-PSI/01, 6 CFU;  
 Musica, L-ART/07, 6 CFU;  
 Cinema e arti visive, L-ART/06, 6 CFU;  
 Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;  
 Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;  
 Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU;  
 Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU;  
 Sociologia dell'educazione, SPS/08, 6 CFU;  
 Pedagogia della relazione educativa, M-PED/01, 6 CFU;  
 Organizzazione e gestione delle équipes educative, SECS-P/10, 6 CFU;  
 Progettazione pedagogica dei servizi socio-educativi, M-PED/01, 6 CFU;  
 Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;  
 Pedagogia dell'intervento educativo, M-PED/01, 6 CFU  
 Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, M-PED/01, 6 CFU.

## **ART. 8 Prova finale**

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale riconducibile a tali attività ovvero a carattere teorico o metodologico. L'elaborato viene esaminato da una Commissione preposta durante un colloquio finale.

Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione di docenti a ciò preposta, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 8 CFU.

## **ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste in attività di ricerca bibliografica, eventualmente correlata a una ricerca sul campo, o a uno sviluppo dell'esperienza di tirocinio, alla rielaborazione della propria esperienza formativa, ovvero a un lavoro multimediale, espressivo o performativo, nonché di studio indipendente e di stesura di un elaborato scritto. Esse sono svolte in autonomia dallo studente, sotto la guida di un supervisore che assume il ruolo di relatore.

La prova finale dovrà essere concordata dallo studente con il relatore del Corso di Laurea cui afferisce, non prima di aver accumulato almeno 120 crediti (CFU). In questa sede il docente potrà dare alcune indicazioni allo studente sul piano di studi, richiedendo in casi specifici di ricorrere a biennalizzazioni, onde evitare che la prova finale avvenga in un campo in cui le competenze dello studente si limitano a un solo esame.

si individuano le seguenti tipologie di prova finale:

1. un lavoro di ricerca bibliografica e di sintesi su una tematica/problematica specifica, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle a 2.500 battute a cartella, indice e bibliografia esclusi;
2. uno sviluppo del lavoro di tirocinio, purché la prova finale rappresenti un impegno concretamente distinto dal tirocinio e che comporti un sostanziale approfondimento anche teorico del tema trattato, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle, indice e bibliografia esclusi;
3. un breve lavoro di ricerca sul campo (incluse le attività basate su documentazioni, osservazioni, indagini analitiche e sperimentali, ivi comprese le attività in laboratori) che poggi su di una bibliografia criticamente assimilata, sia in funzione della prova finale stessa, sia nel corso del triennio di studio. Tale lavoro di ricerca, che necessariamente deve concretizzarsi in un elaborato scritto, può anche fare parte di un progetto collettivo o di équipe, purché il segmento di ricerca assegnato a ogni singolo studente comporti un impegno non inferiore a una trentina di cartelle. Si richiede quindi che il compito di ognuno dei partecipanti alla ricerca sia personalizzato e individuabile con chiarezza;
4. un lavoro di ricerca e di elaborazione con strumenti di tipo multimediale o con linguaggi di tipo espressivo o performativo, che si concretizzino in un prodotto multimediale (presentazione, filmato, etc.), o in un prodotto espressivo o performativo purché necessariamente accompagnato da una presentazione testuale di almeno una quindicina di cartelle.

La prova finale viene discussa davanti a una specifica commissione nominata dal Consiglio di coordinamento didattico e composta da almeno due membri, dei quali uno deve essere un docente strutturato del Corso di laurea. La commissione valuta la qualità della prova finale e attribuisce un punteggio (fino a 5 punti). Tale punteggio viene sommato al punteggio risultante dalla media degli esami per il calcolo del punteggio finale di laurea che è espresso in centodecimi. La valutazione finale viene comunicata allo studente nel corso della seduta di Proclamazione di laurea del Corso di Scienze dell'educazione, che costituisce momento ufficiale del conseguimento del titolo.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito di Dipartimento ( Sessioni di laurea)

**ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Il trasferimento da altro Corso di laurea, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa, svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso.

Ottenuta l'iscrizione al Corso di laurea gli studenti possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti, presentando adeguata documentazione che descriva le attività formative svolte. I crediti saranno valutati, quantificati e attribuiti per affinità a settori scientifico-disciplinari del Corso di laurea da un'apposita Commissione. In tutti i casi, l'ammissione sarà al I anno. Eventuali attività formative precedentemente svolte possono essere riconosciute in termini di CFU acquisiti al secondo e al terzo anno nel momento in cui lo studente presenti adeguata documentazione dopo aver perfezionato l'iscrizione all'a.a. di riferimento.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. L'ammissione di questi studenti segue gli stessi criteri adottati per quelli provenienti da trasferimento oppure in possesso di prima laurea o carriera pregressa.

**ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

In coerenza con l'articolazione degli insegnamenti previsti, le attività di ricerca dei docenti e dei ricercatori afferenti al Corso di Laurea privilegiano gli aspetti riguardanti le dimensioni teoretiche ed empiriche dei settori disciplinari presenti, oltre che dell'educazione e delle condizioni socio-psicologiche. Le aree di studio alle quali viene dedicato l'impegno maggiore - anche in chiave interdisciplinare - riguardano inoltre le analisi attinenti tanto i problemi epistemologici e di grande rilevanza teoretica (in campo filosofico, pedagogico, storico, linguistico, socio-antropologico, didattico), quanto le loro declinazioni pratico-applicative.

In particolare, gli indirizzi e gli argomenti di indagine più coltivati, in sintonia con la tradizione scientifica e culturale ormai consolidata dall'insieme del Dipartimento (testimoniata dall'ampia gamma di studi, di pubblicazioni, di presenze a seminari, simposi, convegni nazionali e internazionali, descritta analiticamente nelle relazioni annuali di ricerca del Dipartimento), concernono aree quali, fra le altre: le dimensioni etiche del lavoro educativo, la genesi storica delle istituzioni scolastiche, di tutela e preventive, la filosofia delle scienze della vita nelle sue diverse accezioni, la formazione nel corso della vita, la società multiculturale, la relazione clinica, la sociologia e la pedagogia dei processi culturali e di interazione, la pedagogia immaginale e della narrazione, le tecnologie dell'informazione, la scrittura biografica e autobiografica, le didattiche speciali, le nuove marginalità psicofisiche, le devianze adolescenziali, la psicologia della mente, delle emozioni, delle interazioni microsociale. Sono altresì oggetto significativo di interesse questioni emergenti, in via di ridefinizione concettuale e tematica, riconducibili alla pedagogia ospedaliera, di comunità e della famiglia.

Un forte rilievo assumono poi, a livello di ricerche di indirizzo prevalentemente qualitativo, le specificità tematiche di cui si occupano le nuove teorie dei media, dell'organizzazione, dello sviluppo delle risorse umane, della formazione degli adulti e continua. Numerose sono, infine, le occasioni di approfondimento specialistico, nel quadro di una vasta gamma di progetti di collaborazione con Atenei italiani e stranieri. Questi hanno dato luogo, senza soluzioni di continuità, ad occasioni di confronto di alto livello e richiamo culturale, nonché a un'ampia serie di iniziative di eccellenza scientifica, sovente rivolte anche al territorio metropolitano, sia allo scopo di approfondire i filoni di maggiore attinenza rispetto all'assetto complessivo dell'Ordinamento del Corso di Laurea, sia allo scopo di rinnovare le modalità e le prassi didattiche

universitarie, favorendo una maggiore conoscenza delle necessità e delle caratteristiche dell'utenza studentesca.

## **ART. 12 Docenti del corso di studio**

Sono indicati di seguito i docenti previsti dai requisiti ministeriali:

Prof. ARCODIA Giorgio Francesco, Istituzioni di linguistica, L-LIN/01  
 Prof. BERTOLOTTI Giorgio, Filosofia teoretica, M-FIL/01  
 Prof.ssa BORGHESI Angela, Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/11  
 Dott.ssa BRAGA Piera, Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, M-PED/01  
 Dott.ssa BRIVIO Alessandra, Antropologia culturale, M-DEA/01  
 Prof.ssa CAPUTO Francesca, Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/11  
 Prof.ssa DA MILANO Federica, Istituzioni di linguistica, L-LIN/01  
 Prof. DELLA MISERICORDIA Massimo Giuseppe, Storia medievale, M-STO/01  
 Dott. Alessandro Peter FERRANTE, Pedagogia dell'inclusione sociale, M-PED/01  
 Prof. GAMELLI Ivano, Pedagogia del corpo, M-PED/01  
 Prof.ssa GRAZZANI Ilaria, Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04  
 Prof.ssa GIUSTI Mariangela, Pedagogia interculturale, M-PED/01  
 Dott.ssa INFANTINO Agnese, Pedagogia dell'infanzia, M-PED/01  
 Prof.ssa MANCINO Emanuela, Filosofia dell'educazione, M-PED/01  
 Prof. MORFINO Vittorio, Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06  
 Dott.ssa ORNAGHI Veronica, Psicologia del ciclo di vita, M-PSI/04  
 Dott.ssa ORSENIGO Jole, Pedagogia dell'adolescenza, M-PED/01  
 Dott.ssa POLI Annamaria, Cinema e arti visive, L-ART/06  
 Dott. SACCOMAN Andrea, Storia contemporanea, M-STO/04  
 Prof.ssa SEVESO Gabriella, Storia della pedagogia, M-PED/02  
 Dott.ssa TASSAN Manuela, Antropologia culturale, M-DEA/01  
 Prof. TRAMMA Sergio, Pedagogia generale I con laboratorio, M-PED/01  
 Prof.ssa ULIVIERI STIOZZI RIDOLFI Stefania, Clinica della formazione, M-PED/01  
 Dott. ZURLONI Valentino, Psicologia della cultura, M-PSI/01

## **ART. 13 Altre informazioni**

Il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Cristina Palmieri.

Vice Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Massimo Della Misericordia.

Responsabile qualità del CdS: Prof. Vittorio Morfino

Riferimento mail: [didattica.settore.formazione@unimib.it](mailto:didattica.settore.formazione@unimib.it)

Indirizzo internet del corso di laurea: [www.formazione.unimib.it/educazione](http://www.formazione.unimib.it/educazione)

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di carattere amministrativo, consultare il sito web: [www.unimib.it](http://www.unimib.it)

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.



**ART. 14 Struttura del corso di studio****PERCORSO E1901R-05 - Percorso SOCIO-PEDAGOGICO**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	24 - 40		M-PED/01	E1901R114M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 1	8
					E1901R113M - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE) Anno Corso: 3	8
					E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	10
				M-PED/02	E1901R116M - STORIA DELLA PEDAGOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA PEDAGOGIA) Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24	24 - 40		M-DEA/01	E1901R115M - ANTROPOLOGIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA CULTURALE) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/04	E1901R143M - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA) Anno Corso: 2	10
				SPS/07	E1901R131M - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI) Anno Corso: 1	6
<b>Totale Base</b>	<b>50</b>					<b>58</b>
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38	24 - 40		M-PED/01	E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 2	8
					E1901R146M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI) Anno Corso: 2	8
					E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO INTERDISCIPLINARE) Anno Corso: 3	6
					E1901R107M - PEDAGOGIA DEL CORPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL CORPO) Anno Corso: 3	8
					E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA) Anno Corso: 2	8
					E1901R128M - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA) Anno Corso: 2	8
					E1901R144M - PEDAGOGIA SOCIALE ED INTERCULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA SOCIALE ED INTERCULTURALE) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	8	4 - 20		SECS-P/10	E1901R147M - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI) Anno Corso: 2	8
Discipline linguistiche e artistiche	8	8 - 32		L-FIL-LET/11	E1901R121M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 1	8

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				L-LIN/01	E1901R120M - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI LINGUISTICA) Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	12	0 - 18		MED/42	E1901R148M - IGIENE GENERALE E APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE GENERALE E APPLICATA) Anno Corso: 1	6
				M-PSI/08	E1901R149M - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA') Anno Corso: 2	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>66</b>					<b>90</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	28	18 - 50	A11 (8-24)	M-FIL/01	E1901R122M - FILOSOFIA TEORETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA TEORETICA) Anno Corso: 1	8
				M-FIL/03	E1901R123M - FILOSOFIA MORALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA MORALE) Anno Corso: 1	8
				M-FIL/06	E1901R124M - STORIA DELLA FILOSOFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 1	8
					E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 3	6
				M-STO/01	E1901R125M - STORIA MEDIOEVALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MEDIOEVALE) Anno Corso: 1	8
				M-STO/02	E1901R126M - STORIA MODERNA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA) Anno Corso: 1	8
				M-STO/04	E1901R127M - STORIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 1	8

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

			A12 (8-32)	L-ART/06	E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINEMA E ARTI VISIVE) Anno Corso: 3	6
				L-ART/07	E1901R084M - MUSICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MUSICA) Anno Corso: 3	6
				M-GGR/01	E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA CULTURALE) Anno Corso: 3	6
				M-PED/01	E1901R153M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE) Anno Corso: 3	6
					E1901R138M - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	6
					E1901R152M - PEDAGOGIA DEL GIOCO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL GIOCO) Anno Corso: 3	6
					E1901R133M - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA) Anno Corso: 3	6
					E1901R142M - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO) Anno Corso: 3	6
					E1901R151M - PROGETTAZIONE PEDAGOGICA DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE PEDAGOGICA DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI) Anno Corso: 3	6
				M-PED/03	E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE) Anno Corso: 3	6

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				M-PSI/01	E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA CULTURA) Anno Corso: 3	6
				M-PSI/04	E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE) Anno Corso: 3	6
					E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 3	6
				SECS-P/10	E1901R134M - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE) Anno Corso: 3	6
				SPS/08	E1901R136M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>28</b>					<b>144</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12					
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				E1901R060 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	8
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Lingua/Prova Finale	11					20
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3				INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 14			E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 3 SSD: NN	6
Totale Altro	13					13

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>325</b>

**PERCORSO E1901R-04 - Percorso SOCIO-PEDAGOGICO A INDIRIZZO INFANZIA**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	24 - 40		M-PED/01	E1901R114M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 1	8
					E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	10
				M-PED/02	E1901R116M - STORIA DELLA PEDAGOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA PEDAGOGIA) Anno Corso: 1	8
				M-PED/03	E1901R145M - PEDAGOGIA DELLA DISABILITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELLA DISABILITA') Anno Corso: 3	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24	24 - 40		M-DEA/01	E1901R115M - ANTROPOLOGIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA CULTURALE) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/04	E1901R140M - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 2	10
				SPS/07	E1901R131M - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI) Anno Corso: 1	6
<b>Totale Base</b>	<b>50</b>					<b>58</b>
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38	24 - 40		M-PED/01	E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 2	8

					E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO INTERDISCIPLINARE) Anno Corso: 3	6
					E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA) Anno Corso: 2	8
					E1901R118M - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INFANZIA) Anno Corso: 2	8
					E1901R117M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA INTERCULTURALE) Anno Corso: 2	8
				M-PED/03	E1901R150M - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA) Anno Corso: 3	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	8	4 - 20		SECS-P/10	E1901R139M - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA) Anno Corso: 2	8
Discipline linguistiche e artistiche	8	8 - 32		L-FIL-LET/11	E1901R121M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 1	8
				L-LIN/01	E1901R120M - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI LINGUISTICA) Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	12	0 - 18		MED/42	E1901R148M - IGIENE GENERALE E APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE GENERALE E APPLICATA) Anno Corso: 1	6



				M-PSI/08	E1901R129M - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA) Anno Corso: 2	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>66</b>					<b>82</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	28	18 - 50	A11 (8-24)	M-FIL/01	E1901R122M - FILOSOFIA TEORETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA TEORETICA) Anno Corso: 1	8
				M-FIL/03	E1901R123M - FILOSOFIA MORALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA MORALE) Anno Corso: 1	8
				M-FIL/06	E1901R124M - STORIA DELLA FILOSOFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 1	8
					E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 3	6
				M-STO/01	E1901R125M - STORIA MEDIOEVALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MEDIOEVALE) Anno Corso: 1	8
				M-STO/02	E1901R126M - STORIA MODERNA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA) Anno Corso: 1	8
				M-STO/04	E1901R127M - STORIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 1	8
			A12 (8-32)	L-ART/06	E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINEMA E ARTI VISIVE) Anno Corso: 3	6
				L-ART/07	E1901R084M - MUSICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MUSICA) Anno Corso: 3	6
				M-GGR/01	E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA CULTURALE) Anno Corso: 3	6

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				M-PED/01	E1901R153M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE) Anno Corso: 3	6
					E1901R138M - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	6
					E1901R152M - PEDAGOGIA DEL GIOCO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL GIOCO) Anno Corso: 3	6
					E1901R133M - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA) Anno Corso: 3	6
					E1901R141M - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA) Anno Corso: 3	6
				M-PED/03	E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE) Anno Corso: 3	6
				M-PSI/01	E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA CULTURA) Anno Corso: 3	6
				M-PSI/04	E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE) Anno Corso: 3	6
					E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 3	6

				SECS-P/10	E1901R134M - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE) Anno Corso: 3	6
				SPS/08	E1901R136M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>28</b>					<b>138</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12					
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				E1901R060 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	8
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>11</b>					<b>20</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3				INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 14			E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 3 SSD: NN	6
<b>Totale Altro</b>	<b>13</b>					<b>13</b>

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>311</b>

**ART. 15 Piano degli studi****PERCORSO E1901R-04 - SOCIO-PEDAGOGICO A INDIRIZZO INFANZIA****1° Anno (117)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R002 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R114M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R093 - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10				LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R119 - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R131M - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R115 - STORIA DELLA PEDAGOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R116M - STORIA DELLA PEDAGOGIA	8	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R140 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R148M - IGIENE GENERALE E APPLICATA	6	MED/42	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R014 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R121M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R120 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	8				LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R120M - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	
E1901R017 - FILOSOFIA MORALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R123M - FILOSOFIA MORALE	8	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R016 - FILOSOFIA TEORETICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R122M - FILOSOFIA TEORETICA	8	M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R118 - STORIA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R127M - STORIA CONTEMPORANEA	8	M-STO/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R018 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R124M - STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R116 - STORIA MEDIOEVALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E1901R125M - STORIA MEDIOEVALE	8	M-STO/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R117 - STORIA MODERNA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R126M - STORIA MODERNA	8	M-STO/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:60		Obbligatorio	Orale

**2° Anno (68)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R142 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R115M - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R125 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	10				LEZ:70		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R140M - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	10	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:70		Obbligatorio	
E1901R109 - CLINICA DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R122 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R139M - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA	8	SECS-P/10	Caratterizzante e / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R111 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	8	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R143 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R118M - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	8	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R141 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R117M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R123 - PSICOLOGIA CLINICA	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R129M - PSICOLOGIA CLINICA	6	M-PSI/08	Caratterizzante e / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		ESE:50		Obbligatorio	Orale

**3° Anno (126)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R130 - PEDAGOGIA DELLA DISABILITA'	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E1901R145M - PEDAGOGIA DELLA DISABILITA'	8	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R098 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6				LAB:48		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LAB:48		Obbligatorio	
E1901R145 - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R150M - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	8	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R085 - CINEMA E ARTI VISIVE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R148 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE	6				LEZ:48		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R153M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio a scelta	
E1901R090 - GEOGRAFIA CULTURALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R086 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R138 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale



## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R138M - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R084 - MUSICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R084M - MUSICA	6	L-ART/07	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R134 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R134M - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE	6	SECS-P/10	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R147 - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R152M - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R133 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R133M - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R136 - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R141M - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R083 - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R082 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R081 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R131 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R136M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	SPS/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R100 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R060 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		ESE:50, TIR:100		Obbligatorio	Orale

## PERCORSO E1901R-05 - SOCIO-PEDAGOGICO

## 1° Anno (117)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R002 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R114M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R093 - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10				LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R119 - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R131M - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R115 - STORIA DELLA PEDAGOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R116M - STORIA DELLA PEDAGOGIA	8	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R140 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R148M - IGIENE GENERALE E APPLICATA	6	MED/42	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R014 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R121M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8	L-FIL-LET/11	Caratterizzante e / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R120 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	8				LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R120M - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	8	L-LIN/01	Caratterizzante e / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R017 - FILOSOFIA MORALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R123M - FILOSOFIA MORALE	8	M-FIL/03	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R016 - FILOSOFIA TEORETICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R122M - FILOSOFIA TEORETICA	8	M-FIL/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R118 - STORIA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R127M - STORIA CONTEMPORANEA	8	M-STO/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R018 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R124M - STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R116 - STORIA MEDIOEVALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R125M - STORIA MEDIOEVALE	8	M-STO/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R117 - STORIA MODERNA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R126M - STORIA MODERNA	8	M-STO/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:60		Obbligatorio	Orale

**2° Anno (76)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R142 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R115M - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R128 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	10				LEZ:70		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R143M - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	10	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:70		Obbligatorio	
E1901R109 - CLINICA DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R129 - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R146M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI	8	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R126 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R147M - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI	8	SECS-P/10	Caratterizzante e / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R111 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R121 - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R128M - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R127 - PEDAGOGIA SOCIALE ED INTERCULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R144M - PEDAGOGIA SOCIALE ED INTERCULTURALE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R144 - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA'	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R149M - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA'	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		ESE:50		Obbligatorio	Orale

**3° Anno (132)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R113 - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R113M - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE	8	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R098 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6				LAB:48		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LAB:48		Obbligatorio	
E1901R107 - PEDAGOGIA DEL CORPO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R107M - PEDAGOGIA DEL CORPO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R085 - CINEMA E ARTI VISIVE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R148 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE	6				LEZ:48		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R153M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio a scelta	
E1901R090 - GEOGRAFIA CULTURALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R086 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R138 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R138M - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R084 - MUSICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R084M - MUSICA	6	L-ART/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R134 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R134M - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE EQUIPE EDUCATIVE	6	SECS-P/10	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R147 - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R152M - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R133 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R133M - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R139 - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R142M - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R146 - PROGETTAZIONE PEDAGOGICA DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R151M - PROGETTAZIONE PEDAGOGICA DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R083 - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R082 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R081 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale



## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R131 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R136M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	SPS/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R100 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R060 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		ESE:50, TIR:100		Obbligatorio	Orale