

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ⁱ

Master Universitario di I livello
Master Universitario di II livello
Altra tipologia ⁱⁱ

Corso di Perfezionamento
Corso di Formazione

Titolo Adolescenza e salute mentale

Title (inglese) Youth Mental Health

a) Proponente del corso Professor Massimo Clerici
Qualifica Professore Associato
Dipartimento Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery)
E-mail
Tel. 3387106055 massimo.clerici@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa

Struttura e indirizzo Cattedra di Psichiatria, ASST Monza, via Pergolesi 33, Monza
E-mail
Tel. 039-2332279 masterymh@unimib.it

c) A.A. di attivazione 2017-2018

Data avvio corso ⁱⁱⁱ 10/11/2017


Data chiusura corso ^{iv} 14/11/2018

d) Sito web del corso

e) Numero massimo allievi ^v 50

i

Ai sensi del vigente "Regolamento per l'attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.

 <p>Pagina 1 di 12</p>	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

- ii Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
 iii Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
 iv Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
 v E' il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell'attività didattica. E' possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
Numero minimo allievi ^{vi} >15 (v. nota in fondo)

f) Contributo d'iscrizione ^{vii} € 4000,00

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126 Milano Edificio U7
--	---

Altre sedi: ^{viii}

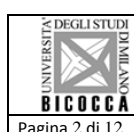
<input checked="" type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ^{ix}	ASST Monza, Ospedale San Gerardo dei Tintori, via Pergolesi 33, Monza.
<input type="checkbox"/> Altra/e sede/i ^x	

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - *(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)*

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
IRCCS San Giovanni di Dio - Fatebenefratelli	via Pilastroni n. 4, Brescia	Fra Marco Fabello
Tipologia collaborazione	Costo previsto ^{xi} / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ^{xii}
Risorse umane per docenza Altro (specificare nello spazio sottostante) -selezionare- NOTE:	€ Titolo gratuito € €	Competenza clinica e scientifica sull'argomento trattato

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Orygen – The National Centre of Excellence in Youth mental Health	35 Poplar Rd, Parkville VIC 3052, Australia	Patrick McGorry
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
Altro (specificare nello spazio sottostante) -selezionare-	€ 15% del contributo di iscrizione per ogni singolo partecipante	Orygen Youth Health è un'organizzazione leader nello studio, nella ricerca e nell'erogazione di programmi di trattamento

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

-selezionare- NOTE: costi per la cessione del materiale didattico	€ €	per la salute mentale giovanile. La competenza clinica e scientifica sugli argomenti trattati è tra le maggiori a livello mondiale. Le specializzazioni di Orygen, organo del sistema pubblico di salute mentale australiano, riguardano gli interventi precoci e l'approccio ai giovani, nonché i servizi per le condizioni di acuzie, per le cure continue e per la riabilitazione psicosociale. Maggiori informazioni in merito al The National centre of excellence in Youth Mental Health sono disponibili al link: https://www.orygen.org.au/
--	--------	---

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati

(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ^{xiii}
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
NOTE:				

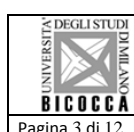
j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ^{xiv} <input type="checkbox"/> Euro ^{xv}
--------------------------------	--

Criteri di assegnazione ^{xvi}

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio)	

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

universitario)

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Altro			

k) STAGE: SI' NO

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica?

SI'


NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni) Prof. Massimo Clerici

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi
Programma 2000, Azienda Ospedaliera Ospedale Niguarda Ca'Granda c/o CPS zona 7	Via Livigno, 3 - 20158 Milano	Dott. Emiliano Monzani	emiliano.monzani@gmail.com	340-1588781	4
Associazione L' amico Charly (Onlus)	Via Giuseppe Guerzoni, 23, 20158 Milano	Dott.ssa Maria Grazia Zanaboni	zanaboni48@gmail.com ; zana@amicocharly.it	328- 3874553	4
SS Penale Minorile - Spazio Blu	Corso Italia 52 Milano	Dott.ssa Rossana Giove	Rgiove@ats- altomilano.it	335- 7528613	4
ASST-Rhodense	viale Forlanini 95, 20024, Garbagnate Milanese	Dott.Mauro Percudani	mpercudani@asst-rhodense.it	335- 8232702	4
ASST Fatebenefratelli Sacco	Via G.B Grassi, 74 20157 Milano	Dott. Claudio Mencacci	claudio.mencacci@unimi.it ; claudio.mencacci@gmail.com	345- 5361465	4
IRCCS San Giovanni	Via Pilastroni 4,	Dott. Giovanni	gdegirolamo@fate	328-	4

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi
di Dio - Fatebenefratelli	Brescia	de Girolamo	benefratelli.eu	7913831	
ASST-Monza Clinica di Neuropsichiatria Infantile	Via Pergolesi, 33, Monza	Prof.ssa Neri Francesca	francesca.neri@unimib.it	039-2333576	4
CRA Appiano Gentile - ASST Lariana	Via Napoleona, 60 - 22100 Como	Dott. Carlo Fracicelli	carlo.fraticelli@asst-lariana.it	347-7543633	4
FONDAZIONE ROSA DEI VENTI ONLUS	via Tassera, 46 - 22036 Erba (CO)	Dott. Luca Mingarelli	rosa.deiventiliberor.it	031-611216	4

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

Corso di nuova attivazione	<input checked="" type="checkbox"/> SI'
	<input type="checkbox"/> NO (già attivato -selezionare l'a.a.- / -selezionare l'a.a.-)

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate) ^{xvii}

--

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Medicina e Chirurgia	13/02/2017
(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta


n) Solo per corsi/master di area medica

Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input checked="" type="checkbox"/>
---	--

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Questo corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per il lavoro con adolescenti e giovani che soffrono di disturbi mentali, offrendo la possibilità di apprendere:

- le principali teorie dello sviluppo, con riferimento specifico al periodo di transizione dall'adolescenza all'età adulta
- le caratteristiche dei disturbi mentali che esordiscono tipicamente in giovane età
- le competenze specifiche rispetto ad una diagnosi accurata e precoce dei principali disturbi mentali
- i modelli di intervento più innovativi applicati alla salute mentale giovanile
- le innovazioni rispetto agli strumenti di valutazione più efficaci nell'ambito della salute mentale giovanile
- la metodologia della ricerca applicata alla salute mentale giovanile
- i modelli organizzativi dei servizi di salute mentale rivolti ai giovani che esistono a livello nazionale ed internazionale

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

I disturbi mentali e da abuso di alcool/sostanze, con la sola eccezione delle demenze, insorgono in larghissima maggioranza nelle prime 2-3 decadi della vita: l'importanza che i disturbi mentali rivestono per le condizioni complessive di salute degli adolescenti e dei giovani è ben testimoniata dal progetto O.M.S. "Global Burden of Disease Study", volto appunto a quantificare il carico di malattie e di disabilità nelle varie fasce di età e nei differenti contesti socioeconomici. Il contributo di Gore e colleghi (2011) ha messo in luce che ben il 45% del totale degli anni vissuti in condizioni di disabilità da giovani di 10-24 anni di età (Disability Adjusted Life Years), nonché degli anni di vita persi (YLL) è ascrivibile ai disturbi mentali e comportamentali.

Le caratteristiche ed il decorso dei disturbi mentali e da abuso di alcool/sostanze li rende paragonabili ai disturbi fisici cronici, tanto da indurre Insel & Fenton (2005) a definire i disturbi mentali come le "malattie croniche dei giovani". A fronte di questi dati, i servizi italiani dedicati alla salute mentale dei giovani sono molto limitati, così come limitate sono le possibilità di formazione per gli specialisti che saranno poi chiamati ad affrontare sul campo queste tematiche prioritarie. Rispetto al master qui proposto, infatti, attualmente nel panorama italiano non esistono corsi equiparabili in termini di durata e qualità della formazione. Il fabbisogno formativo è dunque reale e atto a favorire un intervento di prevenzione a favore della salute mentale nei giovani. Coerentemente con la propria formazione pregressa e le normative vigenti in materia, gli studenti avranno la possibilità di arricchire il proprio curriculum e indirizzarsi verso i nascenti servizi di salute mentale giovanile, o inserirsi nei già esistenti servizi sanitari (Ospedali, strutture residenziali, centri di riabilitazione, Dipartimenti di Salute Mentale) con competenze specifiche che attualmente sono presenti in misura limitata nelle equipe curanti, nonostante siano imprescindibili nel lavoro con una popolazione giovanile


q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: **italiana e/o inglese**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) | Inserire giorni e orari di frequenza
12 fine settimana (venerdì e sabato per 8 h a giornata, 9,00-13,00; 14,00-18,00) |
| <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) | |

Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità)
Master in e-learning e lezioni frontali

ORE E CFU ^{xviii}	ORE	CFU
----------------------------	-----	-----

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Lezioni frontali	176	22
Lezioni in e-learning	120	15
Esercitazioni e laboratori (es. on line e relativo lab. Con tutor in aula)	36	3
Stage ^{xix}	250	10
Prova finale ^{xx} (attività individuale per la preparazione-solo CFU)	-	10
Totale	582	60

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

Prove di verifica intermedie (esami):^{xxi}	Tipo verifica	Valutazione ^{xxii}
<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta	<input type="checkbox"/> Voto in trentesimi
<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova orale	<input checked="" type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

Prova finale ^{xxiii}(obbligatoria):	Tipo verifica	Note:
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta	Elaborato scritto da discutere in presenza della Commissione
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.


Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
Le seguenti:	
Numero classe	Denominazione
L19	Scienze dell'Educazione e della formazione
L24	Scienze e tecniche psicologiche
SNT/01 L/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche
SNT/02 LSNT/2	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione
SNT/03 LSNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche
SNT4 LSNT4	Scienze delle professioni sanitarie delle prevenzione
L39	Servizio Sociale

Laurea specialistica/magistrale	
Le seguenti:	

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Numero classe	Denominazione
LM57 - 65/S	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
LM41 - 46/S	Medicina e Chirurgia
LM51 - 58/S	Psicologia
LM50 - 56/S	Programmazione e gestione dei servizi educativi
LM85	Scienze pedagogiche

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99
Le seguenti:
Denominazione equipollenti a L e LM sopra elencate

Diploma universitario ^{xxiv}
I seguenti:
Denominazione equipollenti a L e LM sopra elencate


Altri titoli di studio equiparati ^{xxv}
Denominazione

Altri titoli o requisiti obbligatori

Titoli o requisiti preferenziali

u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ^{xxvi}	Colloquio, CV, Titoli
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	Classe di laurea e Punteggio di Laurea Specializzazioni Ambiti lavorativi inerenti al master Frequenza aggiornamenti inerenti al master A giudizio del comitato
Criteri di valutazione	Per titoli e colloquio, a seconda delle esperienze passate e attuali, delle conoscenze e dell'interesse sugli argomenti del master
Votazione espressa in	trentesimi

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 8 di 12			

<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio: <input type="checkbox"/> Altro: Totale	Punteggio per voce 10 10 10
Data/e ^{xxvii}	27/09/2017
Orario	14,00
Sede ^{xxviii}	Aula 2, Edificio U8, Via Cadore - Monza

v) **Uditori** ^{xxix}

SI NO

Posti disponibili ^{xxx}	
Quota di partecipazione	
Requisiti di accesso	
Modalità di selezione	

w) **Insegnamenti singoli** ^{xxxi} (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ^{xxxii}	
Quota di partecipazione ^{xxxiii}	
Requisiti di accesso ^{xxxiv}	

x) **Comitato di Coordinamento** ^{xxxv}

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Massimo Clerici	Sì	Medicina e Chirurgia	Professore Associato
Componenti			
Giovanni de Girolamo	<input type="checkbox"/>	IRCCS San Giovanni di Dio - Fatebenefratelli	Direttore scientifico IRCCS FBF Brescia Co-direttore del Master
Francesca Neri	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e Chirurgia	Professore Ordinario
Guido Cavaletti	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e Chirurgia	Professore Ordinario
Giuseppe Carrà	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e Chirurgia	Ricercatore a tempo determinato
Renata Nacinovich	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e Chirurgia	Ricercatore Confermato
Manuela Caslini	<input type="checkbox"/>	ASST Monza	Dirigente Medico Psichiatra, PhD

y) Note particolari ^{xxxvi}

Il numero minimo degli studenti viene stabilito pari a 20, secondo quanto previsto per la stipula della convenzione con Orygen.


Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ^{xxxvii}

Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

Data 27/01/2017


Firma del proponente del corso

 <p>Pagina 10 di 12</p>	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

NOTE PER LA COMPILAZIONE

vi


- vii E' il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- viii Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell'immatricolazione. L'importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ix Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- x Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l'autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l'autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- xi Se esterne all'Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- xii Da riportare nel piano finanziario.
- xiii La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all'indagine di mercato svolta.
- xiv Da riportare nel piano finanziario.
- xv Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- xvi Se l'importo disponibile è già definito è da compilare la sezione "tipo di agevolazione".
- xvii L'indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- xviii Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- xix V. Piano didattico.
- xx Obbligatorio per i Master Universitari.
- xxi La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- xxii Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- xxiii Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di "approvazione" (specificare sulla tabella "piano didattico"). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- xxiv La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- xxv Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- xxvi Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- xxvii Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- xxviii Calcolare minimo 28 giorni prima della data di avvio.
- xxix Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- xxx E' possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- xxxi Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- xxxii E' possibile prevedere l'iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l'iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- xxxiii Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- xxxiv La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- xxxv Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l'accesso a un master universitario dello stesso livello.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

xxxv Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.

xxxvi Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l'eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).

xxxvii Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segreteria)	INSEGNAMENTI								MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI														
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico- disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico- disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	settore scientifico- disciplinare (17)	art.3 o art.7 per docenti esterni (18)	Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)							
	FONDAMENTI DI SALUTE MENTALE IN ADOLESCENZA	10	MED/39	80	Prof.ssa Francesca Neri	Prova scritta	G	Conoscere i principali modelli teorici applicati alla salute mentale dei giovani; conoscere i principali strumenti di valutazione diagnostica. Comprendere i disturbi che caratterizzano l'età adolescenziale e le modalità di lavoro con le popolazioni a rischio.	Basi teoriche della psichiatria dell'adolescente e del giovane adulto	4		32	Frontale (E-learning)	32	Esterno	Orygen			Orygen								
																					4	Interno - Professore Ordinario	F. Neri	MED/39		Università di Milano Bicocca	
																						4	Interno - Ricercatore	R. Nacinovich	MED/39		Università di Milano Bicocca
																						4	Esterno	A. Parabiaghi		3	Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri
																Fondamenti di psichiatria applicata ai giovani, modelli teorici dello sviluppo, Sviluppo identitario, cognitivo e sessuale nell'adolescente e nel giovane adulto. Impatto del disagio mentale sull'adolescente, barriere al trattamento. Assessment diagnostico del giovane, valutazione del rischio clinico e degli obiettivi da promuovere e raggiungere. Assessment dei genitori e della famiglia. Formulazione del caso clinico. Disturbi del Comportamento Alimentare, Disturbi dello Spettro Autistico, ADHD, Disturbi della Condotta.	Teorie dello sviluppo e processi diagnostici in adolescenza	6		48	Frontale	4	Esterno	E. Pelanda		3	Associazione Area G Onlus
																						4	Esterno	F. Barale		3	Università degli Studi di Pavia
																						4	Esterno	A. Semerari		3	Università La Sapienza, Roma
																						4	Esterno	A. Dakanalis		3	Ass. Università di Milano Bicocca
																						4	Esterno	M. Caslini		3	ASST Monza
																						4	Interno - Professore Associato	A. Prunas	PSI/08		Università di Milano Bicocca
																						4	Interno - Professore Associato	L. Parolin	PSI/07		Università di Milano Bicocca
																						4	Esterno	M. Nobile		3	IRCCS Eugenio Medea, Associazione La Nostra Famiglia
																						4	Esterno	M. Bertelli			Società Italiana Disturbi del Neurosviluppo

PREVENZIONE E INTERVENTI PRECOCI	9	MED/39	72	Prof.ssa Francesca Neri	Prova scritta	G	Apprendere i modelli di prevenzione e di intervento precoce sulla salute mentale dell'adolescente e del giovane adulto; sviluppare competenze specifiche per il lavoro con i giovani, conoscere le modalità di intervento psicosociale.	Prevenzione e modelli di intervento precoce. Modelli di intervento psicosociale. Psicopatologia e principi di intervento nel disturbo bipolare.	Basi teoriche relative alla prevenzione e agli interventi nell'adolescente e nel giovane adulto	3	24	Frontale (E-learning)	24	Esterno	Orygen			Orygen
									Applicazioni relative alla prevenzione e agli interventi nell'adolescente e nel giovane adulto	6	48	Frontale	8	Esterno	V. Candini		3	IRCCS-FBF
													8	Esterno	C. Buizza		3	IRCCS-FBF
													8	Esterno	P. Conus		3	Università di Losanna
													4	Esterno	A. Carcione		3	Associazione III Centro di Psicoterapia Cognitiva
													4	Interno - Professore Ordinario	F. Madeddu	PSI/08		Università di Milano Bicocca
													8	Esterno	G.V. Caprara		3	Università degli Studi di Roma
													4	Esterno	C. Pariante		3	King's College, London
													4	Esterno	A. Danese		3	King's College, London
FONDAMENTI TEORICO-CLINICI DELLE PSICOSI, DEI DISTURBI MENTALI GRAVI	11	MED/25	100	Prof. Massimo Clerici	Prova scritta	G	Apprendere le basi teoriche, e i modelli di intervento applicati nell'ambito dei disturbi psicotici di adolescenti e giovani adulti. Comprendere gli aspetti di comorbidità tra uso di sostanze e disturbi mentali nei giovani. Comprendere il fenomeno della suicidialità e dell'autolesionismo nei giovani e le modalità di intervento	Principi teorici e di gestione delle psicosi e della "doppia diagnosi" nei giovani. Modelli teorici, prevenzione e intervento per condotte suicidarie e autolesive	Fondamenti teorici relativi alle psicosi. Gestione dell'autolesionismo e del suicidio nell'adolescente e nel giovane adulto	4	32	Frontale (E-learning)	32	Esterno	Orygen			
									Clinica dei disturbi mentali gravi e della "doppia diagnosi" nell'adolescente e nel giovane adulto	4	36	Frontale	8	Esterno	A. Schifano		3	University of Hertfordshire
													8	Esterno	Y. Kaminer		3	University of Connecticut
													4	Interno - Professore Ordinario	F. Madeddu	PSI/08		Università di Milano Bicocca
													4	Esterno	P. Scocco		3	DSM di Padova
													8	Esterno	D. De Leo		3	Griffith University, Brisbane
													4	Esterno	G. Nicolò		3	LUMSA
									3	36		Esercitazione e-learning	24	Esterno	Orygen			
													Esercitazione in aula	12	Esterno	M. Caslini		7

SERVIZI DI SALUTE MENTALE E RICERCA CLINICA	10	MED-25	80	Prof. Massimo Clerici	Prova scritta	G	Conoscere i servizi di salute mentale giovanile disponibili a livello nazionale e internazionale e loro caratteristiche, conoscere il percorso assistenziale del giovane paziente italiano. Conoscere le principali metodologie di ricerca applicate in ambito clinico per lo studio della salute mentale nei giovani	Servizi di salute mentale Percorsi assistenziali Transizione tra i servizi dell'infanzia ai servizi per l'età adulta. Metodi qualitativi e quantitativi, interpretazione dei dati, stesura progetti di ricerca in contesti clinici.	Principi di organizzazione e teoria della ricerca clinica	4		32	Frontale (E-learning)	32	Esterno	Orygen											
																	8	Esterno	G. De Girolamo		3	IRCCS FBF					
																			4	Esterno	L. Mingarelli		3	Fondazione Rosa dei Venti			
																			4	Esterno	F. Codignola		3	Società Psicoanalitica Italiana - International Psychoanalytic Association			
																			4	Interno - Professore Associato	M. Clerici	MED/25		Università di Milano Bicocca			
																		6		44	Frontale	4	Interno - Ricercatore	G. Carrà	MED/25		Università di Milano Bicocca
																						4	Esterno	M. Percudani		3	ASST Rodense
																						4	Esterno	M. Di Forti		3	King's College, London
																						8	Esterno	B. Vitello		3	NIMH, Bethesda
																						4	Esterno	R. Murray		3	King's College, London
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	40		332							40		332		332													
STAGE	10		250							10		250		250													
PROVA FINALE (20)	10									10																	
TOTALE ORE/CFU	60		582							60		582		582													

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SÌ O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	Tutor e-learning