

**Università degli Studi di Milano Bicocca**  
**Laurea**  
**in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	Psychological sciences
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI PSICOLOGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 527-06 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (cod 16277)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	17/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.psicologia.unimib.it/">http://www.psicologia.unimib.it/</a>
Ulteriori informazioni	

## **ART. 2 Presentazione**

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche ha di norma una durata di 3 anni e prevede che lo studente acquisisca un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU). Il titolo di studio rilasciato è Laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Nell'a.a. 2014/2015 saranno attivi il primo, il secondo ed il terzo anno del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è composto da 104 CFU obbligatori (corrispondenti a 13 esami) e 32 CFU a scelta guidata (corrispondenti a 4 esami) da scegliere tra una vasta offerta attivata dal Dipartimento al secondo e al terzo anno. A questi si aggiungono 16 CFU a scelta autonoma dello studente nel terzo anno (la norma prevede il computo di un esame per questa tipologia di attività, qualunque sia il numero di esami sostenuti). I CFU rimanenti sono acquisiti con tirocini formativi e di orientamento (per un totale di 4 CFU), altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (14 CFU, da selezionare in una vasta offerta attivata dal Dipartimento), sostenendo la prova di inglese (3 CFU), di informatica (3 CFU), e la prova finale (4 CFU). Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche fornisce le basi scientifiche e culturali della psicologia, pur non trascurando attività pratiche volte all'acquisizione di alcuni elementi dei diversi metodi di indagine e di intervento. Il conseguimento della Laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale e ai Master di I livello.

## **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche si propone in primo luogo di fornire allo studente una solida base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca psicologica, al fine di permettergli una proficua continuazione degli studi nei corsi di Laurea

Magistrale in Psicologia. Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche non trasmette le competenze necessarie alla pratica autonoma in psicologia, ma alcune competenze acquisite possono essere utilizzate, anche in piena autonomia, in una serie professioni riguardanti i servizi alla persona.

In particolare il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia utili per comprendere il comportamento individuale, dei gruppi e dei sistemi sociali, nonché per favorirne il cambiamento e lo sviluppo. Tali contenuti e competenze possono essere raggruppati in quattro principali ambiti:

- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente a promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.
- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.
- Conoscenze di carattere interdisciplinare, inerenti la biologia, la filosofia, la sociologia, la linguistica, l'economia, atte a fornire un background culturale allo studente indispensabile per comprendere il contesto socio-culturale in cui si sono sviluppate e si sviluppano le principali teorie psicologiche.
- Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in modo che lo studente possa iniziare ad impraticarsi con le principali metodologie utilizzate dalla ricerca psicologica.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

I laureati del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di livello postsecondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini.

Vengono indicati, per le diverse aree di apprendimento i risultati attesi al termine del corso di laurea.

Aree di apprendimento/Risultati di apprendimento appresi

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale:

- Conoscenza e capacità di comprensione: ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche è richiesto di conoscere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, nonché le principali teorie sviluppatesi, nell'evoluzione del sapere psicologico, al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e la creazione e lo sviluppo della sua personalità, sia normale sia patologica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento si propongono di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere i primi rudimenti per la diagnosi di funzionamenti patologici. In particolare i laboratori si propongono di far conoscere alcuni metodi e strumenti utilizzati dagli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo in diverse fasi della sua vita e del suo sviluppo.

Insegnamenti e laboratori in quest'area di apprendimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità – M-PSI/08 – 8 CFU

Fondamenti anatomo-fisiologici della attività psichica – M-PSI/02

Motivazione emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU

Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia del ciclo di vita – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicologia generale 1 – M/PSI01  
 Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU  
 Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Laboratorio: metodi di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU  
 Laboratorio: Metodi di valutazione delle abilità cognitive – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare  
 Laboratorio: metodi e tecniche di valutazione neuropsicologica – 4 CFU

II. Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali:

- Conoscenza e capacità di comprensione: il laureato in Scienze e tecniche psicologiche dovrà conoscere le principali teorie sviluppate dalla psicologia nel corso della sua evoluzione storica per spiegare e intervenire sulle relazioni degli individui all'interno dei diversi contesti sociali (famiglia, gruppi, organizzazioni, comunità), nonché saper analizzare i processi sociali all'interno dei quali gli individui sono inseriti. Inoltre ai laureati in Scienze e tecniche psicologiche sarà richiesto di conoscere le caratteristiche delle professionalità psicologiche e di sapersi orientare tra le diverse applicazioni della psicologia, anche al fine di una scelta consapevole della propria formazione magistrale.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti di quest'area di apprendimento si propongono di far conoscere agli studenti le teorie e i metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità. In particolare attraverso i laboratori gli studenti potranno apprendere competenze di base sulla valutazione dell'individuo, nelle sue diverse fasi di vita, nei diversi contesti sopra individuati, nonché acquisire consapevolezza rispetto alle caratteristiche e alle responsabilità della professione di psicologo.

Insegnamenti e laboratori di quest'area di apprendimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Counselling (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU; Psicologia del Counselling M-PSI/08 - 4 CFU)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06

Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU

Ricerca intervento di comunità – M-PSI/05 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore bambino – 4 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU

Laboratorio: Metodologie per l'assessment multiculturale – 4 CFU

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

## III. Conoscenze di carattere interdisciplinare:

- Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere alcune conoscenze multidisciplinari di base, in particolare rispetto ai meccanismi biologici e genetici alla base del sistema nervoso e più in generale del corpo umano; nonché, anche in relazione alle loro attitudini e scelte, delle conoscenze di base relative alla filosofia della mente e alla linguistica, alla filosofia della scienza, all'economia, alla sociologia e alla criminologia.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti afferenti a questa area forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche la consapevolezza del contributo di alcune discipline vicine alla psicologia allo sviluppo della psicologia stessa.

## Insegnamenti e laboratori di quest'area di apprendimento:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Biologia e genetica – BIO/13

Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

Fondamenti di economia e strategia aziendale – SECS-P/07 – 8 CFU

Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU

Storia della scienza - M-STO/05 - 8 CFU

## IV. Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa:

- Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere competenze di base rispetto alle principali modalità di condurre una ricerca in psicologia - sia questa sperimentale e di base, sia questa applicata - attraverso metodologie di natura quantitativa, e attraverso metodologie di natura qualitativa, nonché avere le basi per l'analisi dei dati raccolti attraverso le diverse modalità di ricerca.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti e i laboratori afferenti a quest'area di apprendimento forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche competenze di base rispetto alla conduzione e gestione di un colloquio psicologico, di un'intervista e di un focus group, alla costruzione di un questionario, nonché rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati. In particolare attraverso i laboratori gli studenti in Scienze e tecniche psicologiche potranno acquisire competenze nell'utilizzo dei principali software per l'analisi dei dati.

## Insegnamenti e laboratori in quest'area di apprendimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Elementi di psicometria con laboratorio di SPSS1 – M-PSI/03 – 8 CFU

Psicometria con laboratorio di SPSS2 – M-PSI/03 – 8 CFU

Tecniche del colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU

Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU

Laboratorio: metodi di analisi e di codifica del testo clinico – 4 CFU

Laboratorio: metodi diagnostici – 4 CFU

Laboratorio: Metodi e tecniche dell'intervista e del focus group – 4 CFU

Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU

## Autonomia di giudizio

Ogni insegnamento presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e illustra i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia. Le modalità d'esame

incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato. Gli insegnamenti di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale. Inoltre, alcuni insegnamenti illustrano i canoni logici del pensiero e del giudizio, e i fenomeni sociali e individuali che possono mettere a repentaglio la capacità di ragionamento critico.

#### Abilità comunicative

Diversi insegnamenti affrontano la tematica della comunicazione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo. Inoltre il Corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungano le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nel tirocinio formativo, e la possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

#### Capacità di apprendimento

Il Corso di laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere 3 esami integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra insegnamenti teorici e laboratori pratici – il Corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

### **ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

L'orientamento prevalente negli ordini professionali legati alla psicologia enfatizza la necessità di una formazione quinquennale per la preparazione di uno psicologo professionista.

Conseguentemente, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è precipuamente rivolto al conseguimento delle conoscenze e competenze necessarie per proseguire la carriera di studente presso una laurea magistrale in Psicologia. Lo studente magistrale di psicologia deve conoscere l'anatomia e il funzionamento del cervello e i meccanismi di funzionamento della persona, sia normale che patologico. Inoltre è necessario che sappia orientarsi all'interno dell'evoluzione storica delle diverse teorie psicologiche e dei loro principali ambiti di applicazione. Infine è necessario che conosca i rudimenti metodologici per svolgere una ricerca in psicologia. Seppur non possano essere considerati sbocchi professionali in senso stretto, lo studente che ha raggiunto tali competenze potrà iscriversi con successo ad una laurea magistrale in psicologia, sia presso il nostro ateneo sia presso altri atenei italiani. Nondimeno, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente l'acquisizione di alcune competenze professionali utili per una limitata operatività – come suggerito dall'ordine degli psicologi, sotto la direzione di uno psicologo specialista - nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni. In particolare, si prevedono i seguenti sbocchi occupazionali:

1. operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità, sotto la

supervisione di un laureato magistrale in psicologia. Tali operatori devono essere in grado di entrare in relazione con le diverse tipologie d'utenza dei servizi alla persona, anche quando questi sono rivolti a particolari categorie portatrici di disagio (es. persone con disabilità o gravi disturbi psichici; minori in difficoltà). Inoltre tali operatori devono essere in grado di lavorare in gruppo, anche con professionalità diverse. Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso aziende che erogano servizi alla persona, anche di supporto online o telefonico; presso cooperative e cooperative sociali.

2. operatori nel settore della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali. Tali operatori devono essere in grado di collaborare alla programmazione, sviluppo e gestione di un percorso di formazione e aggiornamento professionale e nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai percorsi che hanno come oggetto i processi comunicativi nelle organizzazioni, la gestione dei gruppi di lavoro, dello stress e del benessere del lavoratore. Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso agenzie di formazione professionale e presso i centri per l'impiego, sia pubblici che privati.

3. intervistatori professionali in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni). Tali operatori devono essere in grado di collaborare nella costruzione e poi di utilizzare strumenti di rilevazione efficaci (survey, interviste). Inoltre tali operatori possono essere impegnati dalle organizzazioni nelle attività di supporto e assistenza alla clientela. Essi devono essere in grado di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni) e di gestire adeguatamente lo scambio comunicativo vis à vis o mediato dalla tecnologia, anche in situazioni di forte stress e impatto emotivo. Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso organizzazioni pubbliche e private che si occupano di indagini di mercato o di indagini sociali.

In riferimento alle classificazioni Istat, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche prepara alla professione di:

Intervistatori e rilevatori professionali (3.3.1.3.2)

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0)

Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)

## **ART. 5 Norme relative all' accesso**

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche, e capacità di comprensione dei testi, solitamente acquisite nei percorsi di scuola secondaria superiore. Pertanto, possono accedere al Corso di studio gli studenti che siano in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo grado di durata quadriennale, quinquennale o titolo equivalente. Per l'anno accademico 2014/2015 sono disponibili 500 posti, di cui 5 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia e un posto riservato agli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese (Progetto Marco Polo). Tale numero programmato è stato stabilito valutando in primo luogo le capacità di assorbimento delle strutture esterne nelle quali gli studenti possono conseguire i CFU obbligatori di tirocinio formativo. In secondo luogo, sono previste attività pratiche guidate che prevedono – data la loro qualificazione – la partecipazione di un numero limitato di studenti. Queste attività di laboratorio, così come i CFU riservati alle discipline e ai tirocini metodologici, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPY utile

alla mobilità europea dei laureati. Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è prevista una doppia modalità di ingresso che valuta il possesso delle conoscenze richieste:

- a) Una procedura di selezione tramite colloquio rivolta a candidati con particolari requisiti di merito (studenti iscritti in Italia al quinto anno di una scuola superiore e che abbiano conseguito negli scrutini finali del terzo e quarto anno una votazione media non inferiore a 7,5/10);
- b) Una prova di ammissione. La selezione è basata sull'esito della prova stessa (consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare le capacità logiche e numeriche, le competenze linguistiche e la comprensione dei testi) e sul voto di maturità, pesate ognuna per il 50%.

Nel caso in cui vengano ammessi studenti con una votazione inferiore ad una votazione minima prefissata dal Consiglio di coordinamento didattico si provvederà a definire obblighi formativi aggiuntivi.

Per le modalità di presentazione della domanda alla procedura di selezione e alla prova di ammissione si rimanda ai relativi bandi di concorso.

## **ART. 6 Organizzazione del corso**

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU si distribuiscono: 14 CFU di altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e 4 CFU di Tirocinio (a partire dal secondo anno), 4 CFU per la prova finale, 3 CFU di lingua inglese e 3 CFU di abilità informatiche. I 24 CFU nelle attività affini e integrative possono essere liberamente scelti all'interno di un'offerta attivata dal Dipartimento al secondo e al terzo anno di studi. I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal Corso di laurea per le attività affini e integrative una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento. I 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU obbligatori di Inglese avanzato e 12 CFU offerti in forma di laboratori/cicli di seminari tra i quali lo studente potrà scegliere. Di questi 12 CFU, 6 CFU sono previsti al secondo anno ed i rimanenti 6 CFU al terzo anno. Inoltre, per acquisire alcuni (al massimo 4) dei 12 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è possibile:

- 1) partecipare a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli del Corso di laurea, presentando successivamente un attestato di frequenza. Il numero di CFU acquisibili è commisurato all'impegno orario richiesto. L'acquisizione dei CFU avviene sulla base di una richiesta rivolta al Consiglio di Coordinamento Didattico;
- 2) partecipare, previo consenso informato, ad esperimenti svolti all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. La richiesta di accreditamento deve essere inoltrata dallo studente al Consiglio di Coordinamento Didattico, controfirmata dal responsabile della ricerca di cui l'esperimento fa parte. Il numero di CFU acquisibili è commisurato all'impegno orario richiesto, certificato dal responsabile della ricerca.

Le attività di cui ai punti 1) e 2) sono approvabili, per ciascun anno di corso, quando assommano ad almeno 2 CFU, per un totale complessivo massimo di 4 CFU.

Primo Anno



## Attività obbligatorie

Psicologia generale 1 – M/PSI01 – 8 CFU  
 Biologia e genetica – BIO/13 – 8 CFU  
 Fondamenti anatomo-fisiologici della attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Elementi di psicometria con laboratorio di SPSS1 – M-PSI/03 – 8 CFU  
 Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Lingua inglese – 3 CFU  
 Abilità informatiche e relazionali – 3 CFU

## Secondo anno

## Attività obbligatorie

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicometria con laboratorio di SPSS2 – M-PSI/03 – 8 CFU  
 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Inglese avanzato – 2CFU  
 Tirocinio – 4 CFU

## 8 CFU a scelta fra:

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU  
 Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU  
 Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU  
 Storia della scienza – M-STO/05 – 8 CFU  
 Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

## 8 CFU a scelta fra:

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU  
 Ricerca intervento di comunità – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Scelta di 6 CFU di altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi e tecniche di valutazione neuropsicologica – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare – 4 CFU  
 Laboratorio: Metodi e tecniche dell'intervista e del focus group – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU

Terzo anno

Attività obbligatorie

Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicopatologia generale– M -PSI/08 – 8 CFU  
 A scelta dello studente – 16 CFU  
 Prova finale – 4 CFU

16 CFU a scelta fra:

Motivazione, emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicologia del ciclo di vita – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Tecniche del colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità – M-PSI/08 – 8 CFU  
 Counselling – Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU – Psicologia del Counselling M – PSI/08 - 4 CFU  
 Fondamenti di economia e strategia aziendale – SECS-P/07 – 8 CFU  
 Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Scelta di 6 CFU di altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU  
 Laboratorio: Metodi di valutazione delle abilità cognitive – 4 CFU  
 Laboratorio: metodologie per l'assessment multiculturale – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore bambino – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi di analisi e di codifica del testo clinico – 4 CFU  
 Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi diagnostici – 4 CFU  
 Laboratorio: Principi di bioetica e metodi di applicazione del codice deontologico professionale – 2 CFU  
 Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

Lingua straniera/sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, all'atto della formalizzazione della propria iscrizione, un'autocertificazione.

L'acquisizione dei 2 CFU relativi al corso di Inglese avanzato avviene secondo le modalità

stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello B2. Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B2" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese del primo anno e dell'insegnamento di Inglese avanzato del secondo anno, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, all'atto della formalizzazione della propria iscrizione o successivamente tramite esposto alla segreteria studenti, un'autocertificazione.

#### Abilità informatiche/Sbarramento

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione secondo quanto stabilito dalla commissione di Ateneo.

#### Tirocinio

I 4 CFU relativi al tirocinio potranno essere acquisiti iscrivendosi e frequentando le classi di tirocinio attivate dal Dipartimento in diverse aree tematiche, o svolgendo un tirocinio per circa 100 ore presso una delle strutture esterne già convenzionate con il Dipartimento, o infine svolgendo il tirocinio sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia. I CFU saranno attribuiti solo previa valutazione positiva dell'attività svolta (con controllo dell'assiduità della frequenza) da parte del tutor responsabile della classe di tirocinio (nel primo caso) o del tutor afferente alla struttura convenzionata (nel secondo caso) o del docente che supervisiona il tirocinio (nel terzo caso).

#### Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fanno eccezione i due insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare M-PSI/03, ove 2 CFU degli 8 CFU previsti da ciascun insegnamento si riferiscono ad ore obbligatorie di laboratorio pratico. Ciascun CFU equivale a 25 ore suddivise in ore di lezione frontale e ore riservate allo studio personale. In particolare ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione frontale, e in un carico di studio circa equivalente a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. I 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU di Inglese avanzato e 12 CFU offerti in forma di laboratori/cicli di seminari tra i quali lo studente potrà scegliere. Un numero di ore di attività d'aula inferiore è previsto per i laboratori da 4 o più CFU. Questa equivalenza è resa necessario dal fatto che, per quei laboratori, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore – al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione test, interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EUROPY. Per quanto riguarda le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento tirocinio del Corso di laurea e alle indicazioni del Servizio Tirocini, Esami di Stato e Stage del Dipartimento.

#### Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti ad insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il

corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Ai fini del sostenimento dell'esame, la validità dei programmi d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta/ pratica con colloquio orale. L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio è condizionata all'approvazione da parte del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza. Per quanto riguarda le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento tirocinio del Corso di laurea e alle indicazioni del Servizio Tirocini, Esami di Stato e Stage del Dipartimento.

### Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e corsi pratici per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste. Per quanto riguarda le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento tirocinio del Corso di laurea e alle indicazioni del Servizio Tirocini, Esami di Stato e Stage del Dipartimento.

### Piano di Studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

### Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti. È prevista una sequenza di insegnamenti ritenuta ottimale per il percorso didattico dello studente.

### Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring a favore degli studenti sulla scelta degli esami integrativi e a scelta libera, e delle altre attività a scelta, più congrue agli interessi dello studente, e sulla stesura del piano di studi. Inoltre, sono previsti dei tutor di accompagnamento per gli studenti iscritti al primo anno, che accompagnano gli studenti alla conoscenza e al funzionamento dell'organizzazione universitaria coordinandosi con il presidente del corso di laurea, monitorano l'andamento della carriera degli studenti e nel caso di criticità li reindirizzano al servizio più adeguato.

### Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi di lezione sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di ateneo. Per alcuni degli insegnamenti è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Per l'anno accademico 2014/2015 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Ad ogni insegnamento corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal

Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma dell'insegnamento non è più valido. Solo per gli insegnamenti del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino agli appelli della sessione invernale del successivo anno accademico.

## **ART. 7 Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. L'elaborato finale intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente Relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate negli insegnamenti o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetto di specifici insegnamenti presenti nel Corso di laurea. Gli studenti che abbiano maturato almeno 120 CFU possono richiedere l'attribuzione del Relatore nei periodi indicati dal Regolamento Tesi compilando l'apposita richiesta: l'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione di tale richiesta al Servizio tesi del Dipartimento. Prima della sessione di Laurea gli studenti dovranno presentare domanda di laurea. L'argomento della prova finale viene concordato con il docente relatore. Lo studente può prendere direttamente accordi con un docente del Dipartimento, oppure chiedere l'assegnazione d'ufficio di un docente relatore, nei tempi e con le modalità stabilite nel Regolamento tesi. La Commissione di laurea esprime la valutazione della prova finale in centodecimi, tenendo conto dell'andamento complessivo della carriera dello studente. Alla prova finale vengono assegnati 4 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di circa 100 ore complessive. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

## **ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Una apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabilite dalla Segreteria studenti. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea triennale non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di laurea magistrale. Nell'anno accademico 2014/2015 possono trasferirsi, senza sostenere il test di ammissione, al secondo anno del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche studenti provenienti da altri Corsi di laurea della classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), della vecchia Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento), a condizione che abbiano sostenuto nella loro carriera universitaria esami riconoscibili dal Consiglio di Coordinamento Didattico per l'acquisizione di un numero di CFU compreso tra 40 e 79, tenendo conto dei criteri di obsolescenza deliberati dal Dipartimento. Gli studenti saranno iscritti al 3° anno di corso se avranno acquisito 80 CFU o più riconoscibili. Il numero massimo

degli studenti ammessi in ciascun anno accademico è 40. Nel caso di un numero di domande eccedenti la disponibilità di 40 posti è stilata una graduatoria sulla base del numero di CFU riconoscibili allo studente e, in caso di parità, della media ponderata dei voti. Nel caso di studenti iscritti a Corsi di laurea di classi diverse rispetto a quelle su riportate l'iscrizione è possibile solo a seguito di superamento della prova di ammissione. Gli studenti attualmente iscritti fuori corso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34) attivato presso l'Università di Milano-Bicocca possono richiedere il trasferimento al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di classe L-24 con il riconoscimento di tutti gli esami sostenuti (fatto salvo che in alcuni casi potrà essere richiesto un esame di integrazione, per tradurre un vecchio esame che consentiva l'acquisizione di un numero minore di crediti in un nuovo esame da 8 crediti). Il candidato sarà trasferito al primo anno qualora abbia conseguito meno di 40 CFU riconosciuti; sarà invece trasferito al secondo anno se avrà conseguito tra 40 e 79 CFU, e al terzo anno se avrà conseguito 80 CFU o più. Questi trasferimenti interni non sono conteggiati ai fini della saturazione dei 40 posti previsti per i trasferimenti da altri Corsi di laurea della classe L-24, della vecchia Classe 34, o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento).

## **ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, attenzione visiva, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi neurobiologiche della vita mentale e dei disturbi mentali, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell'adolescenza.

## **ART. 10 Docenti del corso di studio**

Bricolo Emanuela - Professore associato M-PSI/01, insegnamento di Psicologia generale I  
 Camussi Elisabetta – Professore associato M-PSI/05, insegnamento di Psicologia sociale  
 Caprin Claudia - Ricercatrice M-PSI/04, insegnamento di Psicologia dello sviluppo  
 Cattaneo Zaira – Ricercatore M-PSI/02, insegnamento di Psicobiologia dei disturbi comportamentali  
 Colucci Francesco Paolo - Professore ordinario M-PSI/05, insegnamento di Psicologia sociale  
 Daini Roberta - Professore associato M-PSI/02, insegnamento di Psicologia fisiologica  
 Macchi Laura - Professore ordinario M-PSI/01, insegnamento di Psicologia generale 2  
 Maravita Angelo – Professore associato M-PSI/02, insegnamento di Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica  
 Paulesu Eraldo – Professore ordinario M-PSI/02, insegnamento di Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica  
 Preti Emanuele - Ricercatore M-PSI/08, insegnamento Psicopatologia generale  
 Prunas Antonio – Ricercatore M-PSI/08, insegnamento di Psicopatologia generale

Rossi Germano - Professore associato M-PSI/03, insegnamento di Elementi di psicometria con laboratorio di SPSS 1

Santona Alessandra – Ricercatore M-PSI/07, insegnamento di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Steca Patrizia – Professore associato M-PSI/01, insegnamento di Motivazione, emozione e personalità

Tagini Angela – Ricercatore M-PSI/07, insegnamento di Psicologia dinamica

## ART. 11 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

20126 Milano

Indirizzo internet della Facoltà: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Presidente del Corso di laurea: Prof.ssa Emanuela Bricolo

Altri docenti di riferimento:

Dott.ssa Francesca Panzeri - Vicepresidente del Corso di laurea

Dott. Massimo Miglioretti - Responsabile QA

Dott. Marco D'Addario - Commissione piani di studio e pratiche studenti

Sede della Segreteria Didattica:

Dipartimento di Psicologia

Università degli studi di Milano – Bicocca

Edificio U6 - III piano

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

## ART. 12 Struttura del corso di studio

### PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Fondamenti della psicologia	32		M-PSI/01 16 CFU	PSICOLOGIA GENERALE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE 1) (Anno Corso:1)	8
				STORIA DELLA PSICOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA PSICOLOGIA) (Anno Corso:1)	8

			M-PSI/02 8 CFU	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITA' PSICHICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/03 8 CFU	ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1) (Anno Corso:1)	8
Formazione interdisciplinare	16		BIO/13 8 CFU	BIOLOGIA E GENETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	8
			M-FIL/02	FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI) (Anno Corso:2)	8
				FILOSOFIA DELLA SCIENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLA SCIENZA) (Anno Corso:2)	8
			M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) (Anno Corso:2)	8
			M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA SCIENZA) (Anno Corso:2)	8
			SPS/07	SOCIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA) (Anno Corso:2)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Base</b>	<b>48</b>				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Psicologia generale e fisiologica	24		M-PSI/01 8 CFU	PSICOLOGIA GENERALE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE 2) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/02 8 CFU	PSICOLOGIA FISIOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA FISIOLOGICA) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/03 8 CFU	PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2) (Anno Corso:2)	8
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8		M-PSI/04 8 CFU	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) (Anno Corso:1)	8
Psicologia sociale e del lavoro	16		M-PSI/05 8 CFU	PSICOLOGIA SOCIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/06 8 CFU	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) (Anno Corso:2)	8



Psicologia dinamica e clinica	16		M-PSI/07 8 CFU	PSICOLOGIA DINAMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DINAMICA) (Anno Corso:3)	8
			M-PSI/08 8 CFU	PSICOPATOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso: 3)	8
Totale Caratterizzante	64				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	24		L-LIN/01	ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/01	PENSIERO E COMUNICAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PENSIERO E COMUNICAZIONE) (Anno Corso:3)	8
				MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ) (Anno Corso:3)	8
				PERCEZIONE E ATTENZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PERCEZIONE E ATTENZIONE) (Anno Corso: 2)	8
			M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI) (Anno Corso:3)	8
			M-PSI/04	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA) (Anno Corso:3)	8
				PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/05	PSICOLOGIA GIURIDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GIURIDICA) (Anno Corso:3)	8
				PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI) (Anno Corso:2)	8
				RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA') (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI) (Anno Corso: 3)	8

				TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/07	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI) (Anno Corso:3)	8
				TECNICHE DEL COLLOQUIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DEL COLLOQUIO) (Anno Corso:3)	8
				COUNSELLING FAMILIARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COUNSELLING) (Anno Corso:3)	4
			M-PSI/08	FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ) (Anno Corso:3)	8
				PSICOLOGIA DEL COUNSELLING (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COUNSELLING) (Anno Corso:3)	4
			MED/43	CRIMINOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CRIMINOLOGIA) (Anno Corso:3)	8
			SECS-P/07	FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE) (Anno Corso:3)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Affine/Integrativa	24
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	16				
Totale A scelta dello studente	16				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	4			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN S)	4
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Totale Lingua/Prova Finale	7				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Abilità informatiche e telematiche	3			INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Tirocini formativi e di orientamento	4			TIROCINIO (Anno Corso:2, SSD: NN)	4

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	14			LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE (Anno Corso: 2, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E E DISCORSIVA (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI DI ANALISI E DI CODIFICA DEL TESTO CLINICO (Anno Corso: 3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DIAGNOSTICI (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO (Anno Corso: 3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	3
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				INGLESE AVANZATO (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELLE ABILITA' COGNITIVE (Anno Corso:3, SSD: NN)	4

				LABORATORIO: METODOLOGIE PER L'ASSESSMENT MULTICULTURALE (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: PRINCIPI DI BIOETICA E METODI DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO PROFESSIONALE (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro		21			
<b>Totale Percorso</b>		<b>180</b>			

**ART. 13 Piano degli studi****PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE****1° Anno (62 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P005 - BIOLOGIA E GENETICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA	8	BIO/13		Base / Formazione interdisciplina re		Obbligatorio	
E2401P100 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P100M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1	8	M-PSI/03		Base / Fondamenti della psicologia		Obbligatorio	
E2401P002 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITÀ PSICHICA	8	M-PSI/02		Base / Fondamenti della psicologia		Obbligatorio	
E2401P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1	8					Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia			Obbligatorio	
E2401P004 - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia			Obbligatorio	
E2401P010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione			Obbligatorio	
E2401P011 - PSICOLOGIA SOCIALE	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE	8	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro			Obbligatorio	
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Obbligatorio	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche			Obbligatorio	Orale

**2° Anno (158 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P006 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P064 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P068 - SOCIOLOGIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P068M - SOCIOLOGIA	8	SPS/07	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P076 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	Base / Formazione interdisciplina re			Obbligatorio a scelta	
E2401P065 - STORIA DELLA SCIENZA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P065M - STORIA DELLA SCIENZA	8	M-STO/05	Base / Formazione interdisciplina re			Obbligatorio a scelta	
E2401P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	Caratterizzant e / Psicologia sociale e del lavoro			Obbligatorio	
E2401P008 - PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P043M - PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8	M-PSI/02	Caratterizzant e / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
E2401P007 - PSICOLOGIA GENERALE 2	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2	8	M-PSI/01	Caratterizzant e / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
E2401P101 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P101M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2	8	M-PSI/03	Caratterizzant e / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
E2401P116 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8						Orale
Unità Didattiche E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8	L-LIN/01	Affine/Integrat iva / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P109 - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrat iva / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P117 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	8					Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2401P117M - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P118 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P119 - RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA'	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P119M - RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA'	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P120 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8						Orale
Unità Didattiche							
E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P073 - ALTRO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			A scelta altre attività	Orale
E2401P075 - ALTRO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			A scelta altre attività	Orale
E2401P072 - ALTRO	1	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			A scelta altre attività	Orale
E2401P074 - ALTRO	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			A scelta altre attività	Orale
E2401P108 - INGLESE AVANZATO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio	Orale
E2401P045 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E E DISCORSIVA	6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P040 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P110 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P038 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P039 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P088 - TIROCINIO	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Orale
E2401P104 - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE	4				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P104M - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	

**3° Anno (148 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P013 - PSICOLOGIA DINAMICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P040M - PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
E2401P103 - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8	M-PSI/08	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
E2401P032 - COUNSELLING	8					Obbligatorio a scelta	Orale



## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE	4	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING	4	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P035 - CRIMINOLOGIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P062M - CRIMINOLOGIA	8	MED/43	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P031 - FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P007M - FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P015 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P016 - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P019 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P030 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P022 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	8					Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2401P060M - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P028 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P026 - PSICOLOGIA GIURIDICA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P029 - TECNICHE DEL COLLOQUIO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P023M - TECNICHE DEL COLLOQUIO	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P102 - FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE	8				Primo Semestre		Orale
Unità Didattiche							
E2401P102M - FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE	8	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	
E2401P087 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
E2401P049 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P050 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI E DI CODIFICA DEL TESTO CLINICO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P053 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P111 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELLE ABILITA' COGNITIVE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P052 - LABORATORIO: METODI DIAGNOSTICI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P112 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER L'ASSESSMENT MULTICULTURALE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P071 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P113 - LABORATORIO: PRINCIPI DI BIOETICA E METODI DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO PROFESSIONALE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P105 - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE	2				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P105M - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	